

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва показників	Характеристика
Повна назва дисципліни	Технічне оснащення та технологія ремонту свердловин
Викладацький склад	доц., к.т.н. Резва К. С.
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітня програма	Галузеве машинобудування
Кількість годин	150
Кредити ECTS	5
Опис	<p>Курс охоплює загальні знання із проведення ремонтних робіт на свердловині. Під час його вивчення у студентів сформується і розвивається науково-практичний світогляд, сучасні форми теоретичного мислення, здатність аналізувати робочі процеси, які відбуваються при проведенні ремонту нафтогазових свердловин. Студенти ознайомляться з основними напрямками розвитку вітчизняної та зарубіжної техніки та технології ремонту свердловин, перспективами розробки обладнання, технічних систем, інструментів та їх удосконалення. Набувають навичок самостійно визначати засоби та умови для ефективного використання нафтогазового обладнання та інструменту.</p> <p>Мета курсу: сформувати і розвинути у студентів науково-практичний світогляд, сучасні форми теоретичного мислення, здатність аналізувати робочий процеси, які відбуваються при проведенні ремонту нафтогазових свердловин; ознайомити студентів з основними напрямками розвитку вітчизняної та зарубіжної техніки та технології ремонту свердловин, перспективами розробки обладнання, технічних систем, інструментів та їх удосконалення; вміти самостійно визначати засоби та умови для ефективного використання нафтогазового обладнання та</p>

інструменту.

Результати навчання: РН-4. Вміння ставити та розв'язувати завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків.

РН-5. Вміння системно аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи.

РН-6. Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.

РН-8. Розуміння і вміння застосовувати методи конструювання машин та устаткування галузевого машинобудування.

РН-9. Вміння проектувати потрібне устаткування, інструменти та методи.

РН-10. Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерного завдання.

РН-11. Фахові майстерність і навички.

РН-12. Розуміння проблем забезпечування сталого розвитку, при виконанні технічних завдань.

РН-13. Вміння використовувати знання в керуванні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.

РН-15. Вміння розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.

РН-16. Вміння проектувати, готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН-17. Навички результативно працювати самостійно та у складі команди.

РН-18. Навички успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

РН-20. Навички розв'язування завдань з підвищення якості продукції.

РНБ.03-4. Знати основні напрямки розвитку

вітчизняної та зарубіжної техніки та технології ремонту свердловин, перспективи розробки обладнання, технічних систем, інструментів та їх удосконалення. Розуміти сутність робочих процесів, які відбуваються при розробці свердловин, знати основні напрямки розвитку технології підвищення дебіту свердловин, перспективи модернізації та розробки технічних систем та агрегатів, вміти визначати засоби та умови для ефективного використання обладнання для підвищення дебіту свердловин.

Методи навчання: 1. Лекція. У лекції використовуються різні прийоми усного викладу інформації: підтримка уваги протягом тривалого часу, активізація мислення слухачів; прийоми, що забезпечують логічне запам'ятовування: переконання, аргументація, докази, класифікація, систематизація, узагальнення та ін.

2. Метод обговорення навчального матеріалу та дискусії застосовується на лекційних та практичних заняттях. Обговорення дозволяє значно поглибити і систематизувати знання, розуміння тієї чи іншої проблеми, перевірити підставу висновків, до яких прийшли студенти в ході вивчення конкретної теми.

Метод обговорення розвиває у студентів уміння відстоювати свої погляди і переконання. Дискусія допомагає виявити, логічно і критично осмислити різні крапки зору, наукові концепції і підходи до розглянутих питань. Організація і підтримка дискусії досягається за допомогою використання наступних прийомів: постановка питань, (основних, додаткових, що наводять і ін.), обговорення відповідей і думок студентів, коригування відповідей і формулювання висновків.

3. Наочні і практичні методи навчання. Серед наочних методів навчання

	використовується ілюстрація і показ. Ілюстрація – показ студентам плакатів, карт, графіків, замальовок на дошці. 4. Під час дистанційної форми навчання лекційний матеріал представляється у вигляді презентацій с малюнками та відео.
Тип дисципліни	Вибіркова
Підсумковий контроль	Екзамен у 2 семестрі