

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



Євген СОКОЛ

20 24 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

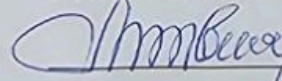
спеціалізацією 035.10 «Прикладна лінгвістика»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради НТУ «ХПІ»

 Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «26» квітня 2024 р.

Харків 2024 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

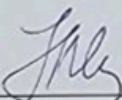
### освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.10 «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

#### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Робочою групою  
зі спеціальності 035 «Філологія»  
спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»

Гарант освітньої програми

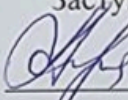
 Наталія ШАРОНОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»,  
протокол № 4 від «24» квітня 2024 р.

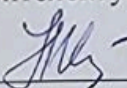
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### ПОГОДЖЕНО

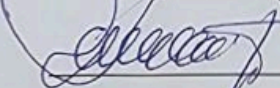
Завідувачка кафедри  
інтелектуальних комп'ютерних систем

 Наталія ШАРОНОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### ПОГОДЖЕНО


Директор навчально-наукового інституту  
соціально-гуманітарних технологій

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

#### ПОГОДЖЕНО

Студентка групи СГТ-М323

 Анна ПОСПЕХОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми надали:

1. **Наталія ГРАБАР**, PhD in Medical Informatics (Франція), HDR – Акредитований керівник наукових досліджень, Лілльський університет (Франція), CR CNRS – Науковий співробітник Національного центру наукових досліджень Лабораторія UMR 8163 STL Savoirs, Textes, Langage (Знання, текст, мова).
2. **Олена ЛЕВЧЕНКО**, д. філол. н., професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри прикладної лінгвістики.
3. **Василь ЛИТВИН**, д. т. н., професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри інформаційних систем та мереж.
4. **Вікторія РИЖКОВА**, к. філол. н., доцент, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний університет», завідувачка кафедри прикладної лінгвістики.
5. **Володимир ШИРОКОВ**, д. т. н., професор, академік НАНУ, Український мовно-інформаційний фонд НАНУ, директор.

Відгуки представників ринку праці:

6. **Юлія ГЛАВЧЕВА**, PhD з комп'ютерних наук, доцент, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», директор Наукової бібліотеки НТУ «ХПІ»
7. **Богдан ГРЕХОВОДОВ**, *Distributed Lab*, бізнес-аналітик/акаунт-менеджер
8. **Леонід ФАВОРОВ**, *FORMAPRO* (Естонія), CEO

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» розроблена у відповідності до:

1. Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 871 від 20.06.2019 року  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>;

на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
4. Класифікатор професій: ДК 003: 2010.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07. 2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>;
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.  
URL: [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf);

а також з урахуванням опитувань студентів, вимог стейкхолдерів та викликів сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» розроблена робочою групою кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Наталія Валеріївна ШАРОНОВА доктор технічних наук, професор, завідувачка кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.

Члени робочої групи:

1. Ніна Феліксівна ХАЙРОВА доктор технічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
2. Євген Валерійович КУПРІЯНОВ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
3. Тетяна Василівна БРАТУСЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
4. Наталія Сергіївна УГОЛЬНІКОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
5. Анна ПОСПЕХОВА, студентка групи СГТ-М323 (другого (магістерського) рівня спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»).

