

**Реалізація принципу
peer-to-peer
в діяльності студентського
наукового гуртка «Екологічний
клуб «Я-Еколюдина»**

Керівник гуртка
доц., к.т.н., доц.
Тихомирова Т.С.



У класичному розумінні **peer-to-peer learning** — це метод, коли навчання здійснюється людьми, які знаходяться на одному рівні навчання. Тобто фактично, коли студенти навчають один одного або колеги навчають один одного.

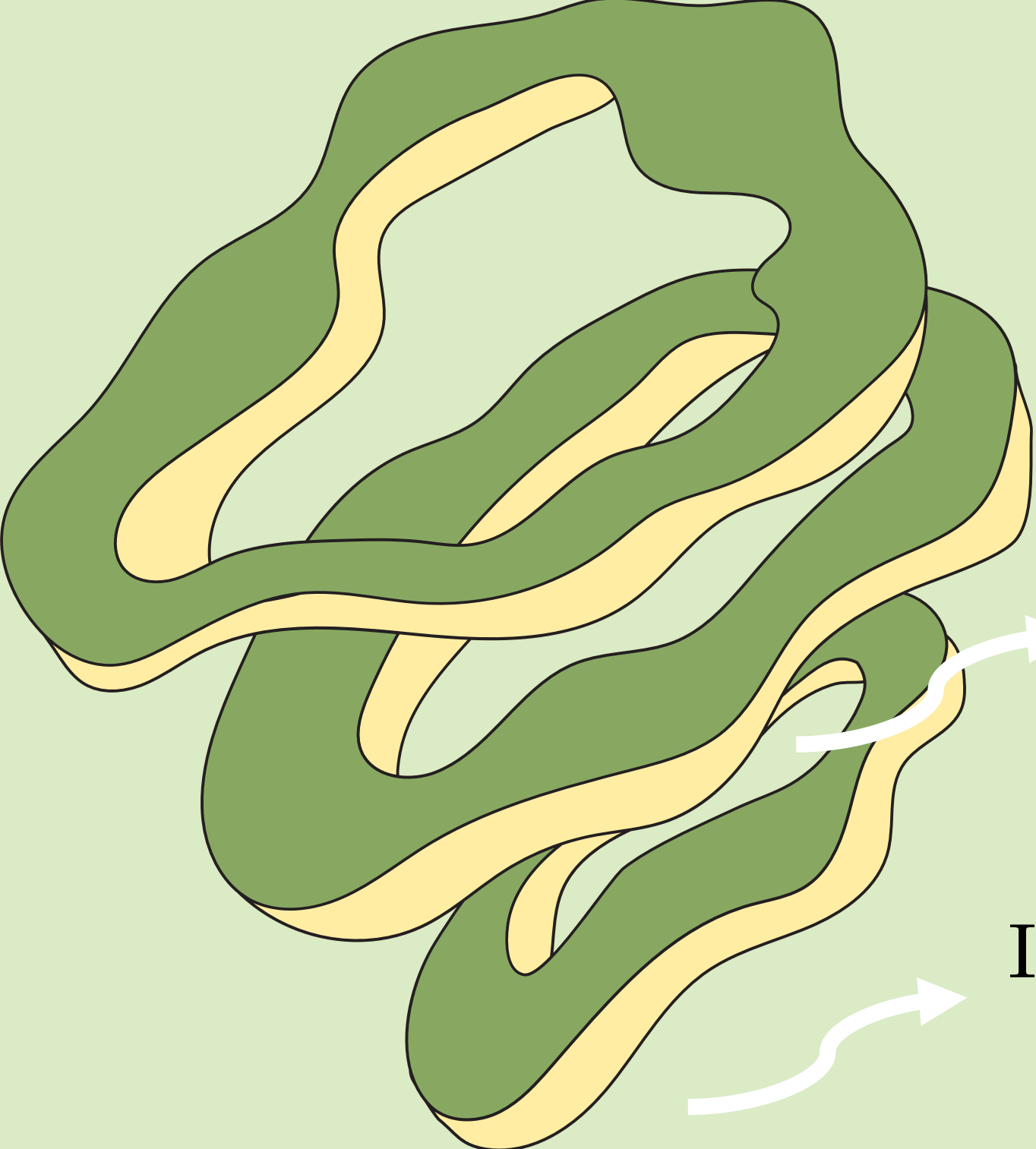
Переваги методу

Відмова від залучення зовнішніх експертів, які завжди сприймаються з обережністю або не є компетентними в даному середовищі

