



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Екологічна освіта

Шифр та назва спеціальності
101 Екологія

Освітня програма
Інженерна екологія

Рівень освіти
Магістр

Семестр
1

Інститут
ІНІ Механічної інженерії і транспорту

Кафедра
Хімічна техніка та промислова екологія (154)

Тип дисципліни
Загальна, Обов'язкова

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Новожилова Тетяна Борисівна

Tetiana.Novozhylova@khpi.edu.ua

Доцент

Досвід роботи – 23 роки. Автор та співавтор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Екологія», «Екологічна освіта».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Екологічна освіта є динамічним та спільним процесом для людського усвідомлення того, що дозволяє виявити екологічні проблеми як глобального, так і місцевого рівнів. Вона також спрямована на виявлення взаємодій між людиною та довкіллям, а також стосується гармонізації діяльності людини з природою на основі сталого розвитку для забезпечення якості життя майбутніх поколінь.

Мета та цілі дисципліни

Метою є формування в студентів понять про теорію і методику екологічної освіти, її цілі та завдання; допомогти майбутнім фахівцям у оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо формування екологічної свідомості та екологічної культури та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній професійній діяльності.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації. Індивідуальне завдання – реферат. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК-5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

Результати навчання

РН-1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

РН-4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

РН-8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредитів ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год. |

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Володіння компетентностями та результатами навчання, які передбачені стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» першого бакалаврського рівня.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові методи навчання та акцентується увага на вирішенні екологічних проблем

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Специфіка взаємодії суспільства та природи.

Тема 2. Етапи взаємодії суспільства і природи

Тема 3. Екологічна свідомість та екологічна культура.

Тема 4. Екологічна етика.

Тема 5. Екологічна освіта для сталого розвитку

Тема 6. Концепція екологічної освіти України

Тема 7. Система організації екологічної освіти в Україні. Форми, методи і засоби екологічної освіти.

Тема 8. Екологічна освіта різних вікових категорій

Теми практичних занять

1. Взаємовідносини людини і природи на зорі історії цивілізації

2. Сучасна екологічна криза та шляхи її подолання

3. Екоетичне ставлення до природи: принципи, правила, мотиви та обов'язки

4. Родерік Неш і моральні права природи

5. Нормативно-правове забезпечення захисту тварин від жорстокого поводження

6. Антиспоживацтво або антиконсьюмеризм (anti-consumerism), як спосіб життя. |

Самостійна робота

Курс передбачає виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з презентацією. Також передбачається самостійне опанування певних тем, для яких студентам надається додатковий матеріал у вигляді відео, статей, посилань на сайти для ознайомлення з їх роботою. |

Література та навчальні матеріали

1. Молчанюк, О. В., Пальчик, О. О., Каденко, І. В., & Чернікова, Н. В. (2023). Екологічна освіта: сучасні дефініції. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (6 (354), 60–69. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-6\(354\)-60-69](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-6(354)-60-69)

2. Сафранов Т.А., Чугай А.В., Ільїна В.Г. Проблеми екологічної освіти України: навчальний посібник. Одеса: ОДЕКУ, 2023. 85 с. <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/11838>
2. Мандрик, О. М., Мальований, М. С., & Орфанова, М. М. (2019). Екологічна освіта для сталого розвитку. Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування, (1(19), 130–139. [https://doi.org/10.31471/2415-3184-2019-1\(19\)-130-139](https://doi.org/10.31471/2415-3184-2019-1(19)-130-139)
3. Бондар О. І., Барановська В. Є., Єресько О. В. та ін. Екологічна освіта для сталого розвитку у запитаннях та відповідях : науково- методичний посібник для вчителів / за ред. О. І. Бондаря. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 228 с. <https://dea.edu.ua/img/source/24122015.pdf>
4. Теорія і практика екологічної освіти : навч. посіб. для студентів денної форми навчання, за напрямом підготовки: 101 «Екологія» / уклад.: М. М. Дяченко-Богун, В. В. Оніпко, В. І. Іщенко.– Полтава, 2019. – 85 с. <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Посібник%20ТПЕО+.pdf>
5. Концепція екологічної освіти України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01#Text>
6. Екологічна етика : навчальний посібник / В.Є. Борейко , О.М. Шуміло, В.В. Шеховцов, О.О. Шуміло; за заг. ред. О.М. Шуміла. – Харків : Право, 2015. – 304 с. <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/308> |

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються за результатами поточного оцінювання. Залік : практичні заняття 40%, реферат 40%, контрольна робота 20%.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/> |

Погодження

Силабус погоджено

31.08.2024 р.



Завідувач кафедри
Олексій ШЕСТОПАЛОВ

31.08. 2024 р.



Гарант ОП
Євгенія МАНОЙЛО