

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра _____ технології жирів та продуктів бродіння
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри _____ технології жирів та продуктів бродіння
(назва кафедри)

_____ проф. Некрасов П.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 20 _____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні проблеми технології парфумерно-косметичних продуктів

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий)

ступінь вищої освіти _____ доктор філософії

галузь знань _____ 18 «Виробництво та технології»
(шифр і назва)

спеціальність _____ 181 «Харчові технології»
(шифр і назва)

вид дисципліни _____ дисципліна зі спеціальності

форма навчання _____ денна/заочна
(денна / заочна)

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни Сучасні проблеми технології парфумерно-косметичних продуктів
(назва дисципліни)

Розробник:

професор кафедри технології жирів та продуктів бродіння, доктор технічних наук, професор
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

І.М.Демидов
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри
технології жирів та продуктів бродіння
(назва кафедри)

Протокол від «29» 08 2019 року № 1

Завідувач кафедри технології жирів та продуктів бродіння
(назва кафедри)

(підпис)

проф. П.О.Некрасов
(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва випускової кафедри технології жирів та продуктів бродіння

Завідувач кафедри _____ проф. П.О.Некрасов
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 20__ р.

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис голови групи забезпечення

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – опанування здобувачами термінологією, законодавчою та нормативною базою в галузі сировинної бази, хімічного складу, властивостей, виробництва та використання пафумерно-косметичної продукції, перспективами виробництва парфумерно-косметичної продукції в умовах України.

Компетентності дисципліни.

Загальні компетентності: Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК02).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність обговорювати та презентувати результати наукових досліджень (усно і письмово) по використанню нових результатів в галузі хімії та технології парфумерно-косметичних продуктів та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень (СК02);

- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності (СК03);

- здатність аналізувати науково-технічний рівень і тенденції розвитку світової та вітчизняної науки використання парфумерно-косметичних продуктів в якості особистої гігієни, застосування у професійній діяльності, генерувати нові ідеї по створенню рецептур та оптимізації методів виробництва продукції парфумерно-косметичного призначення та для розв'язання існуючих комплексних проблем у галузі парфумерно-косметичних продуктів. (СК10);

- здатність розробляти та впроваджувати інноваційні конкурентоспроможні технології виробництва та використання безпечних та біологічно повноцінних парфумерно-косметичних продуктів (СК13).

– знання основних термінів та визначень, вимог міжнародних та національних стандартів, кількісних та якісних методів ідентифікації парфумерно-косметичних продуктів та можливості їх фальсифікації,

класифікації та сутності аналітичних, розпізнавальних, описових методів та шкал і категорій органолептичного аналізу.

Результати навчання:

Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен уміти: -

- визначати ефективність створення, виробництва і використання тих або інших парфумерно-косметичних продуктів і інших видів продукції за різними технологічними схемами шляхом порівняння їх за економічними та екологічними критеріями;

- розробляти варіанти технологічних схем, за якими ведення технологічного процесу з виробництва парфумерно-косметичних продуктів або їх використання є найбільш ефективним з економічної та екологічної точок зору;

- правильно обирати методики контролю безпеки та якості готової продукції при виробництві парфумерно-косметичних продуктів, при їх зберіганні і транспортуванні .

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Сучасні проблеми хімії та технології жирів	Сучасні проблеми технології продуктів бродіння і виноробства
Інновації, технології та патентне право	
Сучасні проблеми технології ефірних олій	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	з них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання здобувачів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Залік	Екзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	150/5	50	100	30	-	20	-	-	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 33,33 %.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)	
1	2	3	4	5	
1	Л	2	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль № 1</p> <p>Тема. 1. Вступ. Загальна характеристика парфумерно-косметичної продукції. Можливості і проблеми виробництва парфумерно-косметичної продукції в Україні.</p> <p>Завдання на самостійну роботу</p> <p>1. Виробництво парфумерно-косметичної продукції в Україні. Приклади успішного вітчизняного виробництва парфумерної і косметичної продукції.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика та класифікація запахів. Класифікація та</p>	[1 – 3, 8, 10]	
2	СР	2			
3	Л	2			[1, 4, 5, 7 – 9]