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій, кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика
Офіційна назва освітньої програми	<b>Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»</b>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат: НД № 2196908 від 18 грудня 2017 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мови.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію. Переглядається щорічно.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Веб-сайт відділу забезпечення якості освітньої діяльності <a href="https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/">https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця, який може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати самостійну наукову, організаційну та практичну діяльність у галузі теоретичної, прикладної та комп'ютерної лінгвістики;</li> <li>- розв'язувати комплексні завдання з використанням і поєднанням методів лінгвістичних досліджень із сучасними інструментами автоматизованої обробки текстової інформації;</li> <li>- успішно засвоювати освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</li> </ul>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)</p>	<p>Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»                  Спеціальність: 035 «Філологія»                  Спеціалізація: 035.10 «Прикладна лінгвістика»</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> мова(и) у теоретичному, практичному, психолінгвістичному та інших аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; автоматизований галузевий переклад; створення автоматизованих систем обробки природної мови (у тому числі – для підвищення їх ресурсності).</p> <p><b>Цілі навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надати фундаментальну теоретичну і практичну підготовку у галузі прикладної лінгвістики;</li> <li>- навчити розв'язувати складні професійні задачі у спеціалізованих сферах фахової діяльності в умовах сучасного ринку праці;</li> <li>- сформувати навички використання й поєднання методів лінгвістичних досліджень із сучасними інструментами автоматизованої обробки текстової інформації.</li> </ul> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять прикладної та комп'ютерної лінгвістики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць; методи й методики дослідження та викладання мови й літератури; технології автоматизованої обробки текстової інформації; методи інтелектуального аналізу даних, машинного навчання та корпусної лінгвістики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка; системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; системи машинного навчання й автоматизованої обробки текстової інформації; програми для створення та використання корпусів текстів; системи інтелектуального аналізу та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» з прикладною орієнтацією, спрямована на розв'язання практичних завдань у галузі мовознавства, перекладознавства та інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень, пов'язаних з аналізом письмових текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, обробкою текстових даних методами сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта, спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати державну та іноземні мови та сучасні інформаційні технології для вирішення складних завдань обробки текстової інформації, а саме моделювання лінгвістичних процесів, інтерпретації, генерування, розробки та вдосконалення електронних текстових ресурсів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> прикладна, теоретична та комп'ютерна лінгвістика; формалізація й моделювання мовних процесів; методи машинного навчання при опрацюванні природної мови; системи обробки текстової інформації; корпусні технології у лінгвістичних дослідженнях.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма носить мультидисциплінарний характер, поєднуючи у собі освітні компоненти різних напрямів прикладної лінгвістики та робить акцент на комп'ютерній лінгвістиці, що забезпечує високий рівень фахової компетентності у сфері комп'ютерної обробки природної мови, а саме алгоритмізації та моделювання лінгвістичних процесів, проектування інформаційних систем підтримки прийняття рішень.</p> <p>Програма надає можливість здобувачам формувати індивідуальні освітні траєкторії для опанування прикладними навичками у моделюванні лінгвістичних процесів та автоматизованій обробці природної мови.</p> <p>Особливістю програми є також комплекс психолого-педагогічних і методичних освітніх компонентів (із педагогічною практикою), що дає можливість випускникам займатися викладацькою діяльністю.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність у науковій, освітній сферах у галузі філології, лінгвістики та перекладу, бібліотечної справи та її автоматизації, інформаційних технологій, інформаційних послуг, міжнародної діяльності, лінгвістичної експертизи різного спрямування.</p> <p>Випускники можуть розпочинати професійну діяльність на таких посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>Професійні назви робіт:  231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів;  243 – професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм;</p>



	<p>2433 – професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу;  2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика);  2433.2 – професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики;  2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів;  2444.1 – наукові співробітники («Філологія», лінгвістика, переклади);  2444.2 – філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі;  2451 – професіонали в галузі літератури;  23898 – начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю);  23667 – науковий співробітник («Філологія», лінгвістика та переклад, інформаційні системи);  3114 – фахівець електронних комунікацій.</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі <i>Microsoft 365</i>, самонавчання, навчання на основі досліджень (а саме: впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес, участь у роботі наукових гуртків, підготовка кваліфікаційної роботи магістра).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій (у тому числі мультимедійних та інтерактивних), практичних занять і лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні консультації за окремими освітніми компонентами, групова проектна робота.</p>
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Поточний контроль, заліки, іспити, усні презентації, лабораторні звіти, захист курсових робіт, наукові публікації, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у галузі лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів лінгвістичного та інформаційного аналізу та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	
ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Фахові компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	
ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК-9	Здатність розуміти закономірності педагогічного процесу і засоби здійснення освітнього процесу і професійної підготовки студентів до певного виду діяльності.
ФК-10	Здатність визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-11	Здатність використовувати сучасний інструментарій для вирішення прикладних задач аналізу даних в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-12	Здатність використовувати основні прийоми та методи машинного навчання для обробки текстової та числової інформації в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-13	Здатність застосовувати нейронні мережі для вирішення прикладних задач в обраній галузі філологічних досліджень.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	
РН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
РН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
РН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
РН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
РН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
РН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
РН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
РН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
РН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

