

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«___» _____ 2026 р.

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

кваліфікація Бакалавр залізничного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол №

від «___» _____ 2026 року

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Спеціальність J7 «Залізничний транспорт»

Кваліфікація – бакалавр залізничного транспорту

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
J7 «Залізничний транспорт»

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Гарант освітньої програми

Заступник голови методичної ради

_____ Багіш ЄРІЦЯН

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

_____ 2026 р.

_____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри електричного транспорту
та тепловозобудування

ПОГОДЖЕНО

В.о. директора навчально-наукового інституту
енергетики, електроніки та електромеханіки

_____ Борис ЛЮБАРСЬКИЙ

_____ Володимир ВОІНОВ

_____ 2026 р.

_____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти, група Е-722а (член
робочої групи освітньої програми)

_____ Олег КРИВОХАТ

_____ 2026р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «_____» _____ 2026 року № _____. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми одержано від:

1. Петренко Олександр Миколайович, д.т.н., проф., технічний директор ТВО «Науково-виробниче підприємство «СПЕЦЕЛЕКТРОМАШ»».
2. Ковша Ігор Віталійович, заступник начальника структурного підрозділу «Служба локомотивного господарства» Регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Освітня програма «Локомотиви та локомотивне господарство» розроблена для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері проектування, конструювання, створення, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту.

Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, постійному зв'язку з актуальним ринком праці.

Освітня програма відповідає вимогам вищої школи України і має необхідні складові. В освітній програмі відображений необхідний теоретичний і практичний рівень для підготовки майбутніх фахівців.

Освітня програма базується на сучасних підходах в галузі транспорту, які узгоджуються з вимогами роботодавців, в тому числі з інтересами підприємств нашого профілю щодо організації роботи виробничих підрозділів, забезпечення перевезень пасажирів та вантажів, експлуатації локомотивного господарства, а також організації ремонтних робіт. Зазначені в програмі компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Освітні компоненти, що включені до спеціальної (фахової) складової освітньої програми, «Експлуатація та обслуговування рухомого складу», «Технологія виробництва та ремонту рухомого складу» надають випускникам знання та уміння для їх успішної професійної діяльності, а також дозволяють їм бути затребуваними на ринку праці та користуватися попитом у роботодавців.

В цілому можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», що реалізується на кафедрі «Електричний транспорт та тепловозобудування» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», дозволяє досягати заявлених програмних результатів навчання та надає можливість випускникам успішно працювати в сфері залізничного транспорту.

Заступник начальника структурного
підрозділу «Служба локомотивного
господарства» Регіональної філії
«Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»




Ігор КОВІША

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Локомотиви та локомотивне господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
273 Залізничний транспорт галузі знань 27 «Транспорт»

Фахова підготовка здобувачів вищої освіти в сфері створення та модернізації рухомого складу залізниць є важливим завданням для транспортного сектору України. Спеціальні знання та навички здобувачів, які навчаються за освітньою програмою, мають забезпечувати вирішення проблем при проектуванні, виробництві та експлуатації сучасного рухомого складу залізниць, а також при модернізації існуючого.

Кафедра електричного транспорту та тепловозобудування НТУ «ХП» має великий досвід підготовки фахівців в галузі залізничного транспорту. Кваліфікований професорсько-педагогічний склад, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення НТУ «ХП» дозволяє реалізувати поставлене завдання.

В освітній програмі визначені результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачами шляхом освоєння компонентів освітньої програми. Значна увага серед них приділена сучасній комп'ютерній підготовці фахівців. Цьому сприяє низка дисциплін з комп'ютерної графіки, інформаційних технологій, електромагнітних розрахунків, математичного моделювання, автоматизованого проектування. Це сприяє кваліфікованій та сучасній підготовці фахівців, які затребувані науково-виробничим підприємством. В сфері інтересів підприємства – створення тягових приводів перспективних локомотивів та мотор-вагонного рухомого складу, модернізація тепловозного парку України з використанням передових технологій при створенні електричних передач потужності, а також розробка їх систем керування.