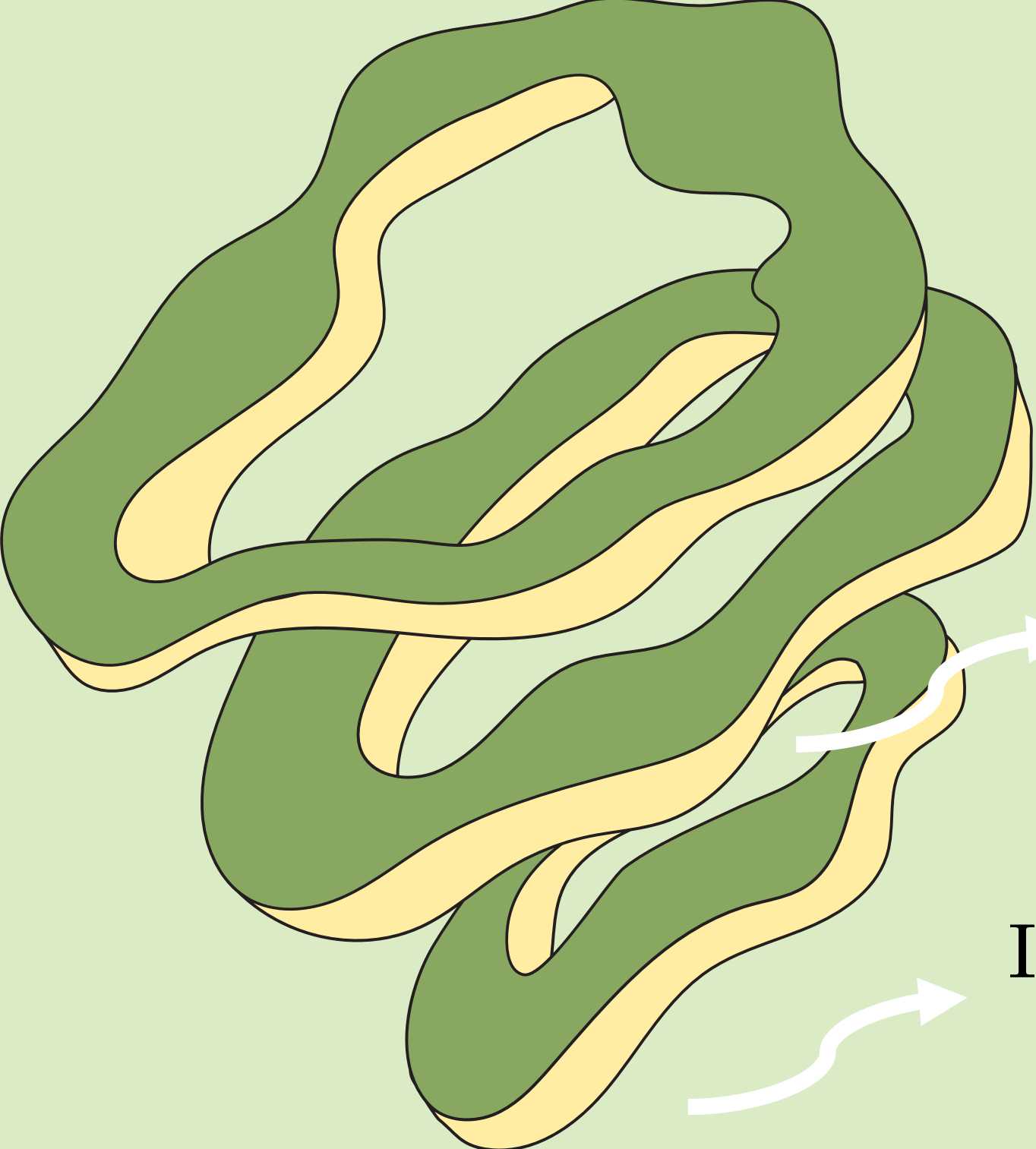
Зміцнення зв'язків в колективі

Обмін реальним досвідом та ідеями, які точно є релевантними в даному середовищі

