024199

УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Україна, 61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2, тел.: +38(057) 707-66-00, факс: +38(057) 707-66-01
E-mail: omsroot@kpi.kharkov.ua

31.10.2019 № 66-01-21/9
На №

Національне агентство із
забезпечення якості вищої освіти

З А Я В А

Просимо провести первинну акредитацію освітньо-професійної програми
(вказати вид програми (освітньо-професійної / освітньо-наукової/ освітньо-творчої)
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
(вказати назву освітньої програми
з підготовки фахівців у сфері вищої освіти другого (магістерського) рівня
(вказати рівень (першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового)
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології
(шифр та назва спеціальності)
галузі знань 12 Інформаційні технології
(шифр та назва галузі знань)

ID освітньої програми в ЄДЕБО 26764

Заявник Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
(найменування закладу вищої освіти, іншої установи)

(найменування відокремленого структурного підрозділу (*у разі необхідності*)

Керівник Сокол Євген Іванович (ПІБ) ректор (посада)

Керівник відокремленого структурного підрозділу (*у разі необхідності*) (ПІБ) (посада)

Ідентифікаційний код заявника: 02071180

Ідентифікаційний код структурного підрозділу (*у разі необхідності*)**:**

Гарант ОП Шаронова Наталія Валеріївна (ПІБ) завідувач кафедрою (посада)

Контактні відомості гаранта ОП:
- корпоративна електронна адреса – Olena.Artiushenko@khpi.edu.ua
- контактний номер телефону – (066)-795-64-60

Місце провадження діяльності з надання освітніх послуг за освітньою програмою: 61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2

Дані, наведені у відомостях про самооцінювання, перевірені та є достовірними.

Ректор Є.І. Сокол

Виконавець:Артюшенко О.В. (050)-610-98-32 artushenko_olena@ukr.net

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»
_____ Є.І. Сокол
«24» ____11____ 2017р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Програмне забезпечення інформаційних систем»

Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю	**126 Інформаційні системи та технології**
галузі знань	**12 Інформаційні технології**
кваліфікація	**Магістр з інформаційних систем та технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова Вченої ради
_____ Л.Л. Товажнянський
«24» ____11____ 2017 р.
протокол № 10
від «24» ____11____ 2017р.

НТУ «ХПІ»
Харків 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Кваліфікація	Магістр з інформаційних систем та технологій

СХВАЛЕНО
Проектна (робоча) група зі спеціальності «Інформаційні системи та технології»
Гарант

_____ Н.В. Шаронова

«____»_____201_ р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ«ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____Р.П. Мигущенко

«____»_____201_ р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління

_____М.Д. Годлевський

«____»_____201_ р.

ПОГОДЖЕНО
Декан факультету комп'ютерних наук і програмної інженерії

_____Г.П. Гамаюн

«____»_____201_ р.

ПОГОДЖЕНО
Роботодавець:
ТОВ «Телесенс ІТ»

Директор
_____ Врюкало М. М.

ПОГОДЖЕНО
Роботодавець
ТОВ «Академія SMART»

_____ І.В. Пащенко

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки магістрів «Програмне забезпечення інформаційних систем» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології є нормативним документом НТУ «ХПІ», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено проектною (робочою) групою кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління факультету комп'ютерних наук і програмної інженерії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Доктор технічних наук, професор Н.В. Шаронова – завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Доктор технічних наук, професор Н.Ф. Хайрова – професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.
3. Кандидат технічних наук, доцент О.Ю. Чередніченко – доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ «Телесенс ІТ»
2. ТОВ «Академія SMART»

Розроблено проектною (робочою) групою

Керівник проектної (робочої) групи

Шаронова Н.В., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Члени проектної (робочої) групи:

Хайрова Н.Ф., доктор технічних наук, професор,

професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Чередніченко О.Ю., кандидат технічних наук, доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», факультет Комп'ютерних наук і програмної інженерії, кафедра Програмної інженерії і інформаційних технологій управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології Освітня програма: Програмне забезпечення інформаційних систем Master's Degree Specialty 126 Information systems and technologies Educational Program: Software of Information System
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра подвійний. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь бакалавра за спорідненою (або іншою) спеціальністю у відповідності до умов та правил прийому.
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/asu/specialnosti/
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблена підготовка фахівців в галузі інформаційних систем та	

технологій, здатних ставити наукові та виробничі завдання щодо розробки, забезпечення якості впровадження та супроводження інформаційних систем, знаходити раціональні методи та засоби їх розв'язку, вирішувати найбільш складні з них, створювати умови для сталого розвитку IT-компаній щодо якості процесів та результатів розробки інформаційних систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація))	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 126 Інформаційні системи та технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна орієнтація. Інтеграція фахової підготовки в галузі інформаційних систем та технологій з інноваційною та науковою діяльністю, орієнтація на виконання реальних програмних проектів, участь магістрів у командах з розробки та дослідження реальних програмних проектів складних програмних систем та інструментальних програмних засобів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі інформаційних технологій Ключові слова: програмне забезпечення, інформаційні системи, інформаційні технології
Особливості програми	Особливостями освітньої програми є урахування результатів міжнародного проекту "Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems" (MASTIS), що дозволило модернізувати її на основі студентоцентрованого підходу та міцної співпраці між університетами, підприємствами, стейкхолдерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як інженера програмного забезпечення; інженер-програміста; системного програміста; програміста баз даних; web-програміста; системного адміністратора; інженера з супроводу інформаційних систем; фахівця з розробки та тестування програмного забезпечення. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій

	ДК 003:2010: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2149.2 Інженер-дослідник 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)
Подальше навчання	Магістр має можливість навчатися за освітньо-науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні (PhD) згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Інформаційні технології» або суміжних галузей знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання із застосуванням таких навчальних технологій, як: лекції проблемного характеру, лабораторні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з літературними / інформаційними джерелами, уміння узагальнення; написання наукових статей, планування та виконання науково-дослідних робіт та робіт практичного спрямування.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за

	модульно-рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Оцінювання знань студентів з певної дисципліни проводиться в межах відведених на неї аудиторних годин. У кінці кожного семестру, крім оцінювання знань студентів за дисциплінами, проводиться оцінка практичних навичок та науково-дослідної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (у вигляді дипломного проекту). Кваліфікаційна робота має включати елементи науково-дослідного та практичного характеру. Заклад вищої освіти здійснює обов'язкову перевірку на плагіат всіх кваліфікаційних робіт магістрів. Унікальність змісту для робіт освітньо-професійної програми підготовки має становити не менше 70%.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем і технологій при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.
Фахові (професійні) компетентності	ФК 1 Здатність – до формування колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі; – формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок. Здатність застосування на практиці – основні положення експертних методів; – методів кластеризації та ранжування групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп. ФК 2 Здатність обирати відповідні технології

	керування даними залежно від потреб домену. ФК 3 Здатність до стратегічного планування ІС. ФК 4 Здатність до планування та впровадження системи управління ІС. ФК 5 Розуміння принципів архітектури підприємства та цінність, яку вона надає бізнесу. ФК 6 Здатність до створення та розгортання Enterprise Architecture. ФК 7 Здатність до управління ризиками інформаційних систем. ФК 8 Здатність до управління проектами та програмами ІС/ІТ. ФК 9 Здатність самостійно обирати підходи управління розробкою проектів інформаційних систем на основі планування, гібридного та гнучкого розвитку. ФК 10 Здатність визначати цілі та пріоритети завдань при управлінні сучасними програмними проектами. Визначити та документувати системні вимоги. Обирати методології управління проектами, методи формування ефективних проектних команд. ФК 11 Здатність управляти проектами розвитку ІС. ФК 12 Здатність інтегрувати та готувати дані, що отримані з різних джерел для аналітичного використання. ФК 13 Здатність обирати та використовувати відповідні аналітичні методи. ФК 14 Здатність до розробки бізнес-плану проектування та впровадження ІС. ФК 15 Розуміння того, як застосувати творчі рішення проблем до технологічних питань. ФК 16 Здатність до впровадження та управління якісними процесами аудиту. ФК 17 Здатність до моніторингу нових технологій, з метою розуміння їх потенціалу для підтримки предметної області. ФК 18 Здатність писати ділові та професійні листи, учбові та вузькоспеціальні есе, науково-технічні доповіді, нотатки та меморандуми, а також мультимедійні комп’ютерні презентації.

	ФК 19 Вдосконалення навичок спілкування, необхідних для вирішення професійних завдань, включаючи навички ведення дискусій. Здатність до написання статей і доповідей з ІТ-технологій та управління проектами, а також анотування і реферування наукових статей. ФК 20 Здатність до складання оглядів наукових статей різного обсягу (письмово і усно), а також роботи з періодичними виданнями на англійській мові.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за фаховою підготовкою	РН 1 Знати основні положення технології структуризації колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі. Вміти формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок. Знати основні положення експертних методів, методів кластеризації та ранжування, групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп.. РН 2 Мати можливість застосовувати різні методи аналізу інформаційних систем та технологій. РН 3 Мати можливість ідентифікувати, знаходити та оцінювати інформацію, що стосується інформаційних систем, з використанням баз даних та інших джерел інформації.. РН 4 Мати можливість ідентифікувати, аналізувати та розуміти проблеми розвитку інформаційних систем. РН 5 Мати можливість керувати проектами розвитку інформаційних систем та визначати, аналізувати, оцінювати та вирішувати виникаючі проблеми управління. РН 6 Мати можливість аналізувати, моделювати та оцінювати бізнес-процеси організації з точки зору розвитку інформаційних систем та технологій. РН 7 Мати можливість застосовувати різні комп'ютерні інструменти для аналізу та дизайну інформаційно-аналітичних систем. РН 8 Знати, розуміти, аналізувати, вибирати,

	кваліфіковано застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних інформаційних систем. РН 9 Мати можливість застосовувати різні інструменти для управління проектами інформаційних систем. РН 10 Розуміти основні поняття, факти, принципи та теорії інформаційних систем та технологій. РН 11 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій. РН 12 Мати можливість вибирати та застосовувати різні технології розвитку інформаційних систем. РН 13 Мати можливість розробляти інноваційні рішення для створення та підтримки ІТ-бізнесу. РН 14 Розуміти проблеми користувачів інформаційних систем, щоб бути в змозі ідентифікувати, аналізувати та описувати потреби користувачів. РН 15 Володіння навичками написання статей і доповідей ІТ-технологій та управління проектами, а також анотування і реферування наукових статей, складання оглядів наукових статей різного обсягу (письмово і усно), а також роботи з періодичними виданнями на англійській мові, ознайомлювального читання (без використання словника). РН 16 Володіння навичками усного продукування і розуміння презентацій / доповідей колег, ведення ділової переписки, зокрема, вміння продукувати основні види ділової кореспонденції при прийомі на роботу або навчання за кордоном. Вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему. РН 17 Демонструвати читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень. РН 18 Володіти навичками вільного сприйняття на

	слух іншомовного мовлення (англійською мовою)), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все англійською) мовою.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами що встановлюються Постановою кабінету міністрів України від 10 травня 2018р. №347, п. 2, 4; п. 30)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами що встановлюються Постановою кабінету міністрів України від 10 травня 2018р. №347, додаток 4)
Інформаційне та начально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами що встановлюються Постановою кабінету міністрів України від 10 травня 2018р. №347, додатки 5)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між

кредитна мобільність	Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та University Paris 13, Познанським економічним університетом
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові освітні компоненти ОП			
ОК 1	Управління архітектурою підприємтва	3	Іспит
ОК 2	Інновації та підприємництво	3	Залік
ОК 3	Бази даних та сховища даних	3	Іспит
ОК4	Розробка та впровадження інформаційних систем	3	Залік
ОК 5	Управління проектами інформаційних систем	3	Іспит
ОК 6	Стратегія інформаційних систем	3	Залік
ОК 7	ІТ-інфраструктура	3	Іспит
ОК 8	Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри)	4	Іспит
ОК 9	Безпека інформаційних систем	3	Залік
ОК 10	Англійська мова для наукових цілей	8	Іспит
ОК 11	Основи наукових досліджень	6	Іспит
ОК 12	Професійна практика	10	
ОК 13	Дипломне проектування	6	
ОК 14	Атестація	9	
	Загальний обсяг обов’язкових компонент	67	
Вибіркові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ВЗ 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВЗ 2	Дисципліна 2	3	Залік
ВЗ 3	Дисципліна 3	3	Залік
Профільований пакет дисциплін 01 "Програмне забезпечення інформаційних систем"			
ВП1.1	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів	5	Залік
ВП1.2	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення інформаційних систем	5	Іспит
ВП1.3	Вступ до DevOps	4	Іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Профільований пакет дисциплін 02 "Інженерія BigData"			
ВП 2.1	Інжиніринг і реінжинірг інформаційних систем	5	Залік
ВП 2.2	Планування, аудит та супровід інформаційних систем	5	Іспит
ВП 2.3	Вступ до Big Data	4	Іспит
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	23	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**90**	

2.2 Структурно-логічні схеми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Зміст навчальної діяльності
9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ВП 1.1, ВП 1.2, ВП 2.1, ВП 2.2
10	ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13
11	ОК10, ОК11, ОК12, ВП1.3, ВП 2.3, ВЗ1, ВЗ2, ВЗ3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників в вищої освітньої програми спеціальності 126 Інформаційні системи та технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ОК 1					+															
ОК 2						+														
ОК 3		+																		
ОК 4				+																
ОК 5								+												
ОК 6			+																	
ОК 7					+															
ОК 8	+	+																		
ОК 9							+													
ОК 10																		+	+	+
ОК 11																				+
ОК 12	+								+											+
ОК 13									+	+										+
ОК 14	+											+								
ВП 1.1									+					+	+					
ВП 1.2										+	+					+				
ВП 1.3		+										+	+				+			
ВП 2.1									+					+	+					
ВП 2.2										+	+					+				
ВП 2.3		+										+	+				+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

	РНз 1	РНз 2	РНз 3	РНз 4	РНз 5	РНз 6	РНз 7	РНз 8	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18
ОК 1													+							+						
ОК 2			+				+								+						+					
ОК 3										+	+															
ОК 4												+						+								
ОК 5																+	+					+				
ОК 6								+			+									+						
ОК 7													+													
ОК 8									+	+																
ОК 9	+		+												+											
ОК 10																										+
ОК 11					+	+												+					+	+	+	+
ОК 12		+		+	+	+	+		+										+					+	+	
ОК 13					+	+												+						+	+	+
ОК 14									+										+					+	+	
ВП 1.1						+	+											+	+		+					
ВП 1.2					+														+	+		+				
ВП 1.3				+				+		+	+										+					
ВП 2.1						+	+											+	+		+					
ВП2.2					+														+	+		+				
ВП 2.3				+				+		+	+										+					

Завідувач випускової кафедри _____ М. Д. Годлевський
(підпис) (прізвище)

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми) _____ Н.В. Шаронова
(підпис) (прізвище)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ "ХПІ" **Сокол Є.І.**

04 червня 2018р.

Програмне забезпечення інформаційних систем

підготовки другого (магістерського) рівня (освітній рівень) **в галузі знань** 12 Інформаційні технології (шифр і назва галузі знань)

за спеціальністю - 126 Інформаційні системи та технології

Кваліфікація магістр з інформаційних систем та технологій

Строк навчання 1 рік 4 місяці

на основі освітнього ступеня бакалавра

Форма навчання денно-дуальна

I. Графік навчального процесу

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					Серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Д	Д	Д	Д	А	А																																				

Позначення: Т Теоретичне навчання(Аудитор.навчання, практика, СР) Д Виконання дипломної роботи К Канікули А Захист диплому

II. Зведені бюджети часу (у тижнях)

Курс	Теоретичне навчання (Аудитор. навчання, практика, СР)	Виконання дипломної роботи Д	Захист диплому А	Канікули К	Всього
1	40			2	42
2	10	4	2		16
Разом	50	4	2		58

IV. Атестація

Заходи	Кількість кредитів ECTS	Семестр
1. Дипломне проектування	6,0	11
2. Форми атестації - захист дипломного проекту - екзамени	3,0	11

Форма Мон1-18_(1,4)

320321126M01.on.xls

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

підготовки магістра:

за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

№ з/п	Назва дисципліни	Загальна кількість				Код кафедри
		Кредитів ECTS	Годин	Семестри		
				Екз	Зал	
1	2	3	4	5	6	7
1	Обов'язкові освітні компоненти	42,0	1260,0			
ОК1	Управління архітектурою підприємства	3,0	90,0	9		321
ОК2	Інновації та підприємництво	3,0	90,0		9	321
ОК3	Бази даних та сховища даних	3,0	90,0	9		321
ОК4	Розробка та впровадження інформаційних систем	3,0	90,0		9	321
ОК5	Управління проектами інформаційних систем	3,0	90,0	10		321
ОК6	Стратегія інформаційних систем	3,0	90,0		10	321
ОК7	IT-інфраструктура	3,0	90,0	10		321
ОК8	Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри)	4,0	120,0	10		321
ОК9	Безпека інформаційних систем	3,0	90,0		10	321
ОК10	Англійська мова для наукових цілей	8,0	240,0	11	9-10	275
ОК11	Основи наукових досліджень (частина 1)	3,0	90,0		10	321
ОК12	Основи наукових досліджень (частина 2)	3,0	90,0	11		321
2	Вибіркові освітні компоненти	23	690			
2.1	Цикл загальної підготовки - 3 дисципліни по 3 кредити (перелік дисциплін додається)	9,0	270,0			
ВЗ 1	Дисципліна 1	3,0	90,0		11	
ВЗ 2	Дисципліна 2	3,0	90,0		11	
ВЗ 3	Дисципліна 3	3,0	90,0		11	
2.1.1	Профільований пакет дисциплін 01 "Програмне забезпечення інформаційних систем"	14,0	420,0			
ВП 1.1	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів	5,0	150,0		9	321
ВП 1.2	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення і інформаційних систем	5,0	150,0	9		321
ВП 1.3	Вступ до DevOps	4,0	120,0			321
2.1.2	Профільований пакет дисциплін 02 "Інженерія BigData"	14,0	420,0			
ВП 2.1	Інжиніринг і реінжинірг інформаційних систем	5,0	150,0		9	321
ВП 2.2	Планування, аудит та супровід інформаційних систем	5,0	150,0	9		321
ВП 2.3	Вступ до Big Data	4,0	120,0	11		321
	Практика	10,0	300,0			
	Професійна	10,0	300,0		9-11	
НД	Науково-дослідна робота	6,0	180,0		9-10	
	Атестація	9,0	270,0			
	Загальна кількість за термін підготовки	90,0	2700,0			

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

320321126M01.on.xls

№ зп	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл аудиторних годин на тиждень та кредитів ECTS за семестрами								Кафедра
							Аудиторних				Самостійна робота	5 курс				6 курс				
								у тому числі				Семестри				Семестри				
												9		10		11		12		
												Кількість тижнів в семестрі								
												20		20		20		10		
		Екзамени	Заліки	Індивідуальні завдання		Загальний обсяг	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	29
1	**Обов'язкові освітні компоненти**				**42,0**	**1260,0**	**696,0**	**210,0**	**90,0**	**396,0**	**624,0**	**12,0**	**15,0**	**18,0**	**22,0**	**5,6**	**5,0**			
1.1	**Цикл професійної підготовки**				**42,0**	**1260,0**	**696,0**	**210,0**	**90,0**	**396,0**	**624,0**	**12,0**	**15,0**	**18,0**	**22,0**	**5,6**	**5,0**			
ОК1	Управління архітектурою підприємтва	9		Р	3,0	90,0	50,0	20,0		30,0	40,0	2,5	3,0							321
ОК2	Інновації та підприємництво		9	Р	3,0	90,0	50,0	20,0		30,0	40,0	2,5	3,0							321
ОК3	Бази даних та сховища даних	9		КР	3,0	90,0	50,0	20,0	30,0		40,0	2,5	3,0							321
ОК4	Розробка та впровадження інформаційних систем		9	Р	3,0	90,0	50,0	20,0	30,0		40,0	2,5	3,0							321
ОК5	Управління проектами інформаційних систем	10		Р	3,0	90,0	60,0	30,0	30,0		90,0			3,0	3,0					321
ОК6	Стратегія інформаційних систем		10	Р	3,0	90,0	50,0	20,0		30,0	40,0			2,5	3,0					321
ОК7	IT-інфраструктура	10		Р	3,0	90,0	50,0	20,0		30,0	40,0			2,5	3,0					321
ОК8	Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри)	10		КР	4,0	120,0	80,0	40,0		40,0	40,0			4,0	4,0					321
ОК9	Безпека інформаційних систем		10	Р	3,0	90,0	50,0	20,0		30,0	40,0			2,5	3,0					321
ОК10	Англійська мова для наукових цілей	11	9-10		8,0	240,0	140,0			140,0	100,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0			275
ОК11	Основи наукових досліджень (частина 1)		10	Р	3,0	90,0	30,0			30,0	60,0			1,5	3,0					321
ОК12	Основи наукових досліджень (частина 2)	11		Р	3,0	90,0	36,0			36,0	54,0					3,6	3,0			321
2	**Вибіркові освітні компоненти**				**23,0**	**690,0**	**244,0**	**60,0**	**60,0**	**60,0**	**240,0**	**6,0**	**10,0**			**12,4**	**13,0**			
2.1	**Цикл загальної підготовки - 3 дисципліни по 3 кредити (перелік дисциплін додається)**				**9,0**	**270,0**	**64,0**									**6,4**	**9,0**			
ВЗ 1	Дисципліна 1		11		3,0	90,0	32,0									3,2	3,0			
ВЗ 2	Дисципліна 2		11		3,0	90,0	16,0									1,6	3,0			
ВЗ 3	Дисципліна 3		11		3,0	90,0	16,0									1,6	3,0			
2.2	**Цикл професійної підготовки**				**14,0**	**420,0**	**180,0**	**60,0**	**60,0**	**60,0**	**240,0**	**6,0**	**10,0**			**6,0**	**4,0**			
2.1.1	**Профільований пакет дисциплін 01 "Програмне забезпечення інформаційних систем"**				**14,0**	**420,0**	**180,0**	**60,0**	**60,0**	**60,0**	**240,0**	**6,0**	**10,0**			**6,0**	**4,0**			
ВП 1.1	Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів		9	Р	5,0	150,0	60,0	30,0	30,0		90,0	3,0	5,0							321
ВП 1.2	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення і інформаційних систем	9		Р	5,0	150,0	60,0	30,0	30,0		90,0	3,0	5,0							321
ВП 1.3	Вступ до DevOps	11		Р	4,0	120,0	60,0			60,0	60,0					6,0	4,0			321
2.1.2	**Профільований пакет дисциплін 02 "Інженерія BigData"**				**14,0**	**420,0**	**180,0**	**60,0**	**60,0**	**60,0**	**240,0**	**6,0**	**10,0**			**6,0**	**4,0**			
ВП 2.1	Інжиніринг і реінжинірг інформаційних систем		9	Р	5,0	150,0	60,0	30,0	30,0		90,0	3,0	5,0							321
ВП 2.2	Планування, аудит та супровід інформаційних систем	9		Р	5,0	150,0	60,0	30,0	30,0		90,0	3,0	5,0							321

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	29
ВП 2.3	Вступ до Big Data	11		Р	4,0	120,0	60,0			60,0	60,0					6,0	4,0			321
	Практика				**10,0**	**300,0**					**300,0**		**3,0**		**4,0**		**3,0**			
	Професійна		9-11		10,0	300,0					300,0		3,0		4,0		3,0			
нд	**Науково-дослідна робота**		**9-10**		6,0	180,0					**180,0**		**2,0**		**4,0**					
	Атестація				**9,0**	**270,0**					**270,0**						**9,0**			
	Загальна кількість за термін підготовки				**90,0**	**2700,0**	**940,0**	**270,0**	**150,0**	**456,0**	**1614,0**	**18,0**	**30,0**	**18,0**	**30,0**	**18,0**	**30,0**			
	Кількість годин на тиждень											18,0		18,0		18,0				
	Кількість екзаменів											2		3		3				
	Кількість заліків											3		2		3				
	Кількість курсових проектів (робіт)											1		1		-				
	Кількість дисциплін у семестрі											5,0		5,0		6,0				

Індивідуальні завдання	
Р	Розрахункове завдання
РГ	Розрахунково-графічне завдання
РЕ	Реферат
КП	Курсовий проект
КР	Курсова робота
НДР	Науково-дослідна робота

Затверджено Вченою радою НТУ "ХПІ"

протокол №_____ від _____201__р.