Доцільно, щоб освітня програма «Локомотиви та локомотивне господарство» була більш орієнтована на практичну підготовку студентів, а саме проведення лабораторних та практичних занять на підприємствах, залучення фахівців-практиків галузі до викладання певних дисциплін тощо.

Освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт». Освітньо-професійна програма має всі необхідні структурні складові, задовільне їх наповнення та відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців в галузі і відповідає запитам практичного використання.

Технічний директор
ТОВ «Науково-виробниче підприємство
«СПЕЦЕЛЕКТРОМАШ»», д.т.н. проф.



Олександр ПЕТРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 – Транспорт, спеціальності 273 – Залізничний транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018р. № 1067.

Розроблено робочою групою ОП «Локомотиви та локомотивне господарство» Навчально-наукового інституту енергетики, електроніки та електромеханіки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Багіш ЄРІЦЯН, к.т.н., доцент, доцент кафедри електричного транспорту та тепловозобудування

Члени робочої групи ОП:

1. Борис ЛЮБАРСЬКИЙ, д.т.н., професор, завідувач кафедри електричного транспорту та тепловозобудування
2. Вячеслав МАСЛІЄВ, д.т.н., професор, професор кафедри електричного транспорту та тепловозобудування
3. Дмитро ЯКУНІН, к.т.н., доцент, доцент кафедри електричного транспорту та тепловозобудування
4. Олег КРИВОХАТ, здобувач освіти, група Е-722а.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки Кафедра електричного транспорту та тепловозобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр залізничного транспорту Кваліфікація в дипломі – згідно чинного стандарту
Професійна кваліфікація	Відсутня
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Локомотиви та локомотивне господарство»
Назви спеціалізацій	Відсутня
Тип диплому одиничний, спільний (подвійний) за наявності та обсяг освітньої програми	– «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі диплома «молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОП відсутня Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 2192187 від 06 вересня 2017 р. Термін дії – до 01 липня 2025р.
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі здобутого ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію Переглядається щорічно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Поєднання високого рівня професійної підготовки за спеціальністю «Залізничний транспорт» в транспортній галузі з формуванням у фахівців науково-технічного світогляду та наданням широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній (природничо-науковій) та професійній областях. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів, постійному зв'язку з актуальним ринком праці. Підготовка фахівця, здатного вирішувати професійні задачі у галузі транспорту на відповідному рівні вищої освіти. Це дозволяє випускникам успішно продовжувати навчання на наступних рівнях вищої освіти або вирішувати професійні інженерні задачі на підприємствах та в організаціях транспортної галузі.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: J «Транспорт та послуги» Спеціальність: J7 «Залізничний транспорт» <u>Профільовані пакети дисциплін:</u> 01 «Локомотиви та локомотивне господарство» 02 «Логістика на залізничному транспорті» <u>Об'єкти вивчення:</u> процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. <u>Ціль навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері проектування, конструювання, створення, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації об'єктів залізничного транспорту, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> в циклі загальної підготовки – базові поняття вищої математики, загальної фізики; в циклі професійної підготовки – базові поняття теорії конструкційних матеріалів, опору матеріалів, теоретичної механіки, деталей машин, теорії, конструкції та динаміки, експлуатації та обслуговування, технології виробництва та ремонту рухомого складу залізниць, а також діагностики та вимірювання на рухомому складі. <u>Методи, методики та технології:</u> аналітичні, числові, експериментальні методи, імітаційне моделювання для розрахунку та дослідження роботи об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко-економічних розрахунків щодо технології виробництва, ремонту, експлуатації, обслуговування, діагностування, модернізації та утилізації рухомого складу залізниць із використанням спеціалізованого обладнання, персональних комп'ютерів та ін. <u>Інструменти та обладнання:</u> пристрої та прилади для здійснення випробувань об'єктів залізничного транспорту, контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування науково-технічного світогляду майбутнього фахівця в галузі за профільованими блоками: Локомотиви та локомотивне господарство, Логістика на залізничному транспорті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та професійна підготовка в галузі «Транспорт та послуги» зі спеціальності «Залізничний транспорт» з можливістю набуття необхідних практичних навиків для подальшого навчання або професійної кар'єри. Ключові слова: залізниця; рухомий склад, теорія тяги поїздів; тягові передачі потужності; технологія виробництва та ремонту рухомого складу, експлуатація та обслуговування, діагностика та вимірювання, логістика на залізничному транспорті.
Особливості програми	Програма збалансована щодо фундаментальної, професійної та соціально-гуманітарної складових підготовки. Ключовий аспект програми при її оновленні – збільшення можливостей для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії навчання, вибіркові компоненти підготовки за профільованими блоками та широкий

