|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Силабус освітнього компонента**Програма навчальної дисципліни |  |
| Іноземна мова |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр та назва спеціальності181 – Харчові технології | ІнститутННІ міжнародної освіти |
| Освітня програмаТехнології жирів, продуктів бродіння і виноробства | КафедраІноземні мови (275) |
| Рівень освітиБакалавр | Тип дисципліниЗагальна підготовка; обов’язкова |
| Семестр1–3, 7, 8 | Мова викладанняУкраїнська, англійська, німецька, французька |

## Викладачі, розробники

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гармаш Сергій ВолодимировичSergii.Garmash@khpi.edu.uaДоцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ».Автор понад 130 наукових та навчально-методичних робіт. Заступник завідувача кафедри з організації методичної роботи з іноземної мови ХТ-інституту. Учасник проекту British Council «English for Universities». Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Викладає дисципліни «Англійська для спеціальних цілей», «Англійська для академічних цілей», «Загальна англійська мова».[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/) |

## Загальна інформація

### Анотація

Курс «Іноземна мова» охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, писемне мовлення, пошук інформації іноземною мовою, академічне усне та писемне мовлення і є навчальною дисципліною з циклу загальної обов’язкової підготовки за спеціальністю 181 « Технології жирів, продуктів бродіння і виноробства». Дисципліна викладається у 1-3 та 7, 8 семестрах в обсязі 360 годин (12 кредитів ECTS), зокрема: практичні заняття – 180 годин, самостійна робота – 180 години. Вивчення дисципліни завершується іспитом/заліком.

### Мета та цілі дисципліни

Формування у студентів комунікативних компетенцій, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

### Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит (залік/іспит).

### Мета та цілі дисципліни

Навчити студентів ефективно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на необхідному рівні, удосконалювати навички пошуку та обробки іншомовної інформації.

### Компетентності

**К05.** Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел

**К12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою .

### Результати навчання

**ПР02.** Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

**ПР22.** Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

### Обсяг дисципліни

360 годин (12 кредитів ECTS), зокрема: практичні заняття – 180 годин, самостійна робота – 180 години.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Іноземна мова (в обсязі шкільної програми)

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

В системі вивчення дисципліни з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни на лекційних і лабораторних заняттях та консультаціях використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми практичних занять

**Семестр 1. Змістовий модуль № 1. Спілкування в академічному та професійному середовищах**

Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.

Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду.

Тема 3. Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин.

Тема 4. Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо.

Тема 5. Спілкування у подорожах.

Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону.

Тема 7. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі.

**Змістовий модуль № 2. Пошук та обробка інформації**

Тема 8. Мова спілкування.

Тема 9. Опис процесів.

Тема 10. Світ довкола нас.

Тема 11. Засоби навчання.

**Семестр 2. Змістовий модуль № 3. Формулювання ідей**

Тема 12. Відкриваючи минуле

Тема 13. Задоволення роботою

Тема 14. Висування ідей

Тема 15. Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору

Тема 16. Робоче середовище

**Семестр 3. Змістовий модуль № 4. Презентація інформації**

Тема 17. Мовні та немовні засоби презентації. Використання мови тіла

Тема 18. Вступ до презентації. Привітання.

Тема 19. Вступ до презентації. Організація презентації

Тема 20. Організація презентації Структурування матеріалу презентації

Тема 21. Використання наочних матеріалів

Тема 22. Інтерпретація графічної інформації

Тема 23. Організація висновків. Реагування на запитання

**Семестр 7. Змістовий модуль № 5. Розвиток навичок говоріння та аудіювання з іноземної мови**

Тема 24. Аудіювання з метою пошуку інформації. Відповіді на спеціальні запитання.

Тема 25. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації.

Тема 26. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 27. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок.

**Семестр 8. Змістовий модуль № 6. Розвиток навичок читання та письма**

Тема 28. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць.

Тема 29. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів.

Тема 30. Критичне читання. Написання анотації та есе.

Тема 31. Екстенсивне читання. Написання рефератів.

### Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

### Самостійна робота

Підготовка до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу.