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Р.П. Мигущенко

Декан факультету комп'ютерних наук та програмної інженерії _____ М.М. Малько

Гарант освітньої програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології _____ Н.В. Шаронова

Завідувач кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління _____ М.Д. Годлевський

Роботодавці

ТОВ «Телесенс ІТ» _____ М.М. Врюкало

ТОВ «Академія SMART» _____ І.В. Пащенко

Перелік дисциплін вільного вибору студента загальної підготовки

№ зп	Назва навчальної дисципліни	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл аудиторних годин на тиждень та кредитів ECTS за семестрами								Кафедра
							Аудиторних					5 курс				6 курс				
								у тому числі				Семестри				Семестри				
												9		10		11		12		
												Кількість тижнів в семестрі								
												20		20		20		10		
		Екзамени	Заліки	Індивідуальні завдання		Загальний обсяг	Всього	лекції	лабораторні	практичні	Самостійна робота	Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	Аудиторні години	Кредити ECTS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	29
	Перелік дисциплін вільного вибору студента за функціональним напрямом																			
1	Теорія і практика педагогіки вищої школи		11	РЕ	3,0	90,0	32,0	16,0		16,0	58,0					3,2	3,0			301
2	Безпека праці та професійної діяльності		11	РЕ	3,0	90,0	32,0	16,0		16,0	58,0					3,2	3,0			144
3	Філософські проблеми наукового пізнання		11	РЕ	3,0	90,0	32,0	16,0		16,0	58,0					3,2	3,0			307
4	Інтелектуальна власність		11	РЕ	3,0	90,0	16,0			16,0	74,0					1,6	3,0			325
5	Організація виробництва та маркетинг		11	РЕ	3,0	90,0	16,0	16,0			74,0					1,6	3,0			321
6	Психологія лідерства в освіті		11	РЕ	3,0	90,0	16,0			16,0	74,0					1,6	3,0			301
7	Психологія лідерства в бізнесі		11	РЕ	3,0	90,0	16,0	16,0			74,0					1,6	3,0			301
8	Основи професійної психології		11	РЕ	3,0	90,0	16,0			16,0	74,0					1,6	3,0			301
9	Правове регулювання інноваційної діяльності		11	РЕ	3,0	90,0	16,0	16,0			74,0					1,6	3,0			306
10	Інформаційне право		11	РЕ	3,0	90,0	16,0			16,0	74,0					1,6	3,0			306
11	Авторське право та суміжні права		11	РЕ	3,0	90,0	16,0	16,0			74,0					1,6	3,0			306

1. Проектування та цілі освітньої програми

1.1. Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? коротке поле

Цілі освітньо-професійної програми (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/) – забезпечення якісної, доступної і сучасної освіти для майбутніх фахівців у галузі інформаційних систем та технологій на основі інтеграції фахової підготовки з інноваційною та науковою діяльністю, орієнтація на виконання реальних програмних проектів, участь магістрів у командах з розробки та дослідження реальних програмних проектів складних програмних систем та інструментальних програмних засобів.
Особливостями освітньо-професійної програми є урахування результатів міжнародного проекту "Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems" (MASTIS) (https://mastis.pro/about-project/), що дозволило модернізувати її на основі студентоцентрованого підходу та міцної співпраці між університетами та стейкхолдерами.

1.2. Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле*

Освітня-професійна програма створена у відповідності до місії та стратегії НТУ «ХПІ» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/, http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/). Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ», а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних досліджень для забезпечення потреб IT-компаній через ефективну співпрацю; сприянню розвитку професіоналів, здатних поєднувати дослідницьку, проектну та практичну діяльність за рахунок засвоєння теоретичних знань з практичними на основі дуальної форми освіти.
Фахові компетентності здобувачів вищої освіти освітньої програми сформовані згідно з міжнародними рекомендаціями до підготовки магістрів з інформаційних систем та технологій та з урахуванням результатів міжнародного проекту "Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems" (MASTIS) https://aisel.aisnet.org/cgi/viewcontent.cgi?article=3997&context=cais; Master in IS degree profile https://mastis.pro/wp-content/uploads/2018/06/MASTIS-WP3.-MASTER-in-IS-Degree-Profile_Ukraine.pdf)

1.3. Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

– здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Основні цілі та програмні результати для обов'язкової компоненти освітньої програми підготовки магістрів були сформовані на основі результатів проведення пілотних проектів на кафедрах університетів партнерів програми MASTIS за дисциплінами "Інновації та підприємство ", "Управління архітектурою підприємств", " Бази даних та сховища даних", "IT_інфраструктура", "Управління проектами інформаційних систем", "Безпека інформаційних систем " (; Piloting of the MASTIS course in National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" https://mastis.pro/piloting-of-the-mastis-course-in-national-technical-university-kharkiv-polytechnic-institute/;https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&id=FE2D07750274F369%213251&cid=FE2D07750274F369 *)*
Після проведення пілотних курсів було проведено анкетування студентів, яке показало, що знання та навички, набуті під час навчання, були корисними для їхньої професійної діяльності під час роботи в IT-компаніях. Також вони були задоволені навчальними матеріалами, методами навчання, атмосферою.
Враховуючи, що більшість студентів поєднують навчальну та практичну роботу за фахом, було рекомендовано зменшити обсяг лекційного курсу та збільшити кількість практичних занять.

- роботодавці *коротке поле*

Освітня програма була розроблена з урахуванням рекомендацій роботодавців, які приймали участь у проекті MASTIS (Workshop "Requirements of the Lviv IT market to the competences of the Master of Information Systems" at Lviv Polytechnic National University — http://bit.ly/2ptX1Xs; Meeting Lviv Mastis Team with representatives of IT companies of Lviv region — http://bit.ly/2BWMDKo; Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» (MASTIS) — http://bit.ly/2N6mlff
http://bit.ly/2psXqcF; http://bit.ly/2pt5ytG; http://bit.ly/2NtEpPd; http://bit.ly/320NTGX; http://bit.ly/2Wt6H0m; http://bit.ly/3336ljH
Під час зустрічей та обговорення були виділено основні компетентності, які забезпечать необхідний рівень підготовки, що значно підвищить конкурентоспроможність та попит майбутніх фахівців зі спеціальності ІС. Набір цих компетнтностей
(https://mastis.pro/project-results/*) та програмних результатів навчання реалізовано в освітньо-професійній програмі «Програмне забезпечення інформаційних систем» за рахунок таких дисциплін: «Управління архітектурою підприємства» «Розробка та впровадження інформаційних систем», «Бази даних та сховища даних», «Інновації та підприємництво», «Стратегія інформаційних систем», «IT-інфраструктура», «Управління проектами інформаційних систем», «Безпека інформаційних систем».*

- академічна спільнота *коротке поле*

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рекомендації представників університетів, які брали участь у проекті MASTIS (https://mastis.pro/) з України, Франції, Італії, Німеччини, Литви, Швеції, Норвегії, Ліхтенштейну, Словенії, Чорногорії. Освітня програма містить набір цілей та програмних результатів навчання, які було сформовано в DEGREE PROFILE магістра з Інформаційних систем (https://mastis.pro/wp-content/uploads/2018/06/MASTIS-WP3.-MASTER-in-IS-Degree-Profile_Ukraine.pdf).

- інші стейкхолдери *коротке поле*

1.4. Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці коротке поле

Згідно з Концепцією розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації (https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80/page?lang=ru) рушійною силою цифрової економіки є людський капітал, тобто знання, таланти, навички, вміння, досвід, інтелект людей. У зв'язку із стрімким впровадженням цифрових технологій формування цифрових навичок громадян набуває особливого значення. Освітня професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» дозволяє формувати сучасні навички та компетентності у галузі сучасних інформаційних систем та технологій.
Уміння використовувати цифрові технології в роботі поступово стає необхідним для більшості професій. Кількість робочих місць в Україні, що потребують від працівників розуміння інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, стрімко збільшується, а вміння користуватися технологіями стає основною вимогою до персоналу
(https://ko.com.ua/files/u125/Ukrainian_IT_Industry_Report_UKR.pdf).
Цім цілям відповідає освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем».

1.5. Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги

Стратегії сталого розвитку "Україна – 2020" (п. 2. Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4. Стратегічні індикатори реалізації Стратегії п.п.19 - https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015), та стратегію розвитку Харківської області на період до 2020 року (п. 2.6.3, https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/431/43045/files/new-563_SRR2020.pdf).
Врахування галузевого контексту: освітня програма була розроблена з урахуванням рекомендацій роботодавців, які зібрані під час реалізації проекту MASTIS (http://mastis.pro/wp-content/uploads/2016/04/MASTIS-WP1.-Report_-REQUIREMENTS-for-IS-MASTER-ANALYSIS_Ukraine.pdf)

1.6. Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітня програма була розроблена відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи та нових тенденції в розвитку інформаційних технологій. При створенні ОП було проведено аналіз вимог зацікавлених сторін до магістерської освітньої програми з інформаційних систем та переглянуто існуючі освітні програми вузів партнерів проекту MASTIS (Франція, Італія, Німеччиня, Швеція Ліхтенштейн, Норвегія, Словенія і Литви — https://mastis.pro). Освітня програма базується на компетентностному підході (https://mastis.pro/wp-content/uploads/2016/04/MASTIS-WP2.-Modernizing-Teaching-Approaches.pdf , https://mastis.pro/wp-content/uploads/2016/04/MASTIS-WP1.-Report_-REQUIREMENTS-for-IS-MASTER-ANALYSIS_Ukraine.pdf), включаючи систему оцінювання – ECTS та методологію Tuning.

1.7. Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

1.8. Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

З урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij) проектною групою розроблено тимчасовий стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня, який було розглянуто та затверджено вченою радою НТУ «ХПІ»

(протокол №3 від 01.03.2019) http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/*). Для здобуття програмних компетентностей і результатів навчання, що забезпечують здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, розроблена освітня програма* «Програмне забезпечення інформаційних систем» (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/*)*.

2. Структура та зміст освітньої програми

2.1 Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	**90**
2.2 Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	**67**
2.3 Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	**23**

2.4 Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 126 Інформаційні системи та технології є інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем, що автоматизують завдання організаційного управління та бізнес-процеси в організаціях різних форм власності з метою підвищення ефективності їх діяльності.
Зміст ОП спрямований на поглиблену підготовку фахівців в галузі інформаційних систем та технологій, здатних ставити наукові та виробничі завдання щодо розробки, забезпечення якості впровадження та супроводження інформаційних систем, знаходження раціональних методів та засобів їх розв'язку, вирішування найбільш складних із них, створювання умов для сталого розвитку IT-компаній щодо якості процесів та результатів розробки інформаційних систем. Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у сфері інформаційних систем та технологій. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

2.5 Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*

*Згідно пункту 15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту" особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (**http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-***

content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-poryadok-realizatsiyi-studentami-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-distsiplin2018oblozhka2.doc)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле*

Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та *здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації; поглибити свої знання та здобути додаткові загальні та професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей у тієї ж самої галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компентностями.*

На сайті кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/) міститься перелік дисциплін вільного вибору та спеціалізовані (профільовані) блоки (пакети) взаємопов'язаних дисциплін з силабусами до кожної дисципліни.

Студенту пропонується вибір дисциплін з варіативної складової навчального плану відповідної освітньої програми, на якій студент навчається: спеціалізований (профільований) блок (пакет) дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку студента в межах обраної освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Якщо студент обрав спеціалізований (профільований) блок (пакет), він має прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку (пакета).

Кафедра ознайомлює студентів з переліком вибіркових дисциплін та інформує про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік згідно з положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін. (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/)

Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання студента. На підставі поданих заяв декан факультету формує індивідуальний навчальний план для кожного студента та розподіляє академічні групи за обраними дисциплінами та подає до навчальної частини .

Після ознайомлення з переліком дисциплін здобувач має можливість зробити свій вибір.

2.6 Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності коротке поле

Згідно частини 10 та частини 12 статті 9 Закону України «Про освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 року № 660 «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 квітня 2019 р. № 214-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в НТУ ХПІ було розроблено та затверджено ***ПОЛОЖЕННЯ про порядок підготовки фахівців з елементами дуальної форми навчання за другим (магістерським) рівнем (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/)****. Реалізація цього положення дає можливість здобувачеві вищої освіти поєднувати фундаментальну теоретичну підготовку з практикою у IT-компаніях. З метою реалізації елементів дуальної форми навчання використовується окремий графік навчального процесу (додатки 1–2 Положення).*
*Основні особливості графіку навчання в магістратурі регламентується п 3.6 ПОЛОЖЕННЯ про порядок підготовки фахівців за дуальною формою навчання (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/)***.**

В ОП та навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти загальна кількість кредитів, яка відводиться на практичну підготовку складає - ***27*** *кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.*

2.7 Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП коротке поле

Soft skills дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Для забезпечення навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline пропонуються такі дисципліни: Інновації та підприємництво, Управління проектами інформаційних систем, Розробка та впровадження інформаційних систем. Для забезпечення здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення пропонується дисципліна Моделі та методи підтримки прийняття рішень. Для забезпечення навичок вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення (англійською мовою), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все

англійською) мовою пропонується дисципліна Англійська мова для наукових цілей.

2.8 Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту? коротке поле

Зараз не існує професійного стандарту зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.
Зміст ОП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно класифікатору та результатів навчання, які містяться в ОП випускники можуть працювати за професіями:
2131.2 Адміністратор бази даних
2131.2 Адміністратор даних
2131.2 Адміністратор доступу
2131.2 Адміністратор системи
2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів
2132.2 Інженер-програміст
2132.2 Програміст (база даних)
2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа
2132.2 Програміст прикладний
2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів
2149.2 Інженер-дослідник
3121.2 Фахівець з інформаційних технологій
3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)

2.9 Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? коротке поле

Орієнтовно кількість годи аудиторного навантаження в одному кредиті ЕКТС (денна форма навчання) для здобувачів вищої освіти може становити від 50 відсотків до 33 відсотків.
Освітня програма включає блоки з відповідним загальним обсягом кредитів ECTS і співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи:
1. Цикл професійної підготовки – 42 кредит, 50,5% (аудиторні) 49,5% (самостійна)
2. Цикл загальної підготовки – 9 кредитів, 23,7% (аудиторні), 76,3% (самостійна)
3. Вибіркові освітні компоненти (цикл професійної підготовки) – 14 кредити, 42,83% (аудиторні), 57,14% (самостійна).
В цілому за навчальний план аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 39 відсотків, самостійна робота 61 відсоток.

2.10 Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Мета навчання за дуальною формою здобуття освіти – підвищення якості підготовки спеціалістів в області інформаційних технологій на основі взаємодії НТУ «ХПІ» та роботодавців.

Суть дуальної форми навчання полягає у такій організації навчального процесу, коли теоретична підготовка проводиться на профільній кафедрі ВНЗ, а практична частина реалізується на підприємствах (ІТ-компаніях).

Реалізація та впровадження дуальної форми навчання складається з 2-х етапів:

1) підготовка студентів першого (бакалаврського) рівня до навчання за дуальною формою у магістратурі (активна взаємодія учасників освітнього процесу зі стейкхолдерами та оновлення змісту освітньої програми);

2) реалізація та впровадження магістерських освітніх програм на основі дуальної форми здобуття освіти, який дозволяє поєднувати фундаментальну теоретичну підготовку з практикою у ІТ-компаніях.

З метою реалізації дуальної форми здобуття освіти у магістратурі використовується окремий графік навчального процесу (ПОЛОЖЕННЯ додатки 1–2).

*Основні особливості графіку навчання в магістратурі регламентується п 3.6 ПОЛОЖЕННЯ про порядок підготовки фахівців за дуальною формою навчання (**http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/**).*

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

3.1 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сайт НТУ ХПІ
http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/programne-zabezpechennia-informatsiinykh-system-magistr/.
Веб-сайт факультету http://web.kpi.kharkov.ua/if/ru/abiturientu/usloviya-postupleniya/.
Веб-сайт кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/asu/usloviya-postupleniya/

3.2 Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? коротке поле

Вступник повинен продемонструвати фундаментальні та професійно-орієнтовані знання та уміння, щодо узагальненого об'єкта, а також здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідного рівня.

Згідно з вимогами щодо здобуття «Магістр», затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі.

До участі у вступних випробуваннях допускаються кандидати, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема, «Правил прийому до НТУ «ХПІ»» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/).

Вимоги до вступного іспиту на ОП спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» охоплюють 5 дисциплін та складаються з таких частин: комп'ютерні мережі, архітектура комп'ютерів, теорія ймовірностей і математична статистика, організація баз даних, системи штучного інтелекту. (https://web.kpi.kharkov.ua/asu/usloviya-postupleniya/).

3.3 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, зараховуються відповідно до таких документів:
ПОЛОЖЕННЯ про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (від « 23» лютого 2018 р. Протокол № 2 https://bit.ly/2WHyvOV), Документ, який регламентує порядок вибору дисциплін (https://bit.ly/2WycD8h), Документ, який визначає порядок поновлення на навчання (https://bit.ly/2PzCcV0), Документ про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://bit.ly/2r3SYBB).

Джерела фінансування міжнародної академічної мобільності, правила визначення трудомісткості навчальної роботи студентів у кредитах і порядок зарахування результатів, отриманих студентами в процесі навчання в межах академічної мобільності студентів.
Відповідно до пунктів Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету 5,6 ,7, 9. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології " не мали академічної мобільності.

3.4 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу, розділ 9 (від «27» січня 2017 р. Протокол № 1
http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Таких не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

4.1 Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

Основними формами та методами навчання є лекційні, лабораторні (практичні) заняття, індивідуальне заняття, тренінг, проектне навчання, самостійна робота студента відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р (п. 8) , *(http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2018/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27.doc) і до Сілабусів і робочих програм навчальних курсів (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/)*
Вказані методи та форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних занять.

4.2 Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?
коротке поле

Навчання і викладання відповідно до студентоцентрованого підходу (https://bit.ly/2N4BzkQ;https://bit.ly/326RWkU; https://bit.ly/2JGzU2V; https://bit.ly/338vCZw;http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/) спрямоване на: Впровадження практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, Розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм, Участь студентів у формуванні освітніх програм, Вибір студентами дисциплін, повагу й увагу до розмаїтості студентів та їхніх потреб, уможливлюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в учня почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках учня і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги.

