**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра української мови

Спеціальність усі спеціальності

Освітня програма усі програми

Форма навчання: денна

Навчальна дисципліна «Мова професійного навчання (українська)»

Семестр перший

# ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ І ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

Кількість завдань 10

Затверджено на засіданні кафедри

української мови

Протокол № 3 від 27 жовтня 2026 р.

Завідувач кафедри
української мови _____ Микола ЗАВЕРЮЩЕНКО

Викладач _____

**Контрольні питання.**

1. Частини мови.
2. Іменник. Рід іменників, відмінювання іменників.
3. Прикметник. Відмінювання, зміна за родами та числами.
4. Ступені порівняння прикметників.
5. Числівник. Відмінювання кількісних числівників, збірних числівників, числівники обидва, обидві, півтора, півтори.
6. Дієслово. Способи творення видових пар: суфіксальний, префіксальний, префіксально-суфіксальний..
7. Дієслова руху.
8. Синтаксис. Пряма й непряма мова. Модальність пропозиції.
9. Засоби зв'язку речень у тексті.
10. Синонімічні конструкції простого та складного речень 11. Уведення та визначення терміна.
12. Характеристика особи, предмета, явища.
13. Загальна характеристика суб'єкта (що це що, хто це хто)
14. Компресія тексту до рівня назывного плану.
15. Визначення мети та завдання роботи.
16. Сприйняття мовних повідомлень в умовах, близьких до реального спілкування.
17. Позначення сутності предмета (явища), його функції або істотні ознаки. Опис предмета, речовини. Характеристика призначення. Зовнішній вигляд, властивості, структура (що є чим, під чим розуміють що).
18. Особливості складання питального та тезового планів.
19. Указівка на призначення предмета (що служить для чого).
20. Характеристика сутності явища, процесу.
21. Репродукція інформації.
22. Складання зв'язного повідомлення на основі тезового плану.
23. Вираження співвідношення власного та загального, частини й цілого, складу речовини й предмета.
24. Класифікація предметів, явищ (поділятися на що).
25. Визначення інформаційних центрів тексту.

26. Вказівка на приналежність предмета (явища, поняття) до певного класу (належати до чого).
27. Визначення складу від цілого до частин (що складається з чого, міститься в чому).
28. Репродукція інформації.
29. Визначення складу від частин до цілого.
30. Позначення кількісного співвідношення частин цілого (що становить якусь частину чого).
31. Говоріння, продукування висловлювання.
32. Процес поділу або здатність ділитися на частини (ділити що на що, ділитися на що).
33. Характеристика предмета за формою (предмет має якусь форму, яка форма).
34. Аудіювання з візуалізацією.
35. Характеристика за кольором, смаком та запахом, наявності чи відсутності в предмета певної ознаки (предмет має який смак, запах, колір).
36. Монологіче висловлювання за планом до тексту.
37. Структурно-смисловий аналіз тексту.
38. Складання індикативного реферату.
39. Характеристика властивостей та якостей предмета в науковому мовленні.
40. Опис зовнішнього вигляду або будови предмета (який вигляд, які властивості).
41. Предмет та його ознаки
42. Вираження якісної характеристики предмета (що є яким).
43. Позначення обмеженої у своєму поширенні ознаки (чутливий, інертний до чого).
44. Вказівка на ступінь ознаки.
45. Складання анотації наукового джерела.

## ЗАВДАННЯ

**Завдання 1. Запишіть слова в таблицю:**

Секретар, музей, село, школа, погода, країна, палець, таксі, метро, тато, радіо, булка, слово, пан, лампа, ваза, сумка, стакан, текст, група, папір, сік, масло, суп, місто, син, місце, мати, сир, фраза, дорога, звук, стіл, кіно, клас, сад, вікно, кімната, вправа, море.

| Він | Вона | Воно |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Завдання 2. Утворіть форму множини.**

Ніж - ……..., стіл - ……., стілець - ……, день - ……..., студентка – ……..., місто – ……..., економіст – ……..., булка –……..., буква – ……., сумка – ……., група – ……..., завод – ……..., сад – ……..., син – ……..., брат – …….....

**Завдання 3. Замість крапок запишіть займенники.**

Це вони. Це …….. університет. Тут …….. група. Там …….. аудиторія.

Це ……. парти. Це…..... викладач. Це ….... домашнє завдання.

**Завдання 4. Доповнюйте речення, замість крапок уживайте дієслова:** ***читати, розуміти, писати, слухати, запитувати, нести, вчити, лежати, стояти, працювати, розповідати, пояснювати, сидіти, висіти, відповідати.***

1. Я ……..… текст. 2. Що ти …….? 3. Він ……..… вірш.
4. Ми ……..…газету. 5. Вона ……. правило.
6. Ви …… дієслова. 7. Вони ……. слова. 8. Де він ……..?
9. Де …… зошит? 10. Ти ……..… лист.

**Завдання 5. Запишіть правильно слова в дужках.**

А) 1.Ти читаєш ……(книга)? 2. Студент відповідає ……. (текст).
3. Викладач перевіряє ……(вправа). 4. Ахмед вивчає ……(хімія).
5. Ми вивчаємо ……..(українська мова). 6. Він готує……
(риба).

Б) Що готує ваша сусідка? (м'ясо, риба, рис, салат, картопля)

……

В) Це наш інженерно-фізичний інститут . Тут студенти вивчають ……
…….....**.....**
(українська мова, математика, фізика, креслення). Зараз урок. Викладач пояснює …….. (граматика). Студенти слухають ……(лекція).
Вони розуміють …… (правило). Ахмед голосно читає ……..…(фраза).

**Завдання 6. Пишіть речення, вставте потрібні сполучники.**

1. Дідусь сидить, … дівчинка стоїть. 2. Метро праворуч, … кафе ліворуч.
3. Ми слухаємо уважно ... розуміємо нову тему. 4. Ми слухаємо уважно, ... не розуміємо тему. 5. Бабуся сидить … слухає новини.

**Завдання 7. Доберіть іменники до прикметників.**

гарний (-а, -е, -і) ....., білий (-а, -е, -і) ....., молодший (-а, -е, -і) .....

**Завдання 8. Замість крапок запишіть прикметник або прислівник у правильній формі.**

Це дуже …….. літак. Я пишу …….. . (швидкий/швидко).
Я знаю ..... мову. Ми розмовляємо ... …….. (український/ українською). Наша аудиторія завжди ……... . Ось наша аудиторія, тут завжди ……... . (чистий/чисто).

**Завдання 9. Запишіть дієслова в тексті в минулому часі.**

Ми перевіряємо домашнє завдання, потім виконуємо вправи, розповідаємо текст, пишемо диктант, відповідаємо на питання. Потім викладач пояснює новий урок, а ми уважно слухаємо.

Ввечері я відпочиваю, гуляю, дивлюся телевізор, слухаю музику або готую. Я і мої друзі багато говоримо українською.

……
……
……
……
……
……
……

**Завдання 10. Дайте відповіді на питання.**

1. Де ви купуєте продукти? (магазин) ……
2. Де ви жили раніше? (Африка)……
3. Де живуть ці студенти? (Харків, гуртожиток, кімната № 10)

   …….
4. З ким ви часто розмовляєте англійською? (сусід) …….
5. З ким ви снідали? (Іванка) ……
6. Коли народилася ваша мати?

   …….....
7. О котрій годині (Коли?) закінчує працювати лікар? (16:00)

   …….
8. Скільки занять було у вашому розкладі вчора? .....