



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Українська мова як іноземна

Шифр та назва спеціальності

Згідно освітньої програми

Інститут

ІНІ міжнародної освіти

Освітня програма

Згідно освітньої програми

Кафедра

Української мови (273)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

3,4,5

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Писарська Наталія Віталіївна

Natalia.Pysarska@khpi.edu.ua

Кандидат історичних наук, доцент кафедри української мови НТУ «ХПІ».

Досвід роботи - 17 років. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних публікацій. Провідний викладач з дисципліни: «Українська мова як іноземна», «Мова професійного навчання (українська)», «Українська мова (професійного спрямування)».

<https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/pysarska-nataliya-vitaliyivna/>



Крimeць Оксана Михайлівна

Oksana.Krymets@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови НТУ «ХПІ».

Досвід роботи - 31 років. Автор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій. Провідний викладач з дисципліни: «Українська мова як іноземна», «Мова професійного навчання (українська)», «Українська мова (професійного спрямування)».

<https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/krymets-oksana-myhajlivna/>

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна спрямована на вдосконалення знань з української мови, зокрема оволодіння стилем професійного спілкування. Програма дисципліни передбачає вивчення студентами основних мовних норм української літературної мови – лексики, морфології, орфографії, стилістики та граматики, принципів роботи з текстами різних стилів, особливостей усного спілкування.

Мета та цілі дисципліни

1. Формування цілісної системи знань студентів про українську мову:

- збагачення словникового запасу студентів-іноземців;
- розвиток і вдосконалення навичок та умінь у різних видах мовленнєвої діяльності для успішного оволодіння спеціальністю під час навчання в НТУ «ХПІ»;

- удосконалення граматичних навичок (морфологія, синтаксис);
 - формування навичок та вмінь читання, що дозволяє сприймати текст українською мовою як джерело інформації та розуміти зміст тексту;
 - формування й удосконалення навичок усного, писемного, монологічного та діалогічного мовлення, уміння сприймати мовленнєві повідомлення в умовах, наближених до реальних;
 - удосконалення вмінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння) науково-навчальної та соціально-культурної сфери спілкування;
 - формування та вдосконалення навичок ознайомлювального читання;
 - формування та вдосконалення навичок аудіювання з опорою на візуалізацію;
 - формування та вдосконалення навичок репродуктивного й продуктивного мовлення;
 - формування словотворчих навичок і вмінь.
2. Оволодіння українською мовою як «робочою мовою» для навчання в технічному вищому закладі освіти України за обраним фахом.
3. Практичне оволодіння українською мовою на рівні А2 в межах сфер комунікації, актуальних для студентів-іноземців під час навчання.

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Індивідуальне завдання (реферат). Підсумковий контроль – залік, іспит.

Компетентності

Програмні компетентності згідно освітньої програми зі спеціальності.

Результати навчання

Програмні результати навчання згідно освітньої програми зі спеціальності.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 300 год. (10 кредити ECTS): практичні заняття – 128 год., самостійна робота – 172 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з наступної дисципліни: «Мова професійного навчання (українська)».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» використовуються словесні, наочні, репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання: реферати, презентації, письмові роботи. На практичних заняттях застосовуються ігрові методи, навчальні дискусії та диспути, аналіз ситуацій у професійній діяльності тощо.

Практичні заняття проводяться з використанням програми Microsoft Teams.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції в рамках дисципліни не передбачені.

Теми практичних занять

Змістовий модуль № 1. Фонетичні поняття та закони. Морфологія: іменник (категорії роду, числа), особові, вказівні, присвійні займенники, прикметник, числівник, дієслово.

Соціально-культурна сфера спілкування, діалоги, короткі повідомлення.

Тема 1. Фонетика. Фонетичні поняття та закони.

1. Фонетико-графічний матеріал. Голосні, приголосні.
2. Африкати

3. Апостроф. Склад. Наголос. Інтонація.

Тема 2. Морфологія. Іменник.

1. Поняття істота/неістота.
2. Категорія роду, числа.
3. Поняття про відмінки.
4. Звертання до особи (кличний відмінок).

Тема 3. Морфологія. Займенник.

1. Особові займенники.
2. Присвійні займенники.
3. Вираження належності певній особі предмета або особи.

Тема 4. Морфологія. Займенник.

1. Вказівні займенники.
2. Указівка на особу або предмет.

Тема 5. Морфологія. Прикметник.

1. Вираження ознаки предмета чи особи за допомогою прикметників. Назви кольорів.

Тема 6. Морфологія. Числівник.

1. Уживання кількісних числівників.
2. Уживання порядкових числівників.

Тема 7. Морфологія. Дієслово.

1. Поняття про дієвідміни.
2. Відмінювання дієслів першої та другої дієвідмін.

Змістовий модуль № 2. Синтаксис простого речення, відмінювання іменників, займенників, прикметників. Соціально-культурна сфера спілкування: діалоги, короткі повідомлення.

Тема 8. Синтаксис.

1. Просте речення.
2. Поняття про суб'єкт і предикат.

Тема 9. Морфологія. Іменник.

1. Вираження об'єкта дії за допомогою іменників у знахідному відмінку.

Тема 10. Морфологія. Особові займенники.

1. Уживання особових займенників у знахідному відмінку для вказівки на об'єкт дії.

Тема 11. Морфологія. Іменник.

1. Вираження місця дії за допомогою іменників у місцевому та родовому відмінках.
2. Чергування приголосних.

Тема 12. Морфологія. Особові займенники.

1. Указівка на місце дії за допомогою особових займенників у місцевому відмінку.
2. Указівка на відсутність особи або предмета в певній особі за допомогою особових займенників у родовому відмінку.

Тема 13. Морфологія. Прикметники.

1. Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії, за допомогою прикметників у знахідному відмінку.
2. Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії, за допомогою прикметників у місцевому відмінку.

Тема 14. Морфологія. Іменник.

1. Вираження часу дії за допомогою іменників у знахідному відмінку однини.
2. Вираження часу дії за допомогою іменників-назв місяців у місцевому відмінку.
3. Вираження часу дії за допомогою порядкових числівників та іменників на позначення часового виміру (о котрій годині?).
4. Вираження часу дії за допомогою прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку.

Змістовий модуль 3. Морфологія. Відмінювання іменників, займенників, прикметників (продовження), дієслово. Соціально-культурна сфера спілкування: діалоги, короткі повідомлення, тексти.

Тема 15. Морфологія. Іменник. Прикметник.

1. Вираження ознаки предмета.
2. Вираження власника предмета за допомогою іменників і прикметників у родовому відмінку.

Тема 16. Морфологія. Іменник.

1. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи за допомогою іменників у родовому відмінку.

Тема 17. Морфологія. Іменник. Прикметник.

1. Вираження знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, об'єкта дії за родом діяльності та засобу пересування за допомогою іменників та прикметників в орудному відмінку.

Тема 18. Морфологія. Особові займенники.

1. Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям дії, об'єктом сумісної дії та засобом пересування за допомогою особових займенників в орудному відмінку.

2. Указівка на адресата дії за допомогою особових займенників у давальному відмінку.

Тема 19. Дієслово.

1. Вираження дії, що відбувалася раніше, за допомогою дієслів минулого часу недоконаного виду.

Тема 20. Дієслово.

1. Вираження дії, що відбуватиметься, за допомогою дієслів майбутнього часу недоконаного виду.

Тема 21. Дієслово.

1. Вираження нетривалої завершеної (результативної) дії за допомогою дієслів доконаного виду.

2. Вираження минулої та майбутньої результативних дій.

Змістовий модуль 4. Морфологія. Прислівники, дієслова руху, відмінювання іменників та прикметників (продовження). Синтаксис. Складне речення. Соціально-культурна сфера спілкування: теми і тексти.

Тема 22. Морфологія. Прислівник.

1. Вираження ознаки дії за допомогою прислівників. на позначення: а) способу дії; б) часової ознаки дії; в) місця дії.

Тема 23. Морфологія. Дієслово.

1. Дієслова руху.

2. Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку й дієслів руху.