	перелік дисциплін вільного вибору професійної підготовки. При оновленні освітньої програми було переглянуто перелік освітніх компонентів для здобуття в повній мірі компетенцій та результатів навчання. Унікальність ОП також зумовлена широкою навчальною і науково-експериментальною базою Університету, яка використовується при підготовці здобувачів, а також наявністю мережі баз практики на підприємствах та в організаціях галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на промислових підприємствах і в компаніях галузі транспортної залізничної інфраструктури, що спеціалізуються на проектуванні, виробництві, випробуванні, модернізації, експлуатації, технічному обслуговуванні, ремонті об'єктів залізничного транспорту, а також в галузевих наукових, проектних та проектно-конструкторських організаціях та установах. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 1226.2 – майстер локомотивного депо; 2145.2 – інженер з приймання локомотивів; 2149.2 – черговий по дирекції залізничних перевезень, 2149.2–інженер; 226.2 – начальник резерву локомотивних бригад; 3115 – механік дільниці, механік з ремонту транспорту, механік з ремонту устаткування, механік цеху, технік-конструктор, технік-технолог; 3119 – диспетчер локомотивний дирекції залізничних перевезень, диспетчер локомотивний; диспетчер локомотивного депо, маневровий залізничної станції, черговий локомотивного депо; черговий по електродепо, черговий по залізничній станції; 3152 – ревізир з безпеки руху, інженер з безпеки руху; 4133 – нарядник локомотивних (поїзних) бригад; черговий по вокзалу, черговий пункту обороту локомотивів; черговий пункту підміни локомотивних бригад тощо
Академічні права випускників	Здобувачі освіти, які пройшли підготовку за даною ОП та отримали диплом бакалавра, мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЗВО України та за кордоном в галузі знань J «Транспорт та послуги» або суміжних. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризоване навчання, навчання з використанням дистанційних технологій в системі Microsoft Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота, виконання курсових проєктів (робіт, випускної кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ).
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування. Передбачено проведення поточного контролю знань здобувачів, семестрового контролю в формі диференційованого

	заліку або екзамену, захисту курсових проєктів (робіт), звітів з практики, складання ЄДКІ та захисту випускної кваліфікаційної роботи. Система оцінювання передбачає застосування міжнародної системи ЄКТС (з оцінками А, В, С, D, E, F), національної системи (з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), а також 100-бальної системи закладу вищої освіти зі встановленою системою відповідності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>ЗК 12 Здатність демонструвати знання та розуміння загально інженерних дисциплін та поєднувати їх із своєю професійною діяльністю.</i>
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем СК 2. Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик СК 3. Здатність проведення вимірних експериментів з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх

	агрегатів, систем та елементів СК 4. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів СК 5. Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик СК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції СК 8. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту СК 9. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів СК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів СК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів СК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик СК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу СК 14. Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах
--	---

	залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті <i>СК 15 Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом економічної діяльності.</i> <i>СК 16 Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення якості обслуговування клієнтів при організації вантажних і пасажирських перевезень</i>
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (у тому числі визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН 1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах РН 2 Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою РН 3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела РН 4 Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internetресурси та сучасні програмні засоби РН 5 Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту РН 6 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді РН 7 Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни РН 8 Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності РН 9 Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН 10 Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України РН 11 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності РН 12 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів РН 13 Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації РН 14 Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів РН 15 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів РН 16 Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

	РН 17 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції РН 18 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції РН 19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів РН 20 Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів РН 21 Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів РН 22 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби РН 23 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту РН 24 Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів РН 25 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності <i>РН 26 Знати суть основних економічних категорій, наукові основи та шляхи підвищення виробництва, економії ресурсів.</i> <i>РН 27 Вміти використовувати сучасні логістичні технології для підвищення якості обслуговування клієнтів при організації вантажних і пасажирських перевезень</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Додаток 15-16): науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або

	роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Додаток 17.) матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання мультимедійного обладнання, мережевих ІТ технологій та платформ дистанційного навчання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30 грудня 2015 р., № 1187, (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, силабуси освітніх компонентів (https://web.kpi.kharkov.ua/ett/nmkd/). Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки НТУ «ХПІ», сайтах випускових кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі договорів та меморандумів між НТУ «ХПІ» та вищими навчальними закладами закордонних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОКОМОТИВИ ТА ЛОКОМОТИВНЕ ГОСПОДАРСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (здобувачі вищої освіти – громадяни України та іноземці, які навчаються українською мовою)			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	12	Залік, Екзамен
ЗП 4	Філософія	3	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4	Залік
ЗП 6	Історія науки і техніки	3	Залік
ЗП 7	Екологія	3	Залік
ЗП 8	Хімія	4	Залік
ЗП 9	Вища математика	18	Екзамен
ЗП 10	Фізика	12	Екзамен
ЗП 11	Фізичне виховання	4	Залік
Загальний обсяг загальної підготовки		70	
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4	Екзамен
СП 2	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен
СП 3	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Екзамен
СП 4	Теоретична механіка	4	Залік
СП 5	Теплотехніка	5	Екзамен
СП 6	Опір матеріалів	5	Екзамен
СП 7	Загальний курс залізниць	3	Залік
СП 8	Електротехніка та основи електроніки	5	Екзамен
СП 9	Основи конструювання механізмів і машин	5	Екзамен
СП 10	Основи штучного інтелекту	4	Залік
СП 11	Теорія конструкційних матеріалів	4	Залік
СП 12	Деталі машин	3	Екзамен
СП 13	Основи теорії, конструкція та динаміка рухомого складу	5	Екзамен
СП 14	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	Екзамен
СП 15	Експлуатація та обслуговування рухомого складу	4	Екзамен
СП 16	Теорія тяги поїздів	4	Залік
СП 17	Економіка підприємства	3	Залік
СП 18	Тягові системи рухомого складу	5	Екзамен
СП 19	Технологія виробництва та ремонту рухомого складу	4	Екзамен
СП 20	Діагностика та вимірювання на рухомому складі	4	Екзамен
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки		82	
2. Практична підготовка			

ПП 1	Виробнича практика	6	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	Залік
3. Атестація			
А	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
А	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		170	
4. Вибіркові освітні компоненти (здобувачі вищої освіти – громадяни України та іноземці, які навчаються українською мовою)			
4.1 Профільна підготовка			
4.1.1. Профільований пакет освітніх компонент 01 «Локомотиви та локомотивне господарство»			
ВП 1.1	Електрообладнання рухомого складу	6	Екзамен
ВП 1.2	Автономні енергетичні пристрої	5	Екзамен
ВП 1.3	Основи електропривода	5	Екзамен
ВП 1.4	Системи керування тяговим електроприводом рухомого складу	5	Екзамен
ВП 1.5	Програмовані контролери та їх програмне забезпечення	4	Екзамен
ВП 1.6	Основи автоматизованого проектування елементів залізничного транспорту	4	Екзамен
ВП 1.7	Допоміжні системи рухомого складу	4	Залік
4.1.2. Профільований пакет освітніх компонент 02 «Логістика на залізничному транспорті»			
ВП 2.1	Обладнання рухомого складу	6	Екзамен
ВП 2.2	Проектування інтегрованих транспортних систем	5	Екзамен
ВП 2.3	Основи автоматизованого електропривода	5	Екзамен
ВП 2.4	Системи керування на залізницях	5	Екзамен
ВП 2.5	Основи логістики	4	Екзамен
ВП 2.6	Системи автоматизованого проектування залізнично- го рухомого складу	4	Екзамен
ВП 2.7	Логістичне обслуговування залізничного транспорту	4	Залік
4.2. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	ОК ВВ ПК 1	3	Залік
ОКВП 2	ОК ВВ ПК 2	4	Залік
ОКВП 3	ОК ВВ ПК 3	4	Залік
ОКВП 4	ОК ВВ ПК 4	4	Залік
ОКВП 5	ОК ВВ ПК 5	4	Залік
ОКВП 6	ОК ВВ ПК 6	3	Залік
4.3 Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ 1	ОК ВВ ЗК 1	4	Залік
ОКВЗ 2	ОК ВВ ЗК 2	4	Залік
ОКВЗ 3	ОК ВВ ЗК 3	4	Залік
4.4. Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ	ОК СВУ	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		70	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти ОП	Вибіркові компоненти ОП	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	70 / 29,17	—	70 / 29,17
2	Спеціальна (фахова) підготовка	100 / 41,66	—	100 / 41,66
3	Компоненти вільного вибору	—	70 / 29,17	70 / 29,17
Всього за весь термін навчання:		170 / 70,83	70 / 29,17	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти по спеціальності «Залізничний транспорт» та освітньою програмою «Локомотиви та локомотивне господарство».

