

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХП»

_____ Є.І. Сокол

«__» _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 131 Прикладна механіка

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Магістр з прикладної механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова вченої ради

_____ Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 5 від

« 02 » _____ 06 2023 р.

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	13Механічна інженерія
Спеціальність	131 «Прикладна механіка»
Кваліфікація	Магістр з прикладної механіки

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

_____ Р.П. Мигущенко
«__» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор ННІ МІТ

_____ В.В.Спіфанов
«__» _____ 2023 р.

Гарант спеціальності

_____ О.М. Шелковий
«__» _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

_____ О.А. Пермяков
«__» _____ 2023 р.

_____ В.О. Коваленко
«__» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри КМ та ІТОТ

_____ В.Л.Чухліб
«__» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри ДМ та МС

_____ А.В.Гайдамака
«__» _____ 2023 р.

_____ А.С. Роговой
«__» _____ 2023 р.

_____ О.В. Акімов
«__» _____ 2023 р.

_____ М.А. Ткачук
«__» _____ 2023 р.

_____ С.О. Лузан
«__» _____ 2023 р.

_____ О.І. Резніченко
«__» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 131 «Прикладна механіка». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 р. № 742. Освітня програма розроблена проектною групою навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Кафедра	Науковий ступінь
1	Шелковий Олександр Миколайович голова групи забезпечення спеціальності (гарант освітньої програми)	зав.каф.	ІТМ	д.т.н.
2	Пермяков Олександр Анатолійович,	зав.каф.	ТММВ	д.т.н.
3	Клочко Олександр Олександрович	проф.	ТММВ	д.т.н.
4	Хавін Геннадій Львович	проф.	ТММВ	д.т.н.
5	Набока Олена Володимирівна	проф.	ТММВ	к.т.н.
6	Яковенко Ігор Едуардович	проф.	ТММВ	к.т.н.
7	Іванова Марина Сергіївна	доц.	ТММВ	к.т.н.
8	Котляр Олексій Віталійович	доц.	ТММВ	к.т.н.
9	Коваленко Валентин Олександрович	зав.каф.	ПТМіО	к.т.н.
10	Гайдамака Анатолій Володимирович	зав.каф.	ДММС	д.т.н.
11	Чухліб Віталій Леонідович	зав.каф.	ОМТ	д.т.н.
12	Пономаренко Ольга Іванівна	проф.	ЛВ	д.т.н.
13	Гасюк Олександр Іванович	доц.	ГМ	к.т.н.
14	Крохмальов Олександр Вікторович	доц.	З	к.т.н.
15	Устиненко Олександр Віталійович	проф.	ТММіСАПР	к.т.н.

Рецензенти:

1. Доктор технічних наук зі спеціальності 05.02.08 технологія машинобудування, професор Олександр Купріянов, проректор з наукової роботи Української інженерно-педагогічної академії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Акціонерне товариство «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»
2. Акціонерне товариство «Українські енергетичні машини»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 131 «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2192139 термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень програми	FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/kmmm/uk/ http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців в галузі прикладної механіки, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв.</p> <p>Спеціальність спрямована на підготовку фахівців, що здатні використовувати сучасні фізико-математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні та чисельні методи моделювання і симуляції кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: Механічна інженерія</p> <p>Спеціальність: Прикладна механіка</p> <p>Спеціалізації:</p> <p>Блок дисциплін 01 "Інтегровані технології машинобудування"</p> <p>Блок дисциплін 02 "Інструментальне виробництво"</p> <p>Блок дисциплін 03 "Технологія автоматизованого виробництва"</p> <p>Блок дисциплін 04 "Металорізальні верстати та системи"</p>

