

ПРОГРАМА
кандидата на посаду декана факультету
Комп'ютерних наук і програмної інженерії НТУ «ХП»
МАЛЬКА Максима Миколайовича

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

«Програма кандидата на посаду декана факультету комп'ютерних наук і програмної інженерії» - документ, розроблений з метою відображення поточного стану факультету та запропонуванню дій, що необхідні для глибокої модернізації роботи факультету. Подібна модернізація включає в себе кардинальне оновлення змісту і структури освіти в галузях прикладної математики, комп'ютерних наук, програмної інженерії та інформаційних технологій, провадження сучасних технологій навчання та організації навчального процесу, активізації науково-дослідницької роботи, розвитку матеріально-технічної бази.

Стратегія розвитку факультету ґрунтується на аналізі та прогнозі щодо глобальних тенденцій та динаміки індустрії інформаційних технологій, структури та попиту на фахівців, як українського, так міжнародного сегменту індустрії, змін на ринку освітніх послуг, напрямів розвитку наукових досліджень в галузях прикладної математики та комп'ютерних наук.

ФАКУЛЬТЕТ СЬОГОДНІ

Сильні сторони

Факультет є сучасним та потужним структурним підрозділом одного з найвідоміших українських університетів – НТУ «ХП».

На даний момент факультет включає в себе 5 кафедр, які проводять підготовку бакалаврів, магістрів і докторів філософії за 6 сучасними спеціальностями, що охоплюють майже усі окремі сегменти ІТ-галузі та користуються величезним попитом на ринку праці.

На базі факультету працює спеціалізована вчена рада Д 050.60.07 та редколегії серій Віснику НТУ «ХП» «Системний аналіз, управління та інформаційні технології» та «Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами».

На кафедрах факультету працює досвідчений професорсько-викладацький склад, який включає в себе 2 лауреати Державної премії, 15 докторів наук, професорів, більш ніж 60 кандидатів наук та доцентів. Завідувачі кафедр користуються високим авторитетом серед студентів, свої підлеглих та інших співробітників університету, а також в Україні та за кордоном.

Науково-педагогічні працівники здійснюють постійний розвиток та підтримку наукових досліджень, беруть участь в українських та міжнародних наукових та освітніх проектах. Активно співпрацюють з іншими структурними підрозділами НТУ «ХП» та іншими українським та закордонними університетами.

Кафедри факультету мають навчальні аудиторії обладнані досить сучасною мультимедійною та комп'ютерною технікою, що під'єднана до локальної мережі університету зі швидкісним доступом до Інтернет, завдяки чому студенти та викладачі мають постійний доступ до сучасних бібліотечних та інших інформаційних ресурсів.

Наявність, впровадження та постійне вдосконалення кафедрами факультету сучасних систем та засобів навчання, освітніх технологій, суттєві вимоги до якості результатів навчання студентів та роботи співробітників, що відповідають національним, європейським та світовим стандартам освіти, є запорукою забезпечення підготовки висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних фахівців, виявлення і розвитку творчого потенціалу студентів, реалізації науково-дослідного та інноваційного потенціалу факультету та університету.

Слабкі сторони

Незважаючи на вказані сильні сторони можна сказати, що за останні декілька років на факультеті майже була відсутня скільки-небудь виражена стратегія розвитку, що було пов'язано як з внутрішніми загально-університетськими, так і з зовнішніми чинниками. К загально-університетським чинникам можна віднести такі, як відсутність чіткої системи створення, впровадження та контролю виконання управлінських рішень різного рівня, відсутність сучасної системи документообігу, відсутність необхідної кількості місць у гуртожитках та (або) непривабливі умови проживання та навчання, відсутність довгострокового та середньострокового планування впровадження навчального процесу, модернізації матеріально-технічної бази тощо. Загальний короткий коридор 7-го поверху, де розташовані приміщення кафедр стратегічного управління та програмної інженерії, а також деякі інші приміщення, не ремонтувався з моменту пуску корпусу У-2 в експлуатацію, що справляє дуже негативне враження на абітурієнтів та їх батьків. Кількість сучасних комп'ютерів на кафедрах не відповідає існуючим нормам. К зовнішніми чинникам можна віднести такі, як демографічний спад, суттєва зміна закону України «Про освіту» та концепції освіти в Україні загалом, зниження рівня підготовки випускників шкіл тощо. Сучасна молодь часто вимушена починати працювати якомога раніше. Це призвело до поганої відвідуваності занять студентами, зміни пріоритетів серед студентів у бік прикладних знань замість фундаментальних.