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

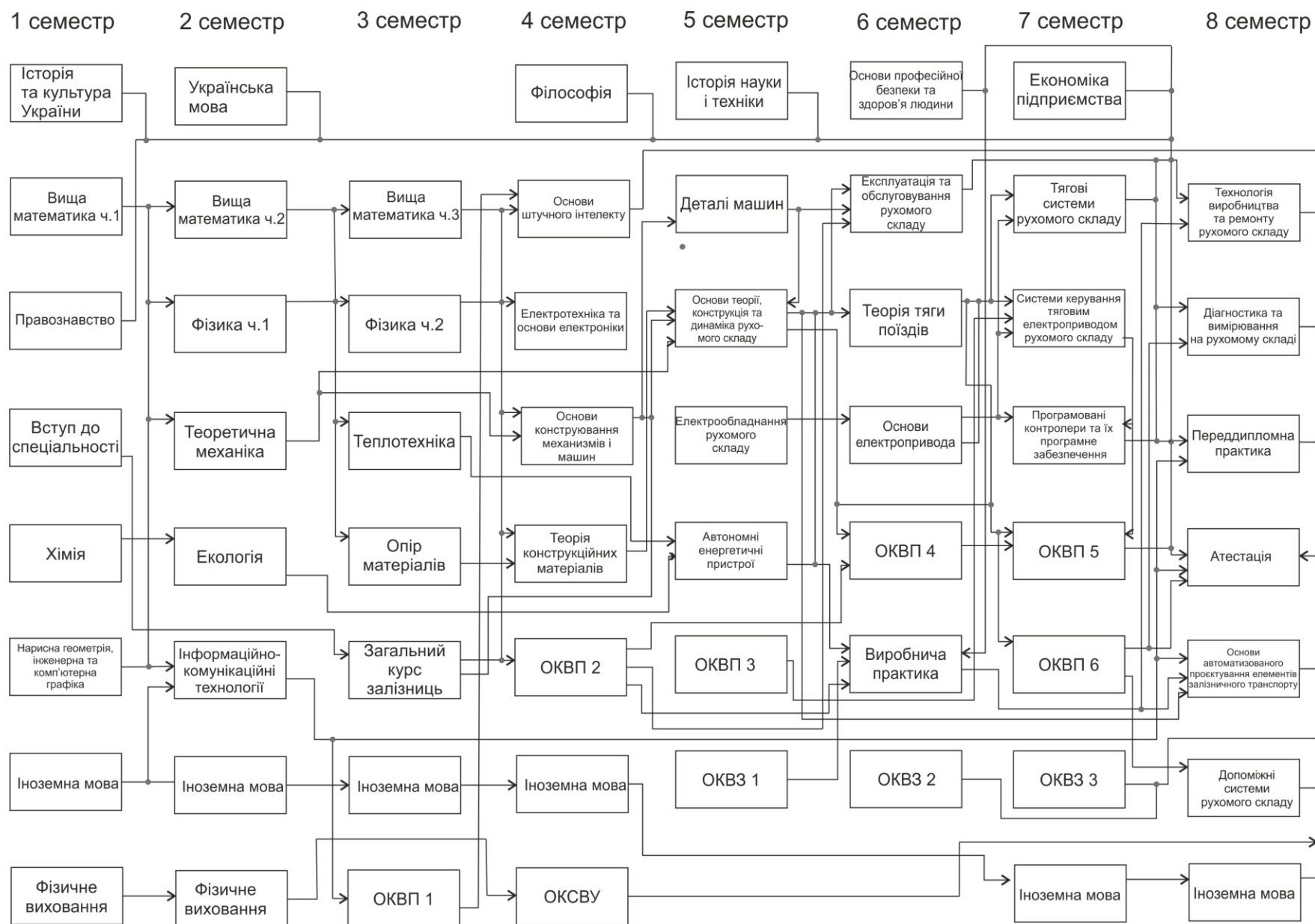
Політика щодо забезпечення вищої освіти	якості	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ»: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого
--	---------------	--

	навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено, що Система управління якістю НТУ «ХП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХП», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ «ХП» щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (softskills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання. https://web.kpi.kharkov.ua/ett/nmkd/
Забезпечення якості	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів,

студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність. https://web.kpi.kharkov.ua/eee/
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної програми https://web.kpi.kharkov.ua/ett/nauka/
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. https://web.kpi.kharkov.ua/eee/stypendialnyj-rejtyng/ https://web.kpi.kharkov.ua/eee/navchalni-plany/
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за

	спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. https://web.kpi.kharkov.ua/eee/studentska-rada/ https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ «ХПІ»: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетент- ність	Загальна компетентність												Спеціальні (фахові) компетентності																
Шифр			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11к	ЗК 12?	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1	А	ЗП1 ЗП2 ЗП4 ЗП5 ЗП6 СП1 СП3 СП14 ПП1 ПП2	ЗП3	СП2 СП3 СП10	ЗП10 СП3 СП5 СП6 СП8 СП11 СП12 СП13 СП18 ПП1 ПП2		ЗП7 СП13 СП14 СП9	ЗП1 ЗП8 ЗП11 СП1 СП8 СП10 СП11 СП12 СП13 СП17 СП18 ПП1 ПП2 А	ЗП4 ЗП6 ЗП9 ЗП6 ЗП10 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП8 СП9 СП10 СП11 СП12 СП13 СП16 СП17 СП18	ЗП1 ЗП5 ЗП6 СП14 СП17		ЗП5																		
РН 2	А	ЗП1 ЗП2 ЗП4 ЗП5 ЗП6 СП1 СП7 СП3 ПП1 ПП2		СП2 СП3 СП10 ПП1 ПП2, А																										
РН 3	А		ЗП3 СП1 СП3 СП7 СП10 ПП1 ПП2 А	СП1 СП2 СП3 СП7 СП10 ПП1 ПП2 А																										
РН 4	А			ЗП1 ЗП9 СП2 СП3 СП9 СП10 СП15 СП16 СП19 ПП2 А	СП3 СП10 СП11 СП12 СП13 СП15 СП16 СП19 ПП2 А				ЗП1 СП3 СП8 СП9 СП10 СП11 СП12 СП13 СП15 СП16 СП19 ПП2, А															ЗП1 ЗП8 СП2 СП3, СП8 СП9, СП10 СП11 СП12 СП13 СП15 СП16 СП19 ПП2 А						