PH-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
PH-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
PH-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
PH-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
PH-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
PH-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
PH-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
PH-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
PH-18	Уміти визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів для вирішення задач в конкретній філологічній галузі.
PH-19	Уміти програмно реалізувати конкретні завдання в певному програмному середовищі; застосовувати засоби структурного програмування для вирішення задач в конкретній філологічній галузі.
PH-20	Володіти технологіями розробки алгоритмів і програмними системами аналізу даних для вирішення задач в конкретній філологічній галузі.
PH-21	Уміти використовувати основні прийоми та методи машинного навчання для вирішення задач в конкретній філологічній галузі.
PH-22	Уміти використовувати сучасний інструментарій для формулювання та вирішення задач з автоматизованої обробки природної мови в конкретній філологічній галузі.
PH-23	Уміти конструювати, навчати та застосовувати нейронні мережі на практиці для вирішення задач в конкретній філологічній галузі.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 15-16).

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедри, що задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Всі освітні компоненти програми представлені силабусами та забезпечені навчально-методичними комплексами, наявними у середовищі освітнього процесу університету. Здобувачі мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема до періодичних видань Scopus, Web of Science тощо.</p> <p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХП», сайт відділу якості освіти та сайт кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НТУ «ХП» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХП» та вищими навчальними закладами держав Європейського союзу.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Громадяни інших держав приймаються на навчання на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами, а також договорів, укладених НТУ «ХП» із зарубіжними навчальними закладами й організаціями, або на підставі індивідуальних договорів.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» (здобувачі вищої освіти – громадяни України)

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі	3	залік
ЗП 2	Комунікативні аспекти англійської мови	5	іспит
ЗП 3	Правове регулювання інтелектуальної власності	3	залік
ЗП 4	Основи наукових досліджень	3	іспит
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Актуальні проблеми прикладної та теоретичної лінгвістики	3	іспит
СП2	Використання корпусів у лінгвістичних дослідженнях	5	іспит
СП3	Використання методів машинного навчання в задачах обробки природної мови (англійською мовою)	8	залік, іспит
СП4	Методика викладання іноземних мов (англійською мовою)	4	залік
СП5	Нейронні системи та мережі	4	іспит
СП6	Інтелектуальний аналіз даних	3	іспит
СП7	Теорія літератури (англійською мовою)	3	іспит
ПП 1	Педагогічна практика	6	залік
ПП 2	Переддипломна практика	6	залік
	Атестація	10	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<i>Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки</i>			
ОКВП 1	ОК вільного вибору професійної підготовки - 1	4	залік
ОКВП 2	ОК вільного вибору професійної підготовки - 2	4	залік
ОКВП 3	ОК вільного вибору професійної підготовки - 3	4	залік
ОКВП 4	ОК вільного вибору професійної підготовки - 4	4	залік
<i>Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки</i>			
ОКЗП 1	ОК вільного вибору загальної підготовки - 1	4	залік
ОКЗП 2	ОК вільного вибору загальної підготовки - 2	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
		1.	<i>Обов'язкові освітні компоненти</i>	
1.1	Загальна підготовка	14 / 16	---	<b>14 / 16</b>
1.2	Спеціальна (фахова) підготовка	30 / 33	---	<b>30 / 33</b>
1.3	Практика	12 / 13	---	<b>12 / 13</b>
1.4	Атестація	10 / 11	---	<b>10 / 11</b>
2.	<i>Вибіркові освітні компоненти</i>			
		---	24 / 27	<b>24 / 27</b>
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>66 / 73</b>	<b>24 / 27</b>	<b>90 / 100</b>