	<p>Блок дисциплін 05 "Інженерія логістичних систем"</p> <p>Блок дисциплін 06 "Smart-гідропневмосистеми"</p> <p>Блок дисциплін 07 "Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції"</p> <p>Блок дисциплін 08 "Комп'ютерне моделювання та інтегровані технології обробки тиском"</p> <p>Блок дисциплін 09 "Комп'ютеризоване ливарне виробництво, художнє та ювелірне литво"</p> <p>Блок дисциплін 10 "Цифрова гідравліка, гідромашини та гідропневмоприводи"</p> <p>Блок дисциплін 11 "Зварювання та споріднені процеси і технології"</p> <p>Блок дисциплін 12 "Комп'ютерне моделювання технічних систем"</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з орієнтацією на конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації</p> <p>Професійна спрямованість – здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі фундаментальних принципів і знань прикладної механіки, механіки рідини і газу, а також на основі відповідних математичних та експериментальних методів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі механіки та машинобудування за спеціальністю «Прикладна механіка» зі спеціалізацією у предметній області відповідного блоку дисциплін.</p> <p>Ключові слова: машини, механізми, технологічне обладнання, робочі процеси машинобудівних виробництв, проектування, конструювання, експлуатація, керування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Проектно-орієнтована професійна програма за стандартами міжнародної ініціативи CDIO. Проектне навчання на основі послідовності виконання інтегрованих навчальних та реальних проектів. Дуальне навчання на базових підприємствах машинобудівної галузі. Індивідуалізація навчання з орієнтацією на студента. Викладання ряду навчальних дисциплін на англійській мові.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з механічної інженерії на підприємствах, в проектно-конструкторських, наукових і освітніх організаціях на посадах інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, наукового співробітника, викладача, керівника підрозділу та інших, а також в інших установах на інженерних та керівних посадах структурних підрозділів.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідними освітніми програмами. Можливість післядипломної освіти для отримання професійної кваліфікації за відповідними професійними стандартами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних та реальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитами, студентсько-центроване навчання, дуальне навчання, дистанційне та змішане навчання, самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних проектів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами.

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування.</p> <p>ФК2. Здатність критичного аналізу та прогнозування параметрів працездатності нових та існуючих механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі знання та використання сучасних аналітичних та/або комп'ютеризованих методів і методик.</p> <p>ФК3. Застосування відповідних методів і ресурсів сучасної інженерії на основі інформаційних технологій для вирішення широкого кола інженерних задач із застосуванням новітніх підходів, методів прогнозування з усвідомленням інваріантності розв'язків.</p> <p>ФК4. Здатність критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>ФК5. Здатність поставити задачу і визначити шляхи вирішення проблеми засобами прикладної механіки та суміжних предметних галузей, знання методів пошуку оптимального рішення за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки.</p> <p>ФК7. Здатність описати, класифікувати та змоделювати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p>

	<p>ФК8.Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку.</p> <p>ФК9.Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи чи структурного підрозділу при виконанні виробничих завдань, комплексних проектів, наукових досліджень. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>ФК10. Здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності. Здатність зрозуміти роботу інших, давати і отримувати чіткі інструкції.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання за спеціальністю (РН) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН1 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.</p> <p>РН2 Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.</p> <p>РН3 Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.</p> <p>РН4 Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.</p> <p>РН5 Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішень.</p> <p>РН6 Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.</p> <p>РН7 Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та</p>

	<p>іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.</p> <p>РН8 Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.</p> <p>РН9 Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.</p> <p>РН10 Вести пошук необхідної інформацію в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.</p> <p>РН11 Розробляти управлінські та/або технологічні рішення за невизначених умов та вимог, оцінювати і порівнювати альтернативи, аналізувати ризики, прогнозувати можливі наслідки.</p>
<p>Результати навчання зі спеціалізацією (РН) (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>РН12 Продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем.</p> <p>РН13 Продемонструвати вміння обґрунтування та оцінювання проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та наукометричну оцінки.</p> <p>РН14 Показати знання основ організації та керування персоналом.</p> <p>РН15 Продемонструвати знання структури, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в машинобудівному виробництві.</p> <p>РН16 Продемонструвати знання та розуміння основ організації виробничого процесу.</p> <p>РН17 Продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ№365 від 24.03.2021)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ№365 від 24.03.2021)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до мережі Internet дозволяє користуватися базами даних періодичних наукових видань відповідного профілю. Інформаційне забезпечення також ґрунтується на базі бібліотеки НТУ «ХП</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

