

Протокол №3

засідання проєктної групи з розробки
освітньо-професійної програми «Інтелектуальний аналіз даних»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
в межах спеціальностей F1 – «Прикладна математика» / F4 – «Системний аналіз і
наука про дані»
від 11.02.2026 р. (он-лайн)

ПРИСУТНІ:

1. ЛЮБЧИК Л. М. – д.т.н., професор, професор кафедри КМАД, голова проєктної групи.
2. АХІЄЗЕР О. Б. – к.т.н., професор, зав. кафедри КМАД, член проєктної групи.
3. ГАЛУЗА О. А. – д.ф.-м.н., професор, професор кафедри, член проєктної групи.
4. КОСТЮК О. В. – к.т.н., доцент, доцент кафедри КМАД, член проєктної групи.

Порядок денний:

1. Про розгляд результатів громадського обговорення проєкту міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Інтелектуальний аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах спеціальностей F1 «Прикладна математика» / F4 «Системний аналіз і наука про дані» та внесення змін до її структури і змісту.

СЛУХАЛИ:

Голову проєктної групи, д.т.н. проф. кафедри КМАД **ЛЮБЧИКА Леоніда Михайловича**, який доповів про результати громадського обговорення проєкту нової міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Інтелектуальний аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти в межах спеціальностей F1 – «Прикладна математика» / F4 – «Системний аналіз і наука про дані» та пропозиції, що надійшли від роботодавців, випускників та інших заінтересованих сторін.

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова проєктної групи, д.т.н., професор кафедри КМАД **ЛЮБЧИК Леонід Михайлович**, який повідомив, що відповідно до методичних рекомендацій навчального відділу НТУ «ХП» щодо формування вибіркової складової освітніх програм необхідно відмовитися від використання блоків вибірових освітніх компонент професійного спрямування. Натомість запропоновано сформувати перелік окремих вибірових освітніх компонент, забезпечивши для кожної з них можливість вибору не менше ніж із трьох альтернативних дисциплін. Голова проєктної групи запропонував врахувати зазначені рекомендації під час доопрацювання структури освітньо-професійної програми.

2. Член проєктної групи, д.ф.-м.н., професор кафедри КМАД **ГАЛУЗА Олексій Анатолійович**, який представив пропозицію випускників 2024 року щодо збільшення обсягу освітньої компоненти «Практична підготовка».

За результатами обговорення зазначену пропозицію не враховано у зв'язку з неможливістю збільшення загального обсягу освітньо-професійної програми понад встановлений норматив кредитів ЄКТС для другого (магістерського) рівня вищої освіти та необхідністю дотримання вимог Методичних рекомендацій НТУ «ХП» щодо структури освітніх програм.

3. Член проєктної групи, к.т.н., доцентка кафедри КМАД **КОСТЮК Ольга Василівна**, яка представила пропозиції роботодавців та членів Дорадчої ради щодо запровадження до освітньо-професійної програми нової освітньої компоненти «Проектне навчання».

За результатами обговорення проєктна група дійшла висновку, що зазначену пропозицію доцільно врахувати частково. Зокрема, практикоорієнтовану проєктну діяльність рекомендовано інтегрувати до освітньої компоненти «Математичні методи машинного навчання» шляхом включення індивідуальних і командних проєктних завдань, що забезпечить формування відповідних професійних компетентностей без збільшення загального обсягу освітньої програми.

В обговоренні взяли участь усі члени проєктної групи, які підтримали запропоновані зміни до структури та змісту освітньо-професійної програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома результати громадського обговорення проєкту міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Інтелектуальний аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Врахувати рекомендації навчального відділу НТУ «ХПІ» щодо формування вибіркової складової освітньо-професійної програми, передбачивши відмову від блоків вибірових освітніх компонент професійного спрямування та формування переліку окремих вибірових освітніх компонент із забезпеченням можливості вибору не менше ніж із трьох альтернативних дисциплін для кожної освітньої компоненти.
3. Відхилити пропозицію випускників щодо збільшення обсягу освітньої компоненти «Практична підготовка» у зв'язку з неможливістю збільшення нормативного обсягу освітньо-професійної програми.
4. Частково врахувати пропозицію роботодавців щодо запровадження освітньої компоненти «Проектне навчання», інтегрувавши проєктно-орієнтовані форми навчання до змісту освітньої компоненти «Математичні методи машинного навчання».
5. Схвалити доопрацьований проєкт міждисциплінарної ОПП «Інтелектуальний аналіз даних» другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендувати його до розгляду на засіданні кафедри для подальшого затвердження в установленому порядку.

Голова проєктної групи



Леонід ЛЮБЧИК

Секретар



Ольга КОСТЮК