При виборі форм і методів навчання і викладання навчальних

дисциплін ОП були враховані результати опитувань здобувачів вищої освіти, щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання в рамках Проекту MASTIS "Створення сучасної магістерської програми в області інформаційних систем" (https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&id=FE2D07750274F369%213251&cid=FE2D07750274F369)

4.3 Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле*

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу (п. 9 –https://bit.ly/2N84zbn) здобувач має право на навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав) відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про кредитну мобільність студентів університету (https://bit.ly/2JG9Jtb) здобувачі мають право здійснювати навчання в закладі-партері (п. 10-13).
На кафедрі реалізований проект академічної мобільності Erasmus+ KA 107 між НТУ "ХПІ" (кафедра програмної інженерії й інформаційних технологій управління) і Познаньским університетом економіки й бізнесу, який припускає мобільність студентів і викладачів.
Діє програма кредитної мобільності з Мариборським університетом (Словенія), що дає можливість студентам і викладачам кафедри проходити стажування на факультеті організаційних наук, розташованим у місті Крань.
У рамках Erasmus + K1 кафедра ПІІТУ активно співпрацює з Альмін-Андріан Університетом м.Клагенфурт. Кафедру ПІІТУ регулярно відвідують викладачі європейських вузів-партнерів, проводять лекції й семінари для студентів кафедри.

4.4 Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле*

Відповідно до:
1. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 1 від 27.01.2017 р (п. 2, 3, 6, 8, 11,14)
https://bit.ly/34hSENZ;
2. ПОЛОЖЕННЯ про навчання студентів за індивідуальним графіком (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» протокол № 2 від 23.02. 2018 р.)
https://bit.ly/2PDYZz2

3. ПОЛОЖЕННЯ про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», від 02.03 2012 р., протокол № 3)
https://bit.ly/2WwsaFP
Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до сайту кафедри, на якому перед початком навчання лектори навчальних дисциплін зобов'язані розмістити РПНД, сілабус (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/), в яких вказується інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання, компетентностей та очікуваних результатів навчання за дисципліною. Здобувач вищої освіти має право ознайомитись з поточними оцінками за дисциплінами семестру в електронному кабінеті студента. Студент має право отримувати інформацію: про умови вивчення навчальної дисципліни; види навчальних завдань і контролю; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; результати кожного контрольного заходу; поточного (модульного) контролю; програму підсумкового випробування; підсумкові результати поточного контролю за семестр і навчальний рік.

4.5 Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле*

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі студентів у науково-дослідній роботі кафедри.
Регулюється такими нормативними документами:
1. ПОЛОЖЕННЯ про навчання студентів за індивідуальним графіком (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» протокол № 2 від "23" лютого 2018 р.) (п. 2, 5)
(http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2018/04/POLOZHENNYA-pro-navchannya-studentiv-za-individualnim-grafikom-_2018_04_13.doc)
2. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 1 від 27 січня 2017 р (п. 11,14)
(http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2018/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27.doc).
Відповідно до наукової діяльності кафедри здобувачі вищої освіти приймають участь у конференціях MicroCad, магістрів та аспірантів та у міжнародній конференції Colins, яка проводиться за підтримки кафедри ПІТУ (https://web.kpi.kharkov.ua/asu/konferentsiya-colins/).
На кафедрі працюють наукові гуртки, в яких беруть участь здобувачі вищої освіти (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/).

4.6 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

Викладачі кафедри приймають активну участь в міжнародних конференціях.
За останні два роки викладачами кафедри було опубліковано статті в науково метричних виданнях SCOPUS – 14, WebofScience – 3, фахові видання – 46.
На кафедрі зареєстровано та виконується 6 ініціативних тем:
1. К8004 №ДР – 0119U002554 Моделі і методи дослідження та проектування складних систем.
Науковий керівник: Гамаюн І. П. ,д-р техн. наук., проф.
2. К8005 №ДР – 0119U002555 Розробка моделей та інформаційно-аналітичних технологій планування покращення якості процесу розробки програмного забезпечення
Науковий керівник: Годлевський М. Д., д-р техн. наук., проф.
3. К8006 №ДР – 0119U002556 Створення моделей та методів збору та автоматизованої переробки бізнес-інформації у веб-просторі
Науковий керівник: Чередніченко О.Ю., канд. техн. наук., доц.
4. К8007 №ДР – 0119U002557 Розробка програмних рішень для підвищення
ефективності керування виконанням паралельних процесів
Науковий керівник: Шевченко С.В.,канд. техн. наук., проф.
5. К8008 №ДР – 0119U002558 Методи за засоби розробки програмного
забезпечення з використанням корпоративних знань та якісної підготовки
персоналу ІТ-компаній
Науковий керівник: Сокол В.Є., канд. техн. наук., доц.
6. К8009 Методичні основи підвищення ефективності
математичного інструментарію рішення задач виробничо-транспортної логістики
Науковий керівник: ГАМБАРОВ Леонід Арамович, д-р техн. наук, професор
На сьогоднішній день кафедра веде розробку двох тем держбюджетної НДР МОН України.
Тема: "Розробка інформаційно-аналітичного забезпечення керування ефективністю і якістю в складних системах при євроінтеграції України"
Науковий керівник - буд.т.зв., проф. М.Д. Годлевский.
Тема: "Математичне моделювання складних систем"
Науковий керівник - буд.т.зв., проф. І.П. Гамаюн.

4.7 Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле-*

Відповідно до наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. “Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних” в університеті здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science.
Згідно зі стратегією інернаціоналізації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/) студенти мають право: на мовну підготовку, студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики.
Міжнародні проекти
ERASMUS
Erasmus+ - програма Європейського Союзу, спрямована на підтримку проектів партнерства, мобільності й заходів в області вищої освіти, професійного навчання, підтримки молоді й спорту.
У сфері вищої освіти програма містить у собі наступні напрямки: Key Action 1: Learning Mobility of Individuals - мобільність для студентів і викладачів;
Key Action 2: Cooperation for innovation and good practice - співробітництво для розвитку потенціалу університетів Jean Monnet Activities - розвиток європейських досліджень.
Проект ЄС MASTIS "Створення сучасної магістерської програми в області інформаційних систем” (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/mizhnarodni-proekti/)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

5.1. Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *Довге поле*

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів.
Головне завдання контрольних заходів полягає у виявленні справжнього стану здобутків студентів на відповідному етапі опанування освітньої програми з метою раціональної організації освітнього процесу та управління якістю освітньої діяльності Університету.
Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни.
Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач.
Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.
Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої школи. У разі відсутності стандарту вищої освіти – вимогам Національної рамки кваліфікацій.
Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.
5.2. Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація студентів тощо) забезпечується згідно положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»
http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» *http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc*

Крім того, на сайті кафедри *http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-*

sistemi-ta-tehnologiyi/ надані робочі програми навчальних дисциплін, де зазначені заходи та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

5.3. Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле*

На початку навчального року викладачі дисциплін доводять до здобувачів вищої освіти, що на сайті кафедри http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsionnye-sistemy-i-tehnologii-2/ розміщуються робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, де міститься опис технологій оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту лабораторних робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом.
Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.
5.4. Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам
стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту
кваліфікаційної магістерської роботи, згідно освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем», яка розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій та затверджена Вченою радою університету (протокол № 10 від 24.11.2017 р. http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsijni-sistemi-ta-tehnologiyi/)

5.5. Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів?
Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?
коротке поле

Відповідно до положення «Про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь» НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya_rejting.pdf) визначені процедури проведення контрольних заходів. Крім цього у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-2017_01_27_zmina-15_07_2019-1.rar) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Ознайомитись з порядком проведення атестації

можна на зазначених сайтах.

5.6. Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*

Відповідно до положення «Про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь» НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya_rejting.pdf) та Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-2017_01_27_zmina-15_07_2019-1.rar) та Порядок подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc).
Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

5.7 Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Графік ліквідації академічної заборгованості складеться на факультеті та затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи) та доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому вигляді та на сайті факультету.

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (п. 6, затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-2017_01_27_zmina-15_07_2019-1.rar), положення «Про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь» НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya_rejting.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

У випадку незгоди з оцінкою випускник має право на апеляцію. Заява про апеляцію з візою декана факультету подається Ректору або проректору з науково-

педагогічної роботи Університету в день проведення екзамену після оголошення результатів атестації.

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу (п.п. 10.10 http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2018/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27.doc) та до положення про екзаменаційну комісію (п. 8 http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-2017_01_27_zmina-15_07_2019-1.rar)

Прикладів застосування відповідних правил на освітній програмі немає.

5.8. Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»; Меморандум про співробітництво між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле:*

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство є невигідним та може бути викрите: підтримка електронних репозитаріїв НТУ «ХПІ» (наукових публікацій та

кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти); технологічна співпраця з ТОВ «Плагіат» щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату (наукова тема) та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми, фрагменти програмного коду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої

освіти ОП? *коротке поле*

Популяризація поняття та принципів академічної доброчесності: вивчення студентами 1 курсу теми «Академічна доброчесність» у складі дисципліни «Вступ до фаху»; розміщення та демонстрація візуальних мотиваційних матеріалів у приміщеннях та на сайтах підрозділів; проведення науково-практичних семінарів за темою «Академічна доброчесність» та темами, дотичними до них із залученням представників компаній Unichek, Plagiat.pl, Clarivate Analytics, Elsevier Ukraine, Національного центру зі співробітництва з Європейським Союзом у сфері науки і технологій державного підприємства «Центр науково-технічної інформації та сприяння інноваційному розвитку України», інш.; участь у міжнародних проектах (академічні цінності європейської освіти) та вивчення європейського досвіду; забезпечення підвищення кваліфікації викладачів задля забезпечення володіння компетенціями (п. 1.1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, МОН, №1/9-650 від 23.10.2018); залучення неформальних студентських організацій до заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності у студентів (п. 1.2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, МОН, №1/9-650 від 23.10.2018); навчання темі школярів-абітурієнтів на заходах «Канікули з політехом» (28.10 – 1.11.2019 рр.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічни інститут»

(http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness). Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

6.1 Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (протокол №8 від 27.09.2019 р.) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI.pdf) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.
Під час конкурсного добору викладачів освітньої програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у даних виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі "Інформаційних систем та технологій" та інших. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі.

6.2 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

Під час формування освітньої програми в області інформаційних систем відповідно вимогам світового ринку праці на основі аналізу зацікавлених сторін у проекті MASTIS (https://mastis.pro/) передбачено викладання таких дисциплін: «Розробка та впровадження інформаційних систем»; «IT-інфраструктура»; «Управління архітектурою підприємства»; «Бази даних та сховища даних»; «Безпека інформаційної системи»; «Інноваційне та підприємництво»; «Стратегія інформаційних систем»; «Управління проектами інформаційних систем».
На основі взаємодії з компаніями-партнерами (https://web.kpi.kharkov.ua/asu/kompanii-partnery/) KHARKIV IT CLUSTER, NIX, Telesens International ltd., EPAM Systems, Sigma Software, JV Interpak Ltd., Academy Smart, INSART, CloudLinux, SoftServe, Technorely сформовано робочі програми за їх вимогами до таких дисциплін: «Інтелектуальний аналіз данних та видобування знань», «Управління проектами інформаційних систем», «Вступ до DevOps», «Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення і інформаційних систем».

6.3 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

23.05.2018 професcор Kos провела лекцію для студентів кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління НТУ «ХПІ», в ході якої розповіла учням про можливості стажування в Університеті Клагенфурта, професором якого вона є. https://bit.ly/33jwryJ
7.11.2018 за ініціативи кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління НТУ «ХПІ» та за Kharkiv IT cluster й Telesens Academy відбулась зустріч студентів з інженером японського офісу Google Сергієм Тищенко. https://bit.ly/32h1Osz
з 11 по 15 лютого 2019 кафедру відвідав професор, доктор наук Борут Вербер - завідувач кафедри інформатики, факультету організаційних наук Маріборського університету (Словенія) та провів лекції для студентів: «Advanced MS Access» та «Basic of JavaScript and HTML». https://bit.ly/2PZJXUL
20–24 травня 2019 на кафедрі пиита НТУ «ХПІ» професор французького університету Париж 13 Тьєррі Амон прочитав курс лекцій «Моделювання та подання даних» англійською мовою і представив програму подвійних дипломів відповідальним представникам кафедр і зацікавленим студентам університету. https://bit.ly/2qqDuHm
18.10.2019 відбулась зустріч з Дмитрий Жовнир на тему «“QA” от “Quality” до “Assurance”» https://bit.ly/2NH1SfT

6.4 Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача.
В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ВНЗ http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html та http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html.
Положення про підвищення кваліфікації (схвалено Вченою радою Університету протокол №5 від 30.05.2014 р., із змінами внесеними згідно протоколу №4 від 29.03.2019 р.) http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/04/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.doc
Викладачі НТУ ХПІ отримують дипломи рівня В2 з англійської мови, проходять стажування за кордоном (Хацько Н.Є., у вищій лінгвістичній школі м.Честохове, Польща), у провідних ІТ фірм (Двухглавов Д.Е., EPAM) та дистанційних курсах (Білова М.О., CS50).

6.5 Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької

майстерності *коротке поле*

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється ПОЛОЖЕННЯМ про матеріальне стимулювання працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (*https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2016/12/KD-s-dodatkami-2017-2020-na-sajt.pdf*).
Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та WebOfScience (http://science.kpi.kharkov.ua/pro-materialne-zaokhochennya-za-publik-2/).
Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) ,щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» за 2018 рік та завдання на наступний рік,
http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit_rektora_NTU_-HPI_2018-rik.pdf.)
На протязі року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

7.1 Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

Фінансові потреби освітньої програми регулюються бухгалтерією ЗВО та погоджуються керівником університету. Звіт про фінансову діяльність університету за три роки наведено (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/NTU_KhPI_2016_Rik_dodatok1_BalansAktivePassiveRozshifr.pdf, http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2018/02/NTU_KhPI_2017_Rik_dodatok2_Forma2ds_ZvitFinDiyalnist.pdf, http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/02/NTU_KhPI_2018_4kv_dodatok2_Forma2ds_ZvitFinDiyalnist.pdf, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/33_36_Nakaz-na-peredachu-majna-595-2.pdf).
Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічнихим та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»

- *комп'ютерні лабораторії. загальною площею 4901 кв. м;*
- *приміщення для занять студентів, (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 78994 кв. м;*
- *фондів навчальної літератури за обсягом **800 904** примірників, наукової літератури – **493 736** примірників*

У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій).
Кількість мультимедійних проекторів складає – 160 шт.
На випусковій кафедрі є 6 мультимедійно обладнаних аудиторій, із яких 5 компютерних класів, 52 комп'ютери.

7.2 Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює СтудАльянс (https://bit.ly/2pPjIFF). У житті студентів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Він є фундаментальною базою, де створені умови для проведення учбових занять, реалізації потенціалу студентів у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом. Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетиці та іншим видам спорту, чисельні спортивно-массові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/36LLYKa). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18

творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів (https://bit.ly/32rpYRf).Здобувічі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстові бази та багато інших послуг.
Для врахування цих потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться їх опитування (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/opituvannya/)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягнути вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я студентами. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально – діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих студентів на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно – протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізація студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно – освітньої роботи серед студентів. Мета роботи оздоровчого пункту забезпечення доступної якісної та кваліфікованої медичної допомоги студентам.
На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба. Метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-sotsialno-psihologichnu-sluzhbu-NTU-HPI-27_09_2019.doc).

7.3 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? довге поле

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедри. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії

НТУ «ХПІ» http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/1665. Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/category/studentu-uk/) та інформаційних стендах кафедри. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з групами для вирішення питань проведення навчального процесу. У телеграм каналі кафедри і факультету (https://t.me/cs_khpi) також проводиться інформування студентів з актуальних питань навчального процесу.
Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (*http://career.kharkov.ua/?cat=10, http://career.kharkov.ua/?p=347*).
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. (зі змінами)) та інщі стипендії за результатами навчання.
Профспілка студентів НТУ "ХПІ" надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (https://profkom-khpi.org/pervichanya-profsoyuznaya-organizaciya-studentov-ntu-xpi/).

7.4 Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) коротке поле

*Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Національного технічного університета «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/10/pro-suprovid-nadannia-dopomogy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-grup-naselennia-v-ntu-khpi-.pdf)***, також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (****http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCcXp4S7Ls4MNesrklEZAwetV-jRq8xmeLZc8hLecpxLrtLmerQ,http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/10/pravyla-pryiomu-ntu-khpi-2019-zi-zminamy-zminamy.pdf***). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчитися.*
На даній ОП таких студентів не навчалось.

7.5 Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? довге поле

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 31.08.2019 р. (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/kodeks-etyky.pdf)
Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана факультету зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від «28» жовтня 2019 р. (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozgglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf).
У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».
Практики застосування таких процедур на даній ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

8.1 Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет.
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

Згідно з документом МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОРЯДКУ РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf) регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП

Акредитація освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» відбувається вперше, тому на даний час змін у ОП не було. Освітня програма була розроблена згідно з тимчасовим стандартом НТУ «ХПІ», який враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій на основі взаємодії університетів-партнерів у програмі MASTIS.

8.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані при створенні освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

В процесі реалізації освітньої програми беруться до уваги пропозиції органу студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради факультету щодо питань забезпечення її якості, а також організації освітнього процесу (протоколи Вченої ради факультету).

8.3 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

Роботодавці проходять опитування, які беруться до уваги в процесі періодичного перегляду та забезпечення якості ОП

https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&cid=FE2D07750274F369&id=FE2D07750274F369%211578&parId=FE2D07750274F369%211543&o=OneUp,%20https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&cid=FE2D07750274F369&id=FE2D07750274F369%211580&parId=FE2D07750274F369%211543&o=OneUp

8.4 Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*

Здобувачі вищої освіти під час навчання проходять професійну практику у передових ІТ-компаніях, в результаті якої отримують робочі місця на посадах передбачених ОП. Реалізація практики відбувається на основі дуальної освіти регламентованої відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про порядок підготовки фахівців за дуальною формою навчання за другим (магістерським) рівнем (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/wp-content/uploads/sites/109/2019/10/POLOZHENNYA-pro-dual_osvitu_15_10.pdf).

8.5 Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

Під час реалізації ОП згідно «Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/02/6.pdf були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- *анкетування здобувачів вищої освіти* http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/opituvannya/
- *контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ»;*
- *підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;*
- *проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf*

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації не виявлено.

8.6 Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

Акредитація ОП відбувається вперше.

У 2015 році на кафедрі «Програмна інженерія та інформаційні технології управління» проходили акредитацію наступні спеціальності:

7.05010301, 8.05010301 «Програмне забезпечення систем»;
7.05010302, 8.05010302 «Інженерія програмного забезпечення»
(Наказ МОНУ №1415-Л від 10.06.2015 р., протокол №116 від 28.05.2015 р.)

Експертною комісією були висловлені наступні зауваження:

- *необхідно активізувати роботу щодо удосконалення організаційного і методичного забезпечення самостійної роботи студентів, посилити контроль за її виконанням;*
- *необхідно збільшити кількість студентів, які проходять переддипломну та науково-дослідну практику на провідних підприємствах України та інших країн.*

За період з 2015 по 2019 роки ці зауваження були враховані кафедрою:

- *кафедрою були розроблені методичні вказівки щодо самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни;*
- *навчальний процес підготовки магістрів за освітньою програмою «Програмне забезпечення інформаційних систем» відбувається з елементами дуальної форми навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти поєднувати фундаментальну теоретичну підготовку з практикою у ІТ-компаніях.*

8.7 Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

Під час розробки освітньої програми були враховані результати проекта MASTIS (https://mastis.pro/) та пілотування дисциплін у ЗВО України та Європи (Universite Lumiere Lyon 2, France; Guido Carli Free International University for Social Studies, Italy; University of Münster, Germany; Kaunas University of Technology, Lithuania; University of Maribor, Slovenia; University of Agder, Norway; Lulea University of Technology, Sweden; University of Liechtenstein, Liechtenstein
Italian Association for Informatics and Automatic Calculation, Italy; Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics, Ukraine; National Technical University of Ukraine "KPI", Ukraine; Lviv Polytechnic National University, Ukraine; Vinnytsia National Technical University, Ukraine; Kherson State University, Ukraine; National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Ukraine; Ministry of Education and Science of Ukraine; University of Donja Gorica, Montenegro; University "Mediterranean" Podgorica, Montenegro)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами Університету наступним чином:

- *відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», опитування студентів, забезпечує якість освітньої діяльності та якість вищої освіти в Університеті згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України;*
- *навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів;*
- *методичний відділ – методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності.*

Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI).

9. Прозорість і публічність

9.1 Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (Затверджено конференцією трудового колективу університету, протокол № 1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р.).

Доступність для учасників освітнього процесу документів полягає в тому, що вони оприлюднені на сайті НТУ ХПІ за посиланнями: (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/ , http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-poryadok-realizatsiyi-studentami-prava-na-vilnij-vibir-navchalnih-distsiplin2018oblozhka2.doc, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kreditnu-mobilnist-studentiv-universitetu-2018_final19-1.doc, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA_vidrahuvannya_19___31_07_2019-.doc,http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc, http://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsionnye-sistemy-i-tehnologii-2/,http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/kodeks-etyky.pdf, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozgglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf).

9.2 Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки *https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&id=FE2D07750274F369%213251&cid=FE2D07750274F369*

9.3 Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» розміщена на офіційному сайті кафедри за посиланням: https://web.kpi.kharkov.ua/asu/126-informatsionnye-sistemy-i-tehnologii/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

11.1 Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Сильною стороною освітньої програми є наявність компетентностей (https://mastis.pro/wp-content/uploads/2018/06/MASTIS-WP3.-MASTER-in-IS-Degree-Profile_Ukraine.pdf), які сформовані на основі результатів проведення пілотних проектів за дисциплінами "Інновації та підприємство ", "Управління архітектурою підприємств", "Бази даних та сховища даних", "IT_інфраструктура", "Управління проектами інформаційних систем", "Безпека інформаційних систем " (Piloting of the MASTIS course in National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" https://mastis.pro/piloting-of-the-mastis-course-in-national-technical-university-kharkiv-polytechnic-institute/ , https://onedrive.live.com/?authkey=%21ACTxiROyEhHqhq8&id=FE2D07750274F369%213251&cid=FE2D07750274F369) на кафедрах та спеціальностях університетів партнерів програми MASTIS, за якими отримано позитивні відгуки стейкхолдерів (https://bit.ly/2C7TNvi).
Слабкі сторони ще не виявлено через те, що випуск магістрів планується у грудні 2019.

