

Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах, розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності, говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови, а також оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетенції:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми до кінця навчання студенти повинні бути компетентними у таких питаннях:

основні відмінності між фонетичною будовою англійської та української мов; інтонаційні вибрані граматичні теми: поняття про неозначений та означений артиклі; дієслово, повнозначні та допоміжні дієслова, основні форми дієслова, дієслова to be, to have; граматична структура розповідного речення; безособові речення; наказові речення в стверджувальній та заперечній формах; побудова загальних, спеціальних, альтернативних та розділових запитань; the Present Perfect Tense; Modal verbs of requests and offers, Modal verbs of obligation: must, have to, to be to, Ways of expressing futurity: Going to +Infinitive; will|won't + Infinitive, may|might+ Infinitive, can, should, ought to, The Present Tenses as future, The Passive Voice, Relative Pronouns. Основні лексичні одиниці в межах тем.

Вміти:

структурно правильно оформляти мовлення в усній та писемній формах у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу;

вести діалог в таких його різновидах: двосторонній діалогрозпитування (вияснення, уточнення), діалог – обмін думками, діалог – обмін інформацією з урахуванням комунікативної сфери та ситуації спілкування, адресата мовлення, характера взаємодії партнерів;

читати та перекладати фахові тексти, які містять засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці;

вільно, правильно у звуковому та інтонаційному відношенні читати вголос підготовлений текст, а також новий текст, побудований на знайомому мовному матеріалі;

передати зміст прочитаного та прослуханого тексту з урахуванням комунікативної сфери та комунікативної ситуації, робити короткі повідомлення, які відображають такі мовленнєві форми, як опис та розповідь з елементами міркування з урахуванням комунікативної сфери, комунікативного наміру (цілі), адресата мовлення;

правильно писати: графічно, орфографічно та пунктуаційно в межах

активного лексичного мінімуму курсу різні види письмових робіт:

диктанти, описи, розповіді, при виконанні таких видів робіт, як особистий лист, лист-відповідь, лист-вибачення на основі лексичного та граматичного матеріалу курсу.

Після вивчення даного курсу студенти повинні володіти навичками

читання, письма, говоріння та аудіювання в межах тематики змістових модулів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться: