

ВІДГУК
на ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань «16 Хімічна та біоінженерія»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Я, Данилюк Олег Аполінарійович, закінчив кафедру технології пластичних мас і біологічно-активних полімерів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за спеціальністю «Хімічна технологія пластичних мас», яка тепер має назву 161 «Хімічні технології та інженерія».

З 2010 року і дотепер я працюю в ТОВ «Полімер», спочатку технологом, головним технологом, а зараз начальником виробництва. Надані в НТУ «ХПІ» знання та практичні навички дозволили мені працювати на підприємстві на гідному рівні та вирішувати складні виробничі завдання, постійно підвищувати свій професійний рівень. Викладачі кафедри допомагали мені при необхідності консультаціями та порадами і після закінчення інституту, я щиро вдячна їм за отримані знання та доброзичливе ставлення.

Наше підприємство постійно залучає на роботу випускників кафедри, які працюють у нас на різних посадах: технологів, начальників цехів, у відділі стандартизації продукції та ін.

Випускники кафедри швидко адаптуються до роботи в новому для них колективі, мають досить високий рівень підготовки за фахом, схильність до наукової і практичної роботи. Слід зазначити позитивну роботу на підприємстві таких випускників кафедри, як Рияко О., Салига В., Мусієнко В., Крейдун П. та ін.

Особливо позитивним для нашого підприємства є випуск спеціалістів кафедрою за профілем "Технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів". Студенти кафедри постійно проходять виробничу і переддипломну практику на нашому підприємстві, виконують дипломні і курсові проекти за завданнями ТОВ «Полімер».

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначаю, що недоліками ОП є відсутність в розділі спеціальної фахової підготовки профільованих дисциплін випускової кафедри технології пластичних мас і біологічно активних полімерів, таких як, наприклад, хімія і фізика високомолекулярних сполук, технологія виробництва високомолекулярних сполук, сучасні клеї та герметики, технологія та устаткування переробки полімерів та ін.

Відсутність цих дисциплін в переліку обов'язкових освітніх компонент не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та результати

навчання, необхідні для подальшої роботи випускника за обраною спеціальністю. Це дозволить посилити професійну складову навчання для практичної роботи на підприємствах і в науково-дослідних установах галузі хімічних технологій та інженерії.

Начальник виробництва ТО «Полімер»

Олег ДАНИЛЮК



**Акціонерне товариство „Український науково-дослідний
інститут вогнетривів імені А.С. Бережного”**

АТ "УкрНДІВ імені А.С. Бережного"

ISO 9001:2015
BUREAU VERITAS
Certification



вул. Гуданова, 18, м. Харків, 61024, Україна, тел. (057) 700-34-40, факс (057) 714-29-45

E-mail: ukrniio@gmail.com, <http://ukrniio.pat.ua>

Код ЄДРПОУ 00190503

09.02.2024 № 03/46

На № _____ від _____

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

АТ «Український науково-дослідний інститут вогнетривів імені А.С. Бережного» впродовж багатьох років залучає на роботу випускників кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей НТУ ХПІ, які працюють в інституті на різних посадах.

Аналіз виконання їх функціональних обов'язків дає нагоду відзначити високий рівень підготовки фахівців в галузі технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів. Глибокий потенціал наукової та практичної роботи випускників кафедри сприяє швидкій адаптації їх до роботи в новому колективі, підвищенню фахових компетентностей в галузі технології та виробництва вогнетривів і теплоізоляційних матеріалів, а також їх застосуванню для різних галузей техніки та промисловості України. В процесі роботи вони постійно підвищують свій науковий рівень, що обумовлює можливість обійняти нові посади, пов'язані з виконанням робіт більш високої складності і відповідного досвіду.

Працюючи в УкрНДІВ, багато випускників кафедри виконали і захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (Хончик І., Кущенко П., Кущенко К., Крохмаль Ю. та ін.).

