

## ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ

### СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	071 – Облік і оподаткування	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Освітня програма	Облік, аудит і оподаткування	Кафедра	Бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

#### Викладач

Тетяна Чайка, [tetiana.chaika@khpi.edu.ua](mailto:tetiana.chaika@khpi.edu.ua)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи. Авторка понад 60 наукових і навчально-методичних праць. Досвід роботи - більше 22 років. Провідна лекторка з дисциплін: «Оптимізаційні методи і моделі», «Діджиталізація обліку», «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика», «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Статистичні методи в наукових дослідженнях», «Моделі і методи прийняття рішень в аналізі»

#### Загальна інформація про курс

Анотація	Цей курс присвячений впливу цифрових технологій на бухгалтерський облік. Метою курсу є розвиток компетенцій, пов'язаних із вмінням адаптуватися до змін в обліковій діяльності під впливом інформаційних технологій. Особлива увага приділяється компетенціям, пов'язаним із навичками використання інформаційно-комунікаційних технологій, вмінням визначати нові можливості та тенденції розвитку, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Курс також акцентує увагу на розвитку компетенцій, пов'язаних із вмінням спілкуватися іноземною мовою та успішно працювати в міжнародному мультикультурному середовищі.
Цілі курсу	Після закінчення курсу студенти зможуть: – виявляти та аналізувати основні тенденції та напрямки розвитку в галузі цифровізації бухгалтерського обліку; – накопичувати, узагальнювати та надавати актуальні дані щодо застосування нових інформаційних технологій у бухгалтерському обліку; – орієнтуватися у нововведеннях та застосуванні нових інформаційних технологій у бухгалтерському обліку; – оцінювати придатність досліджуваних технологій для цілей облікової діяльності, а також позитивні та негативні сторони впровадження нових цифрових технологій. – обґрунтовувати вибір та порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.
Семестр	10

Обсяг (кредити) / Тип курсу	3 / Обов'язковий	Лекції (години)	16	Практичні заняття (години)	16	Самостійна робота (години)	58
-----------------------------	------------------	-----------------	----	----------------------------	----	----------------------------	----

Програмні компетентності	ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 09	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	СК 07	Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
	СК 09	Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

## Результати навчання

Шифр	Зміст
ПР 02	Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
ПР 03	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.
ПР 16	Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

### Теми що розглядаються:

**Тема 1.** Визначення, сутність та етапи диджиталізації.

**Тема 2.** Огляд цифрових технологій, які вже використовуються у бізнесі, та тих, що тільки виникають.

**Тема 3.** AIS (бухгалтерська інформаційна система): визначення, функції та типи.

**Тема 4.** Інтеграція AIS до ERP (системи планування ресурсів підприємства). Вплив технології ERP на бухгалтерську практику

**Тема 5.** Хмарні технології у бухгалтерському обліку. Переваги та недоліки переходу від обліку на основі стаціонарного програмного забезпечення до обліку на основі хмарних технологій.

**Тема 6.** Застосування аналізу великих даних у бухгалтерському обліку та бізнес-аналітиці. Нові підходи до аналізу даних.

**Тема 7.** Впровадження та застосування AI (штучного інтелекту) у обліку та бізнес-аналітиці.

**Тема 8.** Блокчейн та інші технології розподілених даних (DLT) у бухгалтерському обліку.

**Тема 9.** Вплив роботизованої автоматизації процесів (RPA) на трансформацію облікових функцій.

**Тема 10.** Інтернет речей (IoT) та його вплив на бухгалтерську практику.

**Тема 11.** Трансформація бізнес-процесів. Нова роль і нові навички бухгалтерів в епоху цифрових технологій.

### Методи навчання

Провідною **формою навчання** у цьому курсі є інтерактивне навчання.

**Інтерактивне навчання** – це особлива форма організації пізнавальної діяльності, метод пізнання, що реалізований у вигляді спільної діяльності студентів, коли всі учасники взаємодіють один з одним, обмінюються інформацією, спільно вирішують завдання, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і власну поведінку, залучаються у справжню атмосферу ділового співробітництва для вирішення проблеми.

Провідними **методами навчання** у цьому курсі є лекції (причому перевага надається проблемним лекціям); кейс-метод; дискусії та візуалізація.