11.2 Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

Відповідно стратегії розвитку кафедри та подальшого співробітництва з роботодавцями за проектом MASTIS в ОП планується реалізувати:
- нові навчальні програми та навчальні матеріали для підготовки магістрів відповідно до компетентностей, визначених у співпраці з роботодавцями у проекті (https://mastis.pro/wp-content/uploads/2018/06/MASTIS-WP3.-MASTER-in-IS-Degree-Profile_Ukraine.pdf);
- впровадження в освітній процес інноваційних технологій та методів навчання,
- впровадження підходів до модернізації навчання, вивчення та оцінювання,
- удосконалення підготовки фахівців за дуальною формою навчання,
- розширення освітньої програми для набору іноземних студентів.
- можливість подальшого розвитку програми подвійних дипломів із вищими навчальними закладами Австрії, Швеції, Словаччини, Франції (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/slovachchina/).

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента (дисципліна/курсова робота/практика/дипломна робота/інше)**	**Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів**	**Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
Управління архітектурою підприємства	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Інновації та підприємництво	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Бази даних та сховища даних	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Розробка та впровадження інформаційних систем	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Управління проектами інформаційних систем	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Стратегія інформаційних систем	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
IT-інфраструктура	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-	**Додаток 1,**

		Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 2**
Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри)	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Безпека інформаційних систем	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Англійська мова для наукових цілей	**Дисципліна**		**Додаток 1, Додаток 2**
Основи наукових досліджень (частина 1, 2)	**Дисципліна**	onedrive.live.com/?authkey=!AD-Uwm6GLNX-6jY&id=FE2D07750274F369!3299&cid=FE2D07750274F369	**Додаток 1, Додаток 2**
Професійна практика	**Практика**		**Не потребує**
Дипломне проектування	**Атестація**		**Не потребує**
Захист ВКР	**Атестація**		**Не потребує**

1 – Сілабус навчальної дисципліни
2 – РПНД навчальної дисципліни

Додаток 1

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану з напряму підготовки спеціальності

126 Інформаційні системи та технології

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	504 70 м^2	Бази даних та сховища даних Розробка та впровадження інформаційних систем Управління проектами інформаційних систем Основи наукових досліджень (частина 1, 2) Інновації та підприємництво	11 Pentium 4 3.4 GHz 1 GB	Intellij IDEA, Visual Paradigm 5.1, Microsoft SQL Server Express Edition, NetBeans Java EE (ліцензія - Freeeware)	так
2	717 36 м^2	Управління проектами інформаційних систем Бази даних та сховища даних Управління архітектурою підприємства Безпека інформаційних систем	6 Pentium D 3.0 GHz 512 MB	Scilab, Denver:PHP, MySQL, Apache, Firefox(eng)+ Firebug+Web-Developer, Visual Studio 2012 (ліцензія - Freeeware)	так
3	711 36 м^2	Бази даних та сховища даних Управління проектами інформаційних систем Стратегія інформаційних систем Безпека інформаційних систем	6 Pentium 4 3 GHz 512 MB	Visual Paradigm 5.1, Denver:PHP, MySQL, Apache, Firefox(eng)+ Firebug+Web-Developer JDK 1.6 (ліцензія - Freeeware)	так
4	719 72 м^2	Розробка та впровадження інформаційних систем Управління архітектурою підприємства IT-інфраструктура	12 Pentium Core 2 Duo 2.33 GHz 2 GB	Microsoft SQL Server Express Edition, AVR studio+plugin for C++, Visual Paradigm	так

		Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри) Інновації та підприємництво		5.1, EMS Manager for My SQL (ліцензія - Freeeware)	
5	Спеціалізований кабінет кафедри іноземних мов, 40 м^2	Англійська мова для наукових цілей	Лінгафонний кабинет «ДИАЛОГ – 1 »: - індивидуальні кабінки з пультом управління (робоче місце студента); - спеціальний стіл з вбудованим пультом управління і двома магнітофонами (робоче місце викладача) – 1шт. Комп'ютер MB Asus340к з монітором "Samsung» - 1 шт. Телевізор «LG» з відео – та DVD приставкою – 1 шт. Проектор «Epson»- -1 шт. Експозиційний екран ScreenMedia – 1 шт.		так

Додаток 2

Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменуван-ня видавництва, рік видання	Кількість при-мір-ників*
1	2	3	4	5	6
1.	Англійська мова для наукових цілей	Скребкова-Пабат, М. А.	Business english	Новий світ, 2012	11
		Биконя О.П.	Ділова англійська мова	Нова книга, 2010	7
		Буданов С. І.	Ділова англійська мова	ТОРСІНГ ПЛЮС, 2009	11
2.	Управління архітектурою підприємства	Кудрявцев Д. В.	Технологии бизнес-инжиниринга : учеб. пособие	СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. — 427 с.	Електрон-ний ресурс
		А. Данилин, А. Слюсаренко	Архитектура и стратегия. «Инь» и «Янь» информационных технологий предприятия	М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2005. – 504 с.	Електрон-ний ресурс
		Daniel Minoli	Enterprise Architecture A to Z. Frameworks, Business Process Modeling, SOA, and Infrastructure Technology	CRC Press, 2014 - 500 p.	Електрон-ний ресурс
		авт. кол. : В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін. ; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка ; наук. ред. проф. Н. В. Грицяк, проф. А. І. Семенченка.	Електронне урядування : підручник	К. : НАДУ, 2014. – 352 с.	Електрон-ний ресурс
3.	Інновації та підприємництво	Jürgen Hauschildt, Sören Salomo	Innovationsmanagement	Vahlen, 2011. - 410 pp	ел.книга
		Evangelia Tsagara Edited by: Svetlana	Innovation Strategy in R&D Projects.	inno TSD, France, 2015	ел.книга

		Klessova	Step by step guide	– 80 pp.	
		David Horth Center for Creative Leadership and Dan Buchner	Innovation Leadership How to use innovation to lead effectively, work collaboratively, and drive results	Continuum, 2014	ел.книга
		Kirton, M.	Adaption-Innovation in the Context of Diversity and Change	Hove, Routledge, 2003	ел.книга
		Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина.	Управление организацией: Учебник	2-е изд., перераб. и доп.- М.:ИНФРА_М, 1999 - 669с.	ел.книга
4.	Бази даних та сховища даних	Christopher Adamson	Mastering Data Warehouse Aggregates: Solutions for Star Schema	Performance. John Wiley & Sons, July 2006.	Електронний ресурс
		Inmon W. H.	Building the Data Warehouse	Wiley &Sons, 2002.	Електронний ресурс
		Kimball R., Ross M	The Data Warehouse Toolkit. The Complete Guide to Dimensional Modeling	Wiley &Sons, 2002	Електронний ресурс
		Galit Shmueli, Peter C. Bruce, Inbal Yahav, Nitin R. Patel, Kenneth C. Lichtendahl	Data Mining for Business Analytics: Concepts	Techniques, and Applications in R. Wiley, 2017.	Електронний ресурс
5.	Розробка та впровадження інформаційних систем	VMEdu, Inc	A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide), 2016 Edition. (електроний ресурс)	Phoenix, Arizona USA. – 2016.	Електронний ресурс
		Руби С., Томас Д., Хэнссон Д.	Гибкая разработка веб-приложений в среде Rails	СПб.: ПИТЕР, 2012	3
		Segaran T.	Programming the Semantic Web	O'Reilly Media, 2009. – 304 p.	Електронний ресурс
		Robert Cecil Martin	Agile Software Development.	Person Education,	9

			Principle, Patterns and Practice	2002	
		Bellifemine F	Developing Multi-Agent Systems with JADE	John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, 2007. – 286 p.	Електронний ресурс
6.	Управління проектами інформаційних систем	K. Beck	Extreme Programming Explained: Embrace Change	// Second Edition. – Addison-Wesley professional, 2004. – 240 p.	Електронний ресурс
		Kenneth S.Rubin	Essential Scrum. APractical Guide to the Most Popular Agile Process	2013, 498 p.	Електронний ресурс
		Henrik Kniberg	Scrum and XP from the Trenches	2007, pp.140	Електронний ресурс
		Henrik Kniberg Mattias Skarin	Kanban and Scrum - making the most of both	Publisher, Lulu.com, 2010, pp. 120	Електронний ресурс
		Скотт Беркун	Искусство управления IT-проектами	Издательство «Питер», 2014, 289с.	Електронний ресурс
		В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина	Управление проектами: фундаментальный курс : учебник	Высшая школа экономики, 2013. - 624 с.	Електронний ресурс
7.	IT-інфраструктура	Bernard, Scott A.	Introduction to Enterprise Architecture	Publisher: authorHOUSE™; 2005	Електронний ресурс
		James O'Reilly	Network Storage	Morgan Kaufmann. - 2016, 280 p.	Електронний ресурс
		Todd Lammle, Todd Montgomery	CCNA Data Center: Introducing Cisco Data Center Technologies Study Guide	Wiley/Sybex, 2016, 288 p.	Електронний ресурс
		Rick van der Lans	Data Virtualization for Business Intelligence Systems	Elsevier / Morgan Kaufmann.- 2012, 296 p.	Електронний ресурс
		Gillam, Lee	Cloud Computing: Principles, Systems and Applications	Nick Antonopoulos, Lee Gillam	Електронний ресурс

				— L.: Springer, 2010. — 379 p. — (Computer Communications and Networks). — ISBN 9781849962407	
		Harris Michael D. S., Herron David, Iwanicki Stasia	The Business Value of IT: Managing Risks, Optimizing Performance and Measuring Results	CRC Press, 2008	Електронний ресурс
		Олейник А. И., Сизов А. В	ИТ-инфраструктура [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов; Нац .исслед. ун-т «Высшая школа экономики».	Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — 134 с.	Електронний ресурс
		Кожушко Р.Ю.	Інтелектуальна власність: навчальний посібник	КНУТД, 2014. – 108 с.	Електронний ресурс
8.	Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри)	Руби С., Томас Д., Хэнссон Д.	Гибкая разработка веб-приложений в среде Rails	СПб.: ПИТЕР, 2012	3
		Bellifemine F	Developing Multi-Agent Systems with JADE	John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, 2007. – 286 p.	Електронний ресурс
		Nathan Marz with James Warren	Big Data: Principles and best practices of scalable realtime data systems	Manning Publications, 2015	Електронний ресурс
		VMEdu, Inc	A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide), 2016 Edition. (електроний ресурс)	Phoenix, Arizona USA. – 2016.	Електронний ресурс
9.	Безпека інформаційних	Зайнуллин С.Б	Корпоративная безопасность	Учебное пособие. - М.,	Електронний

	систем			2016. - 124 с.	ресурс
		Бармен Скотт	Разработка правил информационной безопасности	Вильямс, 2002. — 208 с. — ISBN 5-8459-0323-8, ISBN 1-57870-264-X	Електронний ресурс
		Axelrod C.W	Engineering safe and secure software systems	Artech House, 2012. — 304 p.	Електронний ресурс
		Berlin A., Brotherston L	Defensive Security Handbook: Best Practices for Securing Infrastructureю	O'Reilly Media, 2017. — 268	Електронний ресурс
10.	Стратегія інформаційних систем	Кудрявцев Д. В.	Технологии бизнес-инжиниринга : учеб. пособие	СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. — 427 с.	Електронний ресурс
		Б.Я. Советов, А.И. Водяхо, В.А. Дубинецкий, В.В. Цехановский	Архитектура информационных систем : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.	Електронний ресурс
		Васильев Р.Б.	Управление развитием информационных систем	М. : Горячая линия– Телеком, 2014. – 376 с.	Електронний ресурс
		Калянов Г.Н.	Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе : учебник для вузов. 2-е изд., доп.	М. : Горячая линия-Телеком, 2011. – 210 с.	Електронний ресурс
		А. Данилин, А. Слюсаренко	Архитектура и стратегия. «Инь» и «Янь» информационных технологий предприятия	М. : Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 2005. – 504 с.	Електронний ресурс
11.	Основи наукових	Барсегян А. А.	Технологии анализа данных:	СПб. : БХВ-Перергбург,	Електронний

	досліджень (частина 1, 2)		Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP	2007.	ресурс
		Пономарев, А. С.	Нечеткие множества в задачах автоматизированного управления и принятия решений	Харьковский политехнический институт, Национальный техніческий университет. - Х.: НТУ “ХПИ”, 2005.- 232с	20
		Гамаюн І.П., Чередніченко О.Ю.	Моделювання систем: навчальний посібник	Харків: Факт, 2015. -228с.	20
		Кудрявцев Д.В.	Системы управления знаниями и применение онтологий: учеб. пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.	9
		Бондаренко М. Ф	Мозгоподобные структуры: Справочное пособие. Том первый	К.: Наукова думка, 2011. – 460 с.	1
		Brown T. A.	Confirmatory factor analysis for applied research	The Guilford Press, 2006. – 493 p.	Електронний ресурс
		B. S. Everitt, S. Landau, M. Leese, D. Stahl	Cluster analysis	Wiley, 2011. – 346 p.	Електронний ресурс
		Prasenjit Saha	Principles of Data Analysis	Cappella Archive, 2009	7

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Чи входить в групу забезпечення відповідної спеціальності	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
1	2	3	4	5
Шаронова Наталія Валеріївна, (керівник групи забезпечення)	завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем	Так	-	Харківський інститут радіоелектроніки, 1975 р., спеціальність «прикладна математика», кваліфікація «інженер-математик». Доктор технічних наук, 05.25.05 – автоматизовані інформаційні системи (трансформовано у 05.13.06 – інформаційні технології), тема дисертації: «Компараторна ідентифікація лінгвістичних об'єктів»; Диплом доктора наук ДН № 001755 від 18.11.1994 Професор за кафедрою інформатики, інформаційних систем і процесів. Атестат професора ПР АР № 000602 від 26.04.1996 Видання монографії: Хайрова Н. Ф., Шаронова Н. В. Информационно-лингвистические технологи экстракции и идентификации глубинных знаний в текстах: монография / Н. Ф. Хайрова, Н. В. Шаронова. – Харьков : МОНУ, НТУ «ХПИ», 2016. – 205 с. Зараховано як підвищення кваліфікації наказом НТУ «ХПІ» № 747 С від 28.04.2017. П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 16
Хайрова Ніна Феліксівна	професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем	Так	-	Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1987 р., спеціальність «радіофізика та електроніка», кваліфікація «радіофізик». Доктор технічних наук, 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика (трансформовано у 124 – Системний аналіз), тема дисертації: «Лінгвістичні технології ідентифікації знань у слабкоструктурованій текстовій інформації»; Диплом доктора наук ДД № 002749 від 21.11.2013 професор за кафедрою інтелектуальних комп'ютерних систем; Атестат професора

				12 ПР № 010735 від 30.06.2015 Видання монографії: Хайрова Н. Ф., Шаронова Н. В. Информационно-лингвистические технологии экстракции и идентификации глубинных знаний в текстах: монография / Н. Ф. Хайрова, Н. В. Шаронова. – Харьков : МОНУ, НТУ «ХПИ», 2016. – 205 с. Зараховано як підвищення кваліфікації наказом НТУ «ХПІ» № 747 С від 28.04.2017. П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 15
Шматко Олександр Віталійович	Доцент	Так	ОК 4 Розробка та впровадження інформаційних систем В 2.3 Вступ до Big Data	Харківський авіаційний інститут ім. Н.Є. Жуковського, 1997р., «Економіка та управління в машинобудуванні», інженер-менеджер. К.т.н., 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації: «Комп'ютерне моделювання задач вигину, стійкості та коливання пологих оболонок», ДК №013725 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри інформатики та обчислювальної техніки 02 ДЦ №011705 від 16.02.2006 р. Зарахувати, як підвищення кваліфікації, написання та видання монографії англійською мовою «Методика побудови системи інформаційної безпеки банківської інформації в автоматизованих банківських системах» / О.В. Шматко, Р.В. Грищук, С.П. Євсеєв – Vienna: Printed by Premier Publishing s.r.o, 2018, ум. друк. арк. 17,85. *П.1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 16
Орловський Дмитро Леонідович	Доцент	Так	ОК 1 Управління архітектурою підприємства ВП 1.3 Вступ до DevOps В 2.1 Інжиніринг і реінжинірг інформаційних систем	Харківський політехнічний інститут ім. В. І. Леніна, (ХПІ), 1988 р., «Автоматизовані системи управління», інженер-системотехнік. К.т.н. 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційні технології ситуаційного управління прибутком підприємства» ДК № 030465 від 30 05 2005 р. Доцент кафедри автоматизованих систем управління 12ДЦ № 017765 від 21.06.2007 р.

				НТУ «ХПІ», написання та видання навчального посібника «Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення», зарахувати, як підвищення кваліфікації, наказ НТУ «ХПІ» №2485С від 23.11.2018р. *П.1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16
Вовк Марина Анатоліївна	Доцент	Так	ОК 2 Інновації та підприємництво ОК 5 Управління проектами інформаційних систем ОК 12 Основи наукових досліджень (частина 2) ВП 1.2 Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення і інформаційних систем ВП 2.2 Планування, аудит та супровід інформаційних систем	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2008р. “Маркетинг”, магістр з маркетингу. К.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Економічна оцінка технологічного оновлення підприємств машинобудування». ДК №030714 від 29.09.2015 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації на тему «Економічна оцінка технологічного оновлення підприємств машинобудування» 18.06.2015 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 628С від 10.04.2017р. *П.1, 2, 6, 13, 14, 15, 16
Сокол Володимир Євгенович	Доцент	Не входить	ОК 3 Бази даних та сховища даних	Національний Технічний Університет «ХПІ», 2001 р. «Інформаційні управляючи системи та технології», інженер-системний аналітик-дослідник. К.т.н., 05.13.06 - інформаційні технології, «Знання - орієнтована концепція підтримки та супроводу програмного забезпечення». ДК №034578 від 25.02.2016 р. Доцент кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління, АД №000581 від 01.02.2018 р. Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації у 2016 році. Наказ НТУ «ХПІ» № 226 С від 09.02.2017р

				*П.1, 3, 6, 8, 14, 16, 17
Чередніченко Ольга Юріївна	Доцент	Так	ОК 6 Стратегія інформаційних систем ОК 11 Основи наукових досліджень (частина 1)	Харківський державний політехнічний університет, 1998р., “Інформаційні управляючі системи та технології”, інженер-системний аналітик-дослідник. К.т.н.. 05.13.06 - Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології ДК № 023173 від 14.04.2004. Доцент кафедри автоматизованих систем управління, «Моделі, алгоритми та інформаційні технології управління розвитком соціально-економічних систем (на прикладі вищої освіти України)» 12 ДЦ № 017767 від 21.06.2007. Працює в НТУ «ХПІ» з 01.10.2018 р. Наказ НТУ «ХПІ» №1885 С від 27.09.2018 *П.1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16
Шевченко Сергій Васильович	Професор	Не входить	ОК7 ІТ-інфраструктура	Харківський політехнічний інститут, 1978 р., «Автоматизовані системи управління» інженер-системотехнік. К. т. н., 05.13.06 - автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, ДК № 008159 від 11.10.2000. тема дисертації - «Моделі та алгоритми оптимізації структури розподілених технологічних систем». Доцент кафедри автоматизованих систем управління ДЦ №008723 від 23.10.2003 р. НТУ «ХПІ». Написання та видання навчального посібника. Наказ НТУ «ХПІ» №2485с від 23.11.2018р. *П.1, 2, 3, 8, 14, 15, 16
Годлевський Михайло Дмитрович	Професор	Не входить	ОК 8 Моделі та методи підтримки прийняття рішень	Харківський політехнічний інститут (ХПІ), 1973 р., «Динаміка польоту та управління» інженер-дослідник.

			(наукова школа кафедри) (80,40лк) ВП 1.1 Імітаційне моделювання та аналіз бізнес-систем і процесів	Д.т.н., 05.13.07 - автоматизація процесів керування, тема дисертації: ”Автоматизація технологічних процесів і виробництв у промисловості” ДН №001098 від 16.06.1994 р.. Професор кафедри автоматизованих систем управління ПР №000013 від 23.03.2000 р. ТОВ «Телесенс ІТ». «Застосування теорії прийняття рішень в програмній інженерії», з 03.11.2014р. по 03.02.2015р. Наказ НТУ «ХПІ» № 2141 від 28.10.2014 р. *П.1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18
Козуля Тетяна Володимирівна	Професор	Не входить	ОК 8 Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри) (40пз)	Харківський державний політехнічний університет, 1987 р., «Технологія неорганічних речовин», інженер - хімік технолог Д.т.н., 21.06.01 – екологічна безпека, тема дисертації: «Особливості оцінки якості навколишнього середовища і управління екологічною безпекою з позицій сталого розвитку», ДД №001787 від 01.03.2013 р. Професор кафедри комп’ютерного моніторингу і логістики 12ПР №009865 від 23.09.2014 р. ТОВ «Телесенс ІТ». «ІТ з моделювання бізнес-систем і процесів, проектування систем управління» Наказ НТУ «ХПІ» № 515С від 01.03.2019 р. *П. 1, 2, 3, 4, 11, 13, 14, 15, 17,18
Євсеєв Сергій Петрович	Професор (зовнішній сумісник)	Не входить	ОК 9 Безпека інформаційних систем	Пермське вище військове інженерно-командне училище ракетних військ, 1991 р., інженер автоматизованих систем управління. Д.т.н., 21.05.01 - Інформаційна безпека держави, «Методологія побудови системи безпеки банківських інформаційних ресурсів», ДД № 007606 від 05.07.2018 р. Старший науковий співробітник зі спеціальності системи Захисту інформації, АС № 007292 від 04.04.2010. Доцент кафедри інформаційних систем 12 ДЦ № 034106 від 25.01.2013.

				Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти". "Інноваційні технології у навчальній діяльності ВНЗ III-IV рівнів акредитації" з 23.02.2015 р. по 25.09.2015 р. Наказ ХНЕУ ім. С. Кузнеця № 78/1 від 22.02.2015 р. *П.1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17
Гончаренко Тетяна Євгенівна	Доцент	Не входить	ОК 10 Англійська мова для наукових цілей	Харківський державний університет ім. О.М.Горького, 1990 р., «Англійська мова та література» Філолог, викладач англійської мови та літератури, фрацузської мови, перекладач Проект Британської Ради «Англійська для університетів». Семінар «Англійська для спеціальних цілей» «Англійська для академічних цілей». 16.01.15р. по 24.07.2016р. Наказ НТУ «ХПІ» №2257с від 05 грудня 2016 р. *П.1, 2, 3, 10, 14, 15, 16, 17, 18

_____

** Зазначаються види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності (п. 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.18 р.).*

Додаткова інформація до таблиці 2
про якісний склад групи
забезпечення із спеціальності
126 «Інформаційні системи та технології »

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Підпункти з 1 по 18 п. 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.18 р.
1	2	3
1.	Шаронова Наталія Валеріївна	П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 16 П. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

		1. Lytvyn, V., Sharonova, N., Hamon, T., (...), Grabar, N., Kowalska-Styczen, A. Computational linguistics and intelligent systems /2018. CEUR Workshop Proceedings (SCOPUS). 2. Sharonova, N., Kanishcheva, O., Image and video tag aggregation / N. Sharonova, O. Kanishcheva // CEUR Workshop Proceedings, 2268, pp. 161-172, 2017 (SCOPUS). П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Ajit Pratap Singh Gautam, Dr. Natalia Valeriyavna Sharonova. A Survey of Association Rule Mining for Customer Relationship Management. International Journal of Application or Innovation in Engineering and Management (IJAIEM). – Volume 3. – Issue 8. – August 2014. – P. 180-186. 2. Шаронова Н.В. Применение масштабных лингвистических ресурсов для расширения онтологии предметной области (на примере области «Радиационная безопасность»). / Е.А.Оробинская, Н.В.Шаронова, А.Ю.Дорошенко, Ж.-Ю.Шоша. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 5/2 (71), 2014, - С. 9-14. 3. Хайрова Н.Ф., Шаронова Н.В. Логико-лингвистическая модель генерации фактов из текстових потоков информационной корпоративной системы / Нина Хайрова, Наталья Шаронова, Аджит Пратап Сингх Гаутам // Internation Journal "Information Theories @ Applications". ITHEA International Scientific Society, Bulgaria. – 2015. – Volume 22, Number 2. – P. 142-152. 4. Козуля Т. В., Шаронова Н. В., Білова М. О., Козуля М. М. Інформаційні особливості визначення оцінки відповідності стану екологічності системних об'єктів / Т.В. Козуля, Н.В. Шаронова, М.О. Білова, М.М. Козуля // ННК „Інститут прикладного системного аналізу" НТУУ „КПІ", Київ : 2015. – С.15-27 5. Козуля Т.В., Шаронова Н.В., Козуля М.М., Святкін Я.В. Формування знань-орієнтованих баз даних для визначення комплексної методики ідентифікації якості складних систем // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – № 1/2 (79), 2016. – С.13-21. 6. Аджит Пратап Сингх Гаутам. Экстракция фактов из слабоструктурированной текстовой информации /Н. Хайрова, Н. Шаронова, Аджит Пратап Сингх Гаутам // International Journal «Information Model & Analyses». – Bulgaria, 2016. – Vol. 5. – № 1. – P.66-77. 7. Козуля Т.В. Формування знання-орієнтованого інформаційного забезпечення досліджень складних систем / Т.В. Козуля, Н.В. Шаронова , М.М. Козуля // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2017. – №3 – С.37-46. 8. Дорошенко А.Ю. Розробка програмних компонентів інформаційної системи екстракції фактографічних даних з веб-ресурсів / А.Ю.Дорошенко, Н.В. Шаронова, Б.О. Єна, О.В. Янголенко // Проблеми інформаційних технологій. – 2018. – №1 (023). – С.27-35. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1) Хайрова Н.Ф., Шаронова Н.В. Информационно-лингвистические технологии экстракции и идентификации глубинных знаний в текстах: монография/ Н.Ф.Хайрова, Н.В.Шаронова. – Х.: МОНУ, НТУ «ХПИ»: ФЛП Коряк С.Ф., 2016. – 205 с. (монографія опублікована за рішенням Вченої ради НТУ «ХПІ», протокол № 11 від 22.12.2014 р.). Власний внесок 50%. 2) Шаронова Н.В., Канищева О.В. Математическое моделирование в лингвистике : учеб. пособ. / Н.В.Шаронова,

		О.В.Канищева. – Харків : НТУ «ХПИ», затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 від 06.07.2013 р., – Харків, НТУ «ХПІ», 2016 – 188 с. Власний внесок 50%. П.4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Кочуєва З.А. Кандидатська дисертація. «Методи і моделі інтелектуальної обробки інформаційних об'єктів у сучасних бібліотечних системах» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, технічні науки) 26 червня 2014 р., НТУ "ХПІ" 2. Петрухін С.Ю. Кандидатська дисертація. «Ідентифікація та оцінка впливу військових об'єктів на навколишнє природне середовище у системах управління екологічною безпекою» (спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека) 15 жовтня 2015 р., Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління. (м. Київ). 3. Аджіт Пратап Сінгх Гаутам. Кандидатська дисертація. «Інформаційна технологія екстракції бізнес знань з текстового контенту інтегрованої корпоративної системи» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології) 03 листопада 2016 р. в спецраді НТУ «ХПІ». 4. О.О.Оробінська. Дисертація PhD. Методи і моделі автоматичної побудови онтологій предметної області (на прикладі радіаційної безпеки) – французькою мовою. Захист відбувся 23 лютого 2017 р. у м. Ліон (Франція) в університеті Ліон-2 ім. братів Люм'єр. 5. Н.В.Бабкова. Моделі та інформаційна технологія ідентифікації фізичних параметрів високотемпературних процесів (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології). Захист відбувся 27 квітня 2017 р. у спецраді НТУ «ХПІ». 6. Козуля М.М. Комплексна інформаційно-системна оцінка рівня екологічної безпеки складних об'єктів (спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека). Захист відбувся 2 червня 2017 р. у спецраді Сумського державного університету. 7. Булкін В.І. Докторська дисертація «Інформаційні технології ідентифікації знань в інтелектуальних системах на основі асоціативно-логічних перетворювань» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології). Захист відбувся 17 червня 2017 р. у спецраді Херсонського національного технічного університету (м. Херсон). П.5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь у міжнародному науковому проекті з Університетом Ліон-2 ім. братів Люмєр (м. Ліон, Франція) з підготовки дисертаційного дослідження О.О.Оробінської. Проект ЕС MASTIS «Створення сучасної магістерської програми в області інформаційних систем» 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-J (2015-2019 рр.) П.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1) науковий керівник держбюджетної теми «Розробка моделей та методів ідентифікації процесів екстракції знань у слабкоструктурованих масивах інформації», ДР №0117U004726. Терміни виконання: 01.2017-12.2018 рр.

		Член редакційної колегії фахових наукових видань: 1) Біоніка інтелекту - Науково-технічний журнал, - МОНУ, ХНУРЕ, (Постанова ВАК України № 1-05/7 від 04.07.2006 – по теперішній час); 2) Проблеми інформаційних технологій, - МОНУ, ХНТУ, (Постанова Президії ВАК України 3 3-05/6 від 06.10.2010р. – по теперішній час). П.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем з 2007 р. по теперішній час, наказ НТУ «ХПІ» П.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради: член спеціалізованих вчених рад: Д64.050.07 у НТУ «ХПІ» (наказ МОН України №241 від 09.03.2016 року строком на 2 роки) та К45.052.04 у Кременчуцькому національному університеті ім. М.Остроградського (наказ МОН України № 41 від 17.01.2014). П.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у роботі громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство» (сертифікат № 19-00033 FS) від 14.02.2019р.
2.	Хайрова Ніна Феліксівна	П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 13, 15 П. 1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Nina Khairova, Włodzimierz Lewoniewski, Krzysztof Wecel. Estimating the Quality of Articles in Russian Wikipedia Using the Logical-Linguistic Model of Fact Extraction. Conference proceedings. BIS 2017. Part of the Lecture Notes in Business Information Processing book series (LNBIP, volume 288). Pages 28-40. 20th International Conference, BIS 2017, Poznan, Poland, June 28–30, 2017. 2. Włodzimierz Lewoniewski, Nina Khairova, Krzysztof Węcel, Nataliia Stratiienko, Witold Abramowicz. Using Morphological and Semantic Features for the Quality Assessment of Russian Wikipedia. Series Communications in Computer and Information Science, Springer International Publishing AG 2017, ICIST 2017, CCIS 756, pp. 550–560, 2017. DOI: 10.1007/978-3-319-67642-5_46 3. Petrasova S., Khairova N. Using a Technology for Identification of Semantically Connected Text Elements to Determine a Common Information Space // Cybernetics and Systems Analysis. – Springer, 2017. – Vol. 53 (1). – P. 115–124 4. Khairova, N.F.,Petrasova, S.,Gautam, A.P. The logical-linguistic model of fact extraction from English texts. Information and Software Technologies. Volume 639 of the series Communications in Computer and Information

		Science, Springer, ISBN: 978-3-319-46253-0, 2016, pp. 625-635. doi> 10.1007/978-3-319-46254-7_51 5. Svetlana Petrasova, Nina Khairova. Automatic identification of collocation similarity /Computer science and information technologies - Proceedings of the X International Scientific and Technical Conference - CSIT 2015.- 14-17 September 2015, Lviv, Ukraine. – P. 136 - 139 6. Н. Ф. Хайрова, Д. Ю. Узлов, С. В. Петрасова. Использование метода компараторной идентификации для динамического наполнения тезауруса оперативно-розыскной деятельности/ Східно-Європейський журнал передових технологій. – Харків : ПП «Технологічний Центр», 2014. – № 3/2 (69). – С. 4-8 П. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Петрасова С.В., Н.Ф. Хайрова Использование технологии идентификации семантически связных элементов текста для определения единого информационного пространства // Кибернетика и системный анализ. – 2017. – № 53 (1) . – С. 134–144 2. Хайрова Н. Ф., Аджит Пратап Сингх Гаутам. Информационное пространство фактов интегрированной корпоративной системы /Вісник НТУ «ХПІ».– Харків, 2015. – № 11 (1120). – С. 96 – 102. 3. Хайрова Н. Логико-лингвистическая модель генерации фактов из текстовых потоков информационной корпоративной системы/ Нина Хайрова. Наталья Шаронова, Аджит Пратап Сингх Гаутам// International Journal Informatiom theories & application – 2015. vol. 22. № 2. – P 142-152. 4. N. Khairova, S. Petrasova, Ajit Pratap Singh Gautam. The logic and linguistic model for automatic extraction of collocation similarity/ ECONTECHMOD an international quarterly journal on economics of technology and modelling processes– 2015. Vol. 4. No. 4. 43-48. 5. Петрасова С. В., Хайрова Н. Ф. Логико-лингвистическая модель идентификации семантически эквивалентных коллокаций. /Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційній технології. №58 (1167) 2015. – С. 14-17. П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Хайрова Н.Ф., Шаронова Н.В. Информационно-лингвистические технологии экстракции и идентификации глубинных знаний в текстах: монография/ Н.Ф.Хайрова, Н.В.Шаронова. – Х.: МОНУ, НТУ «ХПИ»: ФЛП Коряк С.Ф., 2016. – 205 с. (монографія опублікована за рішенням Вченої ради НТУ «ХПІ», протокол № 11 від 22.12.2014 р.). Власний внесок 50%. П. 4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Борисова Н.В. Кандидатська дисертація «Методи та інформаційні технології інтелектуальної обробки предметних знань при створенні лексикографічних ресурсів» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології), НТУ «ХПІ», 2014. 2. Узлов Д.Ю. Кандидатська дисертація «Методи і моделі формалізації й пошуку кримінально значимої інформації у неструктурованих або слабоструктурованих текстових масивах» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології), НТУ «ХПІ», 2014. 3. Петрасова С. В. Кандидатська дисертація «Інформаційна технологія ідентифікації знань у наукометричних

		системах на основі інтелектуального аналізу слабоформалізованих даних» (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології), НТУ «ХПІ», 2017. Пп.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1) член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (з 2013 по теперішній час). 2) член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (з 2013 по теперішній час). 3) член організаційного комітету та рецензент щорічної міжнародної конференції «ICEIS – International Conference on Enterprise Information Systems» (з 2013 по теперішній час). 4) член редакційної колегії міжнародних наукових видань: «Egyptian Computer Science Journal», http://ecsjournal.org/JournalBoard.aspx (з 2017 по теперішній час). 5) Відповідальний виконавець ініціативної теми кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем «Розробка моделей та методів ідентифікації знань у слабко структурованих масивах інформації». Терміни виконання: 01.2017-12.2018. Номер державної реєстрації НДР: 0117U004726 Пп. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Заступник завідувача кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ» (протокол № 2 від 03 жовтня 2018 р. по теперішній час) Пп. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та магістра для студентівспеціальності «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» / Укл. Н.Ф. Хайрова, С.В. Петрасова, Н.С. Угольнікова, Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 33 с. 2. Информационные интеллектуальные системы и семантический веб : учебное пособие / Н.Ф. Хайрова, С.В. Петрасова. – Х. : НТУ «ХПІ», 2014. – 180 с. 3. Хайрова Н. Ф. Основы программирования на С++: учеб.пособ. / Н. Ф. Хайрова, О. В. Канищева, З. А. Кочуева. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2016. – 176с. Пп. 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

		1. Хайрова Н. Ф., Мамырбаев О.Ж., Избасаров Е.Ж., Мухсина К. Ж. Формальная модель оценивания качества экстракции и идентификации знаний из сла-боструктурированной тестовой информации // Материалы научной конференции института информационных и вычислительных технологий МОН РК «Современные проблемы информатики и вычислительных технологий» – Алматы, 2018. – С. 306-310. 2. Хайрова Н. Ф., Мамырбаев О. Ж., Мухсина К. Ж., Пилипенко А. А. Моделирование грамматических способов выражения семантики факта в английском предложении. // Матер. III Междунар. науч. конф. «Информатика и прикладная математика», посв. 80-летнему юбилею проф. Бияшева Р.Г. и 70-летию проф. Айдарханова М.Б. – Алматы, 2018. – Т. 2. – С. 136–144 3 С. Петрасова, Н. Хайрова, В. Киселева. Идентификация смысловой близости фрагментов текстов наукометрических баз. / Конференция ITA 2018 XXIst Joint International Scientific Events on Informatics. June 25 – July 14, 2018, Varna (Bulgaria). International Journal Information technologies & knowledge. Vol. 12, № 1, 2018. 4. Петрасова С.В. Інтелектуалізація сучасного інформаційного простору / С.В. Петрасова, Н.Ф. Хайрова // Інформаційні технології : наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я «MicroCAD-2016» : тези доповідей XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 18-20 травня 2016 р. – Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – Ч. 4. – С. 3302. 5. Svetlana Petrasova, Nina Khairova. Automatic identification of collocation similarity /Computer science and information technologies - Proceedings of the X International Scientific and Technical Conference - CSIT 20114-17 September 2015, Lviv, Ukraine. – P. 136 - 139.
3.	Шматко Олександр Віталійович	П.1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 16 1) П.1: 1. Serhii Yevseiev, Oleksii Tsyhanenko, Serhii Ivanchenko, Volodymyr Aleksiyev, Dmytro Verheles, Sergey Volkov, Roman Korolev, Hryhorii Kots, Oleksandr Milov, Olexander Shmatko PRACTICAL IMPLEMENTATION OF THE NIEDERREITER MODIFIED CRYPTO¬CODE SYSTEM ON TRUNCATED ELLIPTIC CODES// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies Vol 6, No 4 (96) (2018) – p.24-31 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059763294&origin=inward&txGid=8aec86629dba3e58ad8ccd8d48f7c485 2) П.2: 1. О.В. Шматко, М.І. Мироненко Інформаційна технологія відслідковування помилок програмного забезпечення // Збірник наукових праць, Х.: Харківський університет повітряних силім. Івана Кожедуба. – Вип. №2(56). – 2018. – С. 120-125. (ISSN 9 DOI: 10.30748/zhups.2018.56). 2. S. Yevseiev, O. Shmatko, Liang Dong, E. Babenko" "METHOD OF THE HORIZON DETECTION FROM ELECTRO-OPTICAL SENSORS UNDER MARITIME ENVIRONMENT" //Системи обробки інформації, 2018, випуск 3 (154) DOI: 10.30748/soi.2018.154.0 3. Корнєєв Д. А., Шматко О. В. Розробка програмного забезпечення для управління колісним роботом з використанням нечіткої логіки //Системи обробки інформації. – 2016. – №. 4. – С. 45-49. 4. ШматкоА.В., МаневаР.И. Фонта Н.Г. Проектирование информационной системы управления вертикально-интегрированными агрохолдингами // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічнеуправління, управління портфелями, програмами та проектами. №1(1110) 2015. – с.96-104 5. О. В. Шматко, Н. К. Стратієнко, Р. І. Манєва Формування проектної команди для вертикально-інтегрованої організаційної структури Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Сер. : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of National Technical University "KhPI"

		: coll. of sci. papers. Ser. : Strategic management, portfolio, program and project management. – Харків :НТУ "ХПІ", 2017. – № 3 (1225). – С. 65-70. 6. Shmatko A. V., Fonta N. G., Maneva R. I. Design Information System Components to Optimize the Organizational Structure of Agroholding //the Proceedings of the XIX International Open Science Conference. Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House. – 2015. 3) П.3: Навчальний посібник: Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для платформи Android. Частина 2 О.В. Шматко, А.О. Поляков, В.М. Федорченко – НТУ «ХПІ», - 2018 – 320 с. Монографії: 1. "Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи (колективна монографія) Інформаційні технології: проблеми та перспективи: монографія / зазаг. ред. В. С. Пономаренка. – Х. : Вид. ДІСА-ПЛЮСИ, 2018. – С. 194–208.– ISBN 978-617-7384-95-2 2. Hryshchuk R., Yevseiev, S. Shmatko A. Construction methodology of information security system of banking information in automated banking systems : monograph – Vienna.: Premier Publishing s.r.o., 2018. – 284 p. 4)П.6: Проведення навчальних занять іноземною мовою Проектування баз даних (64) для студентів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення, 126 Інформаційні системи та технології, Моделювання та аналіз програмного забезпечення (16) для студентів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення, 126 Інформаційні системи та технології 5) П.13: 1. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни" Безпека програм та даних": для студ. спец. 122" Комп'ютерні науки", 121" Інженерія програмного забезпечення" денної форми навчання/уклад. С.П. Євсеєв, О.В. Шматко, О.В. Іващенко; Національний технічний університет" Харківський політехнічний інститут".–Харків: НТУ" ХПІ", 2017.–72 с. 2. GUIDELINES FOR INDIVIDUAL ASSIGNMENTS ON DISCIPLINE “COMPUTER NETWORKS” for students specialty 121 “Software Engineering” / comp. Shmatko O.V., Borodina I.O. – Kharkiv : NTU“KPI”, 2017.– 28 p. 3. Guidance for course work on “Algorithms and Data Structures” for students of for students of direction 6.050103“Software Engineering”, specialty .05010302 “Software Engineering” / comp. Stratiienko N.K., Shmatko O.V., Borodina I.O. – Kh.: NTU“KPI”, 2016. – 30 p. 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Основи побудови та функціонування операційних систем" підготовки бакалаврів спеціальності 123 - Комп'ютерна інженерія -ХНУРЕ. 2018. http://catalogue.nure.ua/knmz/subdivision=9&level=0&discipline=6426&query=undefined 6) П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Розподілені системи підтримки прийняття стратегічних рішень». Протокол №8 від 22.10.2018 р. 7) П.15: 1. Shmatko A. V., Fedorchenko V. N., Ivashchenko O. V. SELECTING THE OPTIMAL INFORMATION PROTECTION SYSTEM FROM DATA LEAKAGE //Последние тенденции в области наукии технологий управления. – 2017. – №. 2. – С. 43-50. 2. Shmatko A. V. et al. THE USE OF COMPETENCY-BASED APPROACH IN THE PROJECT TEAM