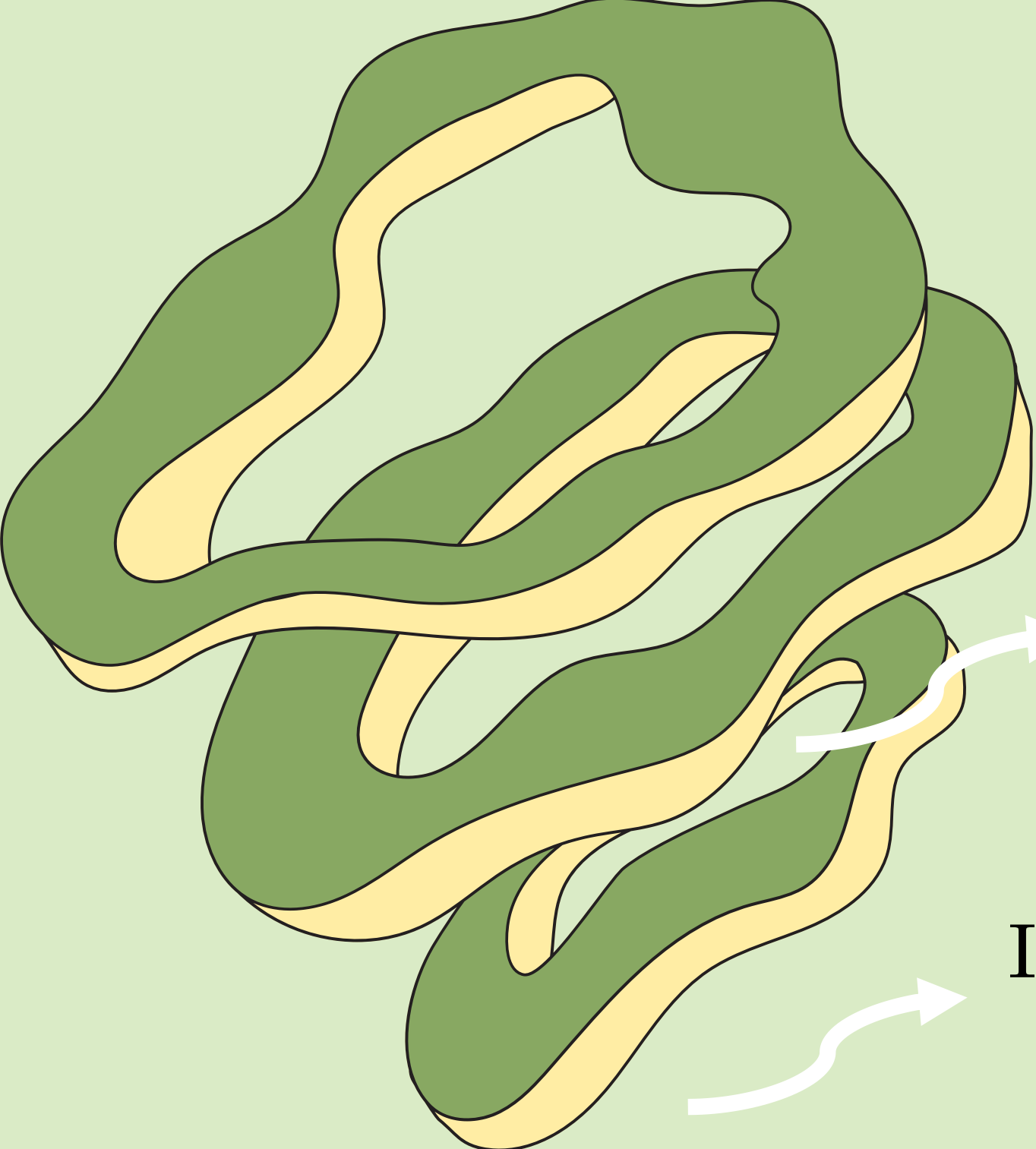
**Механізми реалізації методу
peer-to-peer
у діяльності студентського
наукового гуртка «Екологічний
клуб «Я-Еколюдина»**



Практичні корисні семінари
від випускників для студентів



Ініціативність та самостійність
у виборі напрямку наукових
досліджень



Залученість студентів до
розробки Kahoot вікторин для
школярів



Практичні корисні семінари від випускників для студентів

Реальний досвід побудови кар'єри +
інформація про вакансії в компаніях



Відповіді на питання що треба знати
для працевлаштування в сфері
екології



Можливість краще підготувати
резюме та пройти співбесіду

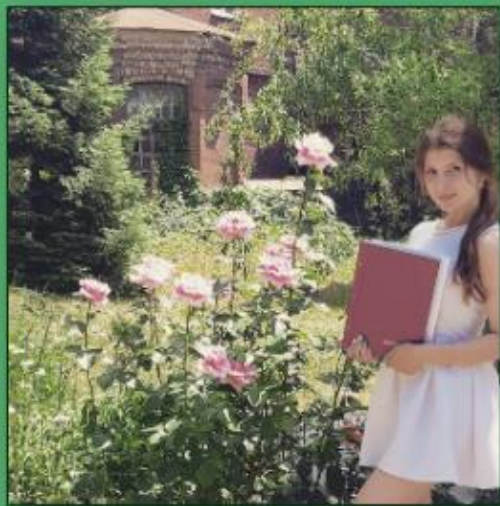
Приклади за останні роки

«(ТА) КОМУ ТИ ПОТРІБЕН ЗІ
СВОЇМ ДИПЛОМОМ ЕКОЛОГА?»

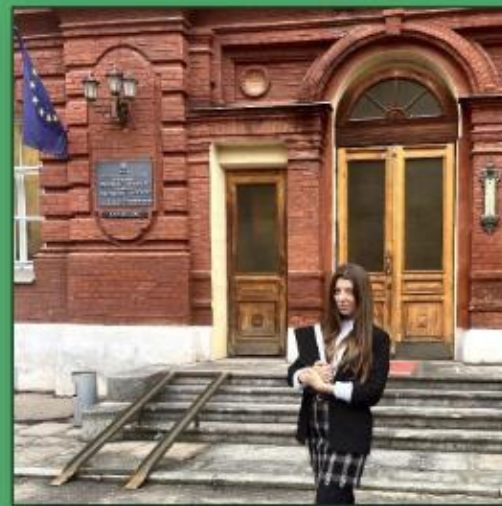
ПОРАДИ ВІД ВИПУСКНИЦІ
КАФЕДРИ



2016
ступінь бакалавра



2018
ступінь магістра



2023
ступінь доктора філософії

Вероніка Стаднік, наразі працює
консультантом відділу послуг у галузі
сталого розвитку міжнародної компанії
Ernst & Young LLC.

Влад Попович
провідний інженер-технолог з
розробки та впровадження нової
техніки та технології у ESMIL Group



Ініціативність та самостійність у виборі напрямку наукових досліджень

Студент буде «рухати» науку, займатися наукою тоді, коли тема йому близька та зрозуміла, цікава та головне-має практичний аспект

Викладачі ніколи не критикують обрану тему досліджень. Якщо чогось не знають – або самі вивчають, або спрямовують до іншого, більш обізнаного колеги

Можливості для розширення кола наукових інтересів кафедри

Подивиться під ноги, озирнеться по сторонах й знайдете тему для тез, статті, диплому, дисертації