Тема 24. Морфологія. Іменник.

1. Вираження відстані й напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку.

Тема 25. Морфологія. Іменник.

1. Позначення адресата дії.

2. Вираження віку особи чи предмета за допомогою конструкцій з іменниками в давальному відмінку.

Тема 26. Морфологія. Дієслово.

1. Вираження прохання, побажання, наказу за допомогою дієслів наказового способу.

Тема 27. Синтаксис. Складне речення.

1. Складне речення зі словами хто, що.

2. Уживання сполучників у складному реченні.

Тема 28. Синтаксис. Складне речення.

1. Складні речення зі словами який, яка, яке, які, що.

Змістовий модуль 5. Морфологія. Ступені порівняння прикметників і прислівників, дієприкметники, дієприслівники. Синтаксис. Заміна дієприкметникових та дієприслівникових зворотів підрядними реченнями. Науково-навчальна сфера. Лексичні та синтаксичні конструкції.

Тема 29. Морфологія. Прикметник.

1. Порівняння ознаки предметів, осіб, станів за допомогою прикметників вищого й найвищого ступенів порівняння.

Тема 30. Морфологія. Прислівник.

1. Порівняння ознаки дії за допомогою прислівників вищого й найвищого ступенів порівняння.

Тема 31. Морфологія. Дієприкметник.

1. Вираження ознаки особи або предмета за дією допомогою дієприкметників, прикметників, дієслівних конструкцій.

2. Активні й пасивні дієприкметники.

Тема 32. Морфологія. Дієприкметник.

1. Вираження ознаки особи або предмета за допомогою дієприкметників та дієслівних конструкцій.

Тема 33. Синтаксис.

1. Заміна речення з дієприкметниковим зворотом синонімічним складним реченням з підрядним означальним.

Тема 34. Морфологія. Дієприслівник.

1. Вираження додаткової дії за допомогою дієприслівників.
2. Дієприслівники недоконаного та доконаного виду.

Тема 35. Синтаксис.

1. Заміна дієприслівника або дієприслівникового звороту підрядним реченням зі сполучниками коли, тому що.

Змістовий модуль 6. Синтаксис складного речення, види складнопідрядних речень.

Науково-навчальна сфера, знайомство з науковими текстами, засвоєння лексичних одиниць та синтаксичних конструкцій, притаманних науковому стилю.

Тема 36. Синтаксис. Складне речення.

1. Поняття про складне речення.
2. Вираження причини дії (чому?).

Тема 37. Синтаксис. Складне речення.

1. Вираження одночасності та послідовності дій.

Тема 38. Синтаксис. Складне речення.

1. Вираження умови.

Тема 39. Синтаксис. Складне речення.

1. Вираження необхідності, доцільності дії.

Тема 40. Синтаксис. Складне речення.

1. Вираження мети дії (з якою метою?).

Тема 41. Синтаксис. Складне речення.

1. Вираження наслідку дії.

Тема 42. Синтаксис. Складне речення.

1. Систематизація структурно-семантичних моделей складних речень.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти опрацьовують навчальний матеріал, вивчають теми та питання, які не викладаються на практичних заняттях, виконують практичні завдання, презентації, готуються до контрольних робіт, заліку, іспиту. Курс передбачає виконання індивідуального завдання (реферат).

Теми самостійної роботи

Змістовий модуль № 1. Фонетичні поняття та закони. Морфологія: іменник (категорії роду, числа), особові, вказівні, присвійні займенники, прикметник, числівник, дієслово.

Соціально-культурна сфера спілкування, діалоги, короткі повідомлення.

Тема 1. Фонетика. Фонетичні поняття та закони.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: текст «Знайомство».

Тема 2. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Телефонна розмова».

Тема 3. Морфологія. Займенник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Я і моя родина».

Тема 4. Морфологія. Займенник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: Тема «Мій університет».

Тема 5. Морфологія. Прикметник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: текст «Одяг».

Тема 6. Морфологія. Числівник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: тема «Скільки коштує?».

Тема 7. Морфологія. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Мій день».