УкрНДІВ постійно співпрацює з кафедрою, залучаючи її колектив до виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт, до підготовки для публікації наукового фахового видання України категорії «Б» – «Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки. Збірник наукових праць». Ознайомившись з освітньо-професійною програмою за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначаємо, що вона базується на фундаментальних засадах та методах в галузі математики, фізики, хімії, загальної хімічної технології та процесів і апаратів хімічних виробництв.

Незважаючи на високий рівень ОПП 161 «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в цілому, є деякі побажання кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей:

- розширяти підготовку фахівців за індивідуальними навчальними програмами;

- інтенсивніше розвивати співробітництво з провідними ВНЗ і науковими установами зарубіжних країн;

- сприяти модернізації комп'ютерної бази кафедри, оновленню сучасного науково-дослідницького та технологічного обладнання.

Недоліками ОПП є відсутність в розділі спеціальної фахової підготовки профільованих дисциплін випускової кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей таких, як: основи технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів; фізична хімія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів; технологія скломатеріалів і покриттів технічного, медичного і художньо-декоративного призначення; виробництво композиційних матеріалів на основі в'язучих речовин; ресурсо- та енергозбереження в технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів; устаткування підприємств тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів та ін.

Відсутність цих дисциплін в переліку обов'язкових освітніх компонентів не дозволяє у повному обсязі сформувати компетенції та результати навчання, необхідні для подальшої роботи випускника за обраною спеціальністю. Вважаємо за необхідне значно зменшити кількість кредитів в блоках таких обов'язкових освітніх компонент: Вища математика, Фізика, Фізична хімія, Поверхневі явища, а Фізичне виховання винести до дисциплін вільного вибору студентів. Це дозволить посилити професійну складову навчання для практичної роботи на підприємствах і в науково-дослідних установах галузі хімічних технологій та інженерії, участі в програмах академічної мобільності з провідними університетами України і зарубіжних країн.

Директор інституту



Валерій МАРТИНЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Державна установа «Державний науково-дослідний і проектний інститут основної хімії» (надалі ДУ «НІОХІМ») визначається як споживач освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» в частині отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників і роботодавців.

Наукова установа ДУ «НІОХІМ» одна з найбільш відомих в Україні, Європі, Азії та Америки, що виконує «під ключ» наукові дослідження в технології, впровадження науково-технічної інжинірингової документації для виробництв понад 60 продуктів основної хімії. Референс-лист географії світових замовників за останні два роки включає вітчизняні підприємства та закордонні компанії Німеччини, Польщі, Індії. Тому необхідність підготовки студентів за освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», які в подальшому зможуть розробляти та впроваджувати високоефективні, ресурсозберігаючі та безвідходні хімічні технології, що будуть корисні для випуску продуктів основної хімії, не викликає сумніву.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалавра за спеціальності «Хімічні технології та інженерія». У ній визначені програмні результати навчання, загальні і фахові компетентності та структурно-логічна схема їх викладання. Унікальність освітньої програми, яка полягає в мультидисциплінарності та багатопрофільності, а саме включенні в неї

таких хімічних технологій як “неорганічні речовини”, “кераміка, вогнетривки, скло та емалі”, “лакофарбові матеріали та покриття” та “полімерні і композиційні матеріали” робить її конкурентоспроможною на ринку праці як вітчизняних так і закордонних підприємств хімічної галузі.

Враховуючи вище наведене, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем в галузі хімічних технологій та інженерії.

Начальник науково-технічного відділу,
вчений секретар ДУ «НІОХІМ»,
д-р. техн. наук, професор



Володимир ПАНАСЕНКО

*Власкоручним підписом Панасенка В.О. засвідчую
В.О. нач. відділу кадрів І.Ф. Фільштина С.В.*



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Підприємство ТОВ «Брусилівський лакофарбовий завод Файдал УА» входить до «Асоціації Українських виробників лакофарбової промисловості». Лакофарбова промисловість є реальним сектором економіки України, яка має постійний попит на відповідних фахівців. Необхідність підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» є вельми важливою.