Приклади за останні роки



Кочетов Микита, випускник 2019 року
На літніх канікулах під час навчання працював баристом, потім став партнером малого підприємства з обсмажування кави. Саме місце роботи зумовило вибір теми дослідження спочатку магістерської роботи, а згодом й дисертаційної. Адже в сфері обсмажування та споживання кави велика кількість не вирішених екологічних проблем, особливо з відходами. «Приніс» на кафедру новий напрям досліджень



Ярина Мисик, магістр кафедри, випускниця 2024 року. Займається екологічними проблемами НПП Синевир, про що й писала свою магістерську роботу. Під час навчання проводила семінари для студентів щодо господарської діяльності на природоохоронних територіях. «Запалила» у студентів вогник цікавості щодо пошуку балансу між економічним розвитком та збереженням екосистем в межах національних парків. Має наслідувачів) «Пробудила» забутий інтерес до лісових екосистем на кафедрі



Єлізавета Ніконюк, студентка 4го курсу
Починала наукові дослідження з аналізу родючості та стану ґрунтів у своєму населеному пункті, потім оцінювала енергоефективність музичної школи там же, потім зацікавилася питанням антропогенного навантаження в межах природної пам'ятки біля місця свого постійного проживання. У підсумку має 8 тез доповідей на різні тематики на конференціях. Жодна з її тем **не була** розкритикована викладачами

Залученість студентів до розробки Kahoot вікторин для школярів

Актуальність

- Студенти «ближче» до школярів та пропонують цікаві для них теми Kahoot!-вікторин на екологічну тематику
- Реальна можливість спробувати «мозковий штурм» для формування бази тематик

Апробація

- Сформована вікторина «тестується на студентах» перед тим, як проводиться для школярів
- Незрозумілі, некоректні, дуже «завумні» питання знімаються, уточнюється формат питань

Командна робота

- Студенти працюють у малих групах та пропонують свої запитання
- Студенти обговорюють формулювання
- Студенти чують зауваження та дискусії під час тестування питань та мають можливість зробити висновки на майбутнє

Приклади за останні роки



Kahoot

Кіно в стилі ЕКО

Кінематограф - це справжня магія, помножена на мистецтво. Мистецтво впливає на наші думки та стиль життя. Чи починали ви дбати про довкілля після перегляду якогось цікавого кіно? Так чи ні? Які найкасовіші фільми базуються на питанні екології? Давайте дізнаємось, як сила кіно змінює наше ставлення до природи!

▶ Зіграно 1 рази 👤 60 учасник



Kahoot

Туризм в стилі ЕКО

Коли туризм шкодить природі? А коли рятує? Як туристична галузь допомагає країнам розвиватися? Дізнаймося разом !

▶ Зіграно 1 рази 👤 64 учасник



Kahoot

Їжа в стилі ЕКО

Ми те, що ми їмо. Чи вся їжа може бути екологічною? Які існують проблеми при створенні нових харчових продуктів? Чи корисні в кінці кінців шоколад? Зіграй та дізнайся!

▶ Зіграно 1 рази 👤 113 учасник



Kahoot

Green celebrities

Хто з відомих тобі зірок green, а хто не дуже? Хто дійсно дбає про природу, а кого екоактивісти давно записали в перелік шкідників? Чи є шанс у нашої планети разом з зірками? Пройди кахут та дізнайся))

▶ Зіграно 6 рази 👤 217 учасник

Позитивні наслідки реалізації принципу peer-to-peer в межах діяльності студентського наукового гуртка

Виховання студентів як особистостей, які вміють відстоювати свою точку зору та одночасно сприймають конструктивну критику

Спростування міфу про те, що наукові дослідження – це складно, потребує спеціальних здібностей та обладнання та неможливо реалізувати при дистанційному форматі навчання

Трансформація поведінкової моделі викладачів в бік прийняття того факту, що студенти мають право на самостійність та володіють навичками, якими не володіють викладачі.
Наприклад, використання ШІ

