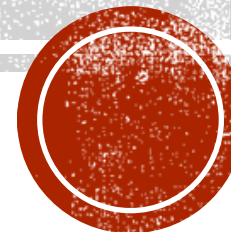


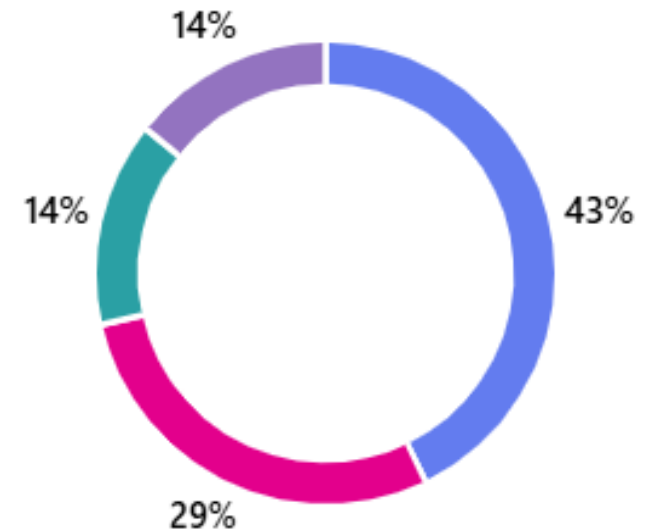
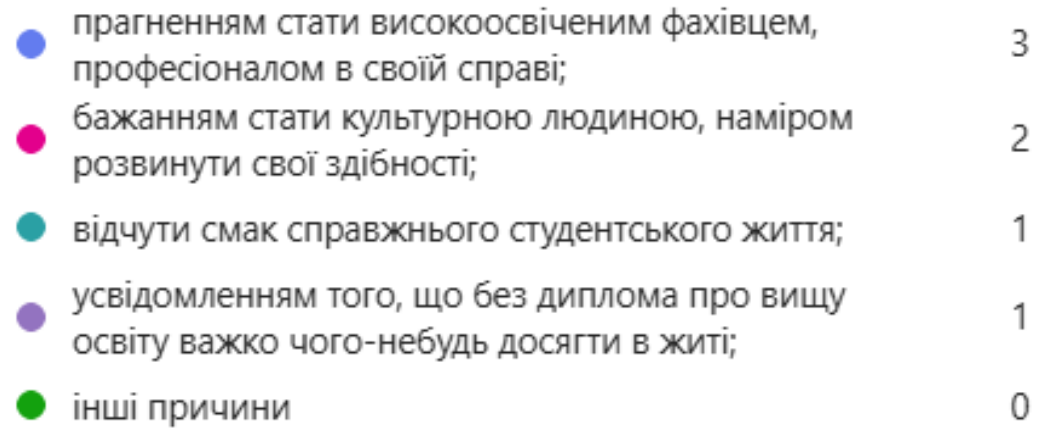
АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Осінь 2025/26 навчальний рік



АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ (СГТ-325).

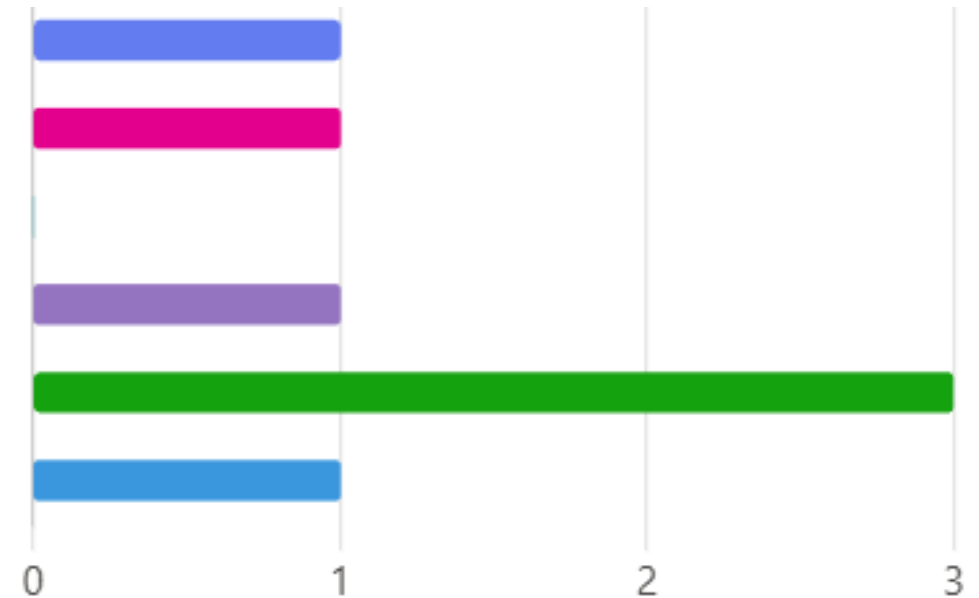
ЧИМ ВИ КЕРУЄТЕСЯ, ЗДОБУВАЮЧИ ВИЩУ ОСВІТУ?



АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ (СГТ-325).

ЯКІ ПРИЧИНИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗАВАЖАЮТЬ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ?

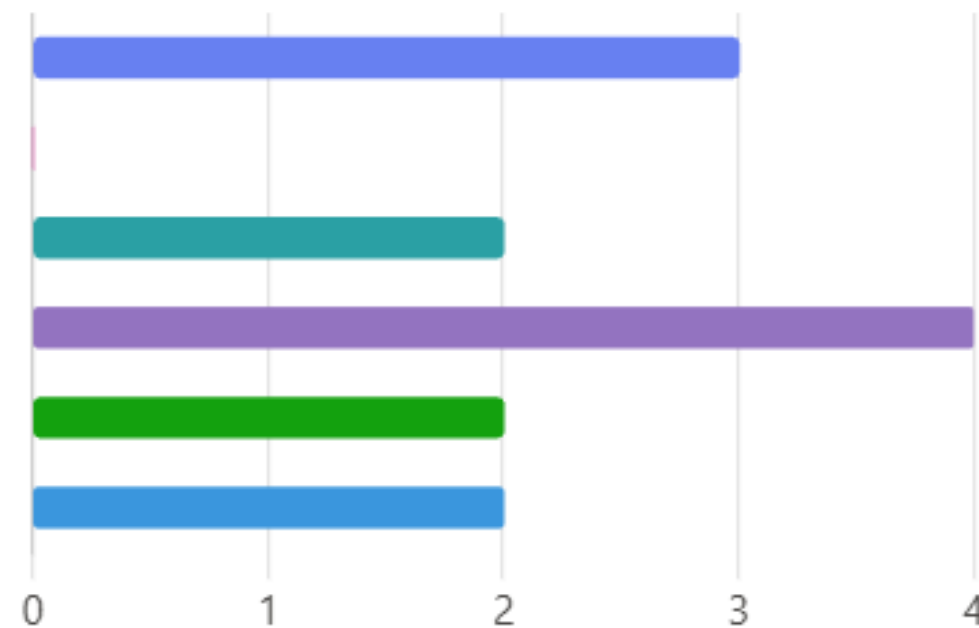
● напруга, втома від занять;	1
● недостатній інтерес до обраної спеціальності;	1
● нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги	0
● слабка попередня освітня база;	1
● невміння розподіляти свій час;	3
● власна неорганізованість та лінощі	1



АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ (СГТ-325).

ЧИ ТУРБУЮТЬ ВАС В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ НАСТУПНІ ЕМОЦІЙНІ СТАНИ?

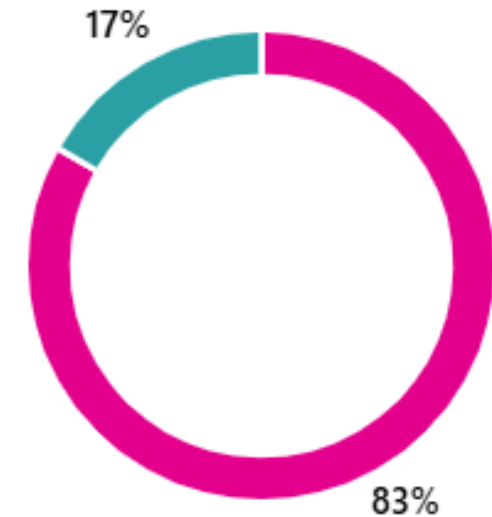
внутрішня напруга;	3
невпевненість і незахищеність у власних ситуаціях;	0
труднощі під час зосередження;	2
підвищення тривожності;	4
порушення сну;	2
порівняння себе з іншими	2



АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ (СГТ-325).

