



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі

Шифр та назва спеціальності
125 Кібербезпека

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма
Кібербезпека

Кафедра
Іноземних мов

Рівень освіти
Доктора філософії

Тип дисципліни
Обов'язкова

Семестр
1, 2

Мова викладання
Українська, Англійська

Викладачі, розробники



Тетяна Євгенівна Гончаренко

Tetiana.Gonchrenko@khpi.edu.ua

Завідувачка кафедри іноземних мов. Кандидат педагогічних наук
Підготувала та опублікувала більше 50 наукових праць. Викладає
дисципліни «Англійська для спеціальних цілей», «Англійська для
академічних цілей», «Загальна англійська мова», «Ділова англійська
мова», «Англійська для здачі міжнародних іспитів».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри
http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)



Беркутова Тетяна Іванівна

Tetiana.Bierkutova@khpi.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ»
Автор та співавтор більш ніж 50 наукових та методичних публікацій,
3 підручників. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного
навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням»,
«Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри
http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)



Лазарева Ольга Ярославна

Olga.Lazaryeva@khpi.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ "ХПІ".
Автор та співавтор близько 50 наукових та методичних публікацій,
6 посібників. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного
навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням»,
«Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри
http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)



Суханова Тетяна Євгенівна

Tetiana.Sukhanova@khpi.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ "ХПІ".

Автор та співавтор понад 70 публікацій наукових та навчально-методичних праць. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

Загальна інформація

Анотація

Курс «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» є обов'язковою навчальною дисципліною. Він охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, писемне мовлення, пошук інформації іноземною мовою, академічне усне та писемне мовлення. Цей курс призначений для розвитку мовних компетентностей, важливих для представлення й обговорення результатів досліджень, наукових і прикладних проблем англійською мовою. Вивчення дисципліни завершується іспитом.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» є формування професійної комунікативної мовленнєвої компетентності для забезпечення здатності працювати у міжнародному контексті з дотриманням норм академічної етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях, здатності до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних автентичних джерел, застосовуючи сучасні інструменти, технології та стратегії пошуку.

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль: іспит.

Компетентності

КЗ-1. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

КЗ-3. Здатність до виявлення, генерування нових ідей, дослідження та вирішення проблем за професійним спрямуванням.

КЗ-4. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, розробляти та управляти науковими проектами

КФ-4. Здатність систематизувати професійні знання в інформаційно-комунікаційних технологіях, моделювання механізмів кібербезпеки.

Результати навчання

ПРН-1. Вміння формувати і аргументовано відстоювати власну думку з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання, бути критичним і самокритичним.

ПРН-2. Вміння вести дискусії, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовами.

ПРН-3. Вміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).

ПРН-4. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку

розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або ІF)).

ПРН-9. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття – 80 год., самостійна робота – 160 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Володіння англійською мовою на рівні B1+. Попередні дисципліни, необхідні для успішного проходження курсу: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова для дослідників»

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

На практичних заняттях проводяться бесіди (з викладачем та одногрупниками), використовуються ігрові методи, робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, анотацій, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, робота з аудіо та відео матеріалами, виконання тестів, створених у Google формах.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Не передбачено програмою

Теми практичних занять

Тема 1.

Грамматика: Present tenses (present simple, present continuous, state verbs). Робота з текстом: Іншомовний науковий текст. Говоріння: В якій галузі ви працюєте?

Тема 2.

Грамматика: Past tenses (past simple, past continues, used to, would). Робота з текстом: Жанри іншомовного наукового тексту. Говоріння: Якою проблемою ви займаєтесь?

Тема 3.

Грамматика: Present perfect (present perfect simple, present perfect continuous). Робота з текстом: Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту. Говоріння: Коли ви почали працювати над проблемою вашого дослідження?

Тема 4.

Грамматика: Past tenses (past perfect simple, past perfect continuous). Робота з текстом: Сполучні елементи іншомовного наукового тексту. Говоріння: Чи збираєтесь ви продовжувати дослідження після захисту дисертації?

Тема 5.