Курс передбачає виконання індивідуальних завдань у формі виконання презентації, реферату, а також читання автентичної літератури за фахом, опис графіків, виконання завдань на засвоєння мовних кліше для усного спілкування.

## Література та навчальні матеріали

### Основна література

Англійська мова

1. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Intermediate. Students’ book. Pearson Education Limited, 2015. – 176p.

2. O'Dell Felicity. Objective Advanced. Student's Book. 4th ed. /O'Dell Felicity, Broadhead Annie. - Cambridge University Press, 2014. - 232p.

3. O'Dell Felicity, Broadhead Annie. Objective IELTS Advanced Workbook / O'Dell Felicity, Broadhead Annie. - Cambridge University Press. 2016. – 101с.

4. Functional structures of academic English. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів всіх спеціальностей / уклад. Лазарєва О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ “ХПІ”, 2019. – 44 c.

5. Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTSIntermediate Paperback with IELTS General Training Testbank: And How to Avoid Them. - Cambridge English, 2016. – 64 p.

6. Bazin A. Achieve IELTS. Practice Tests / A. Bazin, E. Boyd. – London: Marshal Cavendish Ltd, 2017. – 114 p.

7. Mark Powell. Presenting in English: How to Give Successful Presentations (Updated Edition). - National Geographic Learning, 2012. - 127p.

8. Gwenn Wilson. 100% Job Search Success (100% Success Series) 3rd Edition. / Gwenn Wilson, Cengage Learning, 2014, - 240p.

9. O.Lazareva, O.Kovtun, L.Dyomochka. Science speaks English. Kharkiv: NTU “KhPI”, 2019. – 276р.

 <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40641>

10. Jackie Black. Working VirtuallyInternational management English. / Jackie Black. - Delta Publishing, 2020. – 119p.

11. Diana Hopkins, Pauline Cullen. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above. Cambridge University Press, 2021. – 268p.

12. Jane Bottomley. Academic Writing for International Students of Science, 2nd edition /Jane Bottomley: Routledge, 2021 – 220p.

13. Brown R. IELTS Advantage. Writing skills / R. Brown, L. Richards. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 129 p.

14. Terry M. Focus on academic skills for IELTS / M.Terry, J. Wilson. – London: Pearson Longman. 2017. – 91 p.

15. Gear J. Cambridge Preparation for the TOEFL Test / J. Gear, R. Gear. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 120 p.

Німецька мова

1. Treffpunkt internationall A1, A2, B1 . Herzberger Julia, Friederile Jin.- Corlelsen, 2021

2. Basisgrammatik DaF A1-B1. Castell Andreu, Braucek Brigitte – Hueber, 2018

3. Німецька мова для фахівців з комп’ютерних технологій та машинобудування. Навчально-методичний посібник. Харків, НТУ «ХПІ», 2017. – 116с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47751>

4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С. Мішеніна Н.І. Яценко Н.В. – Навчальний посібник з німецької мови. – Стильна типографія. 2020. – 120с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47768>

Французька мова

1. Jean-Luc Penfornis. Français.com.Français professinnel. Niveau intermédiaire (B1). Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Jean-Luc Penfornis. – CLE International, 2019. -223

2. Francais.com 3e Edition Intermediaire Cahier d'activités.Francais.com- 3ème edition. Intermediaire Cahier d'activites.– CLE International, 2019, 112c.

3. Jean-Luc Penfornis. Communication Progressive du Francais Des Affaires. (niveau B1) - CLE International, 2015. – 160

4. Рабош Г.М.Теорія і практика перекладу: французька мова//Рабош Г.М.– Вінниця: Нова книга, 2018. – 248 с. <http://nk.in.ua/pdf/1382r.pdf>

5. Heu Élodie,Mabilat Jean-Jacques Édito. Méthode de français. Niveau B2. 3e édition. – Didier, 2015. – 223p.

6. Heu Élodie,Mabilat Jean-Jacques Édito. Cahier d’activités. Niveau B2. 3e édition. – Didier, 2015. – 144 p.

### Додаткова література

Англійська мова

1. Кострицька С.І., Зуєнок І.І., Швець О.Д, Поперечна Н.В.. Англійська мова для навчання і роботи: підручник для студ. вищ. навч. закл.: у 4 т. Т. 1. Спілкування в соціальному, академічному та професійному середовищах = English for Study and Work: Coursebook in 4 books. Book 1 Socialising in Academic and Professional Environment / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 162 с.