Освітньо-професійна програма містить інформацію щодо мети програми, її характеристики та особливості, придатності випускників до працевлаштування, особливостей викладання та оцінювання знань.

Зазначені компетентності та результати навчання, відповідно до чого визначені компоненти освітньої програми.

Саме до цієї частини освітньої програми маю зауваження. Вважаю недоцільним уведення до нормативної частини навчальної дисципліни «Основи електротехніки та електроніки», яка, на мою думку, не відповідає переліку зазначених компетентностей та результатів навчання. Доречним було б уведення до нормативної частини (професійної підготовки) навчальної дисципліни «Історія науки і техніки».

Загалом вважаю, що реалізація освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» сприятиме підготовці фахівців для промисловості в галузі хімічних технологій та інженерії.

Головний технолог
ТОВ «БЛФЗ ФАЙДАЛ УА», к.х.н.


Денис ЛІТВИНОВ



Національна академія наук України
ІНСТИТУТ СЦИНТИЛЯЦІЙНИХ
МАТЕРІАЛІВ



INSTITUTE for SCINTILLATION
MATERIALS

National Academy of Sciences of Ukraine

60 пр. Науки,
Харків 61072,
УКРАЇНА
Тел. (057) 341-01-61, 341-01-50
факс: (057) 340-44-74
E-mail: info@isma.kharkov.com

60 Nauky Ave.,
Kharkov 61072,
UKRAINE
Phone: 38(057) 341-01-61, 341-01-50
Fax: 38(057) 340-44-74
E-mail: info@isma.kharkov.com

№ 03-09/432 від 03 09 2023 року

ВІДГУК

Інститут сцинтиляційних матеріалів (ІСМА) НАН України постійно залучає на роботу випускників кафедри, які працюють в інституті на різних посадах.

Аналізуючи їх роботу, слід відзначити високий рівень підготовки фахівців в галузі технології полімерних матеріалів, їх схильність до наукової і практичної роботи.

Випускники кафедри швидко адаптуються до роботи в новому для них колективі, засвоюють нові знання з сцинтиляційних матеріалів на полімерній основі, їх розробки і виготовлення, а також застосування для різних галузей техніки і господарства. В процесі роботи вони постійно підвищують свій науковий рівень, що обумовлює їх здатність посідати нові посади, що вимагають виконання робіт більш високої складності і відповідного досвіду.

Багато випускників кафедри, працюючи в ІСМА, виконали і захистили кандидатські дисертації (Міненко С., Вельможна О., Колеснікова С., Єлісеєва (Свідло) О. та ін.). Випускниця кафедри 1991 р. Єфімова С.Л. захистила кандидатську і докторську дисертації, отримала наукове звання професора і очолює відділ наноструктурних матеріалів ім. Ю.В. Малюкіна, а в 2021 році обрана членом-кореспондентом НАН України.

ІСМА постійно співпрацює з кафедрою, залучаючи її колектив до виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт, до опанування дисертаційних робіт, що захищаються на Вченій раді ІСМА.

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначаємо, що вона базується на фундаментальних засадах та методах в галузі математики, фізики, хімії, загальної хімічної технології та процесів і апаратів хімічних виробництв.

Не зважаючи на високий рівень ОПП 161 «Хімічні технології та інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в цілому, є деякі побажання кафедри технології пластичних мас і біологічно активних полімерів:

- інтенсивніше розвивати співробітництво з передовими ВНЗ і науковими установами зарубіжних країн;
- розширяти підготовку фахівців за індивідуальними навчальними програмами;
- сприяти укріпленню матеріально-технічної бази кафедри сучасним технологічним і науковим обладнанням.

Недоліками ОП є відсутність в розділі спеціальної фахової підготовки профільованих дисциплін випускової кафедри технології пластичних мас і біологічно активних полімерів. А саме: хімії і фізики високомолекулярних сполук, хімії і технології мономерів, технології виробництва високомолекулярних сполук, реології і міцності полімерів, нанотехнологій та ресурсозбереження в галузі, сучасних клеїв та герметиків, полімерів для сучасної медицини та фармації, технології та устаткування переробки полімерів та ін.