Грамматика: Future (plans, intentions and predictions: present continues; going to, will; present simple; be about to; future continuous; future perfect). Робота з текстом: Особливості академічної інформації. Говоріння: Яка основна ідея вашого дослідження?

Тема 6.

Грамматика: Countable and uncountable nouns (countable and uncountable nouns, quantity expressions: many, much, a lot of, some, any, a few, few, no). Робота з текстом: Наукова стаття як один із жанрів наукового стилю. Говоріння: Хто є вашим науковим керівником?

Тема 7.

Граматики: Referring to nouns (articles and other determiners: demonstratives, possessives, inclusives: each, every, both, all etc). Робота з текстом: Аналіз наукової статті. Говоріння: Які перспективи ваших досліджень?

Тема 8.

Граматики: Pronouns and referencing (personal, possessive and reflexive pronouns; avoiding repetition). Робота з текстом: Структура наукової статті. Говоріння: Яка мета вашого дослідження?

Тема 9.

Граматики: Relative clauses (relative pronouns; defining and non-defining relative clauses; prepositions). Робота з текстом: Формування назви статті. Говоріння: Ви працюєте в галузі фундаментальних або прикладних досліджень?

Тема 10.

Граматики: The passive (the passive; reporting with passive verbs; have something done; need + -ing). Робота з текстом: Написання вступу до наукової статті. Говоріння: Які методи дослідження ви застосовуєте?

Тема 11.

Граматики: Adjectives and adverbs (describing things; adding information about manner, place, time, frequency and intensity). Робота з текстом: Правила написання огляду літератури, оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). Говоріння: Ви теоретик чи експериментатор?

Тема 12.

Граматики: Comparing things (comparative and superlative adjectives and adverbs; other ways of comparing). Робота з текстом: Опис методів наукового дослідження. Говоріння: Який інтерес представляє ваша робота з теоретичної (практичної) точки зору?

Тема 13.

Граматики: The noun phrase (noun + prepositional phrase; noun + participle clause; noun + to-infinitive clause). Робота з текстом: Оформлення результатів наукового дослідження в статті та їх обговорення. Говоріння: З яких етапів складається ваша робота?

Тема 14.

Граматики: Modals (ability, possibility; alternatives to modals). Modals (obligation and necessity; suggestions and advice); adverbs. Робота з текстом: Написання висновків наукового дослідження в статті. Говоріння: Що показав перший етап досліджень?

Тема 15.

Граматики: Reported speech (tense changes; time references; reporting questions; reporting verbs). Робота з текстом: Правила написання анотації іноземною мовою. Говоріння: Чи виконали ви вже основну частину дослідження?

Тема 16.

Граматики: Verb + verb patterns (verb + to-infinitive; verb + -ing; verb + preposition + ing; verb + infinitive without to). Робота з текстом: Персональна та професійна ідентифікація. Говоріння: Чи потрібно було проведення експериментів при виконанні вашого дослідження?

Тема 17.

Граматики: Likelihood based on conditions (zero, first and second conditionals; other ways to introduce a condition). Робота з текстом: Питання професійного та академічного характеру. Говоріння: З якими труднощами ви стикаєтеся при проведенні дослідження?

Тема 18.

Граматики: Likelihood based on conditions (third conditional; mixed conditionals; wishes and regrets; should(n't) have). Робота з текстом: Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Говоріння: З якими труднощами ви стикаєтеся у ваших дослідженнях?

Тема 19.

Граматики: Prepositions (prepositions after verbs, adjectives and nouns; prepositional phrases). Робота з текстом: Оформлення результатів дослідження. Говоріння: Які методи (експериментальні, теоретичні, методи спостереження) використовуються у вашій галузі науки?

Тема 20.

Граматики: Ways of organizing texts (subject choice; introductory it; ellipses; organizing information; it- and what- clauses). Робота з текстом: Оформлення результатів дослідження в презентації.

Говоріння: Яке застосування знаходять експериментальні (теоретичні) методи, що використовуються у вашому дослідженні?