Змістовий модуль № 2. Синтаксис простого речення, відмінювання іменників, займенників, прикметників. Соціально-культурна сфера спілкування: діалоги, короткі повідомлення.

Тема 8. Синтаксис.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Кав'ярня».

Тема 9. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Мій вечір».

Тема 10. Морфологія. Особові займенники.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Сніданок, обід, вечеря».

Тема 11. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Де я вчуся».

Тема 12. Морфологія. Особові займенники.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Моя кімната».

Тема 13. Соціально-культурна сфера спілкування: «Лікарня».

Тема 14. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: текст «Мій день». С.86.

Змістовий модуль 3. Морфологія. Відмінювання іменників, займенників, прикметників (продовження), дієслово. Соціально-культурна сфера спілкування: діалоги, короткі повідомлення, тексти.

Тема 15. Морфологія. Іменник. Прикметник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Наша аудиторія».

Тема 16. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Як я купував фрукти та овочі».

Тема 17. Морфологія. Іменник. Прикметник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: тема «Чим ми кожного дня користуємось?».

Тема 18. Морфологія. Особові займенники.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Кому я купив подарунки».

Тема 19. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Як я проводив вихідні».

Тема 20. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Що ми с другом будемо робити наступної неділі».

Тема 21. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: текст «Як студент Алі захворів».

Змістовий модуль 4. Морфологія. Прислівники, дієслова руху, відмінювання іменників та прикметників (продовження). Синтаксис. Складне речення. Соціально-культурна сфера спілкування: теми і тексти.

Тема 22. Морфологія. Прислівник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Дружня допомога».

Тема 23. Морфологія. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Як я приїхав до Харкова».

Тема 24. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Скажіть, будь ласка, як дістатись цирку?»

Тема 25. Морфологія. Іменник.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Моя родина».

Тема 26. Морфологія. Дієслово.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Як я в супермаркеті теплі речі купував».

Тема 27. Синтаксис. Складне речення.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: «Моя майбутня професія».

Тема 28. Синтаксис. Складне речення.

1. Соціально-культурна сфера спілкування: тема «Познайомтесь, Харків».

Змістовий модуль 5. Морфологія. Ступені порівняння прикметників і прислівників, дієприкметники, дієприслівники. Синтаксис. Заміна дієприкметникових та дієприслівникових зворотів підрядними реченнями. Науково-навчальна сфера. Лексичні та синтаксичні конструкції.

Тема 29. Морфологія. Прикметник.

1. Науково-навчальна сфера. Цифри. Числа.

Тема 30. Морфологія. Прислівник.

1. Науково-навчальна сфера. Математичні дії.

Тема 31. Морфологія. Дієприкметник.

1. Науково-навчальна сфера. Рівності. Нерівності.

Тема 32. Морфологія. Дієприкметник.

1. Науково-навчальна сфера. Дробі. Звичайні дробі.

Тема 33. Синтаксис.

1. Науково-навчальна сфера. Прості та складні речовини. Хімічні елементи та їх символи.

Тема 34. Морфологія. Дієприслівник.

1. Науково-навчальна сфера. Склад простих і складних речовин.

Тема 35. Синтаксис.

1. Науково-навчальна сфера. Фізичні властивості речовин.

Змістовий модуль 6. Синтаксис складного речення, види складнопідрядних речень.

Науково-навчальна сфера, знайомство з науковими текстами, засвоєння лексичних одиниць та синтаксичних конструкцій, притаманних науковому стилю.

Тема 36. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-навчальна сфера. Класифікація хімічних речовин.

Тема 37. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-навчальна сфера. Будова атома.

Тема 38. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-навчальна сфера. Тема Механічний рух. Розділи механіки.

Тема 39. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-навчальна сфера. Види руху. Прямолінійний і криволінійний рух.

Тема 40. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-професійна сфера.

Види руху. Рівномірний і нерівномірний рух.

Тема 41. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-професійна сфера. Фізичні величини й одинці вимірювання.

Тема 42. Синтаксис. Складне речення.

1. Науково-професійна сфера. Моя спеціальність.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Українська мова як іноземна» та «Мова професійного навчання» для іноземних студентів всіх спеціальностей «Підготовка до тестування з мови професійного навчання. Аудіювання та говоріння» / Уклад. Лухіна М.Ю., Чернявська С.М., Гомон А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021.– 42 с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53219>

2. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для іноземних студентів усіх спеціальностей «Ми навчаємося в Україні» / Уклад. Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Дяченко О.В.– Харків: НТУ «ХПІ», 2021.– 65 с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53218>

3. Терещенко Л. Я. Українська мова. Науковий стиль : навч. посібник / Л. Я. Терещенко, А. М. Гомон, В. А. Сухоруков ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Форт, 2021. – 146 с.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53217>

4. Українська мова як іноземна: початковий рівень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. І. Сабадир [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 120 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62926>

5. Займенник: Навчально-методичний посібник / Н.В. Северин. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 72 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64504>

6. Ступені порівняння прикметників і прислівників : метод. рекомендації з української мови для самостійної роботи студентів-іноземців / уклад. Н. В. Северин; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: ТОВ "Цифра Принт", 2023. – 40 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64487>

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи іноземних студентів 2-го курсу з дисципліни "Українська мова" : (англійська мова навчання) / уклад. Л. А. Субота ; Нац.техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХП", 2023. – 59 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64922>

8. Методичні рекомендації до самостійної роботи іноземних студентів 3-го курсу з дисципліни "Українська мова" : (англійська мова навчання) / уклад. Л. А. Субота ; Нац.техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – 35 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64923>

9. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни "Українська мова" : для іноземних студентів 2-го курсу (англійська мова навчання) / уклад. Л. А. Субота ; Нац.техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 76 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69215>

10. Методичні вказівки для викладачів до проведення практичних занять із дисципліни "Українська мова" : іноземним студентам 2-го курсу (англійська мова навчання) / уклад. Л. А. Субота ; Нац. техн. ун-т "Харків.політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 31 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76688>

11. Українська мова як іноземна. Практичний курс для студентів-іноземців усіх спеціальностей (початковий рівень) : навчальний посібник (друге видання, доповнене й перероблене) / Г. І. Сабадир, М. Ю. Лухіна, С. М. Чернявська, О. М. Кримець, О. В. Дяченко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 194 с. [Електронний ресурс] <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75013>

12. Субота Л. А. Українська мова як іноземна : навч. посібник. Ч. 2 / Лариса Субота. – Харків : Майдан, 2024. – 196 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77266>

Додаткова література

13. О.Г. Барчук, О.М. Волкова, Н.О. Ворона та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Українська мова для іноземців: навчальний посібник.– Суми : Університетська книга , 2019. — 400 с.

14. О.М. Волкова, Н.О. Ворона, Є.О. Голованенко та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Українська мова для студентів-іноземців (початковий рівень): навчальний посібник.– Суми : Університетська книга , 2019. — 256 с.

15. Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В. та ін. Українська мова для іноземців. Рівень А1. Навчальний посібник.– Суми : Університетська книга , 2019. —278 с.

16. Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В., Коньок О. П. та ін. Українська мова для іноземців. Рівень А2. Навчальний посібник.– Суми : Університетська книга , 2019. —215 с.

17. Біденко Л. В., Завгородній В. А., Казанджиева М. С. та ін. Українська мова для іноземців. Рівень В1. Навчальний посібник.– Суми : Університетська книга , 2019. —363 с.

18. Університетська освіта в Україні : навч. посібник / А. Л. Хрипунова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Бровін О. В., 2021. – 238 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52883>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену, заліку (30%) та поточного оцінювання (70%).

Екзамен: письмове завдання (виконання вправ, робота з текстом)

Поточне оцінювання:

робота на практичних заняттях (28%),
контрольна робота №1 (5 %),
контрольна робота №2 (5 %),
контрольна робота №3 (5%),
контрольна робота №4 (5%),
контрольна робота №5 (5%),
контрольна робота №6 (5%),
індивідуальні завдання (реферат) (12%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувачка кафедри
Світлана ЧЕРНЯВСЬКА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП