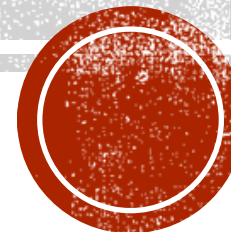


АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

2024/25 навчальний рік

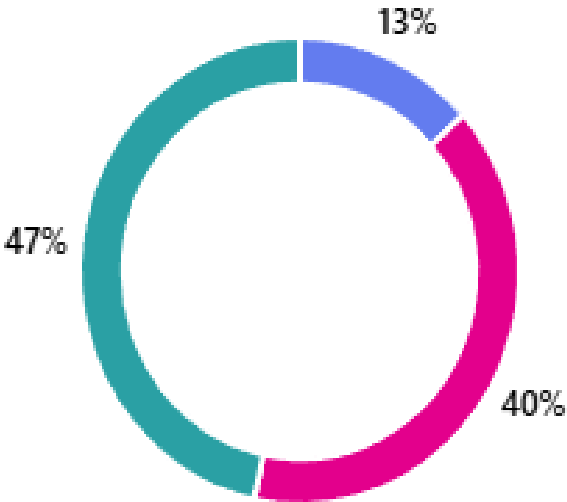


НАСКІЛЬКИ ОСВІТА, ЯКУ ВИ ЗДОБУВАЄТЕ НА ВАШУ ДУМКУ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЗДОБУТТЯ НЕОБХІДНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК? ОЦІНІТЬ ЗА 5-ТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, ДЕ 1 – ЗОВСІМ НЕ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЗДОБУТТЯ НЕОБХІДНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК, А 5 – ПОВНІСТЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЗДОБУТТЯ НЕОБХІДНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК



ЯКОЇ ІНФОРМАЦІЇ ВАМ НЕ ВИСТАЧАЄ?

● про студентські права та обов'язки;	2
● про студентські гуртки і спортивні секції;	6
● про наявну навчально-методичну літературу і можливості її знаходження	7



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 1 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Практичний курс англійської мови

