

Аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності
СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Ірина Юр'єва, *iryna.yurieva@khti.edu.ua*



кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи (НТУ «ХП») Авторка понад 120 наукових і навчально-методичних публікацій. Провідна лекторка з курсів: «Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-аналіз», «Соціально-трудові відносини в організації облікової діяльності», «Аналіз господарської діяльності».

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна передбачає формування у студентів концептуальної системи теоретичних і практичних питань з основ аналітичного забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності, вмінь та навичок, необхідних для прийняття економічно обґрунтованих рішень в ефективному управлінні діяльністю підприємств
Цілі курсу	Засвоєння та формування у студентів необхідного рівня знань щодо комплексного аналітичного підходу теорії і практики оцінки ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства; здійснення управлінських заходів у сфері інноваційно-інвестиційної діяльності;
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - екзамен
Семестр	8

Обсяг (кредити) / Тип курсу	6 / Вибірковий	Лекції (години)	30	Практичні заняття (години)	30	Самостійна робота (години)	120
------------------------------------	----------------	------------------------	----	-----------------------------------	----	-----------------------------------	-----

Програмні компетентності	ZK08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ZK11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
	ZK13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	SK02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
	SK 05	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
	SK 08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
	SK 4.1	Здатність визначати та аналізувати умови оподаткування, процесуальні відносини щодо встановлення, зміни та скасування податків, інших податкових платежів, забезпечення їхньої сплати, організації контролю й застосування відповідальності за порушення податкового законодавства
	SK 1.2	Здатність використовувати методи бухгалтерського обліку зовнішньоекономічної діяльності підприємств
	SK 1.6	Здатність використовувати аналітичні методи для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень в сфері інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств

Результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)

Шифр	Зміст
ПР 0.3	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР 0.4	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР 0.5	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР 0.6	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР 1.2	Знати та розуміти методи та інструменти економічного аналізу для оцінки економічних процесів та явищ на підприємствах в умовах ризиків та невизначеності
ПР 1.5	Вміти застосовувати аналітичні методи для інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень в сфері інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств

Теми що розглядаються:

Тема 1. Вступ до спеціальності. Концепція аналітичного забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності

Тема 2. Класифікація організаційних форм інноваційно-інвестиційного управління

Тема 3. Інноваційне підприємництво і бізнес процеси

Тема 4. Інноваційний бізнес в умовах ризику.

Тема 5. Тема 5 Ринок інтелектуальної власності: особливості, проблеми, сучасні тенденції та перспективи

Тема 6. Франчайзинг в інноваційної діяльності

Тема 7. Ризики в інноваційно-інвестиційній діяльності та управління ними

Тема 8. Фінансування інноваційних процесів і стимулювання інноваційної діяльності

Форма та методи навчання.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають

актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування тощо.

Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі заліку з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є залік.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для екзамену

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)	Тестування на практичних заняттях	Екзамен	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени,

проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання. Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Націо- нальна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на 	Відповіді на запитання містять певні неточності;

			запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі.	
75-81	С	Добре	- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі.	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.

1	2	3	4	5
64-74	D	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; - вміння вирішувати прості практичні задачі .	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі .
60-63	E	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі .	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом .	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі .
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

Основна література:

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності»

Основна література:

1. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково –технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. - 92 с.
2. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. – 52 с.
3. Артım - Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. / З. Артım-Дрогомирецька. –Львів: Магнолія 2006, 2015. – 320 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. –Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.
5. Иващенко Н. П. Экономика инноваций: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 310 с.
6. Левченко Ю. Г. Экономика та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 448 с.
7. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К.: Кондор, 2014. – 278 с.
8. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник. –Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 108 с
9. Полозова Т. В. Формування інноваційно-інвестиційного механізму забезпечення конкурентоспроможності підприємства : монографія / Т. В. Полозова. – Херсон : Гельветика, 2017. – 592 с. (34,41 д. а.)
- 10 Karpenko L.N. The Activation of Innovation and Investment Development of Industrial Enterprises and its Strategy : [hifjiz-I.] / L.N. Karpenko. – Schweinfurt: Time Realities Scientific Group UG (haftungsbeschränkt), 2017. – 471 p.

Допоміжна література:

- 11 Володїй С.А. Модель інноваційного розвитку аграрної науки на прикладі

- системи НААН України . Ін н о ва ц і й н а е ко н о м і ка , 2014. № 3 [52]. С. 5-24.
- адяк Р.І. Теоретичні основи функціонування та види бізнес інкубаторів в Україні. Н а у ко ви й ві с н и к У ж городського ун і вер си т е т у. Сер.« Е ко н о м і ка » , 2014. Випуск 2 (43). С. 78—81
- 12 Заєць О.О. Джерела інформаційного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. У правління р о з в и т к о м , 2014. № 2 (165). С. 115-188.
13. Крачок Л.І. Новітні технології у сільському господарстві: проблеми і перспективи впровадження. С т а л и й р о з в и т о к е ко н о м і ки. 2013. № 3. С. 224—231.
14. Тараненко ОМ. Технопарки в Україні як елемент інноваційної інфраструктури. Теоретичні і п р а к т и ч н і а с п е к т и е ко н о м і ки т а інтелектуальн ої в л а с н о с т і, 2014. Випуск 1(10). Т. 2. С. 44-48 . 15 Юр'єва І.А. Застосування провідних інформаційно-комунікаційних технологій на сучасних підприємствах /Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки)– Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – № 3 (20). – С.40 – 43 Бібліогр.: 9 назв. – ISSN . 2519-4461 – <http://journals.uran.ua/index.php/2519-4461>
- 16 Юр'єва І.А. Впровадження елементів антикризового управління із застосуванням платформи блокчейн/ Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Економічні науки)– Х. : НТУ «ХПІ», 2020. – № 4. – С. 3-6 – Бібліогр.: 9 назв. – ISSN . 2519-4461 <http://journals.uran.ua/index.php/2519-4461>
- 17 Юр'єва І.А. Застосування провідних інформаційно-комунікаційних технологій на сучасних підприємствах/ Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Економічні науки)– Х. : НТУ «ХПІ», 2020. – № 4. – С.46 – 49 Бібліогр.: 9 назв. – ISSN . 2519-4461 – <http://journals.uran.ua/index.php/2519-4461>
- 18 Юр'єва І.А. , Єршова Н.Ю., Портна О.В. Антикризове управління підприємством /Навчальний посібник: Видавництво «Магнолія 2006», 2019 – 283 с.(<http://www.magnolia.lviv.ua/?p=1658>перевидання)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

- 19 Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.me.gov.ua>
- 20 Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради. 2015. № 13-17. Ст. 112. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>. (дата звернення: 04.10.2020).
- 21 Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://www.minfm.gov.ua>
22. Державний сайт Державного агентства України з інвестицій та інновацій. - Режим доступу: <http://www.in.gov.ua>.
23. Ліга Бізнес-Інформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.liga.net.
24. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nau.kiev.ua.
25. Міністерство економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.me.gov.ua
17. Міністерство фінансів [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.minfin.gov.ua
26. Міністерство промислової політики [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.industry.gov.ua
27. Державний комітет статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.ukrstat.gov.ua
28. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.nbuv.gov.ua
29. Державна науково-технічна бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу – www.gntb.n-t.org
- 30 Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації [Електронний ресурс]: Урядовий портал. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalen-nya-konceptsiyi-rozvitku-cifrovoyiekonomiki-tasuspilstva-ukrayini-na-20182020-roki-ta-zatverdzhennyaplanu-zahodivshodo-yiyi-realizaciyi>

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Менеджмент	Облік і аудит
Управління персоналом	Управлінський аудит

Провідний лектор: доц. Юр'єва І.А.
(посада, звання, ПІБ)

(підпис)