## 2.3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

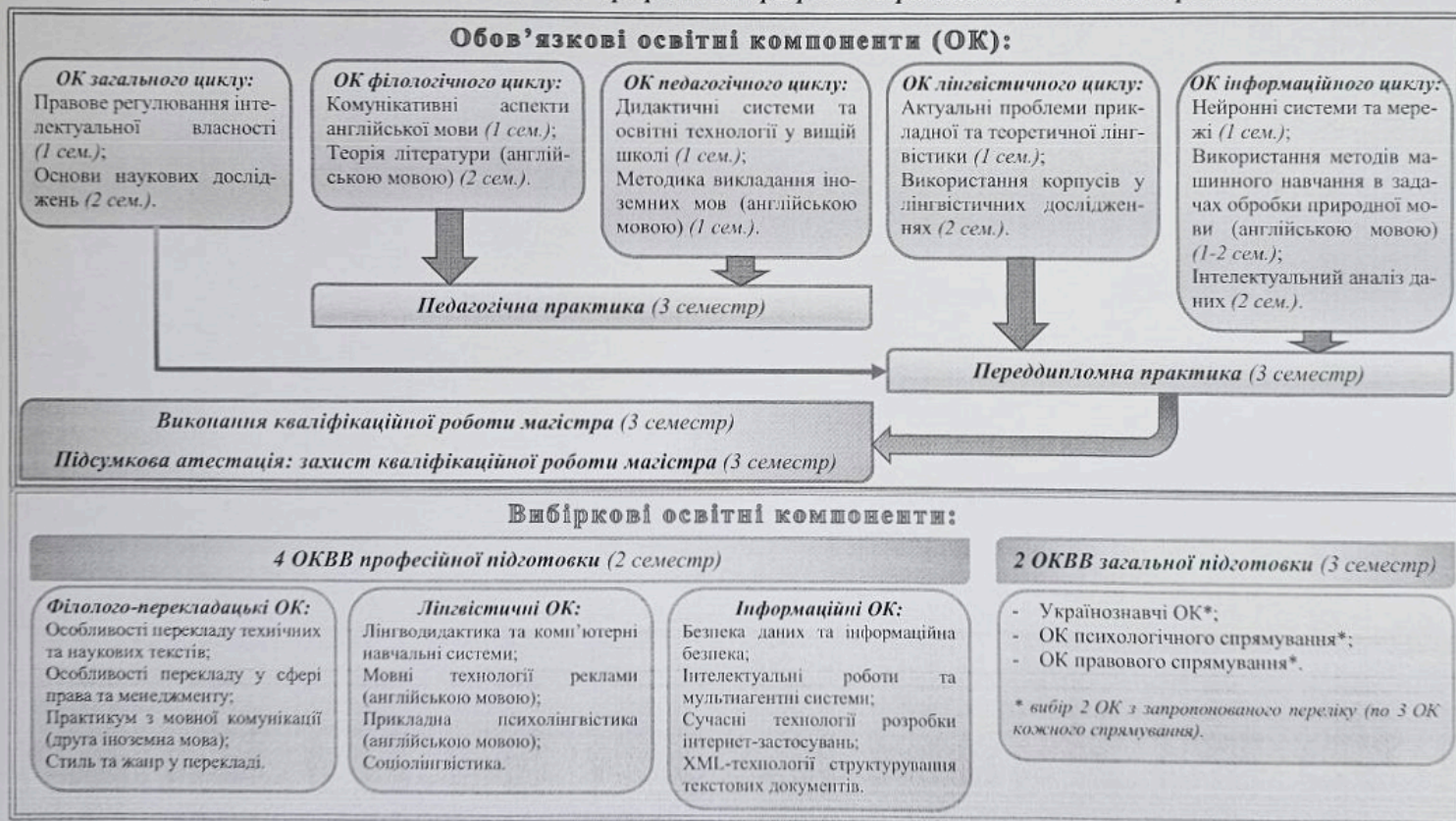
Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» здійснюється у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра являє собою науково-дослідну роботу студентів, спрямовану на поглиблення спеціальних умінь та знань інноваційного характеру, аналітичне та творче застосування цих знань і продукування нових знань для вирішення актуальних завдань прикладної та комп'ютерної лінгвістики, зокрема створення лінгвістичного інформаційного продукту відповідно до теми роботи. Перед захистом кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки порушення академічної доброчесності (плагіат) з використанням програмно-технічних засобів.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається на відкритому засіданні атестаційної комісії у формі презентації з використанням різних форм візуалізації доповіді, із застосуванням відповідних технічних засобів та обов'язковою демонстрацією роботи створеного лінгвістичного інформаційного продукту. Після захисту робота оприлюднюється у репозитарії Наукової бібліотеки НТУ «ХП».