		FORMATION MODEL //Science and Society. – 2018. – T. 23. – C. 28. 3. Shmatko A. V, Maneva R.I. The model of agriholding strategic management structure Modern informatization problems: Proceedings of the XIX Internation-al Open Science Con-ference(Yelm, WS, USA 2014) – Yelm,WA, USA: Sci-ence Book Publishing House, 2014. – 20-23 4. Shmatko A. V, Maneva R.I., Fonta N.G. Design information system components to optimize the organization structure of agricultural holdings Modern informatization problems: Proceedings of the XX International Open Science Confer-ence(Yelm, WS, USA 2015) – Yelm,WA, USA: Science Book Publishing House, 2015. – 320-326 5. ШматкоА. В., ФедорченкоВ. Н. Обзори анализ инструментов разработки мобильных приложений для ОС Android //Инновации внауке. сб. ст. поматер. LVII междунар. науч.-практ. конф. № 5(54). Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2016. – №. 57-1. – С. 59-73. 6. N. V. Romashchenko, O. V. Shmatko, I.S. Litvinova The Measure Of The Information Systems Security Risk Assessment Technique Based On A Fuzzy-Multiple Approach //Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 28–30 листопада 2018 року / наук. ред. Л. Б. Петришин, П. Лебковський. – Електрон. дані. –ІваноФранківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. П.16: Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00026FS
4.	Орловський Дмитро Леонідович	П. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16 1) П.1: Копп А. М., Орловский Д. Л. Подход к анализу и оптимизации моделей бизнес-процессов в нотации BPMN Радіоелектроніка, інформатика, управління 2018, №2. – С. 108-116 Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi An Approach to Forming Dashboards for Business Process Indicators Analysis using Fuzzy and Semantic Technologies Proceedings of the PhD Symposium at 14th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications ICTERI 2018 co-located with 14th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2018) Kyiv, Ukraine, May 16, 2018 Vol-2122 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85049664816&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=An+approach+to+forming+dashboards+for+business+process+indicators+analysis+using+fuzzy+and+semantic+technologies&st2=&sid=0975e50c4cffaadf8a68ce8b6bf5addf&sot=b&sdt=b&sl=127&s=TITLE-ABS-KEY%28An+approach+to+forming+dashboards+for+business+process+indicators+analysis+using+fuzzy+and+semantic+technologies%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm 2) П.2: 1. Інформаційна технологія діагностування та аналізу стану клієнтів для підприємства, що підтримує клієнтоорієнтовану стратегію / Г.О. Машейко, Орловський Д.Л. // Технічні науки та технології :науковий журнал / Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2016. – № 1 (3). – С.161 – 168. 2. Діагностування стану клієнтів та споживачів як один із способів підвищення ефективності управління взаємовідносин амизклієнтами / Г.О. Машейко, Орловський Д.Л. // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2016. Вип. 4 (141). – С. 176 – 181 3. Разработка подхода к анализу и оптимизации диаграмм потоков данных / Копп А.М., Орловський Д.Л. //

		ScienceRise. – 2017. – Т. 7. – С. 33-42. 4. Підхід та засоби вимірювання суб'єктної диверсності в умовах багатоверсійної розробки програмного забезпечення / Лютенко І.В., Лілікович С.О., Орловський Д.Л. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2016. - № 37 (1097). – С. 32 – 41. 5. Розробка інструментальних засобів для підтримки аналізу діаграм потоків даних / Копп А.М., Орловський Д.Л. // ScienceRise. – 2017. – №. 12(41). – С. 48-53. 3) П.3: Навчальний посібник: 1. Информационные системы для предприятий и организаций: Учеб. пособие. / Д.Л. Орловский. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2002. – 154 с. 2. Информационные системы в менеджменте: учеб.-метод. пособ. / Д.Л. Орловский. – Х. : НТУ «ХПИ», 2008. – 126 с. 3. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення: навчальний посібник. Частина 1. Моделювання бізнес-процесів: методи та засоби / Д.Л. Орловський. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 336 с. 4. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення: навчальний посібник. Частина 2. Бізнес-процеси: аналіз, управління, удосконалення / Д.Л. Орловський. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 433 с. Монографія: Копп А.М., Орловський Д.Л. Аналіз та вдосконалення бізнес-процесів організації із застосуванням референтних моделей / Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи : монографія / за заг. ред.В.С. Пономаренка. – Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 462 с. (С. 315-329) 4) П.10: Заступник декана факультету комп'ютерних наук та програмної інженерії НТУ ХПІ 5) П.13: 1. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Теорія інтелекту» для студентів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / Уклад. Орловський Д.Л., Чередниченко О.Ю., Вовк М.А., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 76 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Економіка програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Уклад.: Вовк М.А., Чередніченко О.Ю., Орловський Д.Л., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. – Англ. мовою. 3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Проектування та експлуатація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальністю «Комп'ютерні науки і інформаційні технології» / Уклад. Орловський Д.Л., Чередниченко О.Ю., Вовк М.А., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 44 с. 6) П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Моделювання та аналіз бізнес-систем та бізнес-процесів. Теоретичні та практичні аспекти». Протокол №8 від 22.10.2018 р. 7) П.15: 1. Костенко С.А. Орловский Д. Л. Основні метрики концепції DevOps // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.25.

		2. Хорунжий С.І. Орловский Д. Л. Взаимодействие сбалансированной системы показателей и BI-технологий // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 47. 3. Пивоварова А.А. Орловский Д. Л. Підвищення ефективності взаємодії з клієнтами і споживачами за допомогою воронки продаж // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії»: тези доповідей, 19-20 квітня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – С. 52. 4. Копп А. М., Орловский Д. Л. Business process analysis and enhancement using reference models // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку IT-індустрії»: тези доповідей, 19-20 квітня 2018 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – С. 47. 5. Копп А. М., Орловский Д. Л. Подход к построению репозитория моделей бизнес-процессов // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. Вип. 2 (153). – С. 60 – 68. 6. Копп А. М., Орловский Д. Л. An approach to measure similarity of business process models // Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 20-ї Міжнародної науково-практичної конференції SAIT 2018, Київ 21-24 травня 2018 р. / ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2018. – К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» С. 196-197 7. Копп А., Орловський Д., Кука Д. Приладові панелі та їх застосування у бізнес-аналітиці //Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 28–30 листопада 2018 року / наук. ред. Л. Б. Петришин, П. Лебковський. – Електрон. дані. –Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. 8. Копп А., Орловський Д., Кузьмін О. Оцінювання та аналіз навичок та компетенцій студентів ВНЗ //Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління :матеріали Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Івано-Франківськ, 28–30 листопада 2018 року / наук. ред. Л. Б. Петришин, П. Лебковський. – Електрон. дані. –Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. 8) П.16: Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00064FS
5.	Вовк Марина Анатоліївна	П. 1, 2, 6, 13, 14, 15, 16 1) П.1: Vovk M. Studying items similarity for dependable buying on electronic marketplaces / Cherednichenko O., Vovk M., Kanishcheva O., Godlevskyi M. / CEUR Workshop Proceedings, 2018. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85052021428&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=1542427ad40f2f837bf4b22b1efebaaa&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2855332933600%29&relpos=4&citeCnt=0&searchTerm= Vovk M. Towards improving the search quality on the trading platforms / Cherednichenko O., Vovk M., Kanishcheva O., Godlevskyi M. / Lecture Notes in Business Information Processing, 2018

		https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85053892996&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=1542427ad40f2f837bf4b22b1efebaaa&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2855332933600%29&relpos=3&citeCnt=0&searchTerm= 2) П.2: Вовк М. А. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-інформації з використанням агентного підходу / Ю. М. Гонтар, О. Ю. Чередніченко, О. В. Янголенко, М. А. Вовк // Системи обробки інформації. – Харків : ХУПС. – 2016. – № 4(141). – С. 137-142. Вовк М. А. Адаптивное обучение, как одно из перспективных направлений в современной информационной обучающей системе / Ю.В. Бунтури, О.В. Канищева, М.А. Вовк, И.В. Лютенко // Системи обробки інформації. – 2017. – № 2(148). – С. 155-162. https://doi.org/10.30748/soi.2017.148.29 Вовк М. А. Дослідження профілів користувачів соціальних мереж / Чередніченко О. Ю. , Ткаченко В.В., Вовк М.А., Масихнович О.О. // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – Харків : Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – № 2 (56). – С. 113–119. DOI: 10.30748/zhups.2018.56.16 Вовк М. А. Аналіз компонентно-орієнтованих методів розробки програмного забезпечення для електронного бізнесу / О. Ю. Чередніченко, Ю.М. Гонтар, О.В. Іващенко, М.А. Вовк // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – № 2 (137). – С. 80–88. Вовк М. А. Підхід до збору інформації щодо екологічної обстановки при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного характеру / В.В. Ткаченко, О.Ю Чередніченко, М.А. Вовк , С.І. Єршова // Проблеми інформаційних технологій. – Херсон : Херсонський національний технічний університет, 2018. – № 1 (023)травень 2018. – С. 219–226. Development and research of models and software for the recommender system of consumer goods/ A.O. Turetskyi, B.M. Vorona. M.A. Vovk, S.I. Yershova // Bulletin of NTU “KhPI”. Series: System analysis, control and information technology. – Kharkov : NTU “KhPI”, 2018. – No. 21 (1297). – P. 70–76.https://doi.org/10.20998/2079-0023.2018.21.13 3) П.6: Проведення навчальних занять іноземною мовою Основи управління розвитком організації. 1 частина (80) для студентів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення, 126 Інформаційні системи та технології Управління проектами в програмній інженерії (80) для студентів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення, 126 Інформаційні системи та технології 4) П.13: Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Економіка програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Уклад.: Вовк М.А., Чередніченко О.Ю., Орловський Д.Л., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 36 с. – Англ. мовою. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Проектування та експлуатація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальністю «Комп’ютерні науки і інформаційні технології» / Уклад. Орловський Д.Л., Чередниченко О.Ю., Вовк М.А., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 44 с. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Теорія інтелекту» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Уклад.: Чередніченко О.Ю., Вовк М.А., Орловський Д.Л., Копп А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 76 с. – Укр. мовою.

		5) П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Дослідження проблем інформаційного пошуку на ресурсах електронної торгівлі» Протокол №8 від 22.10.2018 р. 6) П.15: 1 Вовк М.А. Інструментальні засоби розробки агентної системи обробки бізнес-інформації / Гонтар Ю.М., Чередніченко О.Ю., Янголенко О.В., Антоненко М.А. (Вовк М.А.) Тези доповідей VIII міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми та перспективи розвитку IT-індустрії", 28 – 29 квітня 2016 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2016. –35 с 2 Вовк М. А. Преимущества адаптивного обучения / Ю.В. В.Бунтури, О.В. Канищева, М.А.Вовк, И.В. Лютенко // Материалы IX Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития ИТ-индустрии» (Харьков, 20-21 апреля 2017 г.). - Харьков: КНАФУ, 2017. - С. 46. 3 Вовк М. А. Ідентифікація користувачів в різних соціальних мережах / О.Ю. Чередніченко, В. В. Ткаченко, М.А. Вовк, О.О. Масихнович // Тези доповідей VII Міжнародно-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку IT-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Харків: ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2018. – С. 55. 4 Vovk M. .Studying Items Similarity for Dependable Buying on Electronic Marketplaces. / Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, Olga Kanishcheva, Mikhail Godlevskyi // Proc. 2nd Int. Conf. On Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS), Volume I: Main Conference (Lviv, Ukraine, June 25-27, 2018). – CEUR-WS. – 2018. – Vol. 2136. – P.78-89. 5 Vovk M. Towards Improving the Search Quality on the Trading Platforms / Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, Olga Kanishcheva, Mikhail Godlevskyi // In: S.Wrycza, J. Maslankowski(Eds): 11th SIGSAND/PLAIS 2018, LNBIP 333 – Springer. – 2018. – P. 21-30. 7) П.16: Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00025FS
6.	Сокол Володимир Євгенович	П. 1, 3, 6, 8, 14, 16, 17 1) П.1: 1. Khom, W. Communication, Management and Teambuilding Issues in Austrian-Ukrainian Outsourcing Project: 10 Years of Experience and Future Challenges / W. Khom, M. Tkachuk, V. Sokol, O. Kosmachev and V. Sokol // Heinrich C. Mayr, Martin Pinzger (Eds.): INFORMATIK 2016, Lecture Notes in Informatics (LNI), Vol. P-259: Kollen Druck+Verlag GmbH, Bonn, 2016. – pp. 103-110. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85032299854&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=7d4debf733e3638aef018d03905fb567&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857194776447%29&relpos=1&citeCnt=1&searchTerm= 2. Serhii Lilikovych, Volodymyr Sokol. A Human-Centered Approach to Assessment of Team Diversity in Multi-Version Software Development Proc. of ICTERI PhD - Symposium 2017, Kyiv, Ukraine, May 16-17, 2017, CEUR-WS.org, online CEUR-WS.org/Vol-1851/http://ceur-ws.org/Vol-1851/paper-3.pdf https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85021938328&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=7d4debf733e3638aef018d03905fb567&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857194776447%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2) П.3:

		Монографія: Tkachuk, M. Towards an Efficient Usage of IT-Service Management Systems in Business Organizations: Knowledge-based Methods, Software Tools and Case-Study Results / Mykola Tkachuk, Vladyslav Sokol, Rustam Gamzayev, Volodymyr Sokol // Alptekin Erkollar (Ed.): Enterprise and Business Management. A Handbook for Educators, Consultants and Practitioners, Volume 2016/17: Tectum Verlag. - Printed in Germany, 2017. – pp. 249-292. 3) П.6: Проведення навчальних занять іноземною мовою Розподілені бази даних та сховища даних- 64 год для студентів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення, 126 Інформаційні системи та технології 4) П.8: Науковий керівник ініціативної наукової теми «Методи за засоби розробки програмного забезпечення з використанням корпоративних знань та якісної підготовки персоналу ІТ-компаній», що виконується в НТУ «ХПІ» 5) П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Моделі, методи та засоби розробки програмного забезпечення на основі використання корпоративних знань та якісної підготовки персоналу ІТ-компаній» Протокол №8 від 22.10.2018 р. 6) П.16: Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00022FS 7) П.17: ФОП Сокол Володимир Євгенович, дата запису про проведення державної реєстрації фізичної особи-підприємця: 17.07.2008, номер запису: 2 480 000 0000 098909 Види діяльності: Код КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування (основний)
7.	Чередниченко Ольга Юріївна	П.1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16 П.1: 1. Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Trading Platforms / Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, Olga Kanishcheva, Mikhail Godlevskyi // In: S.Wrycza, J. Maslankowski(Eds): 11th SIGSAND/PLAIS 2018, LNBIP 333 – Springer. – 2018. – P. 21-30. 2. Olga Cherednichenko. Complex Term Identification for Ukrainian Medical Texts / Olga Cherednichenko, NadiiaBabkova and Olga Kanishcheva // Proceedings of the 1st International Workshop on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2018) – Lviv, Ukraine, November 28-30, 2018. – С. 146-154. (Режим доступа http://ceur-ws.org/Vol-2255/) 3. Cherednichenko O. Issues of fact-based information analysis /Sharonova, N., Doroshenko, A., Cherednichenko, O.// CEUR Workshop Proceedings 2136, с. 11-19, 2018 4. Cherednichenko O. Studying items similarity for dependable buying on electronic marketplaces/Cherednichenko, O., Vovk, M., Kanishcheva, O., Godlevskyi, M.// CEUR Workshop Proceedings 2136, с. 78-89, 2018 5. Cherednichenko O. Sentiment Analysis in the Ukrainian and Russian News. / Victoria Bobicev, Olga Kanishcheva and Olga Cherednichenko // Proceedings of the 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and

Computer Engineering (UKRCON), Kiev, Ukraine, 2017, pp. 1050-1055.

6. Yanholenko O. Information Technology of Web-Monitoring and Measurement of Outcomes in Higher Education Establishment / O. Cherednichenko, O. Yanholenko // In: S. Wrycza: 7th SIGSAND/PLAIS EuroSymposium 2015. – Springer. – 2015. – Vol. 232. – P. 103-116.

7. Models of Research Activity Measurement: Web-Based Monitoring Implementation. In: S. Wrycza: 7th SIGSAND/PLAIS EuroSymposium 2014, Springer, 2014, LNBIP Vol. 193, P. 75-87.

8. Olga Cherednichenko; Olha Yanholenko. Information Technology of Web-Monitoring and Measurement of Outcomes in Higher Education Establishment / Olga Cherednichenko; Olha Yanholenko // Information Systems: Development, Applications, Education, 2015 – p. 103—116/

9. Cherednichenko, O Models of research activity measurement: Web-based monitoring implementation / Cherednichenko, O.; Yanholenko, O.; Iakovleva, O.; et al // Lecture Notes in Business Information Processing , 2014 – p. 75-87

П.2:

1. Чередніченко О.Ю. Метод пошуку та аналізу даних з Інтернет ресурсів для формування актуальних вимог до кандидатів / О. Ю. Чередніченко, М. А. Грінченко, А. В. Василенко, Матвєєв О.М. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № 1 (1277). – С. 31–38.

2. Чередніченко О.Ю. Дослідження моделей процесів тестування зручності використання програмних продуктів / О. С. Ісаков, О. Ю. Чередніченко, В. В. Мозгін, О. В. Янголенко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № 2 (1278). – С. 73–81.

3. Cherednichenko O. Business data processing based on algebra-logical models / O. Cherednichenko, Y. Gontar, A. Vasylenko, O. Matvieiev // Системи обробки інформації. – 2017. – Вип. 4. - С. 163-169.

4. Чередніченко О.Ю. Розробка інформаційно-пошукової системи ідентифікації та вимірювання результатів діяльності / О. Ю. Чередніченко, О. В. Янголенко // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2016. – № 9(125). – С. 94-99.

5. Чередніченко О.Ю., Гонтар Ю. М. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-інформації з використанням агентного підходу / Ю. М. Гонтар, О. Ю. Чередніченко, О. В. Янголенко, М. А. Вовк // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС. – 2016. – № 4(141). – С. 137-142.

6. Чередниченко О. Ю Модели представления многопризнаковых объектов на основе последовательного агрегирования / И. В. Лютенко, О. Ю. Чередниченко, Е. В. Яковлева, Е. М. Максименко // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – № 1 (1110). – С. 149–154. – Бібліогр.: 8 назв. – ISSN 2311-4738.

7. Чередниченко О.Ю. Модели представления многопризнаковых объектов на основе последовательного агрегирования / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. - 2015. - № 1. - С. 149-154. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vntux_ctr_2015_1_24.

П.3:

Підручник:

Гамаюн І.П., Чередніченко О.Ю. Моделювання систем: навчальний посібник для студентів спеціальностей

		6.050103 «Програмна інженерія», 6.050101 «Комп'ютерні науки» / І.П. Гамаюн, О.Ю. Чередніченко. – Харків: Факт, 2015. – 228с.(50%) Монографії: 1. Информационные системы в управлении, образовании, промышленности : монография / под. ред. В. С. Пономаренко. – Харків: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс». – 2014. 2. Информационные технологии в управлении, образовании, науке и промышленности: монография Под ред. В.С. Пономаренко. – Х.: Издатель Рожко С.Г., 2016. – 566 с 3. Інформаційні технології : сучасний стан та перспективи : монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. – Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. – 442с. П.4: Лютенко І.В. – захист 01.03.18, спец. рада Д64.050.07 «Моделі та інформаційні технології комплексного оцінювання багатознакових об'єктів в задачах підтримки прийняття рішень». Аркатов Д.Б – захист 30.08.16, спец. рада Д64.050.07 дисертаційної «Моделі та інформаційна технологія диспетчеризації руху для залізничного транспорту в умовах часових обмежень». Янголенко О.В. – захист 11.06.15, спец. рада Д64.050.07 «Моделі та інформаційні технології підтримки процесів вимірювання в системі управління якістю вищого навчального закладу». П.6: Проведення навчальних занять іноземною мовою Програмне забезпечення інтелектуальних систем (67) П.8: Керівник НДР «Створення моделей та методів збору та автоматизованої переробки бізнес-інформації у веб-просторі», строк виконання 01.2019-12.2020р. П.11: офіційний опонент наукових працівників: Кірюшатова К. В. «Інформаційна технологія підбору і навчання кадрів в організаційних системах» Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06. Захист відбувся 10.11.2017 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д67.052.01 Бутенко Ю.І. «Онтологічні моделі та методи формування нормативного профілю при сертифікації програмного забезпечення». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06. Захист відбувся 12.11.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.050.07 Загородня Т.М. «Моделі та інформаційна технологія забезпечення компетентності випускників вищого навчального закладу з урахуванням вимог роботодавця». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06. Захист відбувся 17.12.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.050.07 П.13: 1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Проектування та експлуатація баз даних»: для студ., що навчаються за спец. «Комп'ютерні науки і інформаційні технології» / уклад. Д. Л. Орловський, О. Ю. Чередніченко, А.М. Копп ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 44 с. 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Економіка програмного забезпечення» // Guidelines for independent work on the course «Software economics» : для студ. спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. М. А. Вовк [та ін.] ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : НТУ