2. Shad Morris. International Business, 2nd Edition / Shad Morris, James Oldroyd. Wiley, 2020. – 432p.

3. Murphy R., English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019р. – 399 p.

4. Brook–Hart G. Complete Advanced / G. Brook-Hart, S. Haines. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 145 p.

5. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів, що отримують освіту англійською мовою = Methodological instructions for testing students who receive education in English / уклад.: О. Я. Лазарєва [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Мадрид, 2019. – 40 с. – Англ. мовою. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42206>

Німецька мова

1. Deutsch für Ingenieeure. Karcher-Ober Renate – Hueber, 2016
2. Німецька мова для фахівців з комп’ютерних технологій та машинобудування. Навчально-методичний посібник. Харків, НТУ «ХПІ», 2017
3. Навички аудіювання з німецької мови від А до С. Мішеніна Н.І. Яценко Н.В. – Навчальний посібник з німецької мови. – Стильна типографія. 2020. – 120с.

Французька мова

1. Heu Élodie,Mabilat Jean-Jacques Édito. Méthode de français. Niveau B2. 3e édition. – Didier, 2015. – 223 p.
2. Heu Élodie,Mabilat Jean-Jacques Édito. Cahier d'activités. Niveau B2. 3e édition.
3. Heu Élodie,Mabilat Jean-Jacques Édito. Cahier d’activités. Niveau B2. 3e édition. – Didier, 2015. – 144 p.
4. Catherine Dollez, Sylvie Pons. Alter Ego. Méthode de Français. DELF – Hachette, 2015. – 179 p.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Preparation for IELTS exam: <https://www.ielts-writing.info/EXAM/>

2. IELTS practice test: <https://www.ielts.org/usa/ielts-practice-test>

3. Dictionary for business communication: <http://www.businessdictionary.com/>

4. Cover letters samples: <http://jobsearch.about.com/od/coverlettersamples>

5. CV samples: <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/applications-and-cvs>

6. News from BBC: <https://www.bbc.com/>

7. British council for English teachers and learners: [https://www.britishcouncil.org](https://www.britishcouncil.org/)

8. TED talks: <https://www.ted.com/talks>

9. TEDed: Audio lessons in English: <https://ed.ted.com/>

10. Free online IELTS practice tests:<https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests>

11. Objective IELTS Advanced games/ worksheets. Supplementary Objective IELTS Advanced PDFs. Updated 30 June 2020: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/exams/ielts/objective-ielts/>

12. English Quizzies: Grammar. Exercises &Worksheets: <https://www.usingenglish.com/quizzes/>

13. English Tests online: [https://www.englishtestsonline.com/inside-out-quick- placement-test/](https://www.englishtestsonline.com/inside-out-quick-%20%20placement-test/)

14. Online English as a Second Language (ESL).Tools & Resources: <https://www.usingenglish.com>

15. Online resource portal: [www.englishforacademicstudy.com](http://www.englishforacademicstudy.com)

16. Developing skills you need for life: [www.skillsyouneed.com](http://www.skillsyouneed.com)

## Система оцінювання

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балівМатеріали курсу об’єднанні у 6 змістовних блоків. У 1–4 змістовних блоках 100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді підсумкової контрольної роботи (30%) та поточного оцінювання (70%). У 5–6 змістовному блоці 100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді підсумкової контрольної роботи (40%) та поточного оцінювання (60%). | Шкала оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно(потрібне повторне вивчення) | F |

 |

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус погоджено | 31.08.2023  | Завідувач кафедриТетяна ГОНЧАРЕНКО |
|  | 31.08.2023 | Гарант ОПОлена ПІВЕНЬ |