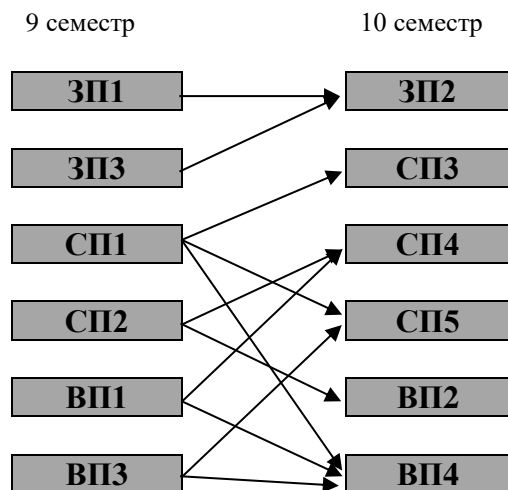
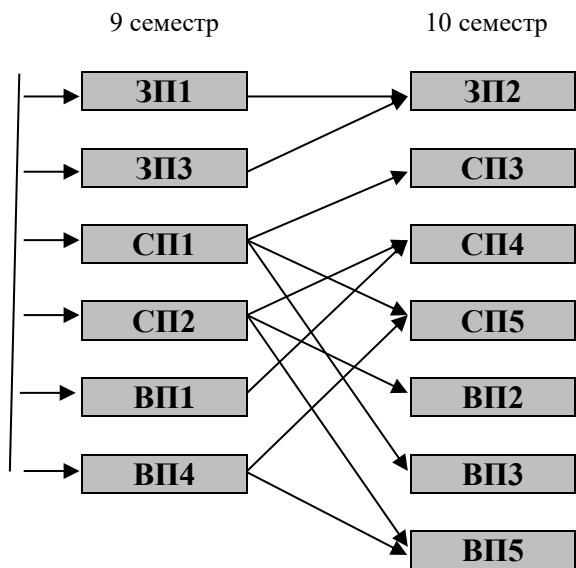
2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Загальна підготовка			
ЗП 1	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3,0	Залік
ЗП 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ЗП 3	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
2. Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Сучасні технології в прикладній механіці	4,0	Іспит
СП 2	Робочі процеси сучасних виробництв	4,0	Іспит
СП 3	Моделювання та дизайн процесів, виробів, оснащення	4,0	Іспит
СП 4	Сертифікація та метрологічне забезпечення якості	4,0	Іспит
СП 5	Основи наукових досліджень	3,0	Іспит
СП 6	Переддипломна практика	15,0	Залік
СП 7	Атестація	15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		58	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1	Профільна підготовка		
2.1.1	Профільований пакет дисциплін 01 "Інтегровані технології машинобудування"	24	
ВП1.1	Високі технології в машинобудуванні	6,0	Іспит
ВП1.2	Системний аналіз, структурна та параметрична оптимізація	6,0	Залік
ВП1.3	Адитивні технології матеріалізації промислових виробів	6,0	Іспит
ВП1.4	Лазерні та комбіновані технології	6,0	Залік
2.1.2	Профільований пакет дисциплін 03 "Технологія автоматизованого виробництва"	24	
ВП2.1	Теорія 3D моделювання	6,0	Іспит
ВП2.2	Теорія проектування інструментів і CAD систем	6,0	Залік
ВП2.3	Спеціальні технології інструментального виробництва	6,0	Іспит
ВП2.4	Проектування інструментальних цехів і дільниць	6,0	Залік
2.1.3	Профільований пакет дисциплін 03 "Технологія автоматизованого виробництва"	24	
ВП3.1	CALS-технології в машинобудуванні	6,0	Іспит
ВП3.2	Верстатні пристрої	6,0	Залік
ВП3.3	Системи автоматизованого програмування верстатів з ЧПК	5,0	Залік