Історія світової літератури

Вступ до спеціальності. Ознайомча практика

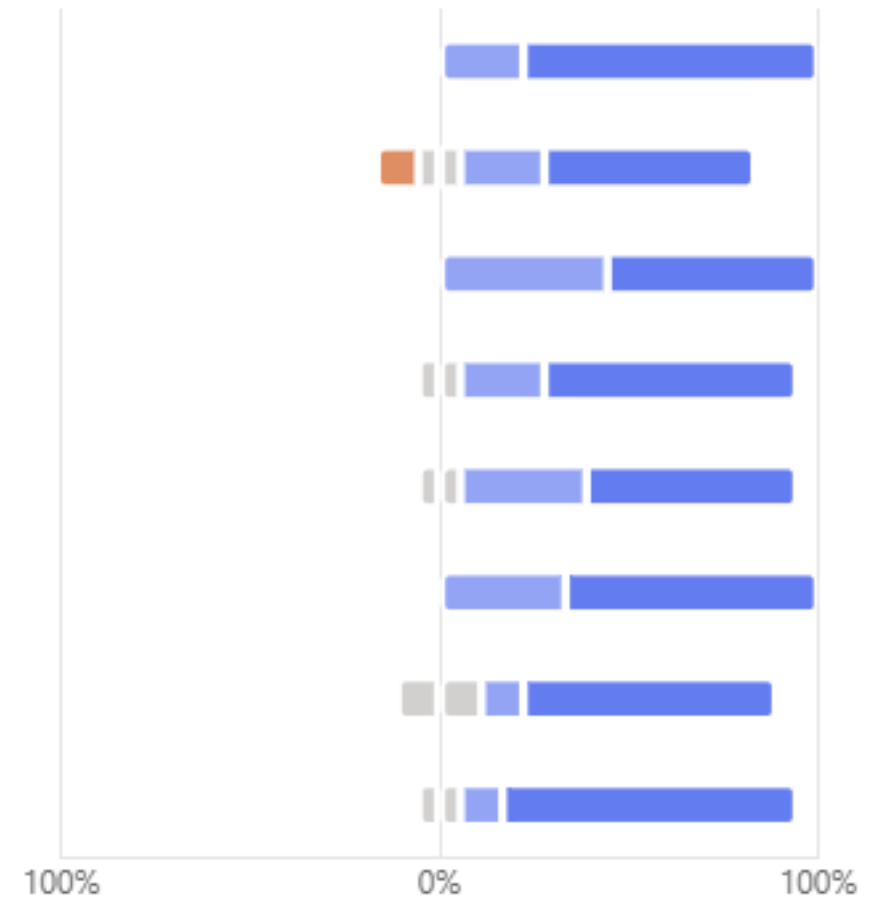
Об'єктно-орієнтовано програмування

Математичні основи лінгвістики

Екологія

Фізичне виховання

Історія та культура України



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 2 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Основи другої іноземної мови

Математична статистика

Теорія та практика перекладу

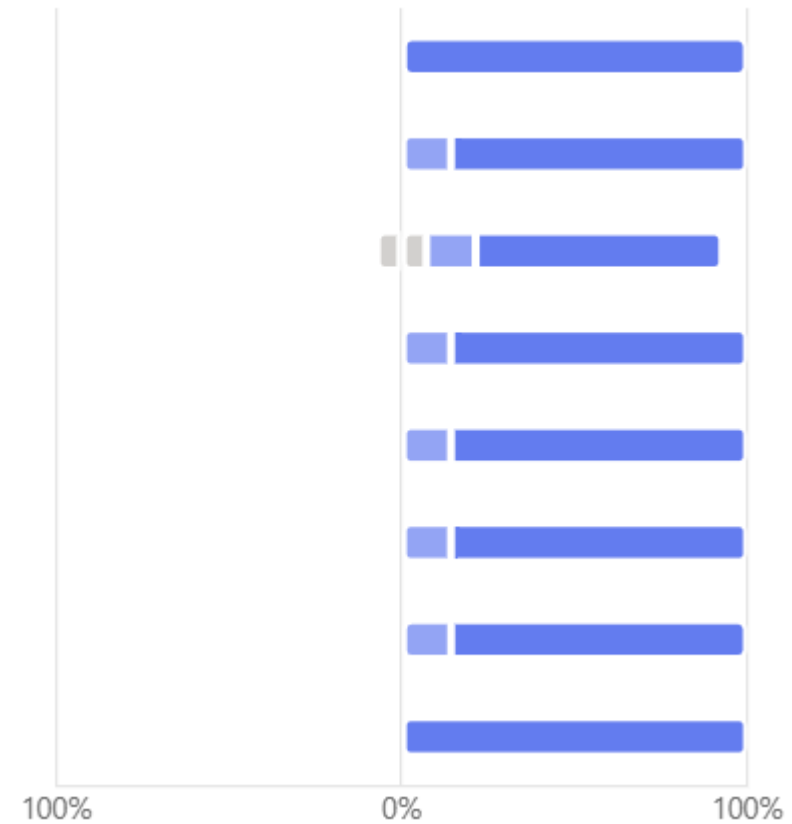
Вікова та педагогічна психологія

Загальне мовознавство

Практичний курс англійської мови

Правознавство

Фізичне виховання



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 3 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Не відвідував

Структурна лінгвістика

Бази даних та знань

Веб програмування

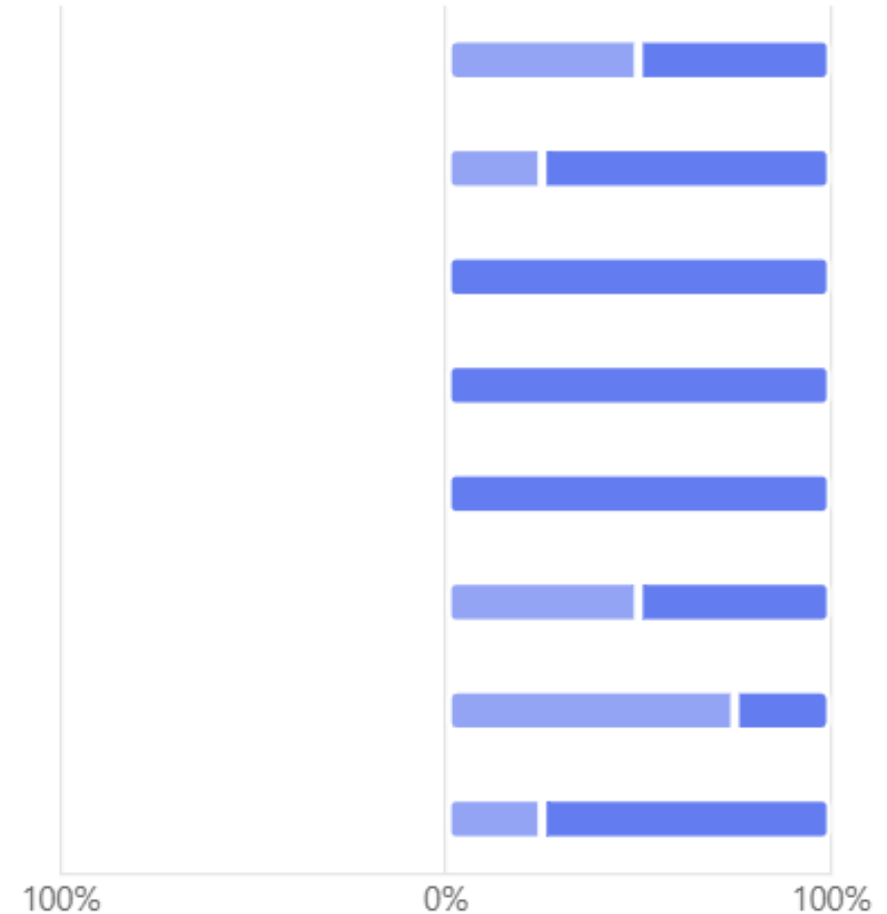
Практичний курс другої іноземної мови

Фізичне виховання

Практичний курс англійської мови

Математична та комп'ютерна лінгвістика

Соціологія особистості та девіантної поведінки



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ 4 курс

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● Не відвідував

- Автоматизований переклад
- Бази даних та знань
- Когнітивна лінгвістика
- Практичний курс англійської мови
- Практичний курс другої іноземної мови
- Технології розробки NLP-додатків
- Зіставна стилістика
- Терміносистема IT
- Методи лінгвістичного аналізу
- Дисципліни вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПОТОЧНОГО СЕМЕСТРУ