**Лекція** – це організований усний виклад предмету, часто доповнений наочними посібниками. У багатьох випадках лекції – найкращий метод навчання, особливо якщо мова йде про передачу концептуальних знань за умови наявності значного розриву у знаннях між лектором і аудиторією. Висока ефективність лекцій обумовлена тим, що при їх проведенні задіяна спонтанна людська здатність навчатися з урахуванням усної (а не письмової) інформації. Традиційна лекція, що використовується у поєднанні зі стратегіями активного навчання та викладання, може бути ефективним способом досягнення навчальних цілей. Переваги лекційного підходу полягають у тому, що він надає можливість передати великий обсяг інформації великій кількості слухачів та максимізує контроль з боку викладача. Найсуттєвішим недоліком традиційних лекцій є те, що такі лекції зводять до мінімуму зворотний зв'язок зі студентами. У зв'язку з цим при викладанні даного курсу там, де це можливо, перевага надається проблемним лекціям.

**Проблемна лекція** починається з постановки задачі, яку необхідно вирішити у процесі викладу матеріалу. І тут немає готового рішення. Тобто діяльність студента переходить у пошукову та дослідницьку площину. На таких лекціях потрібен діалог викладача та учнів. Студенти беруть активну участь в обговоренні та пошуку тих чи інших рішень.

**Кейс-метод.** Надання учням можливості застосувати у реальному житті те, чому вони навчаються в аудиторії, виявилось ефективним способом як поширення, так і інтеграції знань. Кейс-метод – це навчальна стратегія, яка залучає студентів до активного обговорення питань та проблем, властивих практичному застосуванню. Цей метод може висвітлити фундаментальні дилеми чи критичні проблеми та надати формат для рольової гри у неоднозначних або суперечливих сценаріях. Підхід, заснований на тематичному дослідженні, добре працює у середовищі спільного навчання або рольової гри задля стимулювання критичного мислення та розуміння різних точок зору.

**Методи обговорення (дискусії)** – це різні форми відкритого спільного обміну ідеями між викладачем та студентами або між студентами з метою розвитку у студентів мислення, здатності до навчання та вирішення проблем. Учасники представляють кілька точок зору, обговорюють ідеї інших і розмірковують над своїми власними ідеями, намагаючись розширити свої знання, розуміння чи інтерпретацію проблеми, що розглядається. Визначальною рисою обговорення (дискусії) є те, що учні мають значну свободу дій у здобутті інформації, її розуміння чи інтерпретації.

**Візуалізація** вчить студента перетворювати усну та письмову інформацію у наочну форму, виділяючи найбільш значущі та суттєві елементи. Метод візуалізації використовує діаграми, схеми, графіки, рисунки та ін., у тому числі у виконанні студентів. При цьому важливими є логіка та ритмічність навчального матеріалу. Візуальне подання матеріалу допомагає розвинути чіткіше розуміння більшості тем даного курсу.

**Web-квест** – конструктивістський підхід до навчання; дослідницька діяльність, в процесі якої частина або вся інформація, з якою взаємодіють студенти, надходить із ресурсів в Інтернеті. Студенти не лише збирають та

систематизують інформацію, яку вони знайшли в Інтернеті, а й орієнтують свою діяльність на конкретну мету, яку вони поставили. Власне, веб-квести – це міні-проекти, у яких більшість вхідних даних і матеріалів надається через Інтернет.

### **Методи контролю**

**Поточне (формуюче) оцінювання** (під час курсу для перевірки успішності та засвоєння концепцій) надає студентам, а також викладачам інформацію про те, наскільки добре студенти розуміють конкретні концепції курсу. Метою поточного (формуючого) оцінювання є моніторинг навчання учнів для забезпечення зворотного зв'язку. Цей тип оцінювання фокусується на повсякденних можливостях та взаємодіях, що надаються викладачам та студентам для збору інформації про роботу та розуміння студентів, а потім використовує цю інформацію для покращення як викладання, так і навчання. Поточне (формуюче) оцінювання включає: виступи на практичних заняттях; контрольні питання; обговорення домашніх завдань; бліц-тести тощо.

**Підсумкове оцінювання** (мета якого – підтвердити, чи засвоїли студенти матеріал курсу у відповідності до результатів навчання), спрямоване на оцінку рівня засвоєння студентами найбільш важливих результатів наприкінці навчання.

Підсумкове оцінювання включає: контрольні роботи протягом семестру; індивідуальне завдання (реферат); активність у класі (участь в обговореннях у класі); залік у кінці семестру.

