

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХП»

Свген СОКОЛ

27 травня 2022 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»
галузі знань 27 «Транспорт»
кваліфікація Магістр залізничного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від 27 травня 2022 р.

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Галузь знань 27 «Транспорт»
Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»
Кваліфікація – магістр залізничного транспорту

СХВАЛЕНО

робочою групою ОП із спеціальності
273 «Залізничний транспорт»

Гарант освітньої програми


29 квітня 2022 р.

Вячеслав МАСЛІСВ

РЕКОМЕНДОВАНО

методичною радою ІІУ «ХІІ»

Заступник голови методичної ради


25 травня 2022 р.

Руслан МІЙ УЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

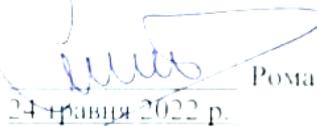
Завідувач кафедри електричного транспорту
та тепловозобудування


16 травня 2022 р.

Борис ЛЮБАРСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
енергетики, електроніки та електромеханіки


24 травня 2022 р.

Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

студент групи Е-М721а (член робочої групи
освітньої програми)


11 травня 2022 р.

Віталій АРШАВА

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-наукової програми одержано від:

1. Петренко Олександр Миколайович, д.т.н., доц., технічний директор ТВО «Науково-виробниче підприємство «СПЕЦЕЛЕКТРОМАШ»»

2. Івахненко Володимир Миколайович, начальник відділу організації ремонту структурного підрозділу «Служба локомотивного господарства» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 27 – Транспорт, спеціальності 273 – Залізничний транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми «Локомотиви та локомотивне господарство» Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

гарант освітньої програми

Маслієв Вячеслав Георгійович, д.т.н., проф., професор кафедри електричного транспорту та тепловозобудування;

члени робочої групи освітньо-наукової програми:

1. Любарський Борис Григорович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри електричного транспорту та тепловозобудування Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»(гарант освітньої програми).

2. Якунін Дмитро Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електричного транспорту та тепловозобудування Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

3. Єрціян Багіш Хачикович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри електричного транспорту та тепловозобудування Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

4. Аршава Віталій Андрійович, студент групи Е-М721а.

1. 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки Кафедра електричного транспорту та тепловозобудування |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти - магістр Освітня кваліфікація – магістр залізничного транспорту Кваліфікація в дипломі – згідно чинного стандарту |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Локомотиви та локомотивне господарство» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців |
| Наявність акредитації | - Сертифікат про акредитацію: серія НД №2192151 від 06 вересня 2017р. - Термін дії: до 1 липня 2025 року |
| Цикл/рівень | НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Диплом бакалавра Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-науковою програмою магістра. |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitni-programy-magistr |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка професіоналів нової генерації за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних теоретичних знань, набуття практичних умінь, вивчення інженерної справи та оволодіння інженерною творчістю, конкурентоспроможних на вітчизняному та світовому ринку праці за обраною спеціальністю в предметній області «Транспорт», освоєння програм наступних рівнів (доктора філософії) для наукових дослідників</p> <p>Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності й індивідуалізації навчання, фундаментальності й цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 273 «Залізничний транспорт» Профільовані пакети дисциплін: Блок 01 «Локомотиви та локомотивне господарство» Блок 02 «Логістика на залізничному транспорті» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма магістра має наукову орієнтацію, що базується на сучасних досягненнях у науці, техніці та технологіях, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: локомотиви та локомотивне господарство, логістика на залізничному транспорті |
| Основний фокус освіт- | Загальна та професійна підготовка в транспортній галузі; ство- |

| | |
|---|--|
| ньої програми та спеціалізації | рення, проектування та дослідження роботи енергоефективного рухомого складу залізниць та його складових з використанням передових досягнень науки, техніки та технологій з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри. Ключові слова: залізниця; об'єкти залізничного транспорту; технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту. |
| Особливості програми | Ключовий аспект програми – орієнтація на науково-дослідну діяльність. За період навчання в магістратурі магістрант повинен прийняти участь у науково-технічній конференції і мати наукові публікації |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових центрах та компаніях залізничного профілю, підприємствах та установах галузі транспорту. Види економічної діяльності за ДК003:2010 коди КП від 2143.1 до 2144.1 |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК на конкурсній основі та продовжити навчання за кордоном для отримання наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, виконання курсових проектів (робіт) та випускної кваліфікаційної роботи . |
| Оцінювання | Рейтингова система оцінювання, усні та письмові экзамени, тестування. Вона передбачає проведення поточного контролю знань здобувачів, семестрового контролю в формі диференційованого заліку або екзамену, захисту курсових проектів (робіт), звітів з практики та захисту випускної кваліфікаційної роботи. Система оцінювання передбачає застосування міжнародної системи ЄКТС (з оцінками A, B, C, D, E, F), національної системи (з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), а також 100-бальної системи закладу вищої освіти зі встановленою системою відповідності. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 09. Здатність розробляти та управляти проектами ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі залізничного транспорту ФК 02. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках спеціалізації ФК 03. Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері залізничного транспорту ФК 04. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті ФК 05. Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту ФК 06. Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику) ФК 07. Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до спеціалізації ФК 08. Здатність грамотно здійснювати аналіз і синтез під час проектування, експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх складових ФК 09. Здатність вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту ФК 10. Здатність використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації</p> |
| <p>7 – Результати навчання (РН)</p> | |
| | <p>РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів</p> |

PH 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів залізничного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

PH 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

PH 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

PH 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

PH 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

PH 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

PH 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту.

PH 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

PH 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів залізничного транспорту відповідно до спеціалізації.

PH 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

PH 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

PH 14. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів залізничного транспорту.

PH 15. Вміти використовувати в науково-технічній діяльності принципи та методи системного аналізу, аналізувати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами та техніко-економічними характеристиками.

PH 16. Виконувати оптимізацію параметрів об'єктів і систем об'єктів залізничного транспорту за різними критеріями ефективності на основі їх математичних моделей.

PH 17. Мати навички проведення навчальних занять як викладача-стажера, підготовки навчально-методичної документації з відповідних дисциплін.

PH 18. Обирати напрям наукового дослідження та приймати в ньому участь з урахуванням сучасних проблем в галузі транспорту.

PH 19. Захищати власні права та інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших, застосовувати систему правової

охорони та майнових прав інтелектуальної власності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>100 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання мультимедійного обладнання, мережевих ІТ технологій та платформ дистанційного навчання</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами (забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуваннями вітчизняних та закордонних фахових періодичних фахових видань відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді). Користування сучасною науково-технічною бібліотекою НТУ «ХП».</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «ХП» та навчальними закладами країн-партнерів в рамках міжнародної академічної мобільності, яка передбачає включене навчання, отримання подвійних дипломів та ін.</p> <p>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї/кількох/усіх дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною</p> |

| | |
|---|---|
| | МОВОЮ. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Згідно з ліцензією НТУ «ХПІ» за освітньою програмою можуть навчатись іноземці та/або особи без громадянства. Навчальні плани для цього контингенту мають розширену мовну підготовку з української мови.</p> <p>З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї/кількох/усіх дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.</p> <p>Для викладання навчальних дисциплін іноземною (англійською) мовою утворюються окремі групи для іноземних громадян, осіб без громадянства, які бажають здобувати вищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, або розробляють індивідуальні програми. При цьому програма заклади вищої освіти забезпечують вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p> |

