

Протокол №2
розширене засідання проєктної групи з розробки
освітньо-професійної програми «Штучний інтелект»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
від 11.03.2024 р.

ПРИСУТНІ:

1. СОКОЛ В. Є. – к.т.н., доцент кафедри Програмної інженерії та інформаційних технологій управління, голова проєктної групи.
2. АХІЄЗЕР О. Б. – к.т.н., завідувачка кафедри КМАД, член проєктної групи.
3. ПОГОРЄЛОВ С. В. – д.ф.-м.н., професор кафедри КМАД, член проєктної групи.
4. ГАЛУЗА О. А. – д.ф.-м.н., професор кафедри КМАД, член проєктної групи.

ЗАПРОШЕНІ:

1. ЄВСЕЄВ С.П. – д.т.н., професор, завідувач кафедри «Кібербезпека».
2. МІЛОВ О. В. – д.т.н., професор, професор кафедри «Кібербезпека».

Порядок денний:

1. Про результати аналізу аналогічних освітньо-професійних програм «Штучний інтелект» та підготовку проєкту освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

1. СЛУХАЛИ:

Голову проєктної групи, к.т.н., доцента кафедри Програмної інженерії та інформаційних технологій управління **СОКОЛА Володимира Євгеновича**, який доповів про результати моніторингу та порівняльного аналізу освітньо-професійних програм «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізуються у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.

Голова проєктної групи зазначив, що проведений аналіз спрямований на визначення сучасних тенденцій розвитку штучного інтелекту, вивчення підходів до формування змісту відповідних освітніх програм та врахування кращих практик під час розроблення освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» у НТУ «ХП».

ВИСТУПИЛИ:

1. Член проєктної групи, д.ф.-м.н., професор кафедри КМАД **ПОГОРЕЛОВ Станіслав Вікторович**, який представив результати аналізу освітніх програм за напрямом «Штучний інтелект», що реалізуються у провідних університетах Німеччини. Він охарактеризував їх основні переваги та особливості, структуру підготовки, зміст освітніх компонент, співвідношення теоретичної та практичної складових, а також визначив підходи, які доцільно врахувати під час розроблення вітчизняної освітньо-професійної програми.

2. Член проєктної групи, д.ф.-м.н., професор кафедри КМАД **ГАЛУЗА Олексій Анатолійович**, який представив результати аналізу освітньо-професійних програм «Штучний інтелект», що реалізуються у вітчизняних закладах вищої освіти. Особливу увагу було приділено змісту та структурі програм, переліку обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, формуванню загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання.

3. Член проєктної групи, к.т.н., завідувачка кафедри КМАД **АХІЄЗЕР Олена Борисівна**, яка доповіла про результати аналізу освітніх програм та підходів до підготовки фахівців у сфері штучного інтелекту в провідних закладах вищої освіти, зокрема Массачусетському технологічному інституті (MIT, США), Техніоні (Ізраїль) та Норвезькому університеті природничих і технічних наук (NTNU, Тронгейм).

У ході обговорення було визначено сучасні тенденції у формуванні змісту освітніх програм зі штучного інтелекту, зокрема посилення компонентів, пов'язаних із машинним навчанням, аналізом даних, алгоритмами штучного інтелекту, програмуванням, математичними методами та практикоорієнтованою підготовкою.

2. СЛУХАЛИ:

Голову проєктної групи, к.т.н, доцента кафедри програмної інженерії та інформаційних технологій управління **СОКОЛА Володимира Євгеновича**, який представив для обговорення структуру та зміст проєкту освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Голова проєктної групи ознайомив присутніх із запропонованими загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями, програмними результатами навчання, переліком освітніх компонент та їх структурно-логічною послідовністю. Зазначено, що визначені компетентності та програмні результати навчання сформовано з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Усі члени проєктної групи взяли участь в обговоренні структури та змісту проєкту освітньо-професійної програми. За результатами обговорення уточнено перелік, назви та зміст окремих освітніх компонент, а також окремі положення структури програми.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувач кафедри «Кібербезпека», д.т.н., професор **ЄВСЄЄВ Сергій Петрович** та професор кафедри «Кібербезпека», д.т.н., професор **МІЛОВ Олександр Володимирович**, які запропонували передбачити у проєкті освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» вибіркового напрям «Штучний інтелект у кібербезпеці».

Вони обґрунтували актуальність такого напрямку підготовки з огляду на зростання ролі технологій штучного інтелекту у сфері кібербезпеки, зокрема для виявлення кіберзагроз, аналізу аномалій, автоматизації процесів моніторингу та забезпечення інформаційної безпеки.

Члени проєктної групи підтримали доцільність врахування зазначеної пропозиції під час подальшого доопрацювання вибіркової складової освітньо-професійної програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати результати проведеного порівняльного аналізу аналогічних

ОПП «Штучний інтелект», що реалізуються у провідних вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, під час подальшого доопрацювання змісту та структури ОПП «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

2. Схвалити запропоновані основні положення, структуру, перелік освітніх компонент, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності й програмні результати навчання проєкту освітньо-професійної програми з урахуванням результатів обговорення.

3. Рекомендувати врахувати пропозицію щодо формування вибіркового напрямку «Штучний інтелект у кібербезпеці» під час подальшого доопрацювання вибіркової складової освітньо-професійної програми.

4. Доручити проєктній групі доопрацювати проєкт освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» з урахуванням висловлених пропозицій та рекомендацій.

5. Представити доопрацьований проєкт освітньо-професійної програми «Штучний інтелект» на розгляд та обговорення Дорадчої ради кафедри.

6. Після опрацювання рекомендацій Дорадчої ради представити проєкт освітньо-професійної програми на розгляд засідання кафедри КМАД та рекомендувати його до оприлюднення на офіційному вебсайті кафедри для проведення громадського обговорення до 23 березня 2024 р.

7. Після завершення громадського обговорення опрацювати отримані пропозиції та зауваження, доопрацювати освітньо-професійну програму та підготувати її до подальшого розгляду і затвердження у встановленому порядку.

Голова проєктної групи



Володимир СОКОЛ

Секретар



Олена АХІЄЗЕР