### **Критерії і система оцінювання. Розподіл балів, які отримують студенти**

Усі судження щодо оцінок студентів повинні бути справедливими, об'єктивними та розумними. Прийняття об'єктивних рішень має основне значення задля забезпечення базових принципів оцінювання: справедливості, надійності і обґрунтованості. Об'єктивність у контексті оцінювання необхідна для точного судження про те, що студент знає, розуміє та може робити. Важливо, щоб оцінки точно відбивали якість роботи учнів і щоб робота учнів оцінювалася справедливо.

Для підсумкового оцінювання курсом використовується критеріальне оцінювання. Даний вид оцінювання передбачає вимірювання успішності студентів відповідно до фіксованого набору заздалегідь визначених критеріїв та стандартів навчання.

Критерії виставлення оцінок призначені для просування справедливих і єдиних стандартів визначення підсумкових оцінок. Встановлення справедливих та зрозумілих критеріїв оцінювання забезпечує ефективність та послідовність процесу оцінювання.

Студенти повинні виконати усі необхідні завдання та контрольні заходи, щоб успішно пройти курс. У таблиці 1 представлено схему виставлення підсумкової оцінки (компоненти підсумкової оцінки).

Таблиця 1 – Компоненти підсумкової оцінки

Контрольні роботи протягом семестру		Індивідуальне завдання (реферат)	Активність під час аудиторних занять	Залік	Максимальна сума
№1	№2				
0-15	0-15	0-25	0-10	0-35	100

Обсяг навчального навантаження під час проходження курсу вимірюється у кредитах. Після успішного завершення курсу студенту присуджується 3 академічні кредити.

Крім кількісної оцінки у кредитах, існує оцінка, яка є якісною мірою успішності учня.

Система оцінювання, яка використовується у даному курсі, розроблена з урахуванням української національної системи оцінювання та Європейської кредитно-трансфертної системи (ЕКТС) та відповідає системі оцінок, прийнятій у НТУ «ХПІ». Використання системи оцінок ECTS забезпечує універсальність застосування та перенесення оцінок. Шкала оцінок ECTS надає інформацію про успішність учня на додаток до національної системи оцінювання, та не замінює її.

У таблиці 2 представлено шкалу оцінювання НТУ «ХПІ», а також критерії виставлення оцінок за цим курсом.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання НТУ «ХПІ» та критерії виставлення оцінок за курсом

Рейтингова оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	- Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі.	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	- Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі.	Відповіді на запитання містять певні неточності;

75-81	С	Добре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;</li> <li>- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;</li> <li>- вміння вирішувати практичні задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.</li> </ul>
64-74	Д	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування;</li> <li>- вміння вирішувати прості практичні задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;</li> <li>- невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки;</li> <li>- невміння вирішувати складні практичні задачі.</li> </ul>
60-63	Е	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля,</li> <li>- вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля;</li> <li>- невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку;</li> <li>- невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач</li> </ul>
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля;</li> <li>- істотні помилки у відповідях на запитання;</li> <li>- невміння розв'язувати прості практичні задачі.</li> </ul>
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля;</li> <li>- істотні помилки у відповідях на запитання;</li> <li>-незнання основних фундаментальних положень;</li> <li>- невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач</li> </ul>

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1 Афанас'єва І. Інформаційна система управлінського обліку в умовах діджиталізації економіки / І. Афанас'єва // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія Економіка і управління. – 2021. – №49. – С. 32-41. – DOI: 10.32703/2664-2964-2021-49-32-41.

2 Бездушна Ю. С. Автоматизація управлінського обліку: актуальність та перспективи / Ю.С.Безддушна, В. С. Микульський // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 17. – С. 631-635.

3 Гнедіна К. В., Нагорний П. В. Використання інформаційних технологій і систем в обліку та управлінні економічною безпекою підприємств в умовах діджиталізації / К. В. Гнедіна, П. В. Нагорний // Фінансовий простір. – 2020. - №3(39). – С. 132-141. – DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.3\(39\).2020.215180](https://doi.org/10.18371/fp.3(39).2020.215180).

4 Канцедал Н. А. Бухгалтерський облік цифрової епохи: розширення термінологічних кордонів // Accounting and Finance – № 1 (83). – 2019. – С.29–34. – Режим доступу: <http://www.afj.org.ua/ua/article/631>.

5 Король С. Я., Клочко А. О. Цифрові технології в обліку й аудиті / С.Я.Король, А.О.Клочко // Держава та регіони. – 2020. – №1(112). – С.170-176. – DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-1-29>.

6 Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: навч. Посібник / М.Р. Лучко, О.В. Адамик. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 252с.

