

Зауваження та пропозиції з останньої акредитації ОП, які були ураховані під час удосконалення цієї ОП

У листопаді 2019 році на кафедрі «Програмна інженерія та інформаційні технології управління» проходила акредитація ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем» другого (магістерського) рівня вищої освіти. З 2022 року ця освітня програма реалізується на кафедрі інформаційних систем та технологій (Наказ про рішення вченої ради №552 ОД від 26.11.2021р., <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/3212>).

Експертною комісією були висловлені наступні зауваження:

1. Внаслідок відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, програмні результати навчання оцінювались за вимогами тимчасового стандарту спеціальності, який розроблено з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. Рекомендації з удосконалення ОП: скоригувати ОП після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Відповідь: у травні 2022 року затверджено нову редакцію ОП «Програмну забезпечення інформаційних систем» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня освіти, яка скорегована згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (від 30.12.2021, № 1497).

2. Поширене патерналістське сприйняття студента як об'єкта навчання, а не суб'єкта, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

Відповідь: було змінено патерналістське сприйняття студента на студенто-орієнтоване завдяки впровадженню у процес навчання студента його право вибору своєї індивідуальної траєкторії освіти, що включає можливість вибору: одного профільованого пакету дисциплін з 5 дисциплін (18 кредитів) з двох запропонованих; вибір однієї з трьох дисциплін вільного вибору професійної підготовки з 5 кредитів; баз практик, у тому числі ІТ-компаній як майбутніх роботодавців; напряму наукових досліджень, у тому числі тем курсових та дипломної роботи згідно майбутнього профілю працевлаштування за ОП; керівника дипломної роботи відповідно до науково-професійних інтересів студента. Всього передбачено 23 кредити (25,6%) для освітніх компонент вільного вибору. Для свідомого вибору наукового керівника дипломної роботи та освітніх компонент студенти можуть ознайомитися на сайті кафедри з науковими напрямками викладачів

та з силабусами вибіркового ОК (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/pro-kafedru/>). Студент може використовувати можливості академічної мобільності та зарахування кредитів з неформальної освіти.

3. Вибіркова частина формування компонент ОП потребує покращення можливостей вільного вибору студентів як серед компонент цієї ОП, так і серед вибіркового дисциплін інших ОП ЗВО.

Відповідь: З вибіркового складової навчального плану відповідної освітньої програми, яку опановує здобувач вищої освіти, йому пропонується:

1) профільовані пакети дисциплін, які містять виключно фахові дисципліни, які визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах освітньої програми; перелік дисциплін у кожному пакеті формуються для кожного року вступу студента, виходячи з результатів аналізу пропозицій стейкхолдерів – потенційних роботодавців студентів; обраний студентом профільований пакет спрямований на підсилення його професійних знань та отримання практичних навичок за визначеним ним майбутнім напрямком працевлаштування (обраною траєкторією навчання); опанування освітніх компонент в межах обраного пакету буде сприяти збільшенню конкурентоспроможності студента на IT-ринку, що збільшує шанси студента до працевлаштування за обраною спеціальністю;

2) дисципліни вільного вибору професійної підготовки здобувача вищої освіти в межах освітньої програми є фаховими дисциплінами, які підсилюють спеціалізовану підготовку та забезпечують фахові компетентності. Вивчення таких дисциплін спрямоване на поліпшення здатності здобувача до працевлаштування за обраним фахом і визначають індивідуальну траєкторію навчання; перелік дисциплін оновлюється у навчальному плані відповідного року вступу студента, а також здійснюється коригування змісту деяких дисциплін цього пакету згідно з вимогами, які висуваються до IT-фахівців обраної студентом спеціалізації. (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» 26.12.2023р., протокол №11)

4. Не в повній мірі розкрито галузевий регіональний контекст, відкриття ОП було зумовлено більш міжнародним контекстом.

Відповідь: під час формування освітніх цілей ОП та програмних результатів навчання враховані вимоги Національної економічної стратегії на період до 2030 року (Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 р. № 179, <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>), а саме орієнтири, принципи та цінності в економічній політиці для створення ефективної цифрової сервісної держави та компактних державних інститутів.