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.**

#### 2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»





**3.1. Матриця відповідності загальних компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів**

	ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12
<b>PH-01</b>	ЗП 1 ЗП 3 СП 1	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 ЗП 3 СП 1	ЗП 1 ЗП 3 СП 1		ЗП 3 СП 1 СП 4	СП 1	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 ЗП 3		ЗП 1 СП 1 СП 4
<b>PH-02</b>	ЗП 1 ЗП 3	ЗП 1 ЗП 3	ЗП 1 ЗП 3	ЗП 1 ЗП 3	ЗП 1 ЗП 3 ЗП 2	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 2	ЗП 1 ЗП 3	ЗП 1 ЗП 3 ЗП 2		ЗП 1 ЗП 2 ЗП 3
<b>PH-03</b>	ЗП 1 ЗП 4	ЗП 1	ЗП 1 ЗП 4	ЗП 1 ЗП 4 СП 2	ЗП 1 ЗП 4		ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 1 ЗП 4	ЗП 1 ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 1 ЗП 4 СП 2
<b>PH-04</b>	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 СП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4	СП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4
<b>PH-05</b>	ЗП 1 СП 1	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 СП 1	ЗП 1 ЗП 2 СП 1	ЗП 2 СП 4	СП 1 СП 4	ЗП 2 СП 1	ЗП 1 СП 1 СП 4	ЗП 1 ЗП 2		ЗП 2 СП 1 СП 4
<b>PH-06</b>	ЗП 1	ЗП 1 СП 4	ЗП 1 СП 4 СП 7	ЗП 1	ЗП 1 ЗП 2	ЗП 2 СП 4 СП 7	СП 4	ЗП 2	ЗП 1 СП 4	ЗП 1 ЗП 2		ЗП 1 ЗП 2 СП 4
<b>PH-07</b>	СП 1	СП 1	СП 1	СП 1	СП 1		СП 1	СП 1	СП 1			СП 1
<b>PH-08</b>			СП 7			СП 7						
<b>PH-09</b>	СП 1	СП 1	СП 1	СП 1 СП 2	СП 1		СП 1	СП 1 СП 2	СП 1		СП 2	СП 1 СП 2
<b>PH-10</b>	СП 1	СП 1	СП 1	СП 1 СП 2	ЗП 2	ЗП 2	СП 1	ЗП 2 СП 1 СП 2	СП 1	ЗП 2	СП 2	ЗП 2 СП 1 СП 2
<b>PH-11</b>	ЗП 4		ЗП 4 СП 7	ЗП 4 СП 2	ЗП 4	СП 7	ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 2
<b>PH-12</b>	ЗП 1 ЗП 3 ЗП 4	ЗП 1 ЗП 3 СП 4	ЗП 1 СП 4 СП 7	ЗП 1 ЗП 3 СП 2	ЗП 1 ЗП 3 ЗП 4	СП 4 СП 7	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 1 ЗП 3 СП 4	ЗП 1 ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 1 СП 2 СП 4
<b>PH-13</b>	ЗП 1 СП 1	ЗП 1 СП 1	ЗП 1 СП 1 СП 7	ЗП 1 СП 1	ЗП 1 СП 1	СП 7	СП 1	СП 1	ЗП 1 СП 1	ЗП 1		ЗП 1 СП 1
<b>PH-14</b>	СП 1	СП 1	СП 1	СП 1	ЗП 2 СП 1	ЗП 2	СП 1	ЗП 2 СП 1	СП 1	ЗП 2		ЗП 2 СП 1
<b>PH-15</b>	ЗП 4		ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4		ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4	ЗП 4
<b>PH-16</b>	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4		ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4
<b>PH-17</b>	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 3 СП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 2	ЗП 3 ЗП 4	СП 4	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 3 ЗП 4 СП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 3 СП 2 СП 4
<b>PH-18</b>				СП 2				СП 2			СП 2	СП 2
<b>PH-19</b>				СП 2				СП 2			СП 2	СП 2
<b>PH-20</b>			СП 6		СП 3	СП 3			СП 3			СП 6
<b>PH-21</b>			СП 6		СП 3	СП 3		СП 5	СП 3			СП 5 СП 6
<b>PH-22</b>					СП 3	СП 3			СП 3			
<b>PH-23</b>								СП 5				СП 5