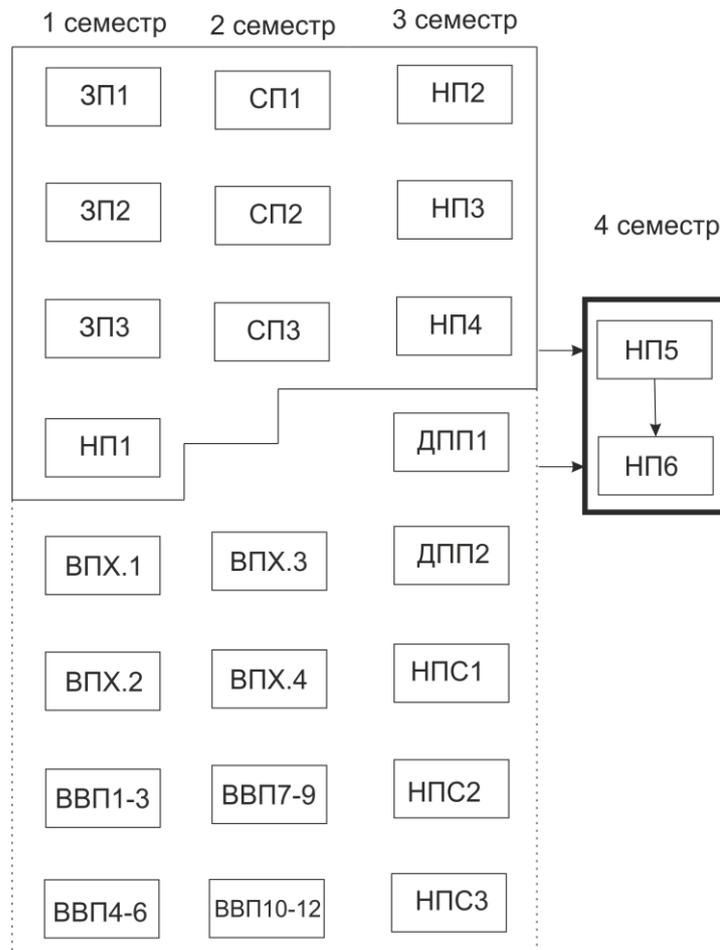
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми | | | |
| ЗП 1 | Інтелектуальна власність | 3 | Диф. залік |
| ЗП 2 | Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами | 3 | Диф. залік |
| ЗП 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | Диф. залік |
| СП 1 | Безпека праці та професійної діяльності | 3 | Диф. залік |
| СП 2 | Надійність та діагностика | 5 | Екзамен |
| СП 3 | Проблеми, технології та перспективи розвитку галузі | 4 | Екзамен |
| НП1 | Основи наукових досліджень | 4 | |
| НП 2 | Філософські проблеми сучасного наукового пізнання | 3 | Диф. залік |
| НП 3 | Історія розвитку наукових шкіл кафедри | 4 | Диф. залік |
| НП 4 | Науково-дослідна робота | 5 | Екзамен |
| НП 5 | Науково-дослідницька практика | 11 | Диф. залік |
| НП 6 | Атестація | 19 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67 | |
| Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми | | | |
| Профільований пакет дисциплін 01 «Локомотиви та локомотивне господарство» | | | |
| ВП1.1 | Динаміка системи "рухомий склад - колія" | 5 | Екзамен |
| ВП1.2 | Розрахунки на міцність рухомого складу | 4 | Екзамен |
| ВП1.3 | Розрахунки та конструювання рухомого складу залізничного транспорту | 5 | Екзамен |
| ВП1.4 | Акредитація, випробування та сертифікація засобів залізничного транспорту | 3 | Диф. залік |
| Разом: | | 17 | |
| Профільований пакет дисциплін 02 «Логістика на залізничному транспорті» | | | |
| ВП2.1 | Динаміка систем рухомого складу | 5 | Екзамен |
| ВП2.2 | Ресурсозберігаючі технології на залізничному транспорті | 4 | Екзамен |
| ВП2.3 | Розрахунки та конструювання автономного рухомого складу | 5 | Екзамен |
| ВП2.4 | Спеціалізовані транспортні засоби | 3 | Екзамен |
| Разом: | | 17 | |
| Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки | | | |
| ВВП1 | Гальмові системи залізничного транспорту. Спеціальний курс | 4 | Екзамен |
| ВВП2 | Безпека руху залізничного транспорту. Спеціальний курс | 4 | Екзамен |
| ВВП3 | Допоміжні системи рухомого складу. Спеціальний курс | 4 | Диф. залік |
| ВВП4 | Системи автоматичного керування рухомим складом | 4 | Диф. залік |

