

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХП»

_____ Євген СОКОЛ
«__» _____ 2026р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю B11 – Філологія
за спеціалізацією B11.10 – Прикладна лінгвістика
галузі знань B – Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»
Голова вченої ради

_____ Євген СОКОЛ
Протокол № __
від «__» _____ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В11 – Філологія

Спеціалізація В11.10 – Прикладна лінгвістика

Кваліфікація бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
В11 «Філологія» спеціалізації
В11.10 «Прикладна лінгвістика»

Гарант освітньої програми

_____ Діна ГУЛІЄВА

«__» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інтелектуальних
комп'ютерних систем

_____ Надія БАБКОВА

«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту

соціально-гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студентка (член робочої групи ОП)
СГТ-323

_____ Марія ПОЛТАВЦЕВА

«__» _____ 2026 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» розроблена у відповідності до:

1. Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 871 від 20.06.2019 року URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> ;

на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> ;

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> ;

4. Класифікатор професій: ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> ;

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07. 2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> ;

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015> ;

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf ;

а також з урахуванням опитувань студентів, вимог стейкхолдерів та викликів сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» розроблена робочою групою кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Діна Олександрівна ГУЛІЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.

Члени робочої групи ОП :

1. Надія Вікторівна БАБКОВА, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
2. Наталія Валеріївна ШАРОНОВА доктор технічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
3. Наталія Сергіївна УГОЛЬНІКОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
4. Марія ПОЛТАВЦЕВА, студентка групи СГТ-323 (першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ В11 – «ФІЛОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій Кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем .
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна та комп'ютерна лінгвістика
Назви спеціалізацій	В11.10 – Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія УД № 21001147 від 18 січня 2018 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, обробкою мовних даних методами інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 – Філологія Спеціалізація: В11.10 – Прикладна лінгвістика

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована оволодіння здобувачами методів лінгвістичних досліджень природної мови з використанням сучасних інформаційних технологій. Професійна спрямованість – переклад науково-технічної літератури; контент-аналіз текстів; розробка баз знань для експертних систем; створення машинних фондів природних мов; розробка електронних словників та термінологічних баз даних; автоматизована обробка природної мови.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія» зі спеціалізацією у предметній області прикладної лінгвістики. Ключові слова: Прикладна та комп'ютерна лінгвістика, автоматизована обробка одиниць природної мови, структурна лінгвістика, технології обробки текстових даних, математичне моделювання в лінгвістиці, математичні основи лінгвістики, автоматизований переклад.
Особливості програми	Програма орієнтована на розвиток професійно-профільованих знань та умінь, а саме вивчення трьох іноземних мов, посилену підготовку з інформаційних технологій, з подальшим використанням отриманих умінь та навичок у ІТ компаніях та перекладацьких агенціях під час проходження практики. Широкий спектр вибіркового профільованих дисциплін забезпечує комплексність та багатоаспектність навчального процесу, дозволяючи здобувачу керувати власною освітньою траєкторією.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з філології може здійснювати переклад науково-технічної і ділової літератури, працювати у бюро перекладів, організаціях промисловців та підприємців, професійних та суспільних організаціях, агентствах друку, на посадах інженерно-технічного персоналу в галузі забезпечення комунікації та інформації. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Фахівець може займати первинні посади: 2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу; 2444.2 - письмові перекладачі та усні перекладачі; філологи, лінгвісти; 20604 - гід-перекладач; 24316 - перекладач; 24325 - перекладач науково-технічної літератури; 24559 - редактор-перекладач; 24595 - референт. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за
---------------------------------	--

	<p>ДК 003:2010</p> <p>2431 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів.</p> <p>2431.2 архіваріуси та зберігачі музеїв та бібліотек;</p> <p>2433 професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу;</p> <p>2433.2 професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики;</p> <p>4112 оператори машин для оброблення текстів і подібні професії;</p> <p>4113 оператори із збору даних;</p> <p>23464 друкарка, що працює з іноземним текстом;</p> <p>24875 оператор комп'ютерного набору;</p> <p>24875 оператор по вводу даних до електронно-обчислювальних машин;</p> <p>1448.1 менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей;</p> <p>1473 менеджери (управителі) у сфері надання інформації;</p> <p>11661 асистент референта;</p> <p>24690 секретар керівника;</p> <p>15293 обробник інформаційного матеріалу;</p> <p>20062 адміністратор.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. Можливість післядипломної освіти для отримання професійної кваліфікації за відповідними професійними стандартами.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання. Поточний контроль, заліки, екзамени, усні презентації, лабораторні звіти, захист курсових робіт, наукові публікації, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ФК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК-5. Здатність використовувати в професійній діяльності</p>

	<p>системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК-7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК-11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК-12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності за освітньою програмою</p>	<p>ФК-13. Здатність реалізовувати типові та сучасні математичні засоби для побудови математичних моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів та технологій.</p> <p>ФК-14. Здатність до формування знань про основні поняття баз даних і систем управління базами даних, класифікації бази даних, основні мови опису запитів QBE та SQL.</p> <p>ФК-15. Здатність самостійно проектувати, кодувати, налагоджувати, тестувати програми мовою Python із застосуванням інструментальних засобів.</p> <p>ФК-16. Здатність до об'єктно-орієнтованого мислення, знання об'єктно-орієнтованих мов програмування та здатність застосовувати такий підхід під час проектування програмних систем.</p> <p>ФК-17. Здатність використовувати базові знання з математичних формалізмів щодо моделювання лінгвістичних відношень, зокрема теорії інтелекту, алгоритмів та логіко-лінгвістичних числень.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом)</p>	<p>РН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної</p>

