

ОБЛІК ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Олена Фальченко, Olena.Falchenko@khpi.edu.ua



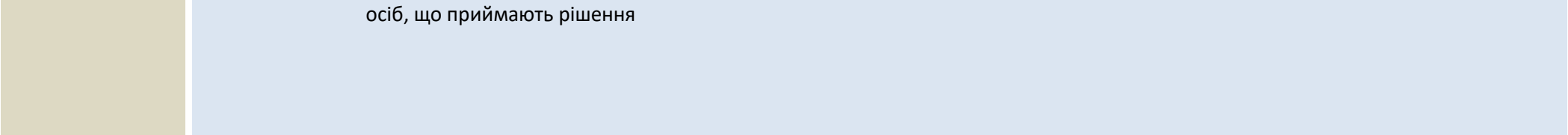
Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи (НТУ «ХПІ») Авторка понад 100 наукових і навчально-методичних публікацій. Провідна лекторка з курсів: «Облік і аудит», «Бухгалтерський облік», «Облік за видами економічної діяльності»

Загальна інформація про курс

Анотація	Курс охоплює всі аспекти теорії бухгалтерського обліку. Під час його вивчення студенти вміють складати бухгалтерські проводки та заповнювати фінансову звітність.		
Цілі курсу	<ul style="list-style-type: none"> - сформулювати системний погляд щодо сутності та особливостей бухгалтерського обліку; - проаналізувати основи бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності; - сформулювати у студентів навички самостійних досліджень у сфері бухгалтерського обліку 		
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит		
Семестр	6		

Обсяг (кредити) / Тип курсу	4 / Обов'язковий	Лекції (години)	32	Практичні заняття (години)	32	Самостійна робота (години)	56
-----------------------------	------------------	------------------------	----	-----------------------------------	----	-----------------------------------	----

Програмні компетентності	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
	СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб



осіб, що приймають рішення

Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР02	Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій
ПР03	Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств
ПР06	Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності

Теми що розглядаються:

Тема 1 Поняття видів економічної діяльності та їх класифікація

Тема 2 Бухгалтерський облік підприємств торгівлі

Тема 3 Бухгалтерський облік підприємств оптової та роздрібної торгівлі

Тема 4 Бухгалтерський облік підприємств ресторанного господарства

Тема 5 Бухгалтерський облік підприємств сільського господарства

Тема 6 Бухгалтерський облік рослинництва та тваринництва

Тема 7 Бухгалтерський облік у будівництві

Тема 8 Бухгалтерський облік доходів і витрат будівельних підприємств

Тема 9 Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах

Тема 10 Облік туристичної діяльності

Тема 11 Облік на підприємствах готельного бізнесу

Форма та методи навчання.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування тощо.

Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі іспиту з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)	Тестування на практичних заняттях	Екзамен	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та

відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та умінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Націо- нальна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності;

75-81	C	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
64-74	D	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; - вміння вирішувати прості практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; - невміння вирішувати складні практичні задачі.
60-63	E	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміні, що передбачені навчальним планом .	<ul style="list-style-type: none"> Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	<ul style="list-style-type: none"> - Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; -незнання основних фундаментальних

				положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач
--	--	--	--	---

Базова

1 Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 р. №996.

2 План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань господарських операцій підприємств і організацій і Інструкція з його застосування, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р.№291.

3 Положення (стандарти) бухгалтерського обліку

4 Загородній А.Г. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : навч. посіб. / А.Г. Загородній, І.Й. Яремко, Л.М. Пилипенко, А.С. Мороз. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. — 216 с.

5 Бухгалтерський облік та оподаткування: Навч. посібник / За ред.. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. — Львів: Бухгалтерський центр «Ажур», 2010. — 1220 с.

6 Загородній А.Г. Бухгалтерський облік: Основи теорії та практики: Підручник / А.Г. Загородній, Г.О. Партин, Л.М. Пилипенко, Т.І. Партин. — 3-тє вид., доопрац. і доп. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. — 340 с.

Допоміжна

7 Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. : <http://www.nibu.factor.ua/ukr/info/instrbuh/psbu1/>.

8 Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності : Підручник / Н.О. Гура. — К.: Центр навчальної літератури, 2010. — 320 с.

9 Пилипенко Л.М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: Конспект лекцій / Л.М. Пилипенко — Код доступу: <http://www.vns.lp.edu.ua>.

10 Чернікова, І.Б. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності: навч. посіб. / уклад.: І.Б. Чернікова, Г.С. Дергільова, І.В. Нестеренко. – Харків: Форт, 2015. – 200с.

11 Блакита Г. В. Бухгалтерський облік : практикум / Г. В. Блакита. – К. : ЦУЛ, 2011. – 152 с.

12 Фальченко О.О. Особливості формування власного капіталу на підприємствах / О.О. Фальченко, Н.М., Побережна, І.А. Юр'єва // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. - № 2 (19). – С. 404-410 : <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/19-2019-ukr> (Online): 2518-1971
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41214>

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3 –Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Бухгалтерський облік	Економічний аналіз
Фінансовий облік	Управлінський облік

Провідний лектор: доц., к.е.н., Фальченко О.О.
(посада, звання, ПІБ)

(підпис)