■ магістратура

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

Інтелектуальний аналіз даних

Комунікативні аспекти англійської мови

Корпусна лінгвістика

Основи наукових досліджень

Соціолінгвістика

Використання методів машинного навчання в задачах обробки природної мови

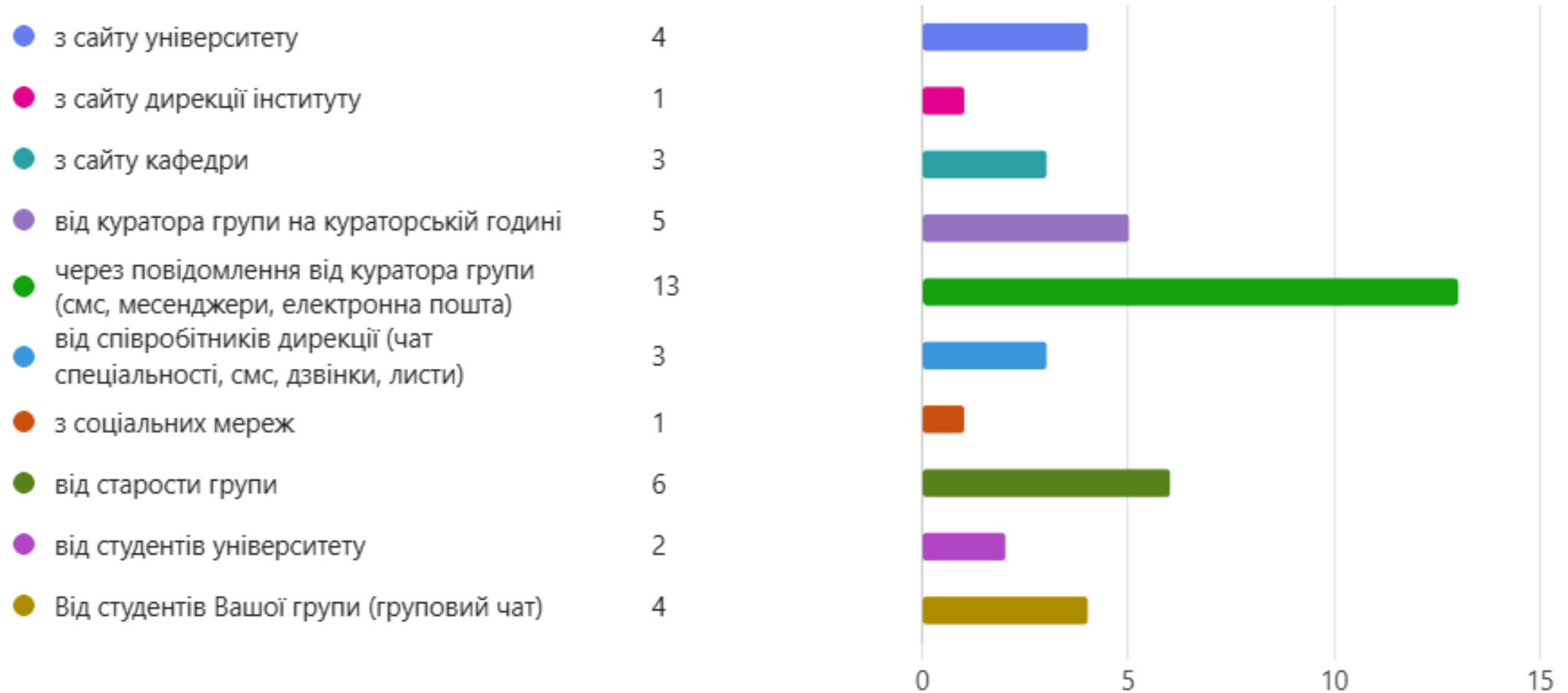
Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі

Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами

Методика викладання іноземних мов

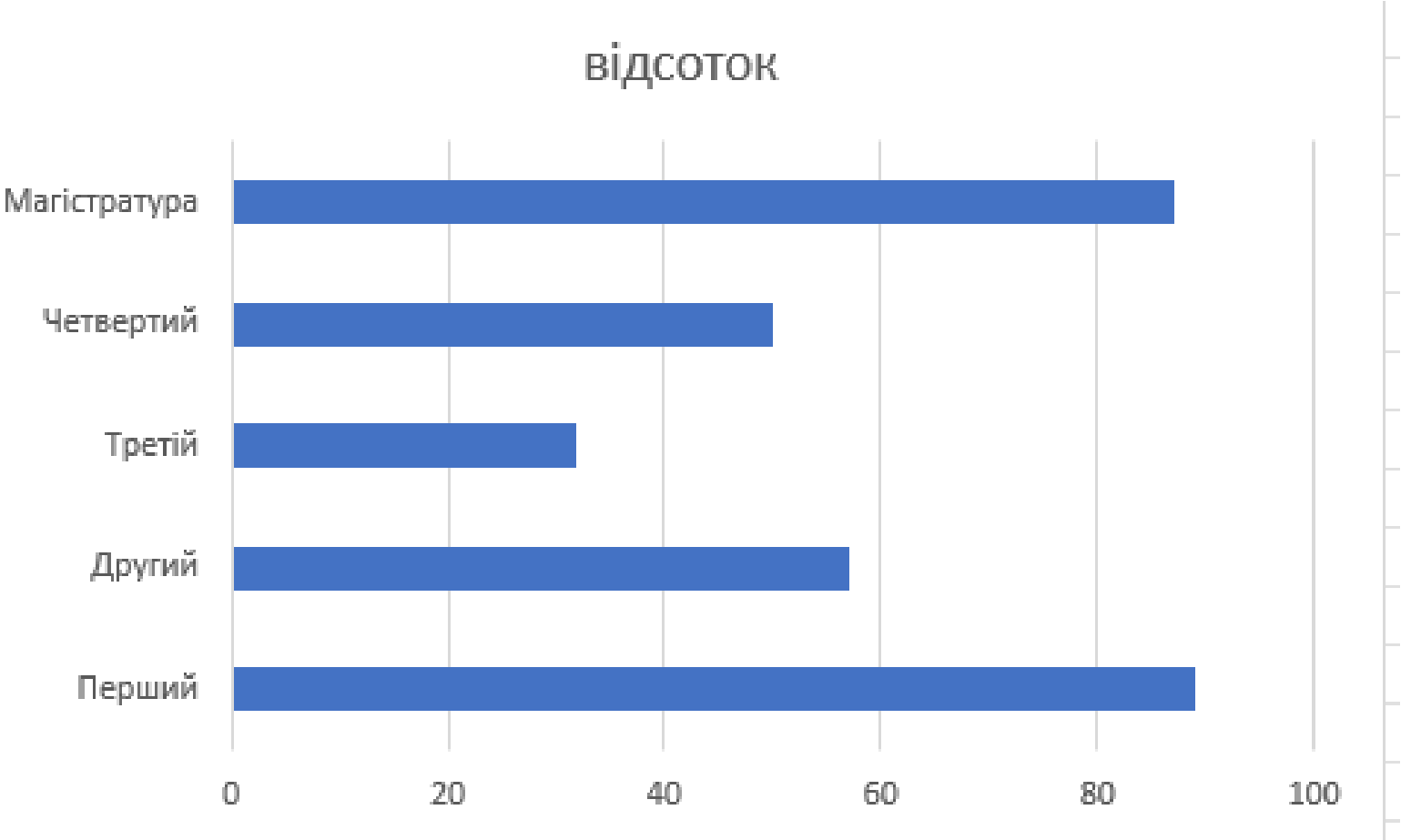


З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ ОТРИМУЄТЕ АКТУАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ СТОСОВНО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



У РАЗІ МОЖЛИВОСТІ ПОВЕРНЕННЯ ВАС НА ЧАС ВИБОРУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ – ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ТУ Ж СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, ЗА ЯКОЮ ЗАРАЗ НАВЧАЄТЕСЬ?

курс	відсоток
Перший	89
Другий	57
Третій	32
Четвертий	50
Магістратура	87



ЧИ СТИКАЛИСЯ ВИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ З ВИПАДКАМИ: ДИСКРИМІНАЦІЇ, БУЛІНГУ, КОРУПЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ

- Всі курси вказали, що з їх точки зору були **випадки дискримінації** та булінгу з боку викладачів протягом 24/25 н.р.

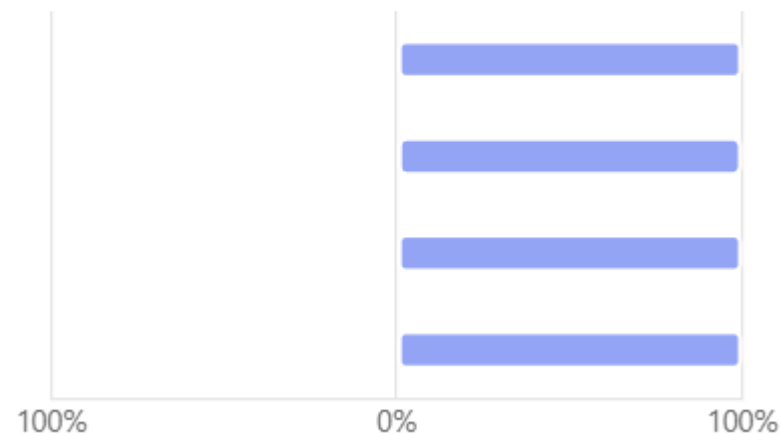
● так ● ні

дискримінації

булінгу

корупції

сексуальних домагань



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