7 Микульський В.С. Трансформація професії бухгалтера в умовах діджиталізації управління / В. С. Микульський // Економіка АПК. – 2019. – №6 – С. 103. – DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.201906103> (Тема 3, 11)

8 Облік, аудит і оподаткування: теорія та практика [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. В. Давидюк [та ін.] ; заг. ред. Т. В. Давидюк ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 607 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52695>.

9 Панасюк В., Бурденюк Т., Мужевич Н. Особливості цифрової трансформації обліку / В. Панасюк, Т. Бурденюк, Н. Мужевич // Галицький економічний вісник. – 2021. – № 1(68). – С.70-76. – URL : [https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.01](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.01).

10 Параниця Н. В., Буличов О. С., Охмак О. М. Переваги і ризики застосування хмарних технологій в сфері бухгалтерського обліку / Н. В. Параниця, О. С. Буличов, О. М. Охмак // Економіка та держава. – 2021. – №4. – С. 128-131. – DOI: 10.32702/23066806.2021.4.128.

11 Сопко В.В. Інформаційні технології управлінського обліку : навч. посіб. / В.В.Сопко, Ю.П. Зима, Д.В.Головіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 272с. (Темы 3,4)

12 Спільник І., Палюх М. Бухгалтерський облік в умовах цифрової економіки //Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. – 2019. – №. 1-2. – С. 83-96.

13 Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посіб. / В.Т.Сусіденко. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 224 с.

14 Чайка Т. Ю. Застосування статистичного аналізу Text-Mining при уточненні і стандартизації визначення логістики готельно-ресторанного бізнесу / Т. Ю. Чайка, Л. С. Стригуль, В. О. Александрова // Економічний аналіз : зб. наук. пр. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – Т. 28, № 3. – С. 123-133. URI : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/38887>.

15 Шишкова Н. Л. Перспективи впровадження блокчейну в бухгалтерському обліку / Н. Л. Шишкова // Облік і фінанси – 2018. – № 2 (80). – С. 61–68.

16 Шишкова Н. Л. Перспективи IT-модернізації бухгалтерського обліку: актуалізація теорії і практики / Н. Л. Шишкова // Економічний вісник. – 2019. – №3. – С. 146–159. (Темь 1, 2, 11)

17 Alam S., Hossain D. (2021). Management Accounting in the Era of Digitalization. *The Journal of Industrial Distribution & Business*. 12(11), 1-8. Doi: <http://dx.doi.org/10.13106/jidb.2021.vol12.no11.1>

18 Alzoubi A. (2011). The Effectiveness of the Accounting Information System Under the Enterprise Resources Planning (ERP). *Research Journal of Finance and Accounting*, 2(11), 10-19.

19 Association of Chartered Certified Accountants. (2020). *The digital accountant: digital skills in a transformed world*. London, United Kingdom: ACCA. Available at: [https://www.accaglobal.com/content/dam/ACCA\\_Global/professional-insights/digital\\_accountant/pi-digital-accountant.pdf](https://www.accaglobal.com/content/dam/ACCA_Global/professional-insights/digital_accountant/pi-digital-accountant.pdf)

20 Cockcroft S., Russell M. (2018). Big Data Opportunities for Accounting and Finance Practice and Research: Big Data in Accounting and Finance. *Australian Accounting Review*, 28(2). Doi: 10.1111/auar.12218

21 Dimitriu O., Matei M. (2014). A New Paradigm for Accounting through Cloud Computing. *Procedia Economics and Finance*, 15, 840-846. Doi: [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(14\)00541-3](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(14)00541-3)

22 Faccia A., Petratos P. (2021). Blockchain, Enterprise Resource Planning (ERP) and Accounting Information Systems (AIS): Research on e-Procurement and System Integration. *Applied Sciences*, 11 (6792). Doi: <https://doi.org/10.3390/app11156792>

23 Institute of Chartered Accountants in England and Wales. (2019). *Big data and analytics: the impact on the accountancy profession*. London, UK: ICAEW. Available at: <https://www.icaew.com/-/media/corporate/files/technical/technology/thought-leadership/big-data-and-analytics.ashx>

24 Institute of Chartered Accountants in England and Wales. (2019). *The internet of things and accounting: lessons from China*. London, UK: ICAEW. Available at: <https://www.icaew.com/-/media/corporate/files/technical/business-and-financial-management/internet-of-things-and-accounting.ashx?la=en>

