



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Міжнародна співпраця та грантрайтинг в екології / International Cooperation and Grant Writing in Environmental Protection

Шифр та назва спеціальності
101 - Екологія

Інститут
ННІ Механічної інженерії і транспорту

Освітня програма
Інженерна екологія

Кафедра
Хімічна техніка та промислова екологія (154)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Обов'язкова, спеціальна (фахова)

Семестр
2

Мова викладання
Англійська, українська

Викладачі, розробники



Тихомирова Тетяна Сергіївна

tetiana.tykhomyrova@khpi.edu.ua

К.т.н., доцент, доцент

Досвід роботи – 14 років. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Вільно володіє англійської та української мовами. Провідний лектор з дисциплін: «Сталий розвиток» та «Міжнародна співпраця та грантрайтинг в екології» (англійською мовою), «Гідрологія», «Ґрунтознавство»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна спрямована на опанування методології пошуку донорів та заповнення грантових заявок, управління проектами, звітності за грантом в сфері охорони навколишнього середовища.

Мета та цілі дисципліни

Навчитися заповнювати грантові заявки англійською мовою, навчитися шукати фонди та донорів для реалізації власних проєктів в сфері охорони навколишнього середовища, засвоїти основні вимоги до звітності за використані грантові кошти

Формат занять

Лекції, практичні роботи, розрахункове завдання, консультації. Підсумковий контроль - екзамен.

Компетентності

ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК-2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
СК-5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців
СК-7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
СК-8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
СК-9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. |

Результати навчання

РН-1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
РН-7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.
РН-11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
РН-14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. |

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год. |

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання з наступних дисциплін: "Екологічні засади сталого розвитку країни", "Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами". |

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові методи навчання та акцентується увага на технічних особливостях заповнення грантових заявок, а також побудові командної роботи. |

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Міжнародне співробітництво у сфері екології .

Основні цілі міжнародного співробітництва в сфері екології. Глобальні проблеми екології, які вирішуються завдяки міжнародній співпраці. Локальні екологічні проблеми, які вирішуються завдяки міжнародній співпраці.

Тема 2. Основи проектного менеджменту.

Що таке проект. Види проектів. Життєвий цикл проекту. Успіх проекту. Інтеграція проекту. Учасники й оточення проекту. Принципи формування проектної команди. Територіальне співробітництво. Складові успішного партнерства.

Тема 3. Робота над проектом.

Аналіз зацікавлених сторін. Аналіз проблем. Формулювання цілей. План реалізації проекту. Планування ресурсів і видатків. Управління ризиками. Моніторинг, оцінювання та аудит проекту. Логіко-структурна матриця проекту.

Тема 4. Джерела фінансування грантових заявок.

Пошук потенційних донорів. Характеристики грантових конкурсів. Інформаційні джерела грантрайтингу.

Тема 5. Методологія написання грантової заявки.

Написання проектної заявки. Підписання грантових угод. Звітування про реалізацію проекту.
Тема 6. Додаткові можливості для фінансування проектів місцевого і регіонального розвитку. Державний фонд регіонального розвитку. Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам об'єднаних територіальних громад на формування їхньої інфраструктури.

Тема 7. Поняття про стартапи, краудфандинг та бізнес-інкубатори як альтернативні джерела фінансування проектів.

Краудфандинг. Стартап та його відмінність від гранту. Принципи роботи бізнес-інкубаторів. |

Теми практичних занять

Тема 1. Аналіз реалізованих в Україні проектів з залученням міжнародної фінансової допомоги за останні 5 років. Аналіз причин відхилення певної категорії заявок.

Тема 2. Термінологія грантрайтингу англійською мовою. Сталі мовні конструкції для грантових заявок.

Тема 3. Командний тренінг. Відбір учасників проектною командою.

Тема 4. Особливості оподаткування та бухгалтерський облік грантових грошей.

Тема 5. SWOT аналіз проекту.

Тема 6. Заповнення грантової заявки |

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені. |

Самостійна робота

Курс передбачає виконання індивідуального розрахункового завдання у вигляді заповнення реальної грантової заявки та оцінка проекту за допомогою SWOT аналізу. |

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. К. Нагірська Грантрайтинг: просте про складне: навчально-практичний посібник, - 58с. - електронне видання

<https://drive.google.com/file/d/1BIr21otjrsieXDSLyGEACpVK6hcEct89/view>

2. К. Mantic How to write a grant application start writing a grant proposal for education - електронний ресурс

<https://www.solidprofessor.com/blog/how-to-write-a-grant-application-start-writing-a-grant-proposal-for-education/>

3. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. – Харків : Золоті сторінки, 2017. — 148 с.

<http://surl.li/hianef>

4. Grant writing bases /електроний ресурс. – код доступу

<https://grantsgovprod.wordpress.com/category/learngrants/grant-writing-basics/>

5. Посібник з підготовки проектів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA

<https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

6. How to write a grant proposal: a step-by-step guide /B.Fagan - електронний ресурс

<https://www.pandadoc.com/blog/grant-proposal/>

Додаткова література

1. Methodological guidance for a practical classes from the course "International cooperation and grantwriting in ecology" [Electronic resource] : for students specialty 101 "Ecology", 183 "Environmental protection technologies" all forms of education, including foreign students / comp.: T. S. Tykomyrova, O. V. Shestopalov, O. S. Makhonina ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Electronic text data. – Kharkiv, 2023. – 63 p.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72791>

2. Methodological guidance for a practical work "Grant and start-up applications correspondence to sustainable development goals" : on the courses "Ecology" for students of specialty 185 "Oil and gas engineering and technologies" of all educational forms / comp.: T. S. Tykomyrova, O. V. Shestopalov, T. B.

Novozhylova ; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute". – Kharkiv : FOP Panov A. M., 2023. – 30 p.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72794>

3. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проєктів в Україні / І. О. Демуз // Економічний вісник університету. – 2019. – Вип. 43. – С. 12–20. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2019_43_4

4. Sustainable development as a Platform for Ukraine's European Integration [Text] : Materials of International conference (Kyiv, November 8, 2019) / Editors O. Romanovskyi, L. Zharova – K.: Ukrainian American Concordia University, 2019 – 103 p. |

5. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.

<http://surl.li/pgsrc>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%).

Екзамен: письмове завдання та усна відповідь

Поточне оцінювання: практичні роботи - 20%, розрахункове завдання - 25% , контрольна робота -15%. |

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/> |

Погодження

Силабус погоджено

31.08.2023 р.



Завідувач кафедри
Олексій ШЕСТОПАЛОВ

31.08.2023 р.



Гарант ОП
Мусій ЦЕЙТЛІН