		«ХПІ», 2017. – 36 с. – Англ. мовою. 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Теорія інтелекту» : для студ. спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення» / О. Ю. Чередніченко, Д. Л. Орловський, А. М. Копп ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 76 с. П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Проблеми інформаційного пошуку та інтелектуального аналізу даних на електронних ресурсах» П.15: 1. Чередніченко О. Ю. Використання системи підтримки прийняття рішень для попередження виникнення надзвичайних ситуацій / В. В. Ткаченко, О. Ю. Чередніченко // Тези доповідей VII Міжнародно-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Х. : ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2018 – С. 54. 2. Чередніченко О. Ю. Ідентифікація користувачів в різних соціальних мережах/ О.Ю. Чередніченко, В. В. Ткаченко, М.А. Вовк, О.О. Масихнович // Тези доповідей VII Міжнародно-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку ІТ-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Харків: ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 2018. – С. 55. 3. Чередніченко О. Ю. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу збору даних в мережі Інтернет / О. Ю. Чередніченко, О. В. Янголенко, О. М. Матвєєв, В. В. Мозгін / Тези доповідей 26 міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології : наука, техніка, освіта, здоров'я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2018. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. . – Ч. 1 – С.36. 4. Чередніченко О. Ю. Протокол синхронізації ресурсів для вирішення задач систематизації даних у режимі реального часу / Ю. М. Гонтар, О. Ю. Чередніченко, А. В. Василенко / Тези доповідей 26 міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології : наука, техніка, освіта, здоров'я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2018. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. . – Ч. 1 – С.17. 5. O. Cherednichenko .Studying Items Similarity for Dependable Buying on Electronic Marketplaces. / Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, Olga Kanishcheva, Mikhail Godlevskyi // Proc. 2nd Int. Conf. On Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS), Volume I: Main Conference (Lviv, Ukraine, June 25-27, 2018). – CEUR-WS. – 2018. – Vol. 2136. – P.78-89 .(режим доступу http://ceur-ws.org/Vol-2136/) 6. O. Cherednichenko . Issues of Fact-based Information Analysis / N. Sharonova, A. Doroshenko, O. Cherednichenko //Proc. 2nd Int. Conf. on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS), Volume I: Main Conference (Lviv, Ukraine, June 25-27, 2018). – CEUR-WS. –2018. – Vol. 2136. – P. 11-19. (режим доступу http://ceur-ws.org/Vol-2136/) 7. Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Trading Platforms / Olga Cherednichenko, Maryna Vovk, Olga Kanishcheva, Mikhail Godlevskyi // In: S.Wrycza, J. Maslankowski(Eds): 11th SIGSAND/PLAIS 2018, LNBIP 333 – Springer. – 2018. – P. 21-30. 8. Cherednichenko O. Y. Towards The Ontology-Based Approach For Factual Information Matching / Nataliia Sharonova, Anastsiia Doroshenko, Olga Cherednichenko // Інформаційні системи та технології. ICT-2018. Матеріали 7-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 10-15 вересня 2018. Коблеве-Харків, Україна. Секція6. Програмна інженерія. — Харків: 2018 – С. 230-233. 9. Чередніченко О. Ю. Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень при виникненні

		надзвичайних ситуацій транскордонного характеру / В.В. Ткаченко,О.Ю Чередніченко // Інформаційні системи та технології. ІСТ-2018. Матеріали 7-ї Міжнародної науково-технічної конференції, 10-15 вересня 2018. Коблеве-Харків, Україна. Секція 6. Програмна інженерія. — Харків: 2018 – С. 309-312. 10. Cherednichenko O. Information Technologies of Decision Support in Transboundary Emergencies/ Olga Cherednichenko, V. Tkachenko // Proceeding of The Eighth World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY - Safety in aviation and space technology", October, 10-12, 2018 (режим доступу http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2018/schedConf/presentations) П.16: Член IEEE; Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертификат №19-00009FS
8.	Шевченко Сергій Васильович	П. 1, 2,3, 8, 14, 15, 16 П.1: 1. Knowledge Discovery in the SCADA Databases Used for the Municipal Power Supply System / Alexey Finogeev, Valery Kamaev, Anton Finogeev, Sergey Shevchenko. – Proceedings of 11th Joint Conference “Knowledge-Based Software Engineering JCKBSE-2014”. – Volgograd, Russia, Springer, 2014. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84907362290&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=11f4bf57f264a865af505e0f16818d2f&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857190441281%29&relpos=6&citeCnt=6&searchTerm= 2. Monitoring of road transport infrastructure for the intelligent environment «Smart Road» / Alexey Finogeev, Anton Finogeev, Sergey Shevchenko. – Proceedings of Second Conference “ Creativity in Intelligent Technologies and Data Science, CIT&DS 2017 ”. – Volgograd, Russia, Springer, 2017. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85029422373&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=11f4bf57f264a865af505e0f16818d2f&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2857190441281%29&relpos=3&citeCnt=0&searchTerm= П.2: 1. Situational forecasting of electricity demand in the region / S. V. Shevchenko, D. O. Druppov, M. I. Bezmenov. – ВісникНТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків :НТУ «ХПІ», 2018. – № 21. (1297) 2. Шевченко С.В. Оптимизация распределенных вычислений в системах параллельной обработки данных // ИТНОУ. – 2018. – Номер: 3 (3). – С. 25-29. 3. Шевченко С.В. Оптимизация управления производством электроэнергии в интеллектуальной энергосистеме // ИТНОУ. – 2017. – Номер: 4 (4). – С. 41-46 4. Шевченко С. В. О формировании состава задач интеллектуальных систем управления вэлектроэнергетике / Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Харків :НТУ «ХПІ», 2016. – № 59 (1168). 5. Шевченко С. В. Формирование планов производства электроэнергии с учетом динамики изменения состояния энергосистемы / С. В. Шевченко, А. А. Егоянц. – Вісник НТУ ”ХПІ”. Сер. : „Системний аналіз, управління та інформаційні технології”. – Харків : НТУ „ХПІ”, 2015. – № 58 (1167). П.3:

		Навчальний посібник: Формирование стратегий развития корпоративных компьютерных систем : учебное пособие / М. Д. Годлевский, С. В. Шевченко. – Харьков :НТУ «ХПИ», 2017. – 248 с. (Рекомендовано ученым советом НТУ «ХПИ») П.8: Науковий керівник ініціативної наукової теми «Розробка програмних рішень для підвищення ефективності керування виконанням паралельних процесів», що виконується в НТУ «ХПІ. П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Методи та моделі віртуалізації систем паралельної обробки даних». Протокол №8 від 22.10.2018 р. П.15: 1. Шевченко С. В. Формирование согласованных решений организации параллельных вычислений / Матеріали міжнар. наук. – практ. конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій, 03-05 жовтня 2018 р.», Запоріжжя, ЗНТУ, – 2018. 2. Шевченко С. В. 0птимізація надання обчислювальних ресурсів при вирішенні задач паралельної обробки даних / Матеріали XXV Міжнар. Конференції з автоматичного управління «АВТОМАТИКА – 2018». – Львів : “Львівська політехніка”, 2018. 3. Шевченко С. В. О согласовании задач оперативного управления в интеллектуальных энергосистемах / С. В. Шевченко, М.Д. Годлевський. – Матеріали XXIV Міжнар. Конференції з автоматичного управління «АВТОМАТИКА – 2017». – Київ : НУБПУ, 2017. 4. Шевченко С. В. Координация задач управления в интеллектуальных энергосистемах / С. В Шевченко, М.Д. Годлевський. – Матеріали XXIV Міжнар. Конференції з автоматичного управління «АВТОМАТИКА – 2016». – Суми : СДУ, 2016. 5. Шевченко С. В. Согласование решений задач иерархического управления в распределенных производственных системах / С. В Шевченко, А. Я. Кисель. – Тези доповідей міжнарод. наук.-практ. конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – Ч.І. П.16: Дійсний член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 14.02.2019, сертифікат №19-00035FS
9.	Годлевський Михайло Дмитрович	П.1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 17, 18 П.1: Godlevskyi, M., Orekhov, S., Orekhova, E. Theoretical Fundamentals of Search Engine Optimization Based on Machine Learning. CEUR Workshop Proceedings 1844 / pp. 23-32 / 2017 П.2: 1. Годлевский М.Д. Улучшение качества процесса разработки программного обеспечения на основе методов последовательного анализа вариантов и локальной оптимизации / М. Д. Годлевский, Э. Е. Рубин, А. А. Голоскокова // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – №55. – С. 5–10. 2. Годлевский М. Д. Синтез статических моделей планирования улучшения качества процесса разработки программного обеспечения / М.Д. Годлевский, А.А. Голоскокова // Східно–Європейський журнал передових

		технологій. – 2015. – № 3/2 (75). – С. 23–29. 3. Годлевский М. Д. Динамическая модель планирования улучшения качества процесса разработки програмного обеспечения / М.Д. Годлевский, Э.Е. Рубин, А.А. Голоскокова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. – Х. : НТУ «ХПІ» – 2015. – № 58 (1167). – С. 3–6. 4. Medium-term planning information technology for quality improvement on the software development process based on the CMMI model / M. D. Godlevskyi, A A. Goloskokova, A. A. Chipizhenko // Bulletin on National Technical University "KhPI". Series: System analysis, control and information technology. – Kharkov : NTU "KhPI", 2017. – No. 51 (1272). – P. 32–37. – Bibliogr.: 10. – ISSN 2079-0023. 5. Information technology of a static model solving for quality improvement on the software development process based on the CMMI model / M. D. Godlevskyi, A A. Goloskokova, O. S. Bielous // Bulletinof NTU "KhPI". Series: Systemanalysis, controlandinformationtechnology. – Kharkov : NTU "KhPI", 2017. – No. 55 (1276). – P. 26–30. – Bibliogr.: 7. – ISSN 2079-0023. П.3: Монографії: 1.Годлевський М.Д. Принципы и модели управления развитием в системе высшего образования // Чередниченко О.Ю., Годлевский М.Д. / Информационные системы в управлении, образовании, промышленности: монография / под ред. В.С. Пономаренко . – Х.: Вид-во ТОВ «Щедра сдиба плюс». – 2014. – с. 381-396. 2. . Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и варианты типовых расчетов: учебное пособие для студентов направления подгот. «Компьютерные науки» // Годлевский М.Д., Лисицкий В.Л., Стратиенко Н.К. / Учебное пособие / Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 3. Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и варианты типовых расчетов: учебное пособие для студентов направления подгот. «Компьютерные науки» // Годлевский М.Д., Лисицкий В.Л., Стратиенко Н.К. / Учебное пособие / Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 4. Годлевський М.Д. Алгоритм і структура даних: практикум: навчальний посібник // Стратієнко Н.К. , Годлевський М.Д., Бородіна І.О. / Навчальний посібник / Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - 224 с. 5. Годлевский М.Д. Формирование стратегий развития корпоративных компьютерных систем / Годлевский М.Д., Шевченко С.В. / Учебное пособие / Х.: НТУ «ХПИ», 2017. П.4: к.т.н. (15) - Чернишова Надія Петрівна, Шеховцов Володимир Анатолійович, Москаленко Валентина Володимирівна, Мохамад Хассан Абу Зейд, Стратієнко Наталія Костянтинівна, Радовенюк Євгеній Анатолійович, Алі Хассан Абу Зейду, Чередніченко Ольга Юріївна, Сарі Мохаммед Сарі Закаілі, Яссер Надим Гамлуш, Бронін Сергій Вадимович, Самородов Борис Вадимович, Воловщиков Валерій Юрійович, Брагінський Ігор Львович, Станкевич Олександр Анатолійович д.т.н. (2) - Гамаюн Ігор Петрович, Ткачук Микола В’ячеславович П.7: 6 років член експертної ради ВАК України у галузі інформаційних технологій понад 15 років член і заступник голови НМК з комп'ютерних наук понад 10 років член експертної ради МОН України з акредитації по напрямку “Інформаційні технології”

		голова НМК зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» П.8: відповідальний редактор збірки наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ», тематичний випуск «Системний аналіз, управління та інформаційні технології». член редакційної колегії «Східно-Європейського журналу передових технологій» науковий керівник теми «Розробка моделей та інформаційно-аналітичних технологій планування покращення якості процесу розробки програмного забезпечення». П.10: завідувач кафедри «Програмної інженерії та інформаційних технологій управління» П.11: офіційний опонент наукових працівників: член спецради Д 64.050.07 П.14: Чернявська Л.С. - Диплом переможця (1 місце) міжнародної олімпіади у сфері інформаційних технологій для студентів вищих учбових закладів I-IV рівня П.16: Дійсний член громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство» з 14.02.2019, сертификат №19-00001FS П.17: ТОВ «Телесенс-IT» П.18: ТОВ «Телесенс-IT»
10.	Козуля Тетяна Володимирівна	П. 1, 2, 3, 4, 11, 13, 14, 15, 17,18 1) П.1: 1. Determining the object structure of ecological and economic research and knowledge base for decision support / Kozulia T. Kozulia M.// Problems of Atomic Science fnl Technoogy. Series: Nuclear Physics Investigations (68). – 2017. – № 3(109). – P.85–89. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85021888456&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f45d2776466500a5cd13fc038792844c&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2835868008600%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 2. Інформаційно-аналітична система методів з комплексної оцінки стан с кладних об'єктів./Козуля Т.В.,Білова М. О. // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2017. – № 4. – С. 124–131. https://publons.com/publon/17432841/ 3. Інформаційні особливості визначення оцінки відповідності стану екологічності системних об'єктів./ Козуля Т.В.,Білова М. О., Козуля М. М. // Восточно-европейский журнал передовых технологий – Харьков, 2015 – №5/10 (77). С.27–33 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84980002662&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f45d2776466500a5cd13fc038792844c&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2835868008600%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm= 4. Формування знань-орієнтованих баз даних для визначення комплексної методики ідентифікації якості складних систем / Козуля Т.В., Н. В. Шаронова, М. М. Козуля, Я. В. Святкін // Восточно-европейский журнал передовых технологий – Харьков, 2016 – №1 (79). С.13–21

		https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84960346708&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=f45d2776466500a5cd13fc038792844c&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2835868008600%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 2) П.2: 1 Козуля Т.В., Емельянова Д. І.Екологічний ризик на різних рівнях дослідження природно-техногенних систем, інформаційне забезпечення його оцінки// Проблеми інформаційних технологій. – №07(017). – 2015. – С. 138–145. 2. Козуля Т.В., Касімов О. М., Ємельянова Д.І., Козуля М.М. Методи і модель системи комплексного оцінювання екологічного стану природно-техногенних територій // Экология и промышленность. – 2016. – № 1.– С. 100–104. 3. Козуля Т.В., Білова М.О Інформаційно-методична основа визначення оцінки екологічності складних природно-техногенних об'єктів// Системні дослідження та інформаційні технології – 2017. – №1 – С.65–74 4. Козуля Т.В., Емельянова Д. І. Інформаційно-алгоритмічна підтримка комплексної оцінки екологічності системних об'єктів// System Research & Information Technologies, 2017. – № 2. – С. 68–76 5. Kozulia T. Kozulia M.Integrated information system assessment of complex objects environmental safety level // ВісникНТУ «ХПІ». Серія Системний аналіз, управління та інформаційні технології. Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – № 55 (1276). – С. 39–44 6. Козуля Т.В., Шаронова Н. В., Білова М.О., Козуля М. М. Впровадження компараторної ідентифікації для комплексної оцінки рівня безпеки об'єктів// Системні дослідження та інформаційні технології. – 2015. – №4 – С 63–74 7. Козуля Т.В., Шаронова Н. В., Білова М.О., Козуля М. М. Інформаційні особливості визначення оцінки відповідності стану екологічності системних об'єктів// Системні дослідження та інформаційні технології. – 2016. – №2 – С 45–58 8. Козуля Т.В., Н.В. Шаронова, М.М. Козуля Формування знання-орієнтованого інформаційного забезпечення досліджень складних систем// Системні дослідження та інформаційні технології – 2017. – №3 – С.63–72 9. Козуля Т.В., Моїсєєв В.Ф., Козуля М.М., Савченко А.В. Формування ентропійно-інформаційної оцінки відповідності стану складних об'єктів і знання-орієнтованих баз даних в межах моніторингових систем// Системні дослідження та інформаційні технології – 2018. – № 2 – С. 99–110 3) П.3: Підручник: Системні дослідження навколишнього середовища: корпоративні екологічні системи, хімічна екологія :підручник–Сумський державний університет як підручник для студентів технічних ЗВО, протокол № 7 від 12.04.2018. – Суми: ПО» Видавництво «Університетська книга», 2018. – 460 с. /Л.Д. Пляцук, Т.В. Козуля, Л.Л. Гурець, В.Ф. Моїсєєв, І.Ю. Аблєєва (80% авторського внеску) Монографії: 1. Теоретико-практические основы методологии комплексной оценки экологичности территориальных и объектовых систем. Монография. / Т.В. Козуля– Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 298 с. 2. Застосування методу компараторної ідентифікації для комплексної оцінки рівня безпеки об'єктів еколого-соціально-економічних систем /Козуля Т.В. Білова М. О., Козуля М. М.//Інноваційна модель сталого розвитку України. Колективна монографія. – Кременчук: ПП. Щербатих О. В., 2015. – С. 62–83.

		4) П.4: Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1 Ємельянова Д. І. «Оцінка екологічної безпеки природно-техногенних об'єктів на основі інформаційно-методичного забезпечення», к. т. н. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 27.04.2017 № 659 2 Білова М. О. Системний аналіз еколого-соціально-економічних об'єктів для визначення комплексної оцінки рівня екологічної безпеки. –. т. н. за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, 26.06.2017 № 936 5) П.11: офіційний опонент наукових працівників: 1) офіційний опонент на дисертаційну роботу Атаманюка Олексія Анатолійовича «Зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом обробки обводнених металургійних шламів електричним струмом», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, (2013) 2) офіційний опонент на дисертаційну роботу Комаристої Богдани Миколаївни «Моделювання та розрахунок індикаторів сталого розвитку для технологічних систем», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2014) 3) офіційний опонент на дисертаційну роботу Аблєєвої Ірини Юріївни «Підвищення рівня екологічної безпеки при утилізації відходів нафтогазового видобутку» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека, (2016) 6) П.13: 1.Методология экологического мониторинга и управления природно-техногенными объектами: учебное пособие. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. – 288 с. 2. Теория и практика экологического менеджмента: учебно-метод. пособие к практическим занятиям. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. – 92 с. 3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи магістра для студ. спеціальності 8.05010105 „Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг. Харків: НТУ «ХПИ», 2014.. 7) П.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Системологія, математичні моделі системних досліджень в межах міждисциплінарних наукових робіт» Протокол №8 від 22.10.2018 р. 8) П.15: 1. T.V. Kozulia, M.M. Kozulia Entropy-graph models usage for natural-technogenic objects within the "state (system–environment) – process– state of the system" study / 5-й Міжнародний конгрес Захист навколишнього середовища. Енерго-ощадність. Збалансоване природокористування": збірник матеріалів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 1 електр. опт. диск (DVD) 2. O.V.VED, T.V.KOZULYA Solving issues of environmental safety using the proposed three-level modelofcatalytic gas neutralization / 5-й Міжнародний конгрес Захист навколишнього середовища. Енерго-ощадність. Збалансоване природокористування": збірник матеріалів. – Львів: Видавництво Львівсько їполітехніки, 2018. – 1 електр. опт. диск (DVD) 3. T.V.Kozulya, M.M. Kozulia Complex objects state research based on information-entropy approach // Тезисыдокладов XVI конференции по физике высокихэнергий, ядерной физике и ускорителям. – Харьков: ННЦ»ХФТИ», 2018. – С. 63-64 4. М.О. БіловаТ.В. Козуля Інформаційна підтримка моделювання природно-техногенних об'єктів // Тези

		доповідей Міжнарод. наук.-практ. конференції «Проблеми і перспективи розвитку ІТ індустрій». – Харків: ХНЕУ імен іСемена Кузнеця, 2018 – С. 41 5. М.М. КозуляТ.В. Козуля Інформаційне забезпечення для розв'язання задач екобезпеки // Тези доповідей Міжнарод. наук.-практ. конференції «Проблеми і перспективи розвитку ІТ індустрій». – Харків: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018 – С. 46 9) П.17: Інститут монокристалів НАН України (1987–2009), посада-молодший науковий співробітник. 10) П.18: Сумісна робота з 2012-2016 – НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», ДП «УкрНДЦ «Енергосталь», Центральна науково-дослідна лабораторія Харківського національного медичного університету
11.	Євсеєв Сергій Петрович	П.1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17 П.1: 1. Yevseiev S. Practical implementation of the Niederreiter modified crypto-code system on truncated elliptic codes/ S. Yevseiev and other// Восточно-европейский журнал передовых технологий. – Харьков. – 2018. 6/4(96). С. 24 –31. 2. Yevseiev S. Developing of multi-factor authentication method based on Niederreiter-McEliece modified crypto-code system. / S. Yevseiev, H. Kots, Y. Liekariev // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2016. – 6/4(84). –С. 11 – 23. 3. Yevseiev S. Construction of hybrid security systems based on the crypto-code structures and flawed codes. / S. Yevseiev, O. Korol, H. Kots // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2017. – 4/9(88). – С. 4 – 20. 4. Yevseiev S. The development of the method of multifactor authentication based on hybrid crypto-code constructions on defective codes. / S. Yevseiev, H. Kots, S. Minukhin, O. Korol, A. Kholodkova // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2017. – 5/9(89). – С. 19 – 35. 5. Yevseiev S. Enhancement of productivity of random sequences generation for information protection systems/ С.П. Евсеев, и др.// Восточно-европейский журнал передовых технологий. – Харьков. – 2018. 4/9 (94). – С. 50 – 60. П.2: 1. Евсеев С. Оценка эффективности инвестиций в безопасность организаций банковского сектора на основе синергетической модели угроз / С. Евсеев // Системи обробки інформації. – 2017. – № 2(148). – С. 88 – 94. 2. Евсеев С. Оценка обеспечения непрерывности бизнес-процессов в организациях банковского сектора на основе синергетического подхода / С. Евсеев, Ю. Хохлачева, О. Король // Ч. 1, Сучасна спеціальна техніка. Науково-практичний журнал. – 2017. – № 1(48). – С. 17 – 25. 3. Євсеєв С. Використання міні-версій для оцінки стійкості блоково-симетричних шифрів / С. Євсеєв, С. Остапов, Р. Королев // Науково-технічний журнал "Безпека інформації". – 2017. – том 23, № 2 – С. 100 – 108. 4.Yevseiev S. The synergetic approach for providing bank information security: the problem formulation / R. Hryshchuk, S. Yevseiev // Безпека інформації. – 2016. – № 22(1) – С. 64 – 74. 5. Евсеев С. Методология оценивания безопасности информационных технологий автоматизированных банковских систем Украины / С. Евсеев // Науково-технічний журнал "Захист інформації". – 2016. – том. 22, №