25 Kreger M., Gundel U. (2017). *Digitalization in accounting*. Berlin, Germany: KPMG AG.

26 Langmann C., Kokina J. (2021). RPA in accounting. *Robotic Process Automation*, (p. 243-262). Berlin/Munich/Boston: Walter de Gruyter GmbH. DOI: 10.1515 / 9783110676693-013



27 Li Y., Yi J., Chen H., Peng D. (2021). Theory and application of artificial intelligence in financial industry. *Data Science in Finance and Economics*, 1(2), 96-116. doi: 10.3934/DSFE.2021006

28 Ng C., Alarcon J. (2021). *Artificial Intelligence in Accounting. Practical Applications*. Abingdon, Oxfordshire, UK: Routledge.

Koval, L., Turski, I., Kolomiiets, O., Komarnitskyi, I., & Chaika, T. (2021). New Opportunities for Restaurant Business Development Based on Computer Modeling of Consumer Preferences. *Studies of Applied Economics*, 39(3).

#### **Додаткові:**

1 Костякова А. А. Діджиталізація документообігу / А. А. Костякова // Економіка та суспільство. – 2021. – №26. – DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-72>.

2 Краус Н. М. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку / Н. М. Краус, О. П. Голобородько, К. М. Краус // Ефективна економіка. – 2018. – №1. – Режим доступу : [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1\\_2018/8.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf).

3 Лазебник Л. Л. Діджиталізація економічних відносин як фактор удосконалення бізнес-процесів підприємства. / Л. Л. Лазебник // Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. – 2018. – №2. – С. 69-74.

4 Онищенко Ю.І. Еволюція теоретичних підходів до визначення сутності дефініції «цифрова економіка» / Ю.І. Онищенко // Бізнес-навігатор. – 2018. – Вип. 6. – С. 9–13. – URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav\\_2018\\_6\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnav_2018_6_3).

5 Плікус І.Й., Ганус І.С., Осадча О.О. Огляд інноваційноінформаційних технологій бухгалтерського обліку // Розвиток національних фінансово-економічних систем в умовах глобалізації: Збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. пам'яті професора М.Г. Михайлова (22 листопада 2018 р.; м. Суми). – 2018. – URL : [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/70890/1/Plikus\\_innovatsii\\_v\\_uchete.PDF](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/70890/1/Plikus_innovatsii_v_uchete.PDF).

6 Палюх М., Спільник І. Криптовалюта як потенційний об'єкт обліку: сутність, властивості, перспективи. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 99-102. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32757>.

7 Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій : монографія / Є. А. Карпенко, О. В. Карпенко, А. І. Мілька [та ін.]. – Полтава : ПУЕТ, 2021. 410с.

8 Пілевич Д. Напрями розвитку системи бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації національної економіки / Д. Пілевич // Проблеми і перспективи економіки та управління. – 2019. – №4(20). – С. 387-395. – DOI: 10.25140/2411-5215-2019-4(20)-387-395.

9 Плаксієнко В. Я. Безпаперова бухгалтерія: призначення, характеристика складових та ключові аспекти / В. Я. Плаксієнко, І. М. Назаренко // Агросвіт – 2018. – № 9. // (online): [http://www.agrosvit.info/pdf/9\\_2018/5.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/9_2018/5.pdf).

10 Попович М. С. Застосування NFC технологій в бухгалтерському обліку / М. С. Попович // Науковий вісник Ужгородського університету, 2017. – Вип. 1(49). Том 1. – С. 351–355.

11 Радівілова Г., Спільник І. QR-кодування в обліку та управлінні активами підприємства: переваги та перспективи використання. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції [Тернопіль, 25 жовтня 2018 р.]. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2018. 340 с. С. 319-320. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32851>.

12 Соколенко Л. Ф. Цифровізація як вектор розвитку економічних систем та модернізації системи бухгалтерського обліку // Облік і фінанси. – 2019. – № 3(85). – С. 40-48.

13 Спільник І., Палюх М. Цифровий формат фінансової звітності: сутність, переваги, перспективи. Цифрова економіка: тренди та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 25 жовтня 2018 р. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2018. С. 115-117. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32763>.

14 Стовпова А. С. Криптоактиви як об'єкт бухгалтерського обліку. // Економіка та держава. 2018. № 8. С. 76–80.

15 Ходаков В.Є., Кірюшатова Т.Г., Захарченко Р.М. Прикладні програми в комп'ютерних технологіях обробки облікової інформації. Навчальний посібник для студентів вузів / В.Є. Ходаков, Т.Г. Кірюшатова, Р.М. Захарченко, під ред. В.Є.Ходакова. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 334с.