Відсутність цих дисциплін в переліку обов'язкових освітніх компонент не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та результати навчання, необхідні для подальшої роботи випускника за обраною спеціальністю. Вважаємо за необхідне значно зменшити, в блоках обов'язкових освітніх компонент, кількість кредитів на такі освітні компоненти: Вища математика, Фізика, Фізична хімія, Поверхневі явища, а Фізичне виховання винести до дисциплін вільного вибору студентів. Це дозволить посилити професійну складову навчання для практичної роботи на підприємствах і в науково-дослідних установах галузі хімічних технологій та інженерії, участі в програмах академічної мобільності з провідними університетами України і зарубіжних країн.

Заступник директора
з наукової роботи,
доктор фізико-математичних наук



Олександр СОРОКІН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Одним із головних чинників розвитку науково-технічного прогресу та широкого впровадження його досягнень у практичну діяльність є використання досягнень хімічної технології та інженерії.

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» дозволяє забезпечити якісну підготовку та успішне працевлаштування бакалаврів, надає можливість отримати сучасні фахові знання, підтримує набуття актуальних та якісних вмінь і навичок, передбачає формування розуміння важливості та здатностей щодо подальшого підвищення кваліфікації.

Перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі їх викладання та сприяють досягненню відповідних програмних результатів навчання. Освітня програма складає 240 кредитів, містить всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, виробничу й переддипломну практику студентів. Дисципліни логічно розподілені за семестрами та гарантують підготовку випускників з високими набутими фаховими компетенціями.

Враховуючи викладене вище, вважаю, що реалізація освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем в галузі хімічних технологій та інженерії.

Старший науковий співробітник відділу
каталітичних окисно-відновних процесів
Інституту фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського
НАН України, кандидат хімічних наук



Ольга ЛАРИНА

Підпис ЛАРИНОЇ Ольги засвідчую:
Вчений секретар Інституту фізичної хімії
ім. Л.В. Писаржевського НАН України,
кандидат хімічних наук



Лідія ДОЛГІХ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Хімічна промисловість є однією з важливіших галузей економіки України. Рівень її розвитку зумовлює забезпеченість підприємств необхідними матеріалами і речовинами неорганічного і органічного походження, сільського господарства – добривами та засобами захисту рослин, речовинами для меліорації ґрунтів, підготовки води тощо.

Підприємства хімічного профілю не будуть працювати в повній мірі без проведення кадрової роботи, тобто без залучення молодих спеціалістів – випускників вищих технічних навчальних закладів, які мають якісну професійну підготовку.

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» дає можливість проводити якісну підготовку й успішне працевлаштування підготовлених бакалаврів, створює умови для отримання сучасних професійних знань, сприяє набуттю сучасних актуальних вмінь та практичних навичок, передбачає формування розуміння важливості цього для подальшого професійного зростання.

Без сумніву, підготовка студентів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», які в подальшому зможуть продуктивно працювати на підприємствах хімічної промисловості та суміжного профілю є дуже важливою в усі часи.

Склад освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі їх викладання та сприяють досягненню відповідних програмних

результатів навчання. Освітня програма складається з 240 кредитів, містить всі види аудиторної та позааудиторної (самостійної) роботи студентів, виробничу й переддипломну практики студентів. Дисципліни логічно розподілені за семестрами та гарантують підготовку випускників з високими набутими фаховими компетенціями.

Враховуючи наведене вище, вважаю, що реалізація освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців для вирішення актуальних проблем в галузі хімічних технологій та інженерії.