<p>вищої освіти спеціальності)</p>	<p>міжкультурної комунікації.</p> <p>РН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>РН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>РН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>РН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>РН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>РН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>РН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>РН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>РН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>РН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції</p>
------------------------------------	---

	<p>обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>РН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>РН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
Додаткові результати навчання за освітньою програмою	<p>РН-20. Уміти використовувати педагогічні теорії у педагогічній діяльності, уміти навчати приймати ефективні рішення у відповідності з педагогічними закономірностями, принципами виховання й навчання</p> <p>РН-21. Знати основні поняття теорії множини, теорії відношень, теорії алгебраїчних структур, Булеві функції та перетворення, основні поняття математичної логіки, базові поняття теорії графів, методи рішення задач лінгвістичної практики за допомогою теорії інтелекту.</p> <p>РН-22. Вміти проектувати та створювати реляційні бази даних, використовувати основні мови опису запитів QBE та SQL.</p> <p>РН-23. Знати основні прийоми вирішення завдань обробки текстової та числової інформації.</p> <p>РН-24. Знати основні принципи об'єктно-орієнтованого програмування та вміти побудувати алгоритм розв'язку задачі, запрограмувати обраний алгоритм, налагодити та протестувати програму мовою JAVA.</p> <p>РН-25. Знати основні поняття автоматичної обробки тексту, типи моделей представлення знань, їх переваги та недоліки; етапи морфологічного, синтаксичного та семантичного аналізу, квантитативні підходи до обробки тексту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі

	<p>змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка та обладнання кафедр, які повністю задовольняють вимогам за кількістю та якістю обладнання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Всі освітні компоненти програми представлені силабусами та забезпечені навчально-методичними комплексами, наявними у середовищі освітнього процесу університету. Здобувачі мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема до періодичних видань Scopus, Web of Science тощо. Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ», сайт відділу якості освіти та сайт кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.</p> <p>Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/iks/bakalavrat/</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Внутрішню академічну мобільність (ступеневу або кредитну), що реалізується здобувачами вищої освіти за освітньою програмою в закладах вищої освіти (наукових установах) забезпечується партнерами в межах України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).</p> <p>«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у</p>

	<p>встановленому порядку освітніх програмах.</p> <p>Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХП».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування регламентує «Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен (1)
ЗП 2	Екологія	3,0	Заліки (2)
ЗП 3	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен (2)
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен (3)
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік (4)
ЗП 6	Вікова та педагогічна психологія	4,0	Залік (7)
ЗП 7	Педагогіка	3,0	Залік (7)
ЗП	Фізичне виховання	4,0	Заліки (1,2)
Загальний обсяг загальної підготовки		28	
Спеціальна (фахова)			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Екзамен (1)
СП 2	Історія світової літератури (англійською мовою)	6,0	Залік (1), Екзамен (2)
СП 3	Практичний курс англійської мови	41,0	Залік (2), Екзамен (1, 3-8)
СП 4	Загальне мовознавство	8,0	Залік (2), Екзамен (3)
СП 5	Структурна лінгвістика	4,0	Екзамен (5)
СП 6	Теорія та практика перекладу	9,0	Залік (3), Екзамен (4)
СП 7	Математичні основи лінгвістики	10,0	Екзамен (1, 2)
СП 8	Об'єктно-орієнтоване програмування	10,0	Залік (1), Екзамен (2)
СП 9	Математична статистика	4,0	Екзамен (3)
СП 10	Основи другої іноземної мови	12,0	Залік (3), Екзамен (4, 5)
СП 11	Бази даних та знань	3,0	Залік (5)
СП 12	Сучасні технології обробки текстових даних (Python)	5,0	Екзамен (4)
СП 13	Математична та комп'ютерна лінгвістика	7,0	Екзамен (5, 6)
СП 14	Використання штучного інтелекту в додатках NLP	5,0	Екзамен (7)
СП 15	Корпусна лінгвістика	3,0	Екзамен (8)
СП 16	Проектування інформаційно-лінгвістичних систем	3,0	Екзамен (6)
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки		134	
Практична підготовка			
ПП 1	Перекладацька практика	6,0	Залік (6)
ПП 2	Фахова практика	6,0	Залік (8)
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
Атестація			
	Атестація	3,0	Атестаційний екзамен

Загальний обсяг атестації	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент	177
Вибіркові компоненти ОПІ (здобувачі вищої освіти, як громадяни України)	
Компоненти вільного вибору здобувачів профільної підготовки загальноінститутського каталогу	
Загальний обсяг компонент вільного вибору здобувачів профільної підготовки із загальноінститутського каталогу (ОКВП)	48
Компоненти вільного вибору здобувачів із загальноуніверситетського каталогу	
Загальний обсяг компонент вільного вибору здобувачів із загальноуніверситетського каталогу (ОКВЗ)	12
Компоненти вільного вибору здобувачів спеціального вибору університету	
Загальний обсяг компонент вільного вибору здобувачів спеціального вибору університету (ОКСВУ)	3
Загальний обсяг вибіркового освітнього компонент	63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240

2.2 РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	28 / 12	-	28 / 12
2	Спеціальна (фахова) підготовка	134 / 56	-	134 / 56
3	Практична підготовка	12 / 5	-	12 / 5
4	Атестація	3 / 1	-	3 / 1
5	Компоненти вільного вибору	-	63 / 26	63 / 26
Всього за весь термін навчання		177 / 74	63 / 26	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.