ЩО ДЛЯ ВАС Є НАЙВАЖЧИМ В НТУ "ХП"?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ● ввійти в новий колектив; | 0 |
| ● освоєння нової системи навчання; | 5 |
| ● пристосуватися до вимог викладачів | 1 |



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 1 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Історія та культура України

Вступ до спеціальності. Ознайомча практика

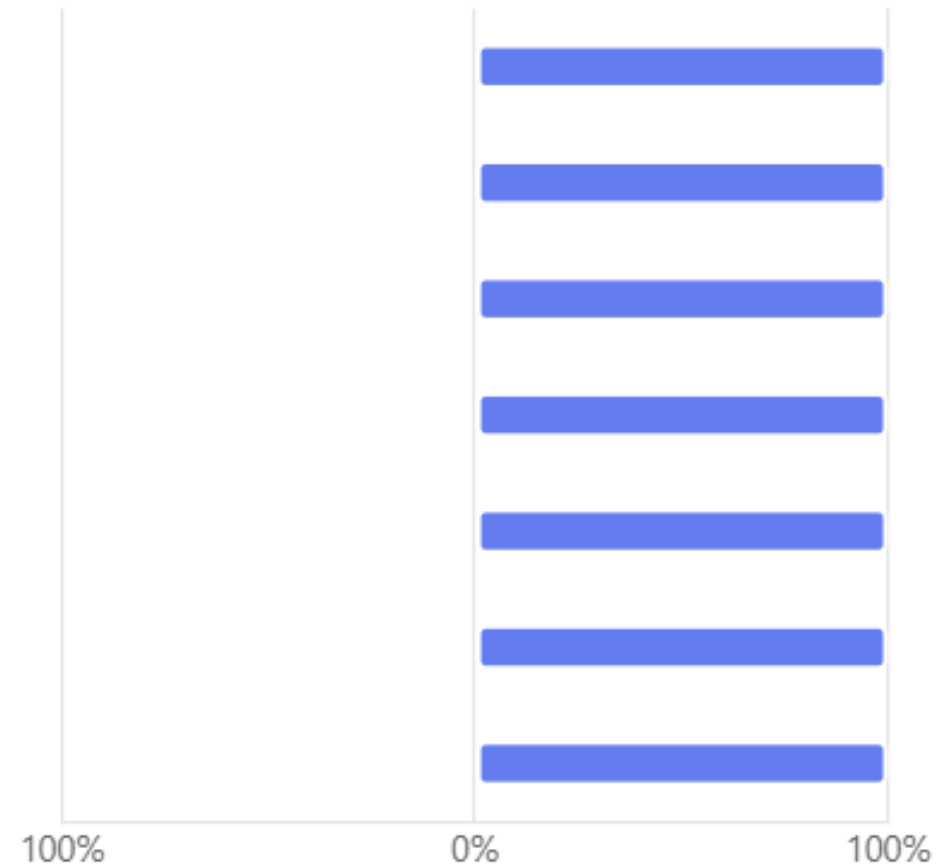
Математичні основи лінгвістики

Практичний курс англійської мови

Фізичне виховання

Історія світової літератури

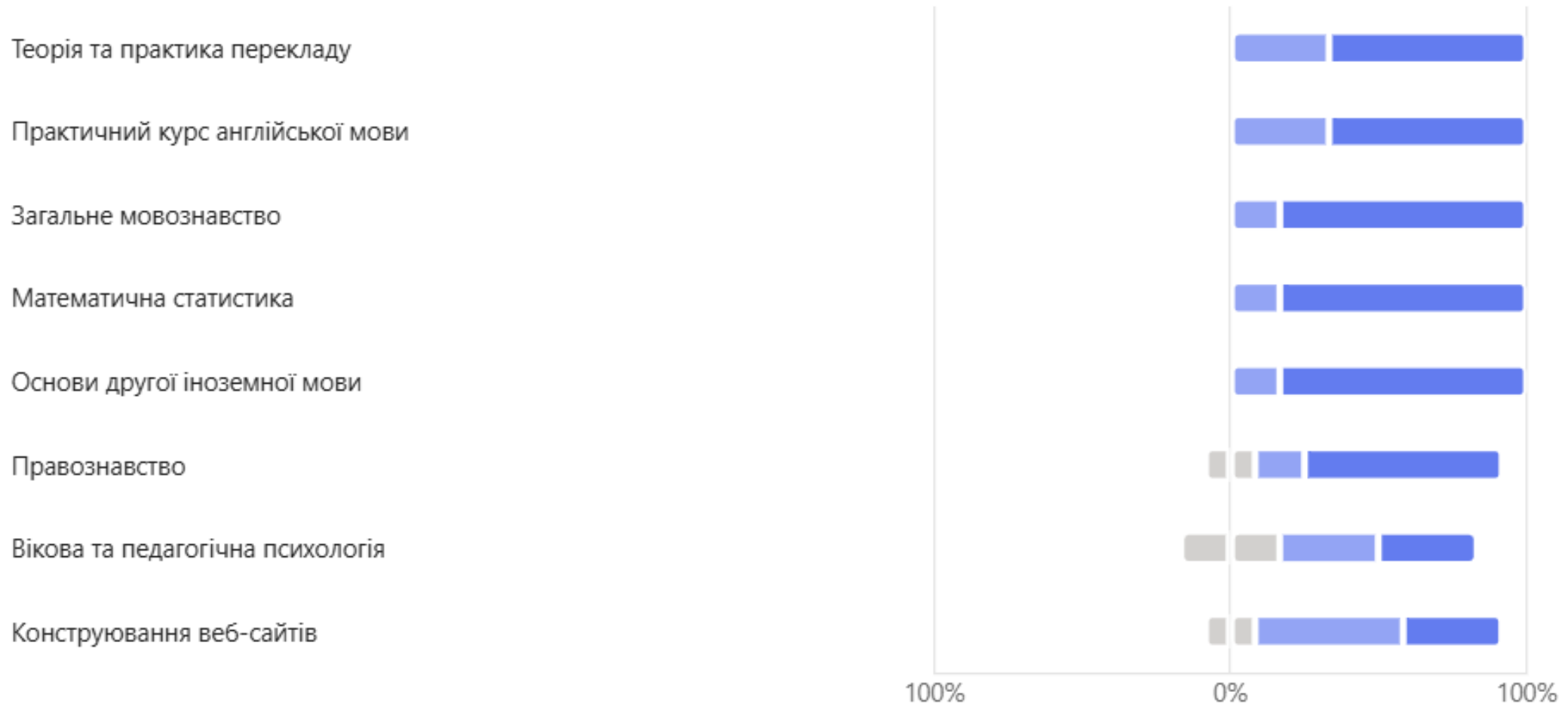
Об'єктно-орієнтоване програмування



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 2 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 3 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Не відвідував

Структурна лінгвістика

Бази даних та знань

Веб програмування

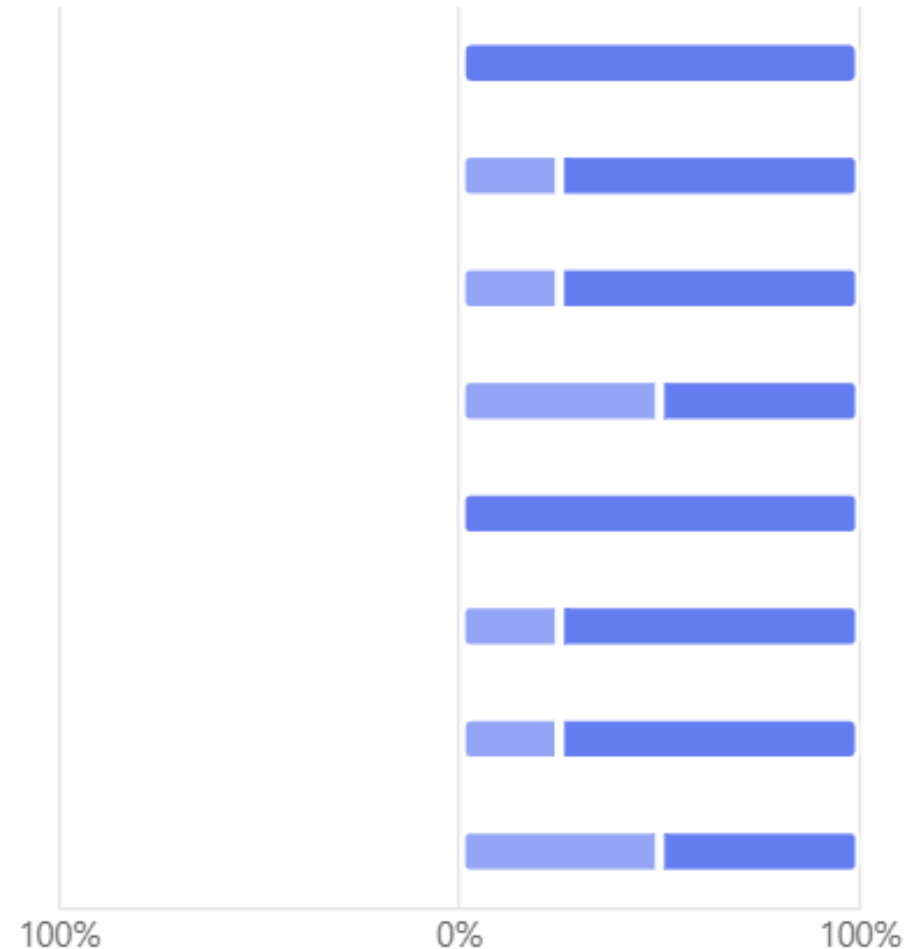
Практичний курс другої іноземної мови

Фізичне виховання

Практичний курс англійської мови

Математична та комп'ютерна лінгвістика

Соціологія особистості та девіантної поведінки



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 4 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Не відвідував

Практичний курс англійської мови

Практичний курс другої іноземної мови

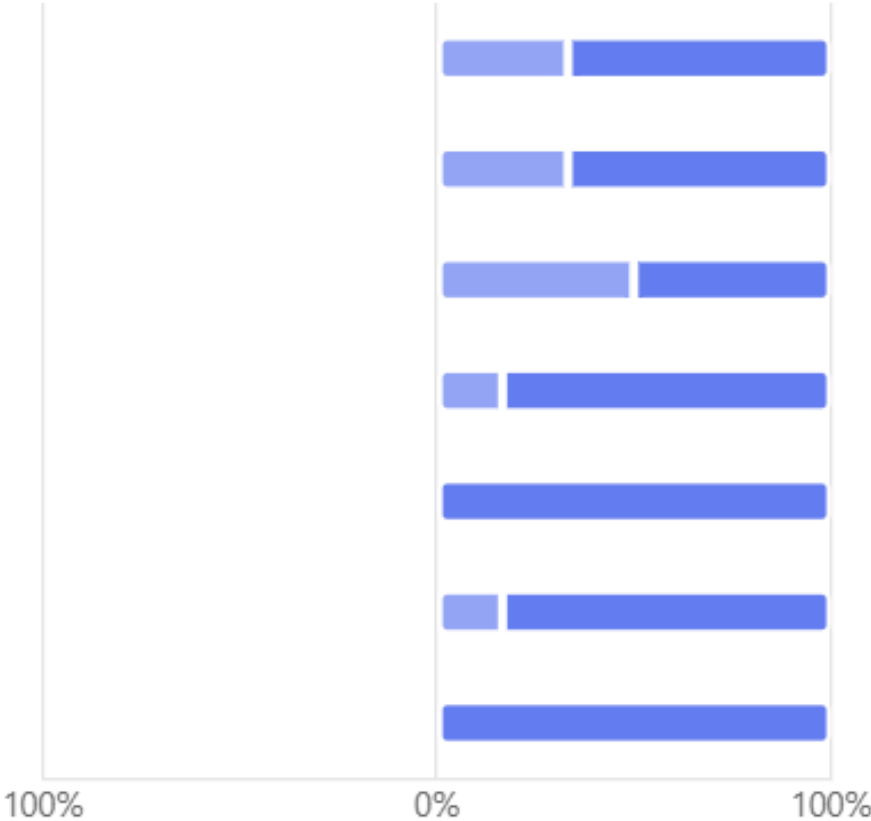
Технології розробки NLP-додатків

Представлення та візуалізація даних

Методи лінгвістичного аналізу

Зіставна стилістика

Історія української державності



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ магістратура

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Комунікативні аспекти англійської мови

