



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Екологічні засади сталого розвитку країни /Base Sustainable Development

Шифр та назва спеціальності
101 - Екологія

Інститут
ННІ Механічної інженерії і транспорту

Освітня програма
Інженерна екологія

Кафедра
Хімічна техніка та промислова екологія (154)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Спеціальна (фахова), обов'язкова

Семестр
1

Мова викладання
Англійська, українська

Викладачі, розробники



Тихомирова Тетяна Сергіївна

tetiana.tykhomyrova@khpі.edu.ua

К.т.н., доцент, доцент кафедри хімічної техніки та промислової екології

Досвід роботи – 14 років. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Вільно володіє англійської та української мовами. Провідний лектор з дисциплін: «Екологічні засади сталого розвитку країни» та «міжнародна співпраця та грантрайтинг в екології» (англійською мовою), «Гідрологія», «Ґрунтознавство»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна спрямована на вивчення концепції сталого розвитку та її впровадження у всіх сферах життя, а також покращення рівня володіння англійською мовою.

Мета та цілі дисципліни

Формування цілісного погляду студентів на розвиток суспільства з позиції екологічного імперативу з урахуванням економічного аспекту, набуття знань основ сталого розвитку країн, особливостей імплементації існуючих моделей сталого розвитку, поглиблення знань в сфері термінології англійською мовою спеціальних понять.

Формат занять

Лекції, практичні роботи, реферат, консультації. Підсумковий контроль - залік.

Компетентності

ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК-1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК-2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
СК-5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
СК-8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК-10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину. |

Результати навчання

РН-1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
РН-3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
РН-7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
РН-12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
РН-16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
РН-17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології. |

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 72 год. |

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно володіти компетентностями та результатами навчання, які передбачені стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» першого бакалаврського рівня, а також загальних знань з природничих наук й англійської мови на рівні не нижче В1. |

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові методи навчання та акцентується увага на вирішенні нагальних проблем імплементації концепції сталого розвитку у повсякденну виробничу практику підприємствами та життя людей. |

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Походження концепції сталого розвитку.

Історія розвитку та становлення концепції сталого розвитку. Основні терміни концепції сталого розвитку та їх переклад. Роль ООН у питанні формування концепції сталого розвитку

Тема 2. Цілі сталого розвитку №1-5.

Передумови виникнення та важливість цілей сталого розвитку №1-5. Цілі сталого розвитку №1-5. Індикатори досягнення цілей сталого розвитку №1-5.

Тема 3. Цілі сталого розвитку №6-11.

Передумови виникнення та важливість цілей сталого розвитку №6-11. Цілі сталого розвитку №6-11. Індикатори досягнення цілей сталого розвитку №6-11.

Тема 4. Цілі сталого розвитку №12-17.

Передумови виникнення та важливість цілей сталого розвитку №12-17. Цілі сталого розвитку №12-17. Індикатори досягнення цілей сталого розвитку №12-17.

Тема 5. Циркулярна економіка та її значущість для концепції сталого розвитку.

Поняття циркулярної економіки. Законодавство України в сфері циркулярної економіки. Основні проблеми впровадження концепції сталого розвитку в економічних реаліях України.

Тема 6. Сталий розвиток та бідні верстви населення.

Вітчизняний та світовий підхід до визначенні межі бідності. Екологічні наслідки зростання кількості бідних верств населення. Цілі сталого розвитку як інструмент подолання бідності

Тема 7. Основні завдання сталого розвитку для України.

Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Досяжність цілей сталого розвитку для України до 2030 року. |

Тема 8. Сталий розвиток та післявоєнна відбудова України.

Вплив повномасштабного вторгнення на імплементацію концепції сталого розвитку в Україні. Нові пріоритети у досягненні цілей сталого розвитку. Відповідність державних програм післявоєнної відбудови України концепції сталого розвитку, цілям сталого розвитку та міжнародним зобов'язанням України в цій сфері.

Теми практичних занять

Тема 1. Глобалізація як феномен та її вплив на довкілля.

Тема 2. Роль інститутів ООН у зборі даних для індикаторів досягнення цілей сталого розвитку.

Тема 3. Вплив досягнення цілей сталого розвитку 1-17 одна на іншу, їх взаємозв'язок.

Тема 4. Аналіз системи державних закупівель Prozorro з точки зору впровадження вимог циркулярної економіки та концепції сталого розвитку.

Тема 5. Аналіз системи поводження з певними типами відходів з точки зору концепції сталого розвитку та міжнародних зобов'язань України.

Тема 6. Екологічна складова кожної цілі сталого розвитку.

Тема 7. Аналіз окремих ініціатив та державних програм післявоєнної відбудови України на відповідність концепції сталого розвитку. |

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені. |

Самостійна робота

Курс передбачає виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з презентацією та публічний захист останньої |

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Sustainable development/ Tutorial for students of specialty 101 "Ecology", 183 "Techniques and technologies of environmental protection" all studding's forms / Т. Tykhomyrova, V. Sebko, V. Babenko. – Kharkiv, 2022. – <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63071>

2. European Stability Mechanism. – URL : <https://www.esm.europa.eu>.

3. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник / І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. – К.: НУХТ, 2022. – 337 с.

https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7990/1/strateghija_staloho.pdf

4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. Офіційний вісник України. 2019. № 79. Ст. 2712.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

5. Sustainable development of territories: challenges and opportunities: monograph / Bobrovska O. Yu., Krushelnytska T. A, Prokopenko L. L. [etc.]; ed. by O. Yu. Bobrovska. – Published by International Center for Research, Education and Training. MTÜ. Tallinn, Estonia, 2021. – 234 p.

<http://surl.li/pgslo>

Додаткова література

1. Цілі сталого розвитку – Україна • 2019. Моніторинговий звіт. – Режим доступу:

https://www.unicef.org/ukraine/media/1831/file/SDGforChildren_monitoring_Ukr.pdf. |

2. ICAT (Initiative for Climate Action Transparency) (2020). Sustainable Development Methodology: Assessing the Environmental, Social and Economic Impacts of Policies and Actions, D. Rich, R. Song and K.H. Olsen eds. Washington D.C.: World Resources Institute; Copenhagen: UNEP DTU Partnership. <https://ghgprotocol.org/sites/default/files/2022-12/Sustainable-Development-Assessment-Guide-1.pdf>
3. Taglioni, C., Moncayo, J.R. & Fabi, C. 2023. Food loss estimation: SDG 12.3.1a data and modelling approach. FAO Statistics Working Paper Series, No. 23-39. Rome, FAO. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc9173en>
4. FAO and UN Water. 2021. Progress on the level of water stress: Global status and acceleration needs for SDG indicator 6.4.2, 2021. Rome <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb6241en>
5. FAO. 2021. Guidance on core indicators for agrifood systems – Measuring the private sector’s contribution to the Sustainable Development Goals. Rome. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb6526en>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються за результатами поточного оцінювання. Залік : практичні роботи 20%, реферат 20%, дві контрольні роботи по 30%.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

31.08.2023 р.



Завідувач кафедри
Олексій ШЕСТОПАЛОВ

31.08.2023 р.



Гарант ОП
Мусій ЦЕЙТЛІН