4	СР	3	призначення парфумерних виробів. Завдання на самостійну роботу 2. Сприйняття запахів. Теоретичні положення та особливості нюху людини. Запахи, які можуть бути забезпечені ефірними оліями, вітчизняного походження, які найбільш перспективні в Україні. Проблеми з якістю ефірних олій в Україні	[1, 4, 5, 7, 9, 10]
	ПЗ	2	Практичне заняття. Способи визначення вмісту спирту та парфумерної композиції в готових парфумерних виробках.	
6	Л	2	Тема 3. Натуральні духмяні речовини. рослинного та тваринного походження. Ефірні олії. Смоли та бальзами	[1 – 5, 6, 11]
7	СР	3	Завдання на самостійну роботу 1. Імпорт та експорт натуральних духмяних речовин, можливість їх культивування в Україні. Переважний склад натуральних духмяних речовин.	
	ПЗ	2	Практичне заняття Використання функціональних чисел для визначення деяких показників натуральних духмяних речовин в тому числі деяких показників їх якості.	[1 – 3, 6, 9]
8	Л	2	Тема 4. Синтетичні духмяні речовини їх переваги та недоліки.	
9	СР	3	Завдання на самостійну роботу Сировина та методи одержання напівсинтетичних духмяних речовин, їх роль у парфумерному виробництві	
	ПЗ	2	Практичне заняття. Методи обробляння сировини за допомогою яких можна одержувати напівсинтетичні духмяні речовини.	[1 – 5, 6, 11]
10	Л	2	Тема 5. Особливості складання парфумерних композицій. Допоміжні речовини парфумерного виробництва.	
11	СР	2	Завдання на самостійну роботу Апаратне оформлення процесів виробництва парфумерної продукції.	

12	Л	2	<p>Тема 6. Технологічні процеси виробництва парфумерних виробів різної консистенції та призначення.</p>	[1 – 5, 6, 11]
13	СР	3	<p>Завдання на самостійну роботу Парфумерні рідини в Україні та за кордоном. Асортимент та особливості зберігання і транспортування різних парфумерних рідин.</p>	[1,3, 5, 7, 11]
14	ПЗ	4	<p>Практичне заняття Аерозольний спосіб упаковки парфумерних рідин . Оцінка переваг та недоліків такого способу пакування та використання парфумів.</p>	
15	Л	2	<p>Тема 7. Засоби ароматизації повітря, ароматичні свічки та інші види парфумерної продукції.</p>	
16	СР	2	<p>Завдання на самостійну роботу Асортимент та особливості використання парфумерних виробів, які не є рідинами, в тому числі порошкових засобів ароматизації довкілля.</p>	
17	Л	2	<p>Тема 8. Проблема якості та фальсифікації фірмових парфумерних виробів. Експертиза парфумерної продукції.</p>	[1,3, 5, 7, 11]
18	СР	3	<p>Завдання на самостійну роботу Об'єктивні та суб'єктивні методи оцінки якості парфумерних виробів Роль цих методів в експертизі парфумерної продукції .</p>	
19	ПЗ	2	<p>Практичне заняття. Аромотерапія , особливості використання духмяних речовин для боротьби з хворобами та для піддержання здоров'я людини.</p>	[1,3, 5, 7, 11]
20	Л	2	<p>Змістовий модуль № 2 Тема 9. Класифікація косметичних товарів. Сировина для цього виду продукції.</p>	
21	СР	2	<p>Завдання на самостійну роботу Емульгатори у складі косметичної продукції, їх роль у виробництві цієї продукції.</p>	
22	Л	2	<p>Тема 10. Засоби догляду за шкірою обличчя і рук, технологія одержання, характеристика цих засобів.</p>	[3, 4, 5, 7, 8, 9]