PH 5	A					СП9 СП13 А		ЗП5 ЗП11 СП7 СП15 СП17 СП19	ЗП5 ЗП11 СП1 СП7 СП15 СП17 СП19 ПП1		ЗП1 ЗП2 ЗП3 ЗП4 ЗП6 ЗП11 СП13	ЗП5			ЗП5 СП10 СП14 СП15 СП17 СП19																
PH 6	A	ЗП1 ЗП2 ЗП4 ЗП5 ЗП6 СП1 СП3 СП14 ПП1 ПП2	ЗП3	СП2 СП3 СП10 ПП1 ПП2 А				ЗП1 ЗП8 ЗП11 СП1 СП8 СП10 СП11 СП12 СП13 СП17 СП18 ПП1 ПП2 А		ЗП5 СП14	ЗП1 ЗП2 ЗП3 ЗП4 ЗП6 ПП1 ПП2 А	ЗП5														ЗП5 СП14 СП15 СП17 СП19					
PH 7	A						ЗП7 ЗП8 СП14	ЗП5 ЗП11 СП7 СП15 СП17 СП19	ЗП11 СП1 СП7 СП7 СП15 СП7 СП19 ПП1	ЗП5 СП14	ЗП1 ЗП2 ЗП3 ЗП4 ЗП6	ЗП5																			
PH 8	A						ЗП7	ЗП5 СП10 СП17		ЗП5	ЗП1 ЗП6 ЗП11 СП19	ЗП5																			
PH 9	A			СП2 СП3 СП10	СП2 СП5 СП6 СП8 СП9 СП12 СП16 СП18 ПП2 А				ЗП8 ЗП9 ЗП10 СП2 СП8 СП9 СП11 СП12 СП13 СП15 СП16 СП19 ПП2 А	ЗП5 СП14	ЗП1 ЗП6 ЗП7 ЗП11			ЗП5 СП14 СП15 СП19	СП1 СП7 СП9 СП13 СП19 ПП1 ПП2 А	СП4 СП6 СП16 СП20	СП14 СП15 СП19	СП15 СП19 СП20 ПП1 ПП2 А	СП5 СП6 СП7 СП13 СП14 СП15 СП19	СП15 СП17 СП19 ПП2 А	СП14 СП15 СП19	СП14 СП15 СП16 СП19	СП10 СП20 ПП1	СП2 СП3 СП10 СП15 СП19 ПП1 ПП2 А	ЗП5 СП3 СП15 СП17 СП19 ПП2 А	ЗП9 СП13 СП16 СП17 СП18 ПП2 А	ЗП5 СП14 СП15 СП17 СП19				
PH 10	A									ЗП1 ЗП5 ЗП6 ЗП7 СП14	ЗП1 ЗП2 ЗП3 ЗП4 ЗП6 ЗП11 СП13																				
PH 11	A										ЗП1 ЗП2 ЗП3 ЗП4 ЗП6 ЗП11			ЗП5 СП14 СП15 СП17 СП19	СП1 СП7 СП9 СП13 СП19 ПП1 ПП2 А																
PH 12	A			СП2 СП3 СП10										ЗП5	СП1 СП7 СП9 СП13 СП19 ПП1 ПП2		СП14 СП15 СП19	СП15 СП20 ПП1 ПП2 А	СП5 СП6 СП7 СП13 СП14 СП15 СП19					ЗП5 СП3 СП10 СП15 СП17 СП19	ЗП9 СП13 СП16 СП17 СП18 ПП2 А	ЗП5 СП14 СП15 СП17 СП19					

[illegible]

[illegible]

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Рекомендація	Враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Ковша І.В., Заступник начальника структурного підрозділу «Служба локомотивного господарства» регіональної філії Південна залізниця АТ «Укрзалізниця»	Розширити практичну підготовку фахових освітніх компонентів за рахунок збільшення аудиторних годин та відобразити у відповідних сілабусах	Врахувати до 01.09.2026 гарантом ОП, навчально-методичним відділом	
Результати анкетування здобувачів освіти (2025-2026 н.р.)	Оновити програму відповідно до сучасних вимог ринку	Врахувати до березня 2026 р. гарантом ОП, навчально-методичним відділом	

9. ПЛАН ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ ТА ВИПРАВЛЕННЯ НЕДОЛІКІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, направлені на врахування рекомендацій	Терміни впровадження заходів/відповідальні
1. При наступному перегляді ОП проаналізувати та протокольно зафіксувати запозичення досвіду аналогічних іноземних ОП	Довгостроковий	Виконати аналіз аналогічних ОП іноземних ЗВО	Лютий 2026 р
2. Проводити заходи щодо популяризації програм академічної мобільності з іншими ЗВО і можливостей неформальної освіти	Довгостроковий	Аналіз програм академічної мобільності з іншими ЗВО і можливостей неформальної освіти	Проводити збори на початку і наприкінці навчального року. Профілююча кафедра
3. Провести процедуру відслідковування кар'єрного зросту випускників ОП	Довгостроковий	Розповсюдити анкету для випускників ОП	Анкетування навесні 2026 р.