Актуальні проблеми прикладної та теоретичної лінгвістики

Використання корпусів у лінгвістичних дослідженнях

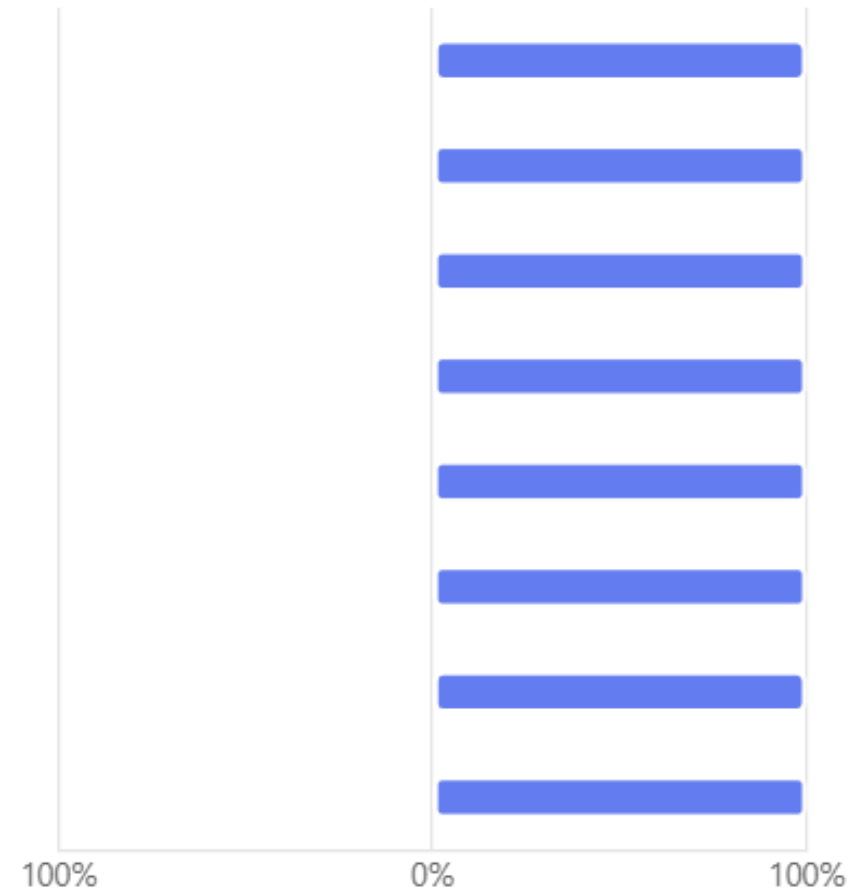
Нейронні мережі та системи у лінгвістиці

Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі

Правове регулювання інтелектуальної власності

Використання методів машинного навчання в задачах обробки природної мови

Методика викладання іноземних мов



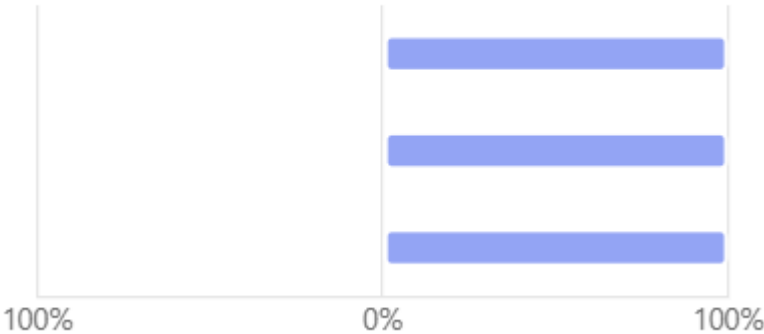
НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ:

● повністю не згодний/на ● скоріше не згодний/на ● скоріше згодний/на ● повністю згодний/на

викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін

освітнє середовище задовольняє мої потреби та інтереси

екзаменатори є об'єктивними та неупередженими



ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ З ВИПАДКАМИ: ДИСКРИМІНАЦІЇ, БУЛІНГУ, КОРУПЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ

- Всі курси вказали, що з їх точки зору були **випадки дискримінації** та булінгу з боку викладачів протягом 25/26 н.р.

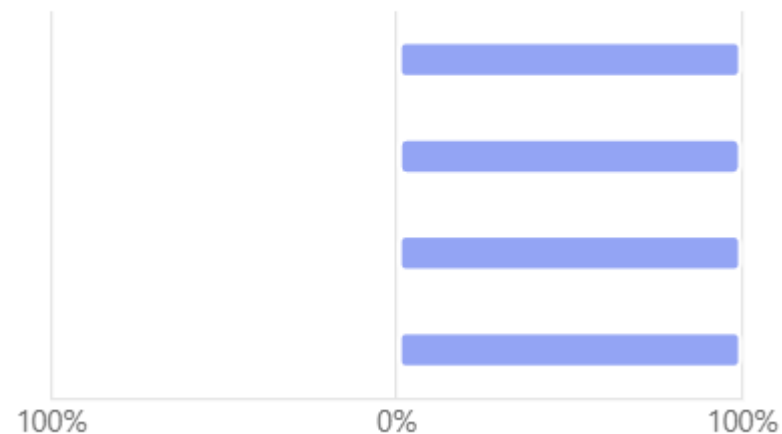
● так ● ні

дискримінації

булінгу

корупції

сексуальних домагань



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