Завідувач лабораторії еколого-токсикологічних досліджень антропогенного впливу на компоненти довкілля та нормування екологічно безпечного природокористування науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем» канд. техн. наук, доцент



Наталія ЦАПКО

ВІДГУК
на ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань «16 Хімічна та біоінженерія»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Я, Дряєва Олена Юріївна, закінчила кафедру технології пластичних мас і біологічно-активних полімерів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у 1996 році за спеціальністю «Хімічна технологія пластичних мас», яка тепер має назву 161 «Хімічні технології та інженерія».

З 1996 року і дотепер я працюю в АТ «Стома», спочатку хіміком, а зараз начальником ЦЗЛ. Надані в НТУ «ХПІ» знання та практичні навички дозволили мені працювати на підприємстві на гідному рівні та вирішувати складні виробничі завдання, постійно підвищувати свій професійний рівень. Викладачі кафедри допомагали мені при необхідності консультаціями та порадами і після закінчення інституту, я щиро вдячна їм за отримані знання та доброзичливе ставлення.

Наше підприємство постійно залучає на роботу випускників кафедри, які працюють у нас на різних посадах: технологів, начальників цехів, у відділі стандартизації продукції та ін.

Випускники кафедри швидко адаптуються до роботи в новому для них колективі, мають досить високий рівень підготовки за фахом, схильність до наукової і практичної роботи. Слід зазначити позитивну роботу на підприємстві таких випускників кафедри, як Дегтярь В.В., Мисяк В.Р., Явдошенко А.І., Поволоцька Д.П., Григоренко І.А., Микитенко А.С., Корнеєва І.Ю., Малихіна А.В., Безуглова В.Г. та ін.

Особливо позитивним для нашого підприємства є випуск спеціалістів кафедрою за профілем "Технологія полімерів для медичної, фармацевтичної, харчової галузей та побуту". Студенти кафедри постійно проходять технологічну і переддипломну практику на нашому підприємстві, виконують дипломні і курсові проекти за завданнями АТ «Стома».

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зазначаємо, що недоліками ОП є відсутність в розділі спеціальної фахової підготовки профільованих дисциплін випускової кафедри технології пластичних мас і біологічно активних полімерів, таких як, наприклад, хімія і фізика високомолекулярних сполук, технологія виробництва високомолекулярних сполук, полімери для сучасної медицини та фармацевти, сучасні клеї та герметики, технологія та устаткування переробки полімерів та ін.

Відсутність цих дисциплін в переліку обов'язкових освітніх компонент не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та результати навчання, необхідні для подальшої роботи випускника за обраною спеціальністю. Це дозволить посилити професійну складову навчання для практичної роботи на підприємствах і в науково-дослідних установах галузі хімічних технологій та інженерії.

Фізичне виховання пропонуємо винести до дисциплін вільного вибору студентів.

Начальник ЦЗЛ АТ «Стома»



Олена ДРЯЄВА

ВІДГУК
на ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань «16 Хімічна та біоінженерія»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Я, Луцик Анастасія Олександрівна, студентка 4 курсу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», гр. ХТ-120 д, поступила у 2020 році на спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія», профіль підготовки «Технологія полімерів для медичної, фармацевтичної, харчової галузей та побуту» кафедри технології пластичних мас і біологічно-активних полімерів.

Проаналізував освітньо - професійну програму «Хімічні технології та інженерія» та результати мого навчання за поточний період вважаю, що відповідно до цієї програми в НТУ «ХПІ» готуються фахівці, які мають професійне спрямування на розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем хімічних технологій та інженерії, при цьому формуються компетентності для практичної роботи на виробництвах хімічних технологій та інженерії, в тому числі на підприємствах з виробництва полімерів для медичної, фармацевтичної, харчової галузей та побуту. Студенти навчаються використовувати ресурсо- та енергозберігаючі хімічні технології.

На кафедрі технології пластичних мас і біологічно активних полімерів присутнє сучасне обладнання, що дає можливість проводити дослідження і випробування полімерних матеріалів і виробів на їх основі.

Дистанційне навчання студентів здійснюється в системі Office 365.