ВП3.4	Прецизійне обладнання автоматизованого виробництва	4,0	Іспит
ВП3.5	Автоматизація складального виробництва	3,0	Залік
2.1.4	Блок дисциплін 04 "Металорізальні верстати та системи"	24	
ВП4.1	Динаміка та комп'ютерне моделювання металорізального обладнання	6,0	Іспит
ВП4.2	Діагностика та експлуатація технологічного обладнання	6,0	Залік
ВП4.3	Системи автоматизованого програмування верстатів з ЧПК	5,0	Залік
ВП4.4	Надійність та екологічність верстатних систем	4,0	Іспит
ВП4.5	Мехатроніка та компонетика технологічного обладнання	3,0	Залік
2.1.5	Блок дисциплін 05"Інженерія логістичних систем"	24	
ВП5.1	Моніторинг і діагностика засобів обробки вантажів	6,0	Іспит
ВП5.2	Технічне і технологічне оснащення логістичних систем	6,0	Залік
ВП5.3	Візуалізація і 3D-моделювання в автоматизованих транспортно-складських комплексах	5,0	Залік
ВП5.4	Моделювання і оптимізація систем	4,0	Іспит
ВП5.5	Адміністрування логістичних систем	3,0	Залік
2.1.6	Профільований пакет дисциплін 06 "Smart-гідропневмосистеми"	24	
ВП6.1	Методи керування силовими контурами гідропневмосистем	6,0	Залік
ВП6.2	Механіка рідини та газу	6,0	Іспит
ВП6.3	Проектування гідравлічних і пневматичних силових контурів гідропневмосистем	6,0	Іспит
ВП6.4	Застосування інженерних програмних комплексів до моделювання фізичних процесів у гідропневмосистемах	6,0	Залік
2.1.7	Профільований пакет дисциплін 07"Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції"	24	
ВП7.1	Системи управління якістю	6,0	Іспит
ВП7.2	Стандартизація продукції та послуг	6,0	Залік
ВП7.3	Аудит систем якості	6,0	Іспит
ВП7.4	Кваліметрія, управління якістю та конкурентоспроможність продукції	6,0	Залік
2.1.8	Блок дисциплін 08 "Обладнання та технології обробки тиском"	24	
ВП8.1	Методи обчислювальної математики в обробці тиском	6,0	Іспит
ВП8.2	Теорія процесів в обробці тиском	6,0	Залік
ВП8.3	Сучасні методи наукових досліджень в обробці тиском	5,0	Залік
ВП8.4	Адитивні технології та виробництво	4,0	Іспит
ВП8.5	Проектування цехів та дільниць	3,0	Залік