На факультеті практично не ведуться госпдоговірні науково-дослідні роботи, що значною мірою пояснюється суттєвим погіршенням фінансово-економічного стану більшості підприємств України. Замовлення науково-дослідних робіт зараз можуть собі дозволити лише дуже великі підприємства, які знаходяться у достатньо доброму економічному стані, яких мало. Рішення про фінансування таких робіт приймаються на високому рівні, кафедри часто не мають доступу до цих керівників.

У 2018 р. не ведуться на факультеті наукові роботи за державним замовленням.

Ці та інші чинники за останні роки суттєво вплинули на рівень фахової майстерності окремих науково-педагогічних працівників, яка не повною мірою відповідає вимогам сучасності, що в купі з відсутністю мотивації до професійного зростання привела до байдужості окремих викладачів до запровадження нововведень та змін, а також вплинуло на недостатнє омолодження кадрів.

Також слід вказати, що вказані чинники вплинули на зниження загальної привабливості університету серед абітурієнтів та недостатню вмотивованість студентів до навчання та розвитку.

БАЧЕННЯ

У майбутньому факультету комп'ютерних наук і програмної інженерії – стійкий і збалансований науково-освітній підрозділ, що веде різнобічні теоретичні та прикладні наукові дослідження і розробки та ефективно поєднує підготовку висококваліфікованих і фундаментально підготовлених фахівців, науковців та експертів ІТ сфери, викладачів та інших фахівців в галузі прикладної математики, комп'ютерних наук, програмної інженерії та інформаційних технологій.

Умови розвитку та прогресу:

- Оновлення змісту наявних та відкриття нових конкурентоздатних освітніх програм, що відповідають національним, європейським та світовим стандартам освіти. Впровадження перспективних технологій навчання зокрема, проектно-орієнтованого, та вдосконалення дуального навчання.
- Посилення діяльності в галузі реклами та просування освітніх послуг, покращення іміджу факультету та університету.

- Спрямування науково-педагогічних працівників і студентів на підвищенні якості освіти.
- Участь у міжнародних та українських наукових і освітніх програмах та проектах, отримання грантів, інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір. Сприяння академічній мобільності науково-педагогічних працівників і студентів.
- Вдосконалення профорієнтаційної роботи та роботи з працевлаштування, допомога студентам у професійному зростанні.
- Удосконалення кадрової політики та мотивації працівників.
- Впровадження сучасних методів та європейських цінностей у модель управління факультетом. Активізація інноваційної діяльності.
- Активна співпраця із бізнес-партнерами.

МІСІЯ

Підготовка потрібного і конкурентоспроможного професійного кадрового потенціалу на ринку праці для підприємств, що є споживачами фахівців та науковців у галузі комп'ютерних наук, програмної інженерії та інформаційних технологій.

Ризики

- Наявність сильних конкурентів на ринку освітніх послуг.
- Нестабільна фінансово-економічна ситуація в Україні.
- Опір окремих учасників освітнього процесу інноваційним змінам.

ЦІЛІ

Зберегти і зміцнити позиції факультету як широко відомого освітнього закладу, зміцнити наявні та встановити нові професійні зв'язки в сфері науково-

дослідної та навчальної роботи з науково-освітніми установами та провідними ІТ-компаніями. Для цього потрібно:

Створення простору надання якісної освіти європейського рівня за рахунок:

- Активної профорієнтаційної роботи.
- Оновлення змісту та підвищення якості освітніх програм.
- Створення освітніх програм, які будуть користуватися попитом на ринку освітніх послуг, та забезпечення їх кваліфікованими кадрами.
- Підвищення якості науково-педагогічних кадрів.
- Впровадження проектно-орієнтованого та дуального навчання («CDIO™ Initiative»).
- Залучення до викладання сучасних прикладних дисциплін фахівців ІТ-компаній.
- Постійного оновлення змісту навчальних дисциплін.
- Підвищення рівня мовних компетентностей науково-педагогічних працівників і студентів.
- Впровадження інноваційних педагогічних методик.
- Підвищення культурного рівня викладачів і студентів.
- Підтримання у сучасному стані обладнання навчальних аудиторій.
- Приведення приміщень факультету у привабливий стан.