3.2. Матриця відповідності фахових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів

	ФК-01	ФК-02	ФК-03	ФК-04	ФК-05	ФК-06	ФК-07	ФК-08	ФК-09	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13
PH-01	СП 1		СП 1 СП 4	СП 1	ЗП 3	СП 1 СП 4	ЗП 1 ЗП 2 СП 1	ЗП 1 ЗП 2	ЗП 1 СП 4				
PH-02					ЗП 3		ЗП 1 ЗП 2	ЗП 1 ЗП 2	ЗП 1				
PH-03	ЗП 4		ЗП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 2	ЗП 1 ЗП 2 ЗП 4	ЗП 1 ЗП 2	ЗП 1 СП 2				
PH-04	ЗП 4		ЗП 4 СП 4	ЗП 4	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4 СП 4	ЗП 4 СП 4		СП 4				
PH-05			СП 4			СП 4	ЗП 1 ЗП 2 СП 4	ЗП 1 ЗП 2	ЗП 1 СП 4				
PH-06		СП 7	СП 4	СП 7		СП 4	ЗП 1 ЗП 2 СП 4	ЗП 1 ЗП 2 СП 7	ЗП 1 СП 4				
PH-07	СП 1		СП 1	СП 1		СП 1	СП 1						
PH-08		СП 7		СП 7			СП 7	СП 7					
PH-09	СП 1		СП 1	СП 1 СП 2	СП 2	СП 1 СП 2	СП 1 СП 2			СП 2			
PH-10				СП 2	СП 2	СП 2	ЗП 2 СП 2	ЗП 2		СП 2			
PH-11	ЗП 4 СП 1	СП 7	ЗП 4 СП 1	ЗП 4 СП 1 СП 2	ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 1 СП 2	ЗП 4 СП 1 СП 2	СП 7		СП 2			
PH-12	ЗП 4 СП 1	СП 7	ЗП 4 СП 1 СП 4	ЗП 4 СП 1 СП 2	ЗП 3 ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 1 СП 2	ЗП 1 ЗП 4 СП 1	ЗП 1 СП 7	ЗП 1 СП 4	СП 2			
PH-13		СП 7		СП 7			ЗП 1 СП 7	ЗП 1 СП 7	ЗП 1				
PH-14							ЗП 2	ЗП 2					
PH-15	ЗП 4 СП 1		ЗП 4 СП 1	ЗП 4 СП 1	ЗП 4	ЗП 4 СП 1	ЗП 4 СП 1						
PH-16	ЗП 4 СП 1		ЗП 4 СП 1	ЗП 4 СП 1	ЗП 3 ЗП 4	ЗП 4 СП 1	ЗП 4 СП 1						
PH-17	ЗП 4		ЗП 4 СП 4	ЗП 4 СП 2	ЗП 3 ЗП 4 СП 2	ЗП 4 СП 2 СП 4	ЗП 4 СП 2 СП 4		СП 4	СП 2			
PH-18				СП 2	СП 2	СП 2	СП 2			СП 2			
PH-19				СП 2	СП 2	СП 2	СП 2			СП 2			
PH-20					СП 3				СП 3		СП 6	СП 3	
PH-21					СП 3				СП 3		СП 6	СП 3	СП 5
PH-22					СП 3				СП 3			СП 3	
PH-23													СП 5