| | | | |
|--|---|------------|------------|
| ВВП5 | Автоматика і телемеханіка регулювання перевезень на залізничному транспорті | 4 | Диф. залік |
| ВВП6 | Автоматизовані системи керування | 4 | Екзамен |
| ВВП7 | Сучасні комп'ютерні системи конструкторсько-технологічного проектування залізничного транспорту | 5 | Екзамен |
| ВВП8 | Інтелектуалізація транспортних технологій | 5 | Екзамен |
| ВВП9 | Інноваційні методи пошуку і обробки інформації | 5 | Екзамен |
| ВВП10 | Сучасні інформаційні технології на залізничному транспорті | 5 | Екзамен |
| ВВП11 | Інформаційні технології і системи | 5 | Екзамен |
| ВВП12 | Інформаційна безпека | 5 | Екзамен |
| | Разом: | 18 | |
| Дисципліни правового та психологічного спрямування | | | |
| ДПП1 | Дисципліна психологічного спрямування | 3 | Диф. залік |
| ДПП2 | Дисципліна правового спрямування | 3 | Диф. залік |
| | Разом: | 6 | |
| Дисципліни вільного вибору науково-професійного спрямування (НПС) | | | |
| НПС1 | Дисципліна НПС 1 | 4 | Екзамен |
| НПС2 | Дисципліна НПС 2 | 4 | Екзамен |
| НПС3 | Дисципліна НПС 3 | 4 | Диф. залік |
| | Разом: | 12 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 53 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |
| | | | |

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



* X – номер профільного блоку

**2.3 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ
КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %) | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Загальна підготовка | 9 / 8 | 6 / 5 | 15 / 13 |
| 2 | Спеціальна (фахова) підготовка | 12 / 10 | 17 / 14 | 29 / 24 |
| 3 | Наукова підготовка | 46 / 38 | 12 / 10 | 58 / 48 |
| 4 | Дисципліни вільного вибору | – | 18 / 15 | 18 / 15 |
| Всього за весь термін навчання | | 67 / 56 | 53 / 44 | 120 / 100 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр залізничного транспорту».

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі залізничного транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | СП 1 | СП 2 | СП 3 | НП 1 | НП 2 | НП 3 | НП 4 | НП 5 | НП 6 | | ВП 1.1 | ВП 1.2 | ВП 1.3 | ВП 1.4 | | ВП 2.1 | ВП 2.2 | ВП 2.3 | ВП 2.4 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|---|---|---|
| ЗК 1 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | Профільований пакет дисциплін 01 «Локомотиви та локомотивне господарство» | • | • | • | • | Профільований пакет дисциплін 02 «Логістика на залізничному транспорті» | • | • | • | • | | | |
| ЗК 2 | | | • | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | • | • | | | | | • | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | |
| ЗК 4 | | | | | • | • | • | | | • | • | • | | | • | • | • | | | | | • | • | • | |
| ЗК 5 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | • |
| ЗК 6 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • |
| ЗК 7 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | • |
| ЗК 8 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | • |
| ЗК 9 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | • | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | • | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | • |
| ФК 2 | | | | | | • | • | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 3 | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | • | | | | | | • | | |
| ФК 4 | | | | | | • | | • | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 5 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 6 | • | | | • | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 7 | | | | | | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 8 | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | • | | | | | | • | | |
| ФК 9 | | | | | • | | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | |
| ФК 10 | | • | | | | • | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | СП 1 | СП 2 | СП 3 | НП 1 | НП 2 | НП 3 | НП 4 | НП 5 | НП 6 | | ВП 1.1 | ВП 1.2 | ВП 1.3 | ВП 1.4 | | ВП 2.1 | ВП 2.2 | ВП 2.3 | ВП 2.4 | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|---|---|
| РН 1 | | | | | • | • | • | | | • | • | • | Профільований пакет дисциплін 01 «Локомотиви та локомотивне господарство» | • | • | • | • | Профільований пакет дисциплін 02 «Логістика на залізничному транспорті» | • | • | • | • | | |
| РН 2 | | | | | | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| РН 3 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| РН 4 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 5 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 6 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | • | | |
| РН 7 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 8 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 9 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| РН 10 | | | | • | | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 11 | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 12 | • | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 13 | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | • | | | | | |
| РН 14 | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 15 | | | | | | | | • | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| РН 16 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | • | • | | | | | • | | | |
| РН 17 | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | |