МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра української мови

Спеціальність усі спеціальності

Освітня програма усі програми

Форма навчання: денна

Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна»

Семестр четвертий

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ І ЗАВДАНЬ
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

Кількість завдань 10

Затверджено на засіданні кафедри

української мови

Протокол № 3 від 27 жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри
української мови _____ Микола ЗАВЕРЮЩЕНКО

Викладач _____

Контрольні питання.

1. Вираження об’єкта дії за допомогою іменників у знахідному відмінку.
2. Особові займенники. Вживання особових займенників у знахідному відмінку для вказівки на об’єкт дії.
3. Вираження місця дії за допомогою іменників у місцевому та родовому відмінках. Чергування приголосних.
4. Указівка на місце дії за допомогою особових займенників у місцевому відмінку; на відсутність особи або предмета в певної особи за допомогою особових займенників у родовому відмінку.
5. Вираження ознаки особи або предмета, що: а) виступають об’єктами дії, за допомогою прикметників у знахідному відмінку; б) позначають місце дії, за допомогою прикметників у місцевому відмінку.
6. Вираження часу дії за допомогою: а) іменників у знахідному відмінку однини; б) іменників-назв місяців у місцевому відмінку; в) порядкових числівників та іменників на позначення часового виміру (о котрій годині?); г) прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку.
7. Вираження ознаки предмета та вираження власника предмета за допомогою іменників і прикметників у родовому відмінку.
8. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи за допомогою іменників у родовому відмінку.
9. Вираження знаряддя дії, об’єкта сумісної дії, об’єкта дії за родом діяльності та засобу пересування за допомогою іменників та прикметників в орудному відмінку.
10. Указівка на особу або предмет, що виступають знаряддям дії, об’єктом сумісної дії та засобом пересування за допомогою особових займенників в орудному відмінку; на адресат дії за допомогою особових займенників у давальному відмінку.
11. Вираження дії, що відбувалася раніше, за допомогою дієслів минулого часу недоконаного виду.
12. Вираження дії, що відбуватиметься, за допомогою дієслів майбутнього часу недоконаного виду.
13. Вираження нетривалої завершеної (результативної) дії за допомогою дієслів доконаного виду.
14. Вираження минулої та майбутньої результативних дій.

15. Вираження ознаки дії за допомогою прислівників. на позначення:
    а) способу дії; б) часової ознаки дії; в) місця дії.
16. Дієслова руху.
17. Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку й дієслів руху.
18. Вираження відстані й напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку.

ТИПОВІ ЗАВДАННЯ

Завдання 1. Запишіть слова в таблицю:

Секретар, музей, село, школа, погода, країна, палець, таксі, метро, тато, радіо, булка, слово, пан, лампа, ваза, сумка, стакан, текст, група, папір, сік, масло, суп, місто, син, місце, мати, сир, фраза, дорога, звук, стіл, кіно, клас, сад, вікно, кімната, вправа, море.

Він	Вона	Воно

Завдання 2. Утворіть форму множини.

Ніж - ……..., стіл - ……., стілець - ……, день - ……..., студентка – ……..., місто – ……..., економіст – ……., булка –…….…..., буква – …….……, сумка – ……..……..……., група – ……..…..., завод – ……....., сад – ……....., син – ……..…, брат – …….....

Завдання 3. Замість крапок запишіть займенники.

Це вони. Це …….. університет. Тут …….. група. Там …….. аудиторія.

Це ……. парти. Це…..... викладач. Це …..... домашнє завдання.

Завдання 4. Доповнюйте речення, замість крапок уживайте дієслова: *читати, розуміти, писати, слухати, запитувати, нести, вчити, лежати, стояти, працювати, розповідати, пояснювати, сидіти, висіти, відповідати.*

1. Я ……..… текст. 2. Що ти ……? 3. Він ……..… вірш. 4. Ми ……..…газету. 5. Вона ……. правило. 6. Ви …… дієслова. 7. Вони ……. слова. 8. Де він ……..? 9. Де …… зошит? 10. Ти ……..… лист.

Завдання 5. Запишіть правильно слова в дужках.

А)1.Ти читаєш …….(книга)? 2. Студент відповідає ……. (текст). 3. Викладач перевіряє ……(вправа). 4. Ахмед вивчає ……(хімія). 5.

Ми вивчаємо ……..(українська мова). 6. Він готує…… (риба).

Б) Що готує ваша сусідка? (м’ясо, риба, рис, салат, картопля)

……

В) Це наш інженерно-фізичний інститут . Тут студенти вивчають ……

…….....

(українська мова, математика, фізика, креслення). Зараз урок. Викладач пояснює …….. (граматика). Студенти слухають ……(лекція). Вони розуміють …… (правило). Ахмед голосно читає ……..…(фраза).

Завдання 6. Пишіть речення, вставте потрібні сполучники.

1. Дідусь сидить, … дівчинка стоїть. 2. Метро праворуч, … кафе ліворуч.

3. Ми слухаємо уважно ... розуміємо нову тему. 4. Ми слухаємо уважно, ... не розуміємо тему. 5. Бабуся сидить … слухає новини.

Завдання 7. Доберіть іменники до прикметників.

гарний (-а, -е, -і) .....,

білий (-а, -е, -і) .....,

молодший (-а, -е, -і) .....

Завдання 8. Замість крапок запишіть прикметник або прислівник у правильній формі.

Це дуже …….. літак. Я пишу …….. . (швидкий/швидко).

Я знаю ..... мову. Ми розмовляємо ... …….. (український/ українською). Наша аудиторія завжди ……... . Ось наша аудиторія, тут завжди ……... . (чистий/чисто).

Завдання 9. Запишіть дієслова в тексті в минулому часі.

Ми перевіряємо домашнє завдання, потім виконуємо вправи, розповідаємо текст, пишемо диктант, відповідаємо на питання. Потім викладач пояснює новий урок, а ми уважно слухаємо.

Ввечері я відпочиваю, гуляю, дивлюся телевізор, слухаю музику або готую.

Я і мої друзі багато говоримо українською.

……

……

……

……

……

……

……

Завдання 10. Дайте відповіді на питання.

1. Де ви купуєте продукти? (магазин) ……
2. Де ви жили раніше? (Африка)…….
3. Де живуть ці студенти? (Харків, гуртожиток, кімната № 10)

…….

4. З ким ви часто розмовляєте англійською? (сусід) …….
5. З ким ви снідали? (Іванка) ……
6. Коли народилася ваша мати?

   …….....
7. О котрій годині (Коли?) закінчує працювати лікар? (16:00)

   …….
8. Скільки занять було у вашому розкладі вчора? .....