Створення конкурентоздатного іміджу Факультету та Університету за рахунок:

- Навчання, заснованого на дослідженнях та практиці.
- Науково-методичної допомоги молодим ученим і студентам.
- Співпраці з провідними ІТ-компаніями.
- Запровадження проектно-орієнтованого навчання.

- Міжкафедрального взаємообміну результатами наукових і методичних досліджень.
- Співпраці з провідними бізнес-компаніями та спільні проекти.

Створення творчого інноваційно-наукового дослідницького середовища за рахунок:

- Постійної участі у загальноуніверситетських проектах і заходах.
- Модернізації, наповненні та підтримки у актуальному стані інформаційних ресурсів факультету та кафедр.
- Співпраці з роботодавцями, моніторингу ринку праці, розвитку системи працевлаштування.
- Активізації участі в міжнародних та комерційних проектах.
- Створення платформи для спілкування з успішними випускниками та залучення їх до співпраці з факультетом та кафедрами.

ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ

Щодо освітнього процесу

Участь в студентських наукових заходах і конкурсах і залучення в них студентів, починаючи з першого курсу. Просування подібних заходів і організація системи заохочень учасників в вигляді премій, публікацій та інших форм заохочення.

Періодичний розгляд питання про адекватність освітніх програм, їх відповідності реаліям соціально-економічного розвитку країни і світу, при необхідності, уточнення цих програм. Порівняння освітніх програм з аналогічними документами кращих світових університетів.

Удосконалення змісту і технологій підготовки бакалаврів, магістрів і аспірантів. Забезпечення подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій. Розвиток дуального та проектно-орієнтованого навчання.

Проведення акредитації освітніх програм усіх спеціальностей факультету для всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів. Створення умов щодо можливості акредитації освітніх програм профільними асоціаціями.

Створення можливостей побудови індивідуальної траєкторії навчання студента. Розвиток програм академічної мобільності студентів і викладачів, проведення міжнародних практик студентів. Надання студентам методичної та інформаційної підтримки у процесі вибору ними навчальних дисциплін.

Удосконалення системи стажувань студентів і викладачів на підприємствах і в організаціях, практикувати захист звітів про стажування.

Якісне поліпшення змісту сайту факультету в напрямку розширення інформації про факультет і його кафедри шляхом відкриття особистих форумів декана і його заступників, особистої сторінки і адреси електронної пошти всіх викладачів і співробітників, оперативного інформування про події та досягнення окремих колективів і співробітників і інших заходів.

Вивчення існуючих у світі вимог до якості освіти. Використання системи оцінки викладачів студентами при атестації викладачів.

Щодо науково-дослідної діяльності

Активізація роботи кафедр у напрямку виконання науково-дослідних робіт на основі бюджетного і позабюджетного фінансування, за рахунок грантів, участі у міжнародних програмах наукових досліджень.

Розширення масштабів теоретичних і прикладних наукових досліджень, що склалися на факультеті, шляхом ефективного використання наявного наукового потенціалу.

Сприяння підготовці науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі із захистом кандидатських і докторських дисертацій. Вдосконалення функціонування спеціалізованої ради для захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, забезпечення організаційної та матеріально-технічної підтримки її діяльності.

Посилення дослідницької компоненти навчальних програм магістрів та аспірантів.

Перехід на юридично правильне використання права на інтелектуальну власність на матеріали навчального і наукового характеру.