16 Чайка Т. Ю. Оптимізація структурно-динамічних характеристик балансу підприємства на основі його горизонтального аналізу / Т. Ю. Чайка, Т. І. Ларіна // Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. / гол. ред. С. Ф. Смерічевський ; Нац. авіац. ун-т. – Київ : Гельветика, 2019. – Вип. 6 (74), ч. 3. – С. 124-133. URI : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/44604>

17 Чайка Т. Ю. Розрахунок фондівдачі за фінансовою звітністю НП(С)БО України та сучасні тенденції її оцінки і аналізу [Електронний ресурс] / Т. Ю. Чайка, С. Є. Лошакова, О. Ю. Калашнік // Ефективна економіка : електрон. наук. фахове вид. – 2018. – № 5. – Режим доступу: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5\\_2018/33.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2018/33.pdf), вільний (дата звернення 04.06.2018 р.). URL : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36481>

18 Чайка Т. Ю. Розрахунок за фінансовою звітністю НП(С)БО України показників фінансової логістики, пов'язаних з управлінням дебіторською та кредиторською заборгованістю (на прикладі підприємств готельно-ресторанного бізнесу) [Електронний ресурс] / Т. Ю. Чайка, Н. М. Побережна, В. О. Александрова // Інфраструктура ринку : електрон. наук.-практ. журн. – 2018. – Вип. 24. – С. 451-459. – URI: [http://market-infr.od.ua/journals/2018/24\\_2018\\_ukr/78.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2018/24_2018_ukr/78.pdf), вільний (дата звернення 21.01.2019 р.). URI : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39246>

19 Чайка Т. Ю. Система коефіцієнтів рентабельності продажів підприємств сфери гостинності: розрахунок за фінансовою звітністю та сучасні тенденції аналізу / Т. Ю. Чайка, В. В. Мартинова, Є. Ю. Ісіченко //

Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. – 2019. – Вип. 33. – С. 236-242. URI : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40619>

20 Чайка Т. Ю. Система коефіцієнтів рентабельності активів: сучасні тенденції розрахунку й аналізу (на прикладі підприємств сфери гостинності) / Т. Ю. Чайка, В. В. Мартинова, Д.В.Невмирич // Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. пр. – Київ : НАУ, 2019. – Вип. 2 (70). – С. 113-120. URI : <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41623>

21 Шишкова Н. Л. Електронні гроші: сутність та проблеми використання в Україні. / Н. Л. Шишкова, Є. Ю. Мороз // Економічний вісник НГУ – 2017. – №4 (60).– С. 39–51. – Режим доступу : <http://ev.nmu.org.ua/docs/2017/EV20174.pdf>.

22 Яцик Т. В. Поняття крипто-активів у системі фінансового обліку. //Молодий вчений. Економічні науки. № 2 (66) лютий, 2019 р. С. 295- 298.

23 Almagtome A. (2021). Artificial Intelligence Applications in Accounting and Financial Reporting Systems: An International Perspective. *Handbook of Research on Applied AI for International Business and Marketing Applications*. (p.19). Pennsylvania, USA : IGI Global.

24 Daoud H., Triki M. (2013). Accounting Information Systems in an ERP Environment and Tunisian Firm Performance. *The International Journal of Digital Accounting Research*, 13, 1-35. Doi: 10.4192/1577-8517-v13\_1

25 El-Dalahmeh S. (2021). Impact of Big Data Analysis on Accounting Profession Field – Study in Jordanian Business Environment. *International Journal of Accounting and Financial Reporting*, 11 (1). Doi:10.5296/ijafr.v11i1.18403

### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1 Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>

2 Офіційний сайт Бібліотеки НТУ «ХП». URL : <http://library.kpi.kharkov.ua>

3 Офіційний сайт Держстату України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4 Офіційний сайт Електронного репозитарію НТУ «ХП». URL : <http://repository.kpi.kharkov.ua>

5 Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

## Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
–	Оподаткування суб'єктів господарювання Організація і методика аудиту Обліково-аналітичне забезпечення діагностики та прогнозування розвитку бізнес-структур Діагностика стану підприємства в антикризовому управлінні Податковий менеджмент Адміністрування податків

Відповідальний лектор:

доц. Чайка Т. Ю.  
(посада, звання, ПІБ)

\_\_\_\_\_  
(підпис)