

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра технології жирів та продуктів бродіння  
(назва)

Розробник: Д.В. Матюхов  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« 25 » червня 2019 р.

**КЕЙС ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ №1 ДИСЦИПЛІНИ**

Основи наукових досліджень  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 18 «Виробництво та технології»  
(шифр і назва)

спеціальність 181 «Харчові технології»  
(шифр і назва)

спеціалізація 181-01 «Технології жирів, жирозамінників і ефірних масел»  
181-02 «Технології продуктів бродіння і виноробства»  
(шифр і назва)

вид дисципліни професійна підготовка  
(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна  
(денна / заочна)

Харків – 2019 рік

## ***Контрольні запитання***

### **Модуль 1**

- 1.Опишіть головний парадокс пізнання і мислення.
- 2.Надайте структуру поняття.
- 3.Опишіть об'єктно-предметний підхід у наукових дослідженнях.
- 4.Надайте визначення наукової діяльності.
- 5.Опишіть співвідношення науки та винахідництва.
- 6.Опишіть взаємовідношення філософії та науки.
- 7.Перелічіть основні концепції епістемології.
- 8.Опишіть основні етапи розвитку наукового методу та поглядів на наукову істину.
- 9.Опишіть історичний генезис видів світогляду.
- 10.Опишіть співвідношення науки і мистецтва.
- 11.Опишіть співвідношення науки і релігії.
- 12.Надайте основні відомості з історіографії відношень науки і релігії.
- 13.Розкрийте поняття віри в науці та релігії.
- 14.Наведіть приклади етичних проблем в науці.
- 15.Опишіть взаємовідношення науки і цивілізації (західна модель).
- 16.Надайте основні відомості з історії розвитку системи вищої освіти.
- 17.Опишіть співвідношення науки та ідеології.
- 18.Опишіть проблему боротьби наука з контркультурними явищами.
- 19.Розкрийте відношення науки з езотерикою, астрологією, теологією.
- 20.Розкрийте сутність науки як способу соціалізації.
- 21.Перелічіть основні ідеї та технічні засоби для спілкування через компютерну мережу.
22. Перелічіть основні ідеї web 2.0.
- 23.Назвіть основні функції та можливості блогу.
- 24.Перелічіть типи сучасних соціальних мереж. Охарактеризуйте тенденції їхнього розвитку.
25. Перелічіть соціальні мережі, адаптовані для науково-технічної діяльності.
26. Наведіть концепцію використання соц. мереж студентом, науковцем.
- 27.Охарактеризуйте чинник мови у наукових дослідженнях. Наведіть технічні засоби для роботи з текстами на іноземних мовах.
- 28.Запропонуйте критерій (критерії) для поділу наук на фундаментальні та прикладні.
- 29.Класифікація наук за об'єктом (предметом).
- 30.Перелічіть типи наукових досліджень.
- 31.Назвіть суб'єктів наукової діяльності.
- 32.Опишіть типи і структуру наукових організацій в Україні.
- 33.Назвіть відмінності організації наукової діяльності у розвинених країнах.
- 34.Назвіть джерела фінансування наукової діяльності.
- 35.Опишіть сучасні спроби реформ у сфері наукової діяльності.
- 36.Опишіть систему підготовки науково-педагогічних кадрів і Україні.
- 37.Наведіть наукові ступені, вчені звання, прийняті в Україні.

38. Наведіть алгоритм проведення типового наукового дослідження у галузі природничих та технічних наук.
39. Що таке первинні та вторинні джерела?
40. Опишіть системи класифікації джерел.
41. Опишіть поняття Бібліографічного опису, Бібліографічного запису, Бібліографічного посилання.
42. Розкрийте правила складання Біліографічного Опису джерел.
43. Опишіть стилі літературного огляду.
44. Опишіть загальну стратегію пошуку науково-технічної документації в інтернеті.
45. Надайте визачення реферативним та повнотекстовим базам даних.
46. Охарактеризуйте основних світових публішерів у сфері науково-технічної документації та висвітліть їх спеціалізацію.
47. Надайте пояснення різниці між Ключовими словами та Пошуковим запитом.
48. Опишіть ітеративний алгоритм пошуку.