		3. – С. 297–309. П.3: 1. Евсеев С. П. Колективна монографія. Исследование угроз методов двухфакторной аутентификации / С. П. Евсеев, Т. А. Свердло // Информационные технологии и защита информации в информационно-коммуникационных системах: Монография [под. редакцией В.С. Пономаренко]. – Х. : Вид-во ТОВ “Щедра садиба плюс”, 2015. – С. 141 – 154. 2. Евсеев С. П. Колективна монографія. Синергетические модели оценки безопасности в автоматизированных банковских системах / С. П. Евсеев, О. Г. Король // Інформаційні технології: проблеми та перспективи: монографія [за заг. ред. В. С. Пономаренка]. – Х. : Вид. Рожко С. Г./ – 2017. – С. 203 – 221. 3. Евсеев С. П. Колективна монографія. Методология построения модифицированной системы электронного документооборота в университете на основе электронной цифровой подписи стандарта X.509 / С. П. Евсеев, Г. П. Коц, И. П. Отенко // Моделирование процессов управления в информационной экономике: Монографія [Под ред. докт. экон. наук, проф. В. С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т. С. Клебановой] – Бердянск, Издатель Ткачук А. В.– 2017. – С. 264 – 295. 4. Євсеєв С. П. Колективна монографія. Інформаційні технології: проблеми та перспективи Розділ: Методологія синтезу та аналізу запропонованих моделей та методів забезпечення безпеки банківських інформаційних ресурсів/ С.П. Євсеєв, О.Г. Король// Інформаційні технології: проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. – Х. : Вид. ТОВ “ДІСА ПЛЮС, 2018. – 462 с. (С. 254–281). 5. Евсеев С.П. Колективна монографія. Информационная экономика: этапы развития, методы управления, модели Раздел: Теоретико-методологічні засади побудови гібридних крипто-кодових конструкцій на збиткових кодах/ С. П. Евсеев, О. Г. Король// Информационная экономика: этапы развития, методы управления, модели / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т. С. Клебановой. – Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2018. – 668 с. Русск. яз., укр. яз., англ. яз. (С. 233–280). П.8: Науковий керівник. “Розробка методу підвищення конфіденційності і вірогідності банківської інформації в автоматизованих банківських системах”. ЕУ № 517 від 28.12.2016 р., № державної реєстрації 0117U000136. Відповідальний виконавець. “Розроблення алгоритмів несиметричного шифрування для мобільних засобів зв’язку”. ЕУ № 449 від 27.10.2016 р., № державної реєстрації 0116U005696. Науковий керівник. “Розробка методу підвищення конфіденційності і вірогідності банківської інформації в автоматизованих банківських системах”, ЕУ № 517 від 28.12.2016 р. П.10: Заступник декана факультету економічної інформатики ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 01.10.2014 р. за наказом 797-КП від 01.10.2014 р. по 01.09.2017 р. за наказом 625-КП від 01.09. 2016 р. Завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій з 1.09.2018 р. по т.ч. за наказом № 667 – КП от 31.08.2018 р. П.12: 1. Пат. U 2017 123375, МПК (51) G009C 1/00 Спосіб крипто-графічного перетворення інформації з використанням подовжених кодів/ Євсеєв С.П. і др.// Пат. U 2017 123375,МПК (51) G009C 1/00; Заявл. 11.09. 2017; Опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4, 2018 р. – 4 с.

		2. Пат. U 2017 123379, МПК (51) G009C 1/00 Спосіб крипто-графічного перетворення інформації з використанням укорочених кодів/ Євсеєв С.П. і др.// Пат. U 2017 123379, МПК (51) G009C 1/00; Заявл. 11.09. 2017; Опубл. 26.02.2018. П.13: 1. Технології захисту інформації Мультимедійне інтерактивне електронне видання комбінованого використання / уклад. Євсеєв С. П., Король О. Г., Остапов С. Е., Коц Г. П. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 1013 Мб. ISBN 978-966-676-624-6 2. Методичні рекомендації до виконання магістерської дипломної роботи для студ. спец. 8.05010101 "Інформаційні управляючі системи та технології" денної форми навчання [Електронний ресурс] / укл. Євсеєв С. П., Мінухін С. В., Алексієв В. О., Щербаков О. В. [та ін.]; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. - 62 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять із навчальної дисципліни "Основи патентознавства" для студентів спеціальності "Інформаційні управляючі системи та технології" всіх форм навчання / уклад. С. П. Євсеєв, О. Г. Король. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 76 с. П.14: керівництво студентами-переможцями І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Інформаційна безпека" у 2015 р., диплом І ступеня – студенти Циганенко О. С., Ніколаенко В. І. керівництво студентом-переможцем І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Кібербезпека" у 2017 р., диплом І ступеня – студент Білодід І. В. П.15: 1. С. Евсеев, "Методология оценивания безопасности информационных технологий автоматизированных банковских систем", ІІІ Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання забезпечення кібербезпеки та захисту інформації", Київ, 2017, с. 75 – 76. 2. С. Евсеев, и О. Король, "Модель нарушителя прав доступа в автоматизированной банковской системе на основе синергетического подхода", Друга Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми науково-технічного та правового забезпечення кібербезпеки у сучасному світі", Харків, 2017, с. 23. 3. С. Євсеєв, та О. Король, "Комплексний показник ефективності інвестицій в безпеку банківської інформації на основі синергетичної моделі загроз", VI Міжнародна наукова конференція "Інформація, комунікація, суспільство 2017", Славське, 2017, с. 18 – 19. 4. С. Євсеєв, та О. Король, "Классификатор угроз на основе синергетического подхода", VII міжнародна науково-технічна конференція "ITSEC: Безпека інформаційних технологій", Київ, 2017, с. 83 – 84. 5. С. Євсеєв, "Математичні моделі модифікованої несиметричної крипто-кодової системи Мак-Еліса на модифікованих еліптичних кодах", Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", Івано-Франківськ, 2017, с. 192 – 196. П.17: служба у Збройних Силах за спеціальністю "Автоматизовані системи управління" (19 ракетна дивізія РВСП) з 07.1993 р. по 09.2003 р.
12.	Гончаренко Тетяна	**Пп. 1, 2, 3, 10, 14, 15, 16, 17, 18** 1) п.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до міжнародної

	Євгенівна	наукометричної бази Ulrichs Web Global Serials Directory та Copernicus - Гончаренко Т.Є. Місце і значення формування педагогічних умов професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів в технічному університеті / Т.Є.Гончаренко // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology – 2013. – № I(6), Issue: 10 – С.60-63; - Гончаренко Т. Є. Роль педагогічних умов у забезпеченні якості професійної підготовки майбутніх інженерів програмістів у технічному університеті. Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2015. № 1. С. 105–113. - Гончаренко Т. Є. Сутність поняття «професійна підготовка майбутніх інженерів–програмістів». Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 3. С.27–36. - Goncharenko T. Ye., Romanovskyi O. G. Pedagogical Conditions of Professional Training for Future Programmer Engineers. Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 4. С. 3–16. - Гончаренко Т. Є. Аналіз результатів педагогічного експерименту з перевірки ефективності педагогічних умов професійної підготовки майбутніх інженерів–програмістів. East European Scientific Journal. Warsaw, 2017. № 11(27). ч. III. С. 18–29. 2) п. 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та патентів загальною кількістю п’ять досягнень: 1. Гончаренко Т. Є. Роль педагогічних умов у забезпеченні якості професійної підготовки майбутніх інженерів програмістів у технічному університеті. Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2015. № 1. С. 105–113. 2. Гончаренко Т. Є., Романовський О. Г. Формування та досвід використання педагогічних умов забезпечення якості професійної підготовки майбутніх інженерів–програмістів у Національному технічному університеті «ХПІ». Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип.'48(101). С. 403–410. 3. Гончаренко Т. Є. Аналіз професійної діяльності інженера–програміста як соціального запиту до якості його фахової підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2017. Вип. 53(106). С.'109–116. 4. Гончаренко Т. Є. Сутність поняття «професійна підготовка майбутніх інженерів–програмістів». Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 3. С.27–36. 5. Гончаренко Т. Є. Сутність та структурні компоненти готовності майбутніх інженерів–програмістів до професійної діяльності. Наукові праці Донецький національний технічний університет. Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». Покровськ : ДВНЗ, 2017. № 2(21). С. 25–31. 6. Goncharenko T. Ye., Romanovskyi O. G. Pedagogical Conditions of Professional Training for Future Programmer Engineers. Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 4. С. 3–16. 3) п. 3 наявність виданого підручника або посібника 1. Гончаренко Т. Є., Беркутова Т. І. Англійська мова для студентів 1–го курсу комп’ютерних та економічних спеціальностей: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2007. 352 с. 2.. Гончаренко Т. Є., Воловщиков В. Ю., Іванов Л. В., Рубін Е. Ю. Мова С++ в програмуванні та комп’ютерних науках: навч. посіб. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 280 с. 4) п.10 завідувач кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ» 5) п.14 Керівництво студентом, що зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

		Зіньковський Олексій група КН 206ж 6) п.15 1.Гончаренко Т. Є., Романовський О. Г. До питання переходу спеціальних кафедр до викладання фахових дисциплін англійською мовою. Духовно–моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації: матеріали міжнар. наук.–практ. конф. (Харків, 5–6 листопада 2014 р.). Х. : НТУ «ХПІ», 2014. С. 219–222. 2. Гончаренко Т. Є. Методологія колективного експертного оцінювання і ранжування педагогічних умов професійної підготовки інженерів–програмістів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : матеріали XXIV міжнар. наук.–практ. конф. «MicroCAD–2016». (Харків, 18–20 травня 2016 р.). Х. : НТУ «ХПІ», 2016. С. 69. 3. Гончаренко Т. Є. Значення професійної діяльності інженерів–програмістів в соціальному прогресі сучасності. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій : матеріали міжнар. наук.–практ. конф. (Харків, 21–22 вересня 2017 р.). Х. : НТУ «ХПІ», 2017. С. 54–56. 4. Гончаренко Т. Є. Математична підготовка майбутніх інженерів–програмістів в педагогічних дослідженнях. Застосування компетентністного підходу в освітній практиці при викладанні фундаментальних дисциплін ВНЗ : матеріали всеукр. наук.–метод. інтернет–конф. (Харків, 24 листопада 2017 р.). Х. : ХНАДУ, 2017. С. 14–15. 5. Гончаренко Т.Е., Демочка Л.В. Формирование коммуникативных способностей будущих инженеров-программистов на занятиях ES/AP. Международное предпринимательство в странах восточного партнерства: опыт формирования и перспективы развити : тезисы межд.научн.-практ.конф. (Батуми, Грузия, 13-14 сентября 2018 г). Батумский государственный университет Шота Руставели, 2018. С. 137-139. 7) п.16 член професійної організації викладачів іноземних мов TESOL 8) п.17 досвід практичної роботи за спеціальністю 29 років; 9) п.18 наукове консультування установ - довідка № 195 від 23.11.17 НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Сікорського»; - довідка № 69-10/4460 від 8.11.2017 Національний університет кораблебудівництва ім. Макарова; - довідка№ 15-1/2177 від 10.11.17 Херсонський державний університет

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ОК1 Управління архітектурою підприємства РН 5 Мати можливість керувати проектами розвитку інформаційних систем та визначати, аналізувати, оцінювати та вирішувати виникаючі проблеми управління. РН 12 Мати можливість вибирати та застосовувати різні технології розвитку інформаційних систем.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік
ОК2 Інновації та підприємництво РНз 3 Знати основні поняття в сфері правової охорони інтелектуальної власності в Україні, вміти працювати з нормативно-правовими актами України та міжнародними угодами, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності, знати умови надання правової охорони на об'єкти права інтелектуальної власності України, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності. РНз 7 Мати можливість ефективно працювати в групі, керувати командою та діяти спільно. РН 7 Мати можливість застосовувати різні комп'ютерні інструменти для аналізу та дизайну інформаційно-аналітичних систем. РН 13 Мати можливість розробляти інноваційні рішення для створення та підтримки ІТ-бізнесу.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік
ОК3 Бази даних та сховища даних РН 2 Мати можливість застосовувати різні методи аналізу інформаційних систем та технологій. РН 3 Мати можливість ідентифікувати, знаходити та оцінювати інформацію, що стосується інформаційних систем, з використанням баз даних та інших джерел інформації.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Іспит
ОК4 Розробка та впровадження інформаційних систем РН 4 Мати можливість ідентифікувати, аналізувати та розуміти проблеми розвитку інформаційних систем. РН 10 Розуміти основні поняття, факти, принципи та теорії інформаційних систем та технологій.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік

ОК5 Управління проектами інформаційних систем РН 8 Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних інформаційних систем. РН 9 Мати можливість застосовувати різні інструменти для управління проектами інформаційних систем. РН 14 Розуміти проблеми користувачів інформаційних систем, щоб бути в змозі ідентифікувати, аналізувати та описувати потреби користувачів.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Іспит
ОК6 Стратегія інформаційних систем РНз 8 Бути в змозі зрозуміти вплив рішень інформаційних систем на суспільство та навколишнє середовище та їх економічні аспекти. РН 3 Мати можливість ідентифікувати, знаходити та оцінювати інформацію, що стосується інформаційних систем, з використанням баз даних та інших джерел інформації. РН 6 Мати можливість аналізувати, моделювати та оцінювати бізнес-процеси організації з точки зору розвитку інформаційних систем та технологій. РН 12 Мати можливість вибирати та застосовувати різні технології розвитку інформаційних систем.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік
ОК7 ІТ-інфраструктура РН 5 Мати можливість керувати проектами розвитку інформаційних систем та визначати, аналізувати, оцінювати та вирішувати виникаючі проблеми управління.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Іспит
ОК8 Моделі та методи підтримки прийняття рішень (наукова школа кафедри) РН 1 Знати основні положення технології структуризації колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі. Вміти формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок. Знати основні положення експертних методів, методів кластеризації та ранжування, групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп. РН 2 Мати можливість застосовувати різні методи аналізу інформаційних систем та технологій.	Лекцій-візуалізацій та презентацій. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Іспит

ОК9 Безпека інформаційних систем РНз 1 Вміти: – аналізувати та прогнозувати небезпеки при проектування та експлуатації складних технічних систем в галузі Інженерії програмного забезпечення; – забезпечувати ефективність функціонування системи управління безпекою; складати картки небезпеки та оцінка ризиків на робочому місці. РНз 3 Знати основні поняття в сфері правової охорони інтелектуальної власності в Україні, вміти працювати з нормативно-правовими актами України та міжнародними угодами, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності, знати умови надання правової охорони на об'єкти права інтелектуальної власності України, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності. РН 7 Мати можливість застосовувати різні комп'ютерні інструменти для аналізу та дизайну інформаційно-аналітичних систем.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік
ОК10 Англійська мова для наукових цілей РН 18 Володіти навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення (англійською мовою), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все англійською) мовою.	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль студентів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен
ОК11 Основи наукових досліджень РНз 5 Мати можливість творчо застосувати отримані знання. РНз 6 Мати можливість працювати індивідуально з мінімальними вказівками, керувати своєю роботою та часом. РН 10 Розуміти основні поняття, факти, принципи та теорії інформаційних систем та технологій. РН 15 Володіння навичками написання статей і доповідей ІТ-технологій та управління проектами, а також анотування і реферування наукових статей, складання оглядів наукових статей різного обсягу (письмово і усно), а також роботи з періодичними виданнями на англійській мові, ознайомлювального читання (без використання словника).	Лекцій-візуалізацій та презентацій. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю. Залік

РН 16 Володіння навичками усного продукування і розуміння презентацій / доповідей колег, ведення ділової переписки, зокрема, вміння продукувати основні види ділової кореспонденції при прийомі на роботу або навчання за кордоном. Вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему. РН 17 Демонструвати читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень. РН 18 Володіти навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення (англійською мовою)), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все англійською) мовою.		
ОК12 Професійна практика РНз 2 Вміти: – аналізувати і обґрунтовувати організаційно-технічні заходи щодо техногенної безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та небезпечних територіях; – оцінювати наслідки впливу уражуючих чинників аварії на об'єктах; – розробляти інженерно-технічні заходи щодо рівня ризику виникнення аварій та аварійних ситуацій. РНз 4 Мати змогу систематично мислити при аналізі різних ситуацій, вирішенні проблем та завдань. РНз 5 Мати можливість творчо застосувати отримані знання. РНз 6 Мати можливість працювати індивідуально з мінімальними вказівками, керувати своєю роботою та часом. РНз 7 Мати можливість ефективно працювати в групі, керувати командою та діяти спільно. РН 1 Знати основні положення технології структуризації колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі. Вміти формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок. Знати основні положення експертних методів, методів кластеризації та ранжування, групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп. РН 11 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій. РН 16 Володіння навичками усного продукування і розуміння презентацій / доповідей колег, ведення ділової переписки, зокрема,	Робота в малих групах Кейс-метод	Захист звіту з результатами роботи під час проходження професійної практики

вміння продукувати основні види ділової кореспонденції при прийомі на роботу або навчання за кордоном. Вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему. РН 17 Демонструвати читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень.		
ОК13 Дипломне проектування РНз 5 Мати можливість творчо застосувати отримані знання. РНз 6 Мати можливість працювати індивідуально з мінімальними вказівками, керувати своєю роботою та часом. РН 10 Розуміти основні поняття, факти, принципи та теорії інформаційних систем та технологій. РН 16 Володіння навичками усного продукування і розуміння презентацій / доповідей колег, ведення ділової переписки, зокрема, вміння продукувати основні види ділової кореспонденції при прийомі на роботу або навчання за кордоном. Вміння брати участь в дискусії, в тому числі на непідготовлену тему. РН 17 Демонструвати читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень. РН 18 Володіти навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення (англійською мовою)), розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною (перш за все англійською) мовою.	Робота в малих групах	Захист дипломного проекту
ОК14 Захист ВКР РН 1 Знати основні положення технології структуризації колективних експертних оцінок та прийняття рішень на їх основі. Вміти формувати кількісний та персональний склад експертних груп, знати основні етапи генерації експертних оцінок. Знати основні положення експертних методів, методів кластеризації та ранжування, групових експертних оцінок, методів узгодження оцінок та знаходження агрегованих оцінок експертних груп. РН 11 Розуміти різноманітність і сучасність проблем в області інформаційних систем та технологій.	Робота в малих групах	Захист дипломного проекту

Таблиця 4

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі
(в якості загальної площі вказані площі приміщень для занять студентів:
лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)

Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа, кв. метрів			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
		Загальна	Призначена для використання під час навчання за спеціальністю, що ліцензується	Призначена для використання за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		Строк дії договору оренди (з по _____)	Наявність державної реєстрації	Наявність нотаріального посвідчення
м. Харків, 61002, вул. Алчевських (Артема), 50а	Міністерство освіти і науки України	7522	-	7522	Міністерство освіти і науки України Наказ № 595 від 13.04.2017 р. «Про закріплення державного майна за Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»			
м. Харків, 61023, вул. Весніна, 5		1278	-	1278				
м. Харків, 61003, пров. Подільський (Гамарника), 2		1279	-	1279				
м. Харків, 61002, вул. Манізера (Красіна), 4		2400	-	2400				
м. Харків, 61024, вул. Пушкінська, 85		6465	-	6465				
м. Харків, 61024, вул. Пушкінська, 79		2181	-	2181				
м. Харків, 61017, вул. Сириківська, 10/12		2766	-	2766				
м. Харків, 61013, вул. Шевченка, 47		3442	-	3442				
м. Харків, 61002, вул. Багалія (Фрунзе), 13		1084	-	1084				
м. Харків, 61002, вул. Кирпичова (Фрунзе), 2		63165	317	62848				
Всього:		91582	317	91265	-			

Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо-ваних	зданих в оренду
1	Навчальні приміщення, усього, в тому числі:	91582	91582	-	-
	приміщення для занять студен-тів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, тощо)	78994	78994	-	-
	комп'ютерні лабораторії	4901	4901	-	-
	спортивні зали	7687	7687	-	-
2	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	3570	3570	-	-
3	Обслуговуючі приміщення корпусів	30841	30841	-	-
4	Обслуговуючі приміщення гуртожитків	12471	12471	-	-
5	Бібліотеки	4969	4969	-	-
6	Читальні зали бібліотек	735	735		
7	Гуртожитки	42729	42729	-	-
8	Їдальні, буфети корпусів	1025	1025	-	-
9	Їдальні, буфети гуртожитків	713	713	-	-
10	Профілакторії, бази відпочинку	3527	3527	-	-
11	Медичні пункти корпусів	419	419	-	-
12	Медичні пункти гуртожитків	11	11	-	-
13	Інше	90569	90569	-	-
14	Загальна площа навчальних, службових, житлових приміщень, гуртожитків, їдалень, буфетів, баз відпочинку, медичних пунктів тощо згідно переліку майна, закріпленого на правах господарського відання за НТУ «ХПІ» наказом МОН України №595 від 13.04.2017 р.	282386	282386	-	-

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ з/п	Найменування об’єктів соціальної інфраструктури	Кількість	Площа (кв.м.)
1	Гуртожитки для студентів	15	42729
2	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	6,2
3	Їдальні та буфети	9	1738
4	Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальнях і буфетах (осіб)	2	-
5	Актові зали	5	2120
6	Спортивні зали	15	7687
7	Плавальні басейни	2	1553
8	Інші спортивні споруди:		
	- стадіони	1	14720
	- спортивні майданчики	8	3800
	- корти	6	2886
	- тощо	-	-
9	Студентський палац (клуб)	1	7182
10	Інше	-	-