Підвищення питомої ваги дослідницької роботи магістрів, при цьому тематика дослідницької роботи повинна бути частиною дослідницької програми факультету. Широке залучення студентів до наукової діяльності, виконання науково-дослідних робіт і проектів кафедр, участі в олімпіадах, конкурсах, грантових програмах, конференціях, семінарах, залучення найбільш здібних студентів до вступу в аспірантуру.

Організація заходів щодо включення серій Вісника НТУ «ХП», редколегії яких знаходяться на факультеті, до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Щодо професорсько-викладацького складу

Проведення послідовної кадрової політики, що включає в себе систему відбору, оцінку ефективності та винагороди науково-викладацького складу.

Підвищення рівня кадрової політики на факультеті відповідно до сучасних уявлень про завдання і методи управління людськими ресурсами. Розробка заходів щодо мотивації розвитку мовних компетенцій викладачів та більш активному залученню молоді до викладацької роботи.

Впровадження системи комп'ютерного управління навчальним процесом.

Доступ професорсько-викладацького складу та інших співробітників в Інтернет з корпоративними електронними адресами. Обов'язкове використання всіма викладачами електронних засобів комунікації та візуалізації.

Сприяння організації зручних і комфортних побутових умов праці (автостоянки, пункти харчування, туалети, кімнати відпочинку, роздягальні і тощо). Сприяння забезпеченню необхідним обладнанням всіх аудиторій і кабінетів.

Щодо профорієнтаційної діяльності

Проведення за допомогою асоціації випускників регулярних маркетингових досліджень ринків праці та освітніх послуг для ефективного сприяння працевлаштуванню та моніторингу зайнятості і кар'єрного зростання випускників усіх рівнів освіти.

Забезпечити інформаційну, інфраструктурну і консультаційну підтримку студентів, що бажають займатися підприємництвом у сфері високих технологій.

Проведення маркетингових досліджень ринків праці, зокрема ІТ сегмента, тенденцій і структури попиту на них, рівня винагороди молодих фахівців.

Розробка заходів по більш широкому інформуванню громадськості про діяльність факультету та більш ефективному позиціонуванню факультету у зовнішньому середовищі.

Розробка стратегії та бізнес-плану набору іноземних абітурієнтів та ефективного їх навчання.

Налагодження зворотного зв'язку з випускниками та фірмами-роботодавцями.

Розробка спільно з Асоціацією випускників концепції «професійного супроводу» випускників з метою підготовки спеціалізованих програм післявузівської освіти різної тривалості, які передбачають використання в якості партнерів організації та комерційні структури, в яких випускники факультету займають лідируючі позиції.

Щодо виховної роботи

Організація на факультеті виховної роботи зі студентами у напрямку формування у студентів високих моральних якостей, підготовки гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості у дусі патріотизму та поваги до держави.

Розвиток студентського самоврядування, виявлення в студентському середовищі потенційних лідерів-організаторів та їх залучення до роботи в органах студентського самоврядування. Поглиблення співпраці з органами студентського самоврядування, спрямування зусиль на ефективне вирішення широкого кола питань, пов'язаних з навчанням, вихованням та організацією дозвілля студентів

Сприяння проведенню просвітницьких, науково-інноваційних, виховних, культурно-масових, спортивних заходів за участю студентів факультету. Забезпечення всебічної підтримки студентських ініціатив, які спрямовані на гармонійний розвиток студентської молоді.

Здійснення заходів щодо активізації функціонування інституту кураторства.

Загальні

Збільшення чисельності студентів факультету шляхом відкриття нових конкурентоспроможних освітніх програм, підвищення якості освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій.

Ремонт коридорів, сходових клітин, аудиторій, які належать факультету.

Модернізація і розширення матеріально-технічної бази, що забезпечує впровадження нових технологій навчання, формування та підтримку інформаційної бази навчального процесу і наукових досліджень.

Активне використання університетської системи контролю якості освіти.

Створення факультетського серверного центру для забезпечення зберігання і обробки інформації і даних з функцією неодноразового копіювання і резервування на високопродуктивних серверах.

Сприяння створенню достатньої кількості комфортабельних місць у гуртожитках для проживання студентів.