

## Програмне забезпечення бухгалтерського обліку

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

### Викладач

Євген Строков, [ievgen.strokov@khpi.edu.ua](mailto:ievgen.strokov@khpi.edu.ua)



Кандидат економічних наук, доцент кафедри Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи НТУ «ХПИ». Досвід роботи – 15 років. Автор більш ніж 50 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку», «Діагностика підприємства в антикризовому управлінні» «Управлінський та податковий облік».

### Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, оволодіння навичками практичної роботи з програмними продуктами сімейства «1С: Бухгалтерія», набуття навичок узагальнення та використання облікової інформації в обліку та управлінні		
Цілі курсу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформувати у студентів системні знання з концептуальних основ та практичних навичок використання програмного забезпечення бухгалтерського обліку;</li> <li>– сформувати у студентів поняття про наявне на ринку програмне забезпечення, його місце і роль в системі бухгалтерського обліку на підприємстві;</li> <li>– сформувати у студентів практичні навички роботи з програмним забезпеченням бухгалтерського обліку на підприємстві</li> </ul>		
Формат	Лекції, лабораторні заняття, консультації. Підсумковий контроль - залік		
Семестр	5		

Обсяг (кредити) / Тип курсу	4 / Обов'язковий	Лекції (години)	32	Лабораторні заняття (години)	32	Самостійна робота (години)	56
-----------------------------	------------------	-----------------	----	------------------------------	----	----------------------------	----

Програмні компетентності	ЗК 08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК 11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	СК 06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій

## Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР 02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
ПР 03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
ПР 04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР 05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
ПР 06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
ПР 12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

### Теми що розглядаються:

**Тема 1.** Економічна інформація та засоби її формалізації

**Тема 2.** Інформаційні системи. Інформаційне забезпечення інформаційних систем

**Тема 3.** Характеристика автоматизованих інформаційних систем

**Тема 4.** Програмні продукти, що використовуються в інформаційних системах бухгалтерського обліку

**Тема 5.** Предметно-орієнтовані інформаційні системи

**Тема 6.** Автоматизація обліку операцій з товарно-матеріальними цінностями

**Тема 7.** Автоматизація обліку заробітної плати

**Тема 8.** Автоматизація обліку операцій на розрахунковому рахунку та в касі

**Тема 9.** Автоматизація обліку готової продукції

**Тема 10.** Методики визначення чисельності облікового персоналу

### Форма та методи навчання.

**Лекції проблемного характеру** – один із найважливіших елементів проблемного навчання студентів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками

наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох та більше слухачів.

### **Методи контролю.**

**Поточний контроль** здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування тощо.

**Підсумковий контроль** знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі іспиту з метою визначення ступеню опанування ними програмних компетентностей та результатів навчання.

Формою підсумкового контролю знань є іспит.

### **Розподіл балів, які отримують студенти.**

Для одержання підсумкових балів студенту необхідно виконати всі обов'язкові види і форми завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Розподіл кількості балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Поточна контрольна робота		Індивідуальне завдання (КП)	Тестування на практичних заняттях	Екзамен	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-20	0-20	0-30	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення

компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;</li> <li>- вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку;</li> <li>- вміння проводити теоретичні розрахунки;</li> <li>- відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;</li> <li>- вміння вирішувати складні практичні задачі.</li> </ul>	Відповіді на запитання можуть містити <b>незначні неточності</b>
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем;</li> <li>- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;</li> <li>- вміння вирішувати складні практичні задачі.</li> </ul>	Відповіді на запитання містять <b>певні неточності</b> ;

Закінчення таблиці 2

1	2	3	4	5
75-81	C	Добре	- <b>Міцні знання</b> матеріалу, що вивчається, та його <b>практичного застосування</b> ; - вміння давати <b>аргументовані відповіді</b> на запитання і проводити <b>теоретичні розрахунки</b> ; - вміння вирішувати <b>практичні задачі</b> .	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення <b>складних практичних задач</b> .
64-74	D	Задо-вільно	- Знання <b>основних фундаментальних положень</b> матеріалу, що вивчається, та їх <b>практичного застосування</b> ; - вміння вирішувати прості <b>практичні задачі</b> .	Невміння давати <b>аргументовані відповіді</b> на запитання; - невміння <b>аналізувати</b> викладений матеріал і <b>виконувати розрахунки</b> ; - невміння вирішувати <b>складні практичні задачі</b> .
60-63	E	Задо-вільно	- Знання <b>основних фундаментальних положень</b> матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші <b>практичні задачі</b> .	Незнання <b>окремих (непринципових) питань</b> з матеріалу модуля; - невміння <b>попередньо і аргументовано</b> висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні <b>практичних задач</b>
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Неза-довільно	<b>Додаткове вивчення</b> матеріалу модуля може бути виконане <b>в терміні, що передбачені навчальним планом</b> .	Незнання <b>основних фундаментальних положень</b> навчального матеріалу модуля; - <b>істотні помилки</b> у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати <b>прості практичні задачі</b> .
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Неза-довільно	-	- <b>Повна відсутність знань</b> значної частини навчального матеріалу модуля; - <b>істотні помилки</b> у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання <b>простих практичних задач</b>