2.1.9	Блок дисциплін 09 "Обладнання та технології ливарного виробництва"	24	
ВП9.1	Ресурсозберігаючі технології та плавка сплавів зі спеціальними властивостями	6,0	Іспит
ВП9.2	Автоматизація ливарного виробництва	6,0	Залік
ВП9.3	Технологія художнього та ювелірного литва	5,0	Залік
ВП9.4	Адитивні технології у ливарному виробництві	4,0	Іспит
ВП9.5	Сплави для художнього та ювелірного литва	3,0	Залік
2.1.10	Блок дисциплін 10 "Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування"	24	
ВП10.1	Динаміка гідропневмосистем	6,0	Іспит
ВП10.2	САПР гідропневмоприводів	6,0	Залік
ВП10.3	Пропорційна гідравліка	4,0	Залік
ВП10.4	Проектування та розрахунок об'ємних гідромашин та гідропневмосистем	5,0	Іспит
ВП10.5	Експлуатація гідропневмоприводів технологічного обладнання	3,0	Залік
2.1.11	Блок дисциплін 11 "Зварювання та споріднені процеси і технології"	24	
ВП11.1	Експериментальні методи у зварюванні	6,0	Іспит
ВП11.2	Здатність до зварювання конструкційних матеріалів	6,0	Залік
ВП11.3	Модернізація зварювальних цехів	5,0	Залік
ВП11.4	Зварювання спеціальних сталей і кольорових сплавів	4,0	Іспит
ВП11.5	Інженерія поверхні	3,0	Залік
2.1.12	Блок дисциплін 12 "Комп'ютерне моделювання технічних систем"	24	
ВП12.1	Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання	6,0	Іспит
ВП12.2	Комп'ютеризоване проектування складних механічних об'єктів та систем	6,0	Залік
ВП12.3	Комп'ютерні системи обґрунтування проектних рішень	5,0	Залік
ВП12.4	Дослідження зв'язаних фізико-механічних процесів у сучасних САПР	4,0	Іспит
ВП12.5	Математичне моделювання у сучасних САПР	3,0	Залік
2.2	Дисципліни вільного вибору профільної підготовки	8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОП



**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9 / 10		9 / 10
2	Спеціальна (фахова) підготовка	49 / 54		49 / 54
3	Дисципліни вільного вибору -		32 / 36	32 / 36
Всього за весь термін навчання		58 / 64	32 / 36	90 / 100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «**Магістр з прикладної механіки**».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфер професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум3		АВ1
ЗК2		Ум2	К1	АВ1
ЗК3	Зн1	Ум2	К1	АВ2, АВ3
ЗК4	Зн1	Ум1		
ЗК5	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК6	Зн1		К1	
ЗК7	Зн1		К1	АВ3
ЗК8		Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2	Зн1	Ум1		АВ1
ФК3	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1
ФК4	Зн2			
ФК5	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК6	Зн1	Ум1, Ум2		
ФК7	Зн1	Ум2		
ФК8		Ум2	К1	
ФК9		Ум1		АВ3
ФК10			К1	АВ2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні								Спеціальні (фахові)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2									
РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.	+		+		+	+				+		+		+					+	
РН2. Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.	+	+		+						+		+			+					
РН3. Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+			+	
РН4. Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+			+	+

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні						Спеціальні (фахові)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
РН5. Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення.	+		+		+		+		+			+				+		+		
РН6. Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.	+						+		+		+							+		
РН7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.	+								+		+		+				+		+	+
РН8. Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.	+			+			+		+			+			+					
РН9. Організувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.	+			+			+				+			+					+	

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні								Спеціальні (фахові)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
PH10. Вести пошук необхідної інформацію в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.	+		+	+															+	+	
PH11.Планувати і виконувати експериментальні і теоретичні дослідження у сфері прикладної механіки, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки	+																			+	
PH12. Продемонструвати вміння виконувати моделювання, статичний та динамічний аналізи конструкцій, механізмів, матеріалів та процесів на стадії проектування з використанням сучасних комп'ютерних систем.	+	+		+																	
PH13. Продемонструвати уміння обґрунтування та оцінювання проектів, знання методик просування їх на ринку, вміння виконувати економетричну та науковометричну оцінки.	+	+	+		+														+	+	+
PH14. Показати знання основ організації та керування персоналом.	+		+																	+	+

Результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні								Спеціальні (фахові)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PH15. Продемонструвати знання структури, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в машинобудівному виробництві.	+	+		+						+	+						+	+		
PH16. Продемонструвати знання та розуміння основ організації виробничого процесу.	+				+	+	+				+								+	+
PH17. Продемонструвати знання організації, функціонування, технічного та програмного забезпечення інформаційно-вимірювальних комп'ютеризованих систем в наукових дослідженнях механічних систем та процесів.	+				+		+	+			+		+					+		+