

# Рекреалогія та курортологія

## СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності		Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Назва програми		Кафедра	Туризму і готельно-ресторанного бізнесу
Тип програми		Мова навчання	Українська

### Викладач

Носирєв Олександр Олександрович, [Oleksandr.Nosyriev@khpi.edu.ua](mailto:Oleksandr.Nosyriev@khpi.edu.ua)



Кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу (НТУ «ХПІ»). Досвід роботи – 14 років. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з курсів: «Географія туризму і туристичне країнознавство», «Рекреалогія та курортологія», «Туристичні ресурси України», «Автоматизація діяльності готельно-ресторанних комплексів».

### Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на оволодіння необхідними знаннями про рекреаційні ресурси, курорти, санаторно-курортне обслуговування та лікувально-оздоровчий туризм, особливості їхнього туристичного, економічного та соціального потенціалу.		
Цілі курсу	Формування у студентів фахового світогляду щодо геопросторової організації та умов розвитку рекреацій та санаторно-курортної справи, специфіки та принципів, планувальної організації рекреаційних та санаторно-курортних комплексів.		
Формат	Лекції, практичні заняття, тестування, презентації, виконання індивідуального завдання (реферат), консультації. Підсумковий контроль - залік		
Семестр	5		

Обсяг (кредити) / Тип курсу (обов'язковий / вибірковий)	4 / вибірковий	Лекції (години)	32	Практичні заняття (години)	16	Самостійна робота (години)	72
--	----------------	-----------------	----	----------------------------	----	----------------------------	----

Програмні компетентності	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p>
--------------------------	---

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Словесні методи (лекція, пояснення, робота з навчально-методичними посібниками) Наочні методи (схеми, презентації) Практичні методи (творчі завдання, контрольні роботи)	Поточний контроль здійснюється протягом навчального семестру під час проведення лекційних і практичних занять. Має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування та письмові контрольні роботи на лекційних і практичних заняттях; тестування, виступи на практичних заняттях тощо.
Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій) Практичні методи (творчі завдання, контрольні роботи)	Підсумковий контроль знань студентів за навчальною дисципліною здійснюють у формі заліку з метою визначення ступеню опанування програмних компетентностей та результатів навчання.
Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Дослідницький (самостійна робота, індивідуальні завдання) Практичні методи (творчі завдання, контрольні роботи)	

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX		
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

**100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%).**  
**40% залік**  
**60% поточне оцінювання**

<b>Політика курсу</b>	<p>Інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які з поважних причин були відсутні на заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково мають відпрацювати пропущені заняття виконавши індивідуальні завдання.</p> <p>Кожен студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності</p>
-----------------------	--

## Структура та зміст курсу

Структура та зміст курсу					
<b>Лекція 1</b>	Науково-теоретичні основи курортології та рекреалогії	<b>Лекція 12</b>	Планувальна організація рекреаційних середовища, зони, регіону, району	<b>Самостійна робота</b>	Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до ПЗ.
<b>Лекція 2</b>	Основні концепції курортології та рекреалогії	<b>Лекція 13</b>	Планувальна організація рекреаційних та санаторно-курортних комплексів		Робота з інформаційними джерелами: опрацювання рекомендованої літератури, інформаційних ресурсів в Інтернеті при підготовці до практичного заняття, вивчення нормативно-законодавчої та правової бази
<b>Лекція 3</b>	Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	<b>Лекція 14</b>	Особливості організації окремих видів рекреації		Самостійне конспектування та вивчення додаткових питань теми 1.
<b>Лекція 4</b>	Рекреаційна діяльність та її природно-ресурсна складова	<b>Практичне заняття 1</b>	Науково-теоретичні основи курортології та рекреалогії . Основні концепції курортології та рекреалогії		Самостійне конспектування та вивчення додаткових питань теми 2.
<b>Лекція 5</b>	Природні рекреаційні ресурси світу й України	<b>Практичне заняття 2</b>	Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії. Рекреаційна діяльність та її природно-ресурсна складова		Самостійне конспектування та вивчення додаткових питань теми 6.
<b>Лекція 6</b>	Принципи та методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території	<b>Практичне заняття 3</b>	Природні рекреаційні ресурси світу й України. Принципи та методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території		Самостійне конспектування та вивчення додаткових питань теми 8.
<b>Лекція 7</b>	Територіальна структура рекреаційного комплексу України	<b>Практичне заняття 4</b>	Територіальна структура рекреаційного комплексу України. Санаторно-курортне господарство України та світу		Самостійне конспектування та вивчення додаткових питань теми 11.
<b>Лекція 8</b>	Санаторно-курортне господарство України та світу	<b>Практичне заняття 5</b>	Курортна справа як галузь рекреаційної діяльності. Методи санаторно-курортного лікування		
<b>Лекція 9</b>	Курортна справа як галузь рекреаційної діяльності	<b>Практичне заняття 6</b>	Планувальна організація рекреаційних територій. Планувальна організація рекреаційних середовища, зони, регіону, району		
<b>Лекція 10</b>	Методи санаторно-курортного лікування	<b>Практичне заняття 7</b>	Планувальна організація рекреаційних середовища, зони, регіону, району		
<b>Лекція 11</b>	Планувальна організація рекреаційних територій	<b>Практичне заняття 8</b>	Планувальна організація рекреаційних та санаторно-курортних комплексів. Особливості організації окремих видів рекреації		
<b>Лекція 12</b>	Планувальна організація рекреаційних середовища, зони, регіону, району				