### Базова:

1 1С: Бухгалтерії 8 для України. Учбова версія. ДП Єврософтпром, 2017. – 448 с.

2 Грабчук І.Л., Герасимова І.Г. Бухгалтерський облік з використанням інформаційнокомп'ютерних технологій (на прикладі програмного продукту 1С: Бухгалтерія) (практикум). Навч. посібник. Житомир: ПП «Євенок». 2017. – 120 с.

3 Чирва О.Г., Демченко Т.А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»). Навч. посібник. Умань: Сочінський М.М., 2016. – 200 с.

4 Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія / М. М. Бенько. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 336 с.

5 Програмне забезпечення бухгалтерського обліку : текст лекцій для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування всіх форм навч. / Л. С. Стригуль, Є. М. Строков – Х. : НТУ «ХП», 2019. – 148 с.

6 Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми навчання /Уклад. Л.С. Стригуль, Є.М. Строков, - Харків: НТУ «ХП», 2019. - 59 с.

7 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування денної форми навчання / уклад. : Стригуль Л.С., Строков Є.М. – Х.: НТУ «ХП», 2019. – 39 с.

8 Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної та дистанційної форми навчання /Уклад. Л.С. Стригуль, Є.М. Строков, – Харків: НТУ «ХП», 2019. – 30 с.

9 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної та дистанційної форми навчання / Уклад. Л.С. Стригуль, Є.М. Строков, - Харків: НТУ «ХП» 2019. - 55 с.

10 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Програмне забезпечення бухгалтерського обліку» для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування заочної та дистанційної форм навчання / уклад. : Строков Є.М. – Х.: НТУ «ХП», 2019. – 40 с.

11 Бухгалтер on-line. Финансовый и налоговый консалтинг. Видеокурс «Самоучитель 1С: Бухгалтерия 8.2 для Украины для чайников». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://financforyou.com.ua/1s-predpriyatie-8-2/videokurs-samouchitel-1sbuhgalteri>;

12 Інфо-ресурс 1С 8.2. Безкоштовні інструкції щодо роботи з 1С 8.2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://i1c.com.ua>;

13 План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291

[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0892-99>;

14 Положення (стандарти) бухгалтерського обліку, затвержені наказом Міністерства фінансів України від 10.08.2000 р. № 193 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://buhgalter911.com/normativnaya-baza/instr-plan-rah/standart-buhgalterskogo>;

#### Допоміжна:

15 Директива ЄС «Про політику ЄС щодо електронних підписів» №1999/93/ЄС від 13.12.1999 р.

16 Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» № 851-IV від 22.05.2003 р.

17 Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» № 80/94-ВР від 05.07.1994 р.

18 Закон України «Про інформацію» № 2657-ХІІ від 02.10.1992 р.

19 Закон України «Про національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні» № 710/97-ВР від 10.12.1997р.

20 Закон України «Про Національну програму інформатизації» №74/98-ВР від 04.02.1998 р.

21 Закон України «Про електронний цифровий підпис» № 852-IV від 22.05.2003 р.

22 Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» №537-V від 09.01.2007 р.

23 Закон України «Про платіжні системи та переказ грошей і України» №2346-III від 05.04.2001 р.

24 Інструкція НБУ «Про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті» №320 від 16.08.2006 р.

25 Інструкція НБУ «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» №22 від 21.01.2004 р.

26 Інструкція НБУ «Про переміщення готівки і банківських металів через митний кордон України» №148 від 27.05.2008 р.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Бухгалтерський облік Статистика Фінансовий облік I	Фінансовий облік II Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності Управлінський облік

Провідний лектор: доц. Строков Є.М.  
(посада, звання, ПІБ)

\_\_\_\_\_ (підпис)