



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

183 - Технології захисту навколишнього середовища

Інститут

ННІ міжнародної освіти

Освітня програма

Технології захисту навколишнього середовища

Кафедра

Іноземні мови

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1-3, 7,8

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники

**Танько Євгенія Владиславівна**

yevheniia.tanko@khpi.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Досвід роботи викладачем кафедри – понад 16 років.

Автор та співавтор понад 30 наукових та методичних публікацій.

Провідний лектор з дисциплін «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Курс орієнтований на розвиток професійних комунікативних умінь і інформаційної культури і є органічною частиною процесу здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців. Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, поряд з іншими професійними уміньми, студент буде здатним вільно спілкуватися іноземною мовою з професійних питань усно і письмово, буде мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.

Мета та цілідисципліни

Сформувати у студентів комунікативні компетенції, необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК-2 Знання і критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК-8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК-2. Здатність обґрунтовувати, здійснювати підбір, розраховувати, проектувати, модифікувати, готувати до роботи та використовувати сучасну техніку і обладнання для захисту та раціонального використання повітряного та водного середовищ, земельних ресурсів, поводження з відходами.

СК-3. Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

Результати навчання

РН-1. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.

РН-2. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.

РН-13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 годин (12 кредитів ECTS): практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з дисципліни «Іноземна мова» (в обсязі шкільної програми).

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає проведення практичних занять, індивідуальні завдання, самостійну роботу.

На практичних заняттях використовуються наступні методи.

Комунікативний – головний метод навчання іноземній мові. Він передбачає формування у студентів комунікативної компетенції, зокрема, 4-х видів мовленнєвих вмінь: аудіювання, говоріння, читання та письма.

Залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння, комунікативний метод поєднується з такими загальними дидактичними методами як пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний та репродуктивний методи.

При викладенні іноземної мови також реалізується принцип проблемного підходу. Він спрямований на формування та розвиток саме творчих здібностей студентів на базі навчальних проблемних ситуацій.

Самостійна робота направлена на поглиблення і закріплення знань студента і забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, аудіо матеріали та гуглформи

Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, поряд з іншими професійними вміннями, студент буде здатним вільно спілкуватися іноземною мовою з професійних питань усно і письмово, буде мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекційні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1. Модуль № 1. Спілкування в академічному та професійному середовищах

Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.

Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду.

Тема 3. Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин.

Тема 4. Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо.

Тема 5. Спілкування у подорожах.

Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону.

Тема 7. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі.

Модуль № 2. Пошук та обробка інформації

Тема 8. Мова спілкування.

Тема 9. Опис процесів.

Тема 10. Світ довкола нас.

Тема 11. Засоби навчання.

Семестр 2. Модуль № 3. Формулювання ідей

Тема 12. Відкриваючи минуле

Тема 13. Задоволення роботою

Тема 14. Висування ідей

Тема 15. Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору

Тема 16. Робоче середовище

Семестр 3. Модуль № 4. Презентація інформації.

Тема 17. Мовні та немовні засоби презентації. Використання мови тіла

Тема 18. Вступ до презентації. Привітання.

Тема 19. Вступ до презентації. Організація презентації

Тема 20. Організація презентації Структурування матеріалу презентації

Тема 21. Використання наочних матеріалів

Тема 22. Інтерпретація графічної інформації

Тема 23. Організація висновків. Реагування на запитання

Семестр 7. Модуль № 5. Розвиток навичок говоріння та аудіювання з іноземної мови.

Тема 24. Аудіювання з метою пошуку інформації. Відповіді на спеціальні запитання.

Тема 25. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації.

Тема 26. Розвиток діалогічного мовлення.

Тема 27. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок.

Семестр 8. Модуль № 6. Розвиток навичок читання та письма.

Тема 28. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць.

Тема 29. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів.

Тема 30. Критичне читання. Написання анотації та есе.

Тема 31. Екстенсивне читання. Написання рефератів

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Курс передбачає виконання самостійних завдань у формі виконання презентації, реферату, а також читання автентичної літератури за фахом, опис графіків, виконання завдань на засвоєння мовних кліше для усного спілкування.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. English for technical students = Англійська мова для студентів технічних ВНЗ : навч. посіб. з англ. мови / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, С. С. Мельник. – Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2012. – 240с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/3630>
2. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів, що отримують освіту англійською мовою./ Гращенкова В.В., Лазарева О.Я., Ковтун О.О. – Харків: Друкарня «Мадрид», 2019. – 40 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42206>
3. Методичні вказівки з англійської мови до виконання самостійних завдань з читання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації» для студентів I курсу спеціальностей «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища». / уклад. С. В. Сергіна, О. О. Мартинчук– Харків: ТОВ "Друкарня Мадрид", 2023. – 88 с. – Англ. мовою.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69856>
4. Читаємо та слухаємо BBC [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля "Пошук та обробка інформації". Ч. 1 / уклад.: О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Т. С. Чудовська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – Англ. мовою. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64149>.
5. Читаємо та слухаємо BBC [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля "Пошук та обробка інформації". Ч. 2 / уклад.: О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Т. С. Чудовська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 32 с. – Англ. мовою. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64150>.
6. Лазарева О. Я. Розмовляємо про науку англійською = Science speaks english : навч. посібник / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 275 с. – Англ. та укр. мовами.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4064>

Додаткова література:

- 1 Murphy R., English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate. Fifth edition. Cambridge University Press, 2019p. – 399p.
<https://drive.google.com/file/d/19u-qKUuOnrChNBqfzR-BJu5CPh6BZAN9/edit>

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Preparation for IELTS exam: <https://www.ielts-writing.info/EXAM/>
2. IELTS practice test: <https://www.ielts.org/usa/ielts-practice-test>
3. News from BBC: <https://www.bbc.com/>
4. British council for English teachers and learners: <https://www.britishcouncil.org>
5. TED talks: <https://www.ted.com/talks>
6. TEDed: Audio lessons in English: <https://ed.ted.com/>
7. Free online IELTS practice tests: <https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests>
<https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/exams/ielts/objective-ielts/>
8. English Quizzes: Grammar. Exercises & Worksheets: <https://www.usingenglish.com/quizzes/>
9. English Tests online: <https://www.english-testsonline.com/inside-out-quick-placement-test/>
10. Online English as a Second Language (ESL). Tools & Resources: <https://www.usingenglish.com>
11. Online resource portal: www.englishforacademicstudy.com
12. Developing skills you need for life: www.skillsyouneed.com

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються за результатами поточного оцінювання. Залік : поточне тестування – 70 балів; контрольна робота – 30 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

31.08.2024р.



Завідувач кафедри
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

31.08.2024 р.



Гарант ОП
Тетяна ТИХОМИРОВА