Врахована Стратегія розвитку Харківської області на період з 2021 – 2027рр. (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>), у якій ідентифіковано смарт-спеціалізовані інноваційні кластери, які мають потенціал до розвитку у інформаційних технологіях (КВЕД 62.01 – розроблення, модифікація, тестування та технічна підтримка програмного забезпечення).

Враховано перспективи розвитку ІТ-бізнесу у сучасних умовах (Загальні збори Kharkiv ITCluster 2022, <https://dou.ua/forums/topic/41400/>): для підтримки ІТ-індустрії Мінцифра розвиває спеціальний простір Дія City, займається реформою ІТ-освіти та стимулює розвиток українських стартапів; *ІТ-індустрія чи не єдина галузь економіки, яка під час повномасштабної війни продовжує розвиватись, створювати нові робочі місця, реалізувати нові проєкти, залучати інвестиції.*

5. Недостатній рівень матеріального заохочення викладачів та неповна об'єктивність цього процесу.

Відповідь: у НТУ «ХП» впроваджена та постійно удосконалюється система мотивації науково-педагогічних кадрів, яка реалізується у вигляді мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги). За останні 5 років викладачі кафедри отримали: грошові виплати за публікації, які індексуються у SCOPUS та Web Of Science, надбавки до заробітної платні за викладання англійською мовою, премії за захист дисертацій, премії за профорієнтаційну діяльність, надбавки за складність. Все це щорічно висвітлюються у Звітах ректора (<https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/>).

6. Неповне публічне оприлюднення інформації щодо вакансій на сайті ЗВО.

Відповідь: Перелік вакантних посад та оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розміщено на сайті Відділу кадрів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/>).

7. Не усі ліфти працюють, що ускладнює переміщення студентів у великих корпусах.

Відповідь: Наразі це зауваження не є актуальним, тому що в університеті навчальний процес здійснюється за дистанційною формою.

8. Рекомендувати публічне розміщення інформації від роботодавців та студентів щодо їхніх пропозицій з удосконалення ОП. Після громадського обговорення проєкту ОП рекомендовано на сайті ЗВО оприлюднювати таблицю із пропозиціями стейкхолдерів.

Відповідь: Після громадського обговорення проєктів ОП пропозиції, щодо удосконалення ОП, постійно розміщуються на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/m/126m1-4/>).

8. Рекомендовано доповнити освітній процес за ОП активними методами навчання.

Відповідь: Методи навчання подані у табл. 3, серед них до активних методів навчання відносяться такі: інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, командна робота, кейси, метод зворотного зв'язку з боку студентів, проблемне навчання, дискусії, командна робота, проектна робота.

9. Зважаючи на часті зміни вимог ринку праці для фахівців цієї ОП, доцільно вносити необхідні коригування чи доповнення до освітньої програми не рідше одного разу на рік.

Відповідь: у зв'язку з реорганізацією університету з 2022 року ОП викладається на новій кафедрі інформаційних систем та технологій. ОП переглядається щорічно за процедурою, яка регулюється «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

10. Рекомендовано запровадити в ЗВО елементи процесного підходу до організації менеджменту, що забезпечить гаранту освітньої програми необхідні повноваження для ефективного академічного управління процесами на ОП.

Відповідь: з 27.12.2023р. введено в дію наказом Ректора №491 ОД нове Положення про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою протокол №11 від 26.12.2023р.

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf>), в якому прописані основні завдання, функції та права гаранта ОП.

11. Доцільно використовувати ефективні фінансові інструменти для постійного матеріального стимулювання результативної діяльності гарантів у контексті реального покращення якості ОП.

Відповідь: згідно Положення про планування і облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою 26.12.2023р., протокол №11, <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-planuvannya-i-oblik-osnovnyh-vidiv-roboty-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>) рекомендовані типові нормо-години для планування і обліку організаційної роботи гаранта освітньої програми, загалом обсяг оплачуваних годин на навчальний рік не повинен перевищувати 150 годин.