Поточний та семестровий контроль здійснюється у вигляді лабораторних звітів, презентацій, розрахункових робіт, курсових робіт і проектів, усних екзаменів.

Виробнича і переддипломна практики кафедрою технології пластичних мас і біологічно активних полімерів проводяться на виробництвах за спеціальністю (ТОВ «Стома», ТОВ «ВФ Полімер» та ін.).

Як слідує з опису даної освітньо-професійної програми, фахові компетентності спеціальності визначені стандартом вищої освіти спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань «16 Хімічна та біоінженерія», спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія».

З моєї точки зору, Освітня програма перевантажена фундаментальними дисциплінами, на цих дисциплінах не навчають професії, викладачі не в змозі пояснити, як ці фундаментальні знання застосовувати у роботі, за обраною професією. Вже багато років студенти вносять пропозицію зробити Фізичне

виховання дисципліною вільного вибору за прикладом інших університетів Харкова і України. До цих побажань не прислуховуються.

Дисципліни: Основи проектування хімічних виробництв, Технологія полімерів для харчової промисловості та побуту, Технологічні та експлуатаційні випробування полімерних та композиційних матеріалів та інші дисципліни випускової кафедри повинні бути обов'язковими, а не вибірковими. Тому що вони готують студентів до майбутньої роботи за спеціальністю.

Позитивними моментами є: можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними університетами Європейського союзу; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчаються, розміщено в науковій бібліотеці університету та на сайтах відповідних кафедр.

У НТУ «ХП» існує в рамках програм ЄС програма Еразмус+ на основі двосторонніх договорів з навчальними закладами країн-партнерів, тому студенти мають можливість навчатися відповідно до цієї програми.

Вважаю, що освітньо- професійна програма «Хімічні технології та інженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» НТУ «ХП», після урахування пропозицій студентської спільноти, відповідатиме вимогам здобувачів вищої освіти першого рівня у галузі хімічних технологій і інженерії.

Студентка гр. ХТ-120д

Анастасія ЛУЦИК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія»
зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»

Я, Пшеничко Світлана Олександрівна, студентка 4 курсу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», гр. ХТ-119 а, поступила у 2019 році на спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія», профіль підготовки «Хімічні технології неорганічних речовин» кафедри хімічної технології неорганічних речовин, каталізу та екології.

Освітня-професійна програма містить необхідні розділи: мету, загальні положення, придатність до працевлаштування, компетентності та результати навчання, перелік освітніх компонентів та структурно-логічну схему їх викладання.

Проаналізувавши освітньо-професійну програму «Хімічні технології та інженерія» та результати мого навчання за поточний період вважаю, що відповідно до цієї програми готуються фахівці для роботи в будь-яких виробничих компаніях або лабораторіях з можливістю проектувати і керувати інженерними системами, які мають фундаментальні знання стосовно основних принципів хіміко-технологічних процесів, розуміють вплив хімічних речовин на навколишнє середовище та мають знання щодо використання ресурсо- та енергозберігаючих хімічних технологій.

З моєї точки зору, Освітня програма перевантажена фундаментальними дисциплінами, на цих дисциплінах не навчають професії, викладачі не в змозі пояснити, як ці фундаментальні знання застосовувати у роботі, за обраною професією.

Позитивними моментами є: можливість участі у програмах академічної мобільності з провідними університетами Європейського союзу; навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчаються, розміщено в науковій бібліотеці університету та на сайтах відповідних кафедр.

У НТУ «ХПІ» існує в рамках програм ЄС програма Еразмус+ на основі двосторонніх договорів з навчальними закладами країн-партнерів, тому студенти мають можливість навчатися відповідно до цієї програми.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» НТУ «ХПІ», після урахування пропозицій студентської спільноти, відповідатиме вимогам здобувачів вищої освіти першого рівня у галузі хімічних технологій і інженерії.

Студентка ННХТІ
групи ХТ-119а

Світлана ПШЕНИЧКО