## Література

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа : навчальний посібник / Г. М. Заваріка ; Міністерство освіти і науки України. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 263 с. URL: [https://tourlib.net/books\\_ukr/zavarika.pdf](https://tourlib.net/books_ukr/zavarika.pdf)
3. Клапчук В.М. Основи санаторно-курортної справи : Навчально-методичний посібник. Івано Франківськ : Фоліант, 2012. 136 с.
4. Клапчук В.М. Організація рекреаційних послуг : Навч.-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. 300 с.
5. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. господарства ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
6. Кушнірук Ю. Рекреалогія: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4684/1/V45.pdf>
7. Кушнірук Ю. С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
8. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник.. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
9. Мазаракі А.А., Шаповал С.Л., Мельниченко С.В., Григоренко О.М. та ін. Проектування курортів: навч. посіб.; за ред. А.А. Мазаракі. К.: КНТЕУ, 2014. 304 с.
10. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 264 с.
11. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В.Г. Герасименка. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.
12. Поколодна М. М. Рекреаційна географія: навч. посібник / М. М. Поколодна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 275 с.
13. Полчанінова І. Л. Поколодна М. М. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.
14. Скрипник Н. Я., Сердюк А. М. Рекреаційна географія: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 296 с. URL: [https://cul.com.ua/preview/rekr\\_geo.pdf](https://cul.com.ua/preview/rekr_geo.pdf)
15. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

Обов'язкова

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методи аналізу, термінологія, районування. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.
2. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. 84 с.
3. Зелена стратегія регіону: монографія / [Б.В.Буркинський, Т.П.Галушкіна, В.Є.Реутов, С.К.Харічков, С.Г.Нездоймінов та ін.]; за наук. ред. акад. НАН України, д.е.н., проф. Б.В.Буркинського, д.е.н., проф.Т.П.Галушкіної. Одеса: ІПРЕЕД НАН України. Саки: ПП «Фенікс», 2011. 448 с.
4. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 102 с. [https://tourlib.net/books\\_ukr/njemec.htm](https://tourlib.net/books_ukr/njemec.htm)
5. Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм.2018. Вип.7. С. 130-135. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv\\_2018\\_7\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21)
6. Семенов В.Ф. Регіональний вимір рекреаційно-туристичної діяльності / В.Ф. Семенов, М.Д. Балджи, В.М. Мозгальова; за ред. В.Ф. Семенова: монографія. Одеса: Вид-во «Optimum», 2008. 201с.
7. Рекреаційна географія : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Д. Д. Гурова, М. О. Фролов, С. М. Журавльова та ін. Запоріжжя : ЛІПС ЛТД, 2010. 92 с.
8. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник для вищ. навч. закладів / Н. В. Фоменко. Київ : Центр навч. літератури, 2007. 312 с. [https://tourlib.net/books\\_ukr/fomenko.htm](https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm)

Додаткова

## Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.