22	СР	2	<p>Завдання на самостійну роботу Сонцезахисні креми . УФ-А та УФ-В випромінювання. Методи визначення ефективності сонцезахисних кремів проти УФ-випромінювання.</p>	
23	ПЗ	2	<p>Практичне заняття Креми косметичні: жирові, емульсійні , безжирові. Перспективи виробництва та використання безжирових кремів.</p>	[3 - 5, 7, 9]
24	Л	2	<p>Тема 11. Засоби догляду за шкірою для гоління та після гоління.</p>	
25	СР	3	<p>Завдання на самостійну роботу Універсализація засобів догляду за шкірою до та після гоління продукти типу «2 в 1»</p>	
26	Л	2	<p>Тема 12. Бі- Засоби догляду за волоссям та шкірою ГОЛОВИ.</p>	
27	СР	2	<p>Завдання на самостійну роботу Засоби для зміцнення волосся, відновлення його росту та видалення лупи.</p>	
28	ПЗ	2	<p>Практичне заняття Фарби для волосся. Рослинні фарби, штучні та синтетичні фарби, особливості їх застосування.</p>	[1,3 – 5, 8, 11]
29	Л	2	<p>Тема 13. Засоби догляду за зубами та порожниною рота.</p>	
30	СР	2	<p>Завдання на самостійну роботу Зубні еліксири, ополоскувачі та доповнювальні засоби. догляду за зубами</p>	[1,3 – 5, 8, 11]
31	Л	2	<p>Тема 14. Використання ефірних олій та ароматизаторів на їх основі при виробництві горілчаних виробів та безалкогольних напоїв.</p>	
32	СР	3	<p>Завдання на самостійну роботу Декоративна косметика. Класифікація, склад та технологія одержання.</p>	
33	ПЗ	2	<p>Практичне заняття Засоби від поту та засоби для прийняття ван.</p>	[1,3 – 5, 8, 11]

34	Л	2	<p>Тема 15. Пакування , маркування ; вимоги до якості косметичних товарів.</p>	
35	СР	3	<p>Завдання на самостійну роботу Загальні та специфічні вимоги до якості косметичних товарів. Аерозольні методи та засоби пакування різноманітних косметичних товарів.</p>	[1, 2– 5, 8, 11]

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	30
2	Підготовка до практичних занять	20
3	Підготовка до контрольних робіт	20
4	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	30
	Разом	100

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт:

- наочні: ілюстративний, картографічний та демонстраційний матеріал;
- словесні: лекції у традиційному їх викладі, лекції-бесіди;
- практичні: побудова профілограм, вивчення міжнародних та національних стандартів;

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю якості навчання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний лекційний контроль здійснюється під час лекцій, практичних занять.

Поточний контроль самостійної роботи відбувається під час консультацій.

Підсумковий контроль навчальної діяльності аспіранта здійснюється шляхом складання екзамену в усній та письмовій формах.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності здобувача

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	100
45						55							

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
75 ... 81	C	
64 ... 74	D	задовільно
60 ... 63	E	
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Освітня програма освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології».
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми технології ефірних олій».
3. Навчальний контент.
4. Кейс поточного контролю знань.
5. Кейс підсумкового контролю знань.
6. Методичні вказівки до практичних занять.
7. Шкала та критерії оцінювання знань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1	Пешук Л.В., Бавика Л.І., Демидов І.М. Технологія парфумерно-косметичних продуктів: Навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2007.- 371с
2	Войткевич С.А. Эфирные масла для парфюмерии и ароматерапии. М., Пищевая промышленность, 283 с.
3	Войткевич С.А. Эфирные масла, ароматизаторы, консерванты. Ограничения при использовании. М., Пищевая промышленность, 96 с.
4	Елинек Й., Стефан В. Духи – мечта во флаконе. Состав, действие и применение классических и современных ароматов. Перевод с немецкого. М. БММАО, 1998, 237 с.
5	Ключи к пониманию духов. Рекомендации российского парфюмерного фонда//Новости в мире косметики.,2005,№10,с.14–17;2006, № 1-2, с 48-52
6	ДСТУ ISO 9001 : 2009 Система управління якістю
7	ДСТУ ISO 5492 : 2006 Дослідження сенсорне. Словник термінів
8	ДСТУ ISO 6658 : 2005 Дослідження сенсорне. Методологія. Загальні настанови
9	Башура А. Г. Практическое руководство по косметологии и аромалогии. Харьков., Прапор. , НФАУ. 1999, 350с.
10	Габрильян Д. А. и др. Новые средства ухода за волосами. М., АгроНИИТЭИПП. 1990. 78с
11	Хейфиц А. А. и др. Средства ухода за волосами. М., Синергия, 1999, 211с
12	Яковлева Л.А., Кутакова Г.С. Товароведение парфюмерно-косметических товаров. Учебник. СПб Лань,2009, 256с
13	Толковый словарь по косметике и парфюмерии.Т.2/под редакцией Пучковой Т.В., Родинина А.А. М. ООО «Фирма Кламель» 2008., 264 с.