



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Основи наукових досліджень

Шифр та назва спеціальності

133 – Галузеве машинобудування

Інститут

ІНІ Механічної інженерії і транспорту

Освітня програма

Галузеве машинобудування

Кафедра

Гідравлічні машини ім. Г. Ф. Проскури (150)

Рівень освіти

Магістр

Тип дисципліни

Обов'язкова, Спеціальна (фахова)

Семестр

2

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Резва Ксенія Сергіївна

kseniia.riezva@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент кафедри гідравлічні машини НТУ «ХПІ»

Досвід роботи – 10 років.

Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Курси: «Технічне оснащення та технологія ремонту свердловин», «Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Гідрогазодинаміка», «Гідравліка», «Основи наукових досліджень», «Фонтанна та газова безпека в нафтогазовій галузі», «Машини та обладнання для буріння нафтових і газових свердловин, обладнання для видобутку нафти і газу».

Загальна інформація

Анотація

Курс охоплює загальні знання із проведення наукових досліджень різних рівнів. Під час його вивчення студенти дізнаються які існують методи наукових досліджень, як їх застосовують для отримання необхідних результатів. Набувають теоретичних основ щодо проведення наукових досліджень, запровадження і оцінки ефективності наукових досліджень. Вивчають етапи та особливості проведення наукових робіт. Знайомляться з новітніми технологіями у наукових дослідженнях.

Мета та цілі дисципліни

Навчити правильно обирати об'єкт дослідження та визначати методи дослідження для конкретно поставленої задачі перед суб'єктом дослідження. Поглибити знання для визначення складових частин наукового дослідження та методів, які доцільно застосовувати для конкретно поставленої задачі. Сформувані у студентів навички обробляти отримані результати та використовувати в науковій діяльності.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, реферат, індивідуальні роботи. Підсумковий контроль - екзамен.

Компетентності

- ЗК-1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології
- ЗК-2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК-3. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями
- ЗК-4. Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети
- ЗК-5. Здатність шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел
- ЗК-6. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово
- ЗК-7. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення
- СК-2. Здатність застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи

Результати навчання

- РН-1. Знання і розуміння засад фундаментальних математичних методів моделювання та оптимізації
- РН-6. Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою
- РН-7. Навички експериментування та аналізування результати
- РН-10. Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерного завдання
- РН-11. Фахові майстерність і навички
- РН-12. Розуміння проблем забезпечування сталого розвитку, при виконанні технічних завдань.
- РН-17. Навички результативно працювати самостійно та у складі команди
- РН-18. Навички успішно спілкуватися з інженерним співтовариством
- РН-19. Вміння розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з наступних дисциплін: "Інформаційні технології та програмування", "Філософія", "Моделювання процесів в галузевому машинобудуванні", "Інтелектуальна власність", "Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами".

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

У лекціях використовуються різні прийоми усного викладу інформації: підтримка уваги протягом тривалого часу, активізація мислення слухачів; прийоми, що забезпечують логічне запам'ятовування: переконання, аргументація, докази, класифікація, систематизація, узагальнення та ін.

Метод обговорення навчального матеріалу та дискусії застосовується на лекційних заняттях.

Обговорення дозволяє значно поглибити і систематизувати знання, розуміння тієї чи іншої проблеми, перевірити підставу висновків, до яких прийшли студенти в ході вивчення конкретної теми.

Метод обговорення розвиває у студентів уміння відстоювати свої погляди і переконання. Дискусія допомагає виявити, логічно і критично осмислити різні крапки зору, наукові концепції і підходи до розглянутих питань. Організація і підтримка дискусії досягається за допомогою використання наступних прийомів: постановка питань, (основних, додаткових, що наводять і ін.), обговорення відповідей і думок студентів, коригування відповідей і формулювання висновків.

Наочні і практичні методи навчання. Серед наочних методів навчання використовується

ілюстрація і показ. Ілюстрація – показ студентам плакатів, карт, графіків, замальовок на дошці.

Під час дистанційної форми навчання лекційний матеріал представляється у вигляді презентацій с малюнками та відео.

Матеріал розміщується на ресурсі Microsoft 365 та на платформі Moodle.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Загальні відомості про науку.

Задачі та цілі науки. Класифікація наук. Етапи становлення науки. Розвиток науки. Інструменти науки.

Тема 2. Наукове дослідження.

Поняття дослідження. Класифікація наукових досліджень. Рівні наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження.

Тема 3. Методологічні основи наукових досліджень.

Методологічні основи наукового пізнання. Методи теоретичного та практичного дослідження. Елементи теорії та методології науково-технічної діяльності.

Тема 4. Основи організації наукових досліджень.

Організація роботи в науковому колективі. Оформлення результатів дослідження. Аналіз та обробка результатів наукового дослідження.

Тема 5. Застосування новітніх технологій у наукових дослідженнях.

Моделювання в науковій та технічній діяльності. Аналогова подібність та моделювання. Використання ЕОМ у проведенні наукових досліджень. Експериментальні дослідження.

Теми практичних занять

1. Інформаційна база наукових досліджень.

2. Організація наукового дослідження.

3. Планування експерименту.

4. Аналіз результатів експерименту.

5. Обробка результатів наукового дослідження.

Теми лабораторних робіт

Лабораторних занять у курсі не передбачено.

Самостійна робота

Індивідуальне завдання представлено у формі розрахункової роботи на тему, яка складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина - це опис використання одного із методів наукового дослідження за спеціальністю, практична частина - це розв'язок завдання з використанням законів математичної статистики.

Література та навчальні матеріали

1. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с.
2. Основи наукових досліджень : навчальний посібник /Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.
3. Основи наукових досліджень: лекції. Навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / укладач Н.І. Ситник – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – 67 с.
4. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації. Частина II: конспект лекцій / укладачі Г.М. Розорінов, Співак В.М. – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 83 с.
5. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 240 с.
6. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – Київ, 2002. – 479 с.
7. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Загальна оцінка за курс складається з наступних компонентів:

розрахункова робота - 40 балів,
залік (у вигляді тестового завдання) - 60 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Завідувач кафедри
Андрій РОГОВИЙ

Гарант ОП
Валентин КОВАЛЕНКО