Теми лабораторних робіт

Не передбачено програмою

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає вивчення наступних тем:

1. Пошук інформації: різновиди мови.
2. Національні особливості й різновиди англійської мови.
3. Визначення презентації
4. Типи презентацій
5. Засоби представлення
6. Презентаційні платформи та методи
7. Мова тіла в презентаціях
8. Вступ до презентації
9. Привернення уваги аудиторії
10. Візуальні засоби
11. Платформи для створення презентацій (наприклад: Power Point)
12. Правило шести
13. Висновок презентації
14. Опис технологічного процесу
15. Особливості опису процесів.
16. Опис лінійної діаграми
17. Лінійний графік та його види
18. Характеристика лінійної діаграми
19. Особливості опису лінійних діаграм.
20. Підготовка до презентації наукової проблеми.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Diana Hopkins, Pauline Cullen. Cambridge. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammar reference and practice. Cambridge books for Cambridge exams: Cambridge University Press, 2008. – 272 p.
2. Comfort, J. (1995) Effective Presentations Oxford: Oxford University Press.
3. Evans V. (1998). Successful Writing. Express Publishing. –116 p.
4. Hewings M. (2012) Cambridge Academic English Cambridge: Cambridge University Press.
5. Jordan, R. (1997) English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press
6. McCartney M., O'Dell F. (2008) Academic Vocabulary in Use Cambridge: Cambridge University Press. – 176 p.
7. Michael Black, Wendy Sharp. Objective IELTS. Intermediate. Student's Book. Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
8. Wallwalk A. (2010) English for Presentations at International Conferences New-York, London: Springer. – 179 p.
9. Wallwalk A. (2011) English for Writing Research Papers New-York, London: Springer. – 325 p.
10. Wallwalk A. (2013) English for Academic Research: writing exercises New-York, London: Springer. – 190 p.
11. Wallwalk A. (2013) English for Research: grammar exercises New-York, London: Springer. –172 p.
12. Wallwalk A. (2013) English Research: Usage, Style and Grammar New-York, London: Springer. – 245 p.
12. Тичина Н. В. Анотування та реферування англійського тексту : навч.- метод. посібник з англійської мови для студентів, магістрів та аспірантів усіх спец. = Annotating and abstracting the english text : textbook of English for students, masters and PhD students of all specialties / Н.В. Тичина, О.О. Мартинчук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – 204 с.

13. Функціональні структури академічної англійської мови [Текст] = Functional Structures of Academic English : методичні вказівки до практичних занять з курсу "Англійська мова за професійним спрямуванням" для студ. всіх спеціальностей / НТУ "ХПІ"; уклад.: О.Я. Лазарева, А.А. Ковтун, Л.В. Дьомочка. - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 44 с.

Додаткова література

1. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS with answers. Self-study vocabulary practice. Cambridge books for Cambridge exams. Cambridge University Press, 2008. 178 p.
2. TECHNOLOGY FOCUS. ENGLISH READER. = Перспективи технології. Навч. посіб. з англійської мови для студентів та магістрів всіх спеціальностей / О.О. Ковтун, О.Я. Лазарева, С.В. Сергіна – Х.: НТУ «ХПІ», 2012 – с. 220.
3. Берловська В. Д. Англійська загальнонаукова лексика і фразеологія : навч. посібник / В. Д. Берловська, Г. Ю. Гребінник, Г. І. Дідович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2006. – 140 с.
4. Комова Г. В. Методичні вказівки для підготовки аспірантів та здобувачів до складання кандидатського іспиту з англійської мови / Г. В. Комова, О. О. Науменко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 112 с.
5. Лазарева, О. Я. Розмовляємо про науку англійською [Текст] = Science speaks English: навч. посібник / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка ; НТУ "ХПІ". - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 276 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

<http://www.gsas.harvard.edu>
<http://owl.english.purdue.edu/>
<http://europass.cedefop.europa.eu>
<http://www.languagehelpers.com>
<http://www.britishcouncil.org.ua/english>
<https://www.bbc.com/>
<http://www.youtube.com/>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
<https://dictionary.cambridge.org>
<https://www.collinsdictionary.com/>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- аудиторна/самостійна робота: 60% семестрової оцінки;
- іспит: 40% семестрової оцінки

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з

викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників відділу аспірантури. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено 14.09.2024 Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Олександр МІЛОВ