

Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Стригуль Лариса Станіславівна, lastri@ukr.net



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного аналізу та обліку НТУ «ХПІ». Досвід роботи більше 20 років. Автор понад 120 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Економічна статистика», «Аналіз діяльності фінансово-кредитних та бюджетних установ», «Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті», «Аналіз інвестиційних проектів», «Аналітичне забезпечення інноваційно-інвестиційної діяльності»

Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками впровадження управлінських інформаційних системи в обліку, аналізі та аудиті для організації облікового процесу та регламентації діяльності його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства, формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень		
Цілі курсу	Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок та засвоєння знань щодо створення й використання в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольньо-аналітичних процесів.		
Формат	Лекції, лабораторні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит		
Семестр	9		

Обсяг (кредити) / Тип курсу	5 / Професійна	Лекції (години)	32	Лабораторні заняття (години)	48	Самостійна робота (години)	70
-----------------------------	----------------	-----------------	----	------------------------------	----	----------------------------	----

Програмні компетентності	СК 06 Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
--------------------------	--

Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР 05	Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
ПР 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПР 09	Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР 10	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПР 14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

Теми що розглядаються:

Тема 1. Управлінські інформаційні системи і технології в економіці

Тема 2. Управлінські інформаційні системи на підприємстві

Тема 3. Інформаційні технології електронного документообігу

Тема 4. Інформаційні технології розв'язування задач управлінського обліку

Тема 5. Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку

Тема 6. Управлінські інформаційні технології в аналізі

Тема 7. Інформаційні технології складання і подання звітності

Тема 8. Інформаційні технології в аудиті

Форма та методи навчання.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і лабораторних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і лабораторних заняттях; тестування тощо.

Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі іспиту з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (РГ)	Тестування на лабораторних заняттях	Екзамен	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату

навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Націо- нальна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none">- Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;- вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку;- вміння проводити теоретичні розрахунки;- відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;- вміння вирішувати складні практичні задачі.	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none">- Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем;- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;- вміння вирішувати складні практичні задачі.	Відповіді на запитання містять певні неточності;

1	2	3	4	5
75-81	C	Добре	- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування ; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки ; - вміння вирішувати практичні задачі .	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач .
64-74	D	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування ; - вміння вирішувати прості практичні задачі .	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки ; - невміння вирішувати складні практичні задачі .
60-63	E	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі .	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом .	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі .

1	2	3	4	5
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

Базова література

	Рудницький В.С. Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті: навч. посіб. для студентів спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит»/ [В.С. Рудницький, Т.В. Давидюк, С.М. Деньга, І.І. Стеців, З.Б. Живко,]. – Львів: ЛІБС УБС НБУ, 2014. – 251 с. (бібліотека кафедри)
	Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: практикум / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. — 440 с.
	Волинець В. І. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Комп'ютерний практикум : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. спец. "Облік і аудит" / В. І. Волинець, Б. В. Погріщук, Н. В. Гордополова, В. Ю. Гордополов ; Тернопільськ. нац. екон. ун-т, Вінницьк. ін-т економіки. - Т. :Крок, 2010. - 125 с.
	Голиков І. В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті : навч. посіб. / І. В. Голиков, Л. І. Фалько ; Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : Вид-во НУК, 2010. - 154 с.
	Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит». / Ф.Ф. Бутинець, С.В. Івахненко, Т.В. Давидюк, Т.В. Шахрайчук. За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – 2-е вид., перероб. і доп. – Житомир: ПП «Рута», 2002. – 544 с.

Допоміжна

	Терещенко Л. О. Управлінські інформаційні системи : підручник для студ. ВНЗ, що навчаються за спец. "Облік і аудит" / Л.О. Терещенко [и др.]; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2013. - 488 с.
	Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В.Д. Шквір, А.Г. Загородній, О.С. Височан. — 2-ге вид., доопрац. і доповн. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. — 400 с.
	Оліфіров О.В. Інформаційні системи і технології підприємства: навч. посіб. / О.В. Оліфіров, Н.М. Спіцина, Т.В. Шабельник; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - Донецьк, 2010. - 312 с.
	Гушко С.В. Управлінські інформаційні системи. Навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів освіти / С.В. Гушко С.В., А.В. Шайкан. — Львів: Магнолія Плюс, 2010. — 320 с.
	Дубчак Л.В. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. / Дубчак Л.В., Іванова Л.І., Свириденко В.Ю. // Державна податкова

	адміністрація України; Національний ун-т ДПС України. - Ірпінь, 2008. – 194 с.
	Стригуль Л.С. Обґрунтування потреби використання програми «CHANNEL MANAGER» в управлінні діяльністю готельного бізнесу / Л.С.Стригуль, О.В. Мелень, Н.М. Побережна // Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». [Електронний ресурс]. – Мукачево : Мукачівський державний університет, 2018. – Випуск №18/2018. – С. 463-467
	Стригуль Л.С. Застосування статистичного аналізу TEXT-MINING при уточненні і стандартизації визначення логістики готельно-ресторанного бізнесу / Л.С.Стригуль, Т.Ю. Чайка, В.О. Александрова // Збірник наукових праць "Економічний аналіз" – Тернопіль : Тернопільський національний економічний університет, 2018. – № 3. – Т. 28. – С. 123-133

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Фінансовий аналіз	Основи наукових досліджень
Соціальна відповідальність бізнесу та бізнес-соціальний аналіз	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами

Провідний лектор: доц. Стригуль Л.С.
(посада, звання, ПІБ)

(підпис)