

ЗВІТ

за результатами опитування стейкхолдерів за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання у 2024-2025 н. р.

Інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво», реалізуються також через активне залучення стейкхолдерів (роботодавців, замовників освітніх послуг) до реалізації освітньої діяльності кафедри «Ливарне виробництво». У 2024-2025н.р. кафедрою було проведено анкетування стейкхолдерів щодо необхідності підготовки фахівців визначеного профілю і реалізації за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво». В анкетуванні взяли участь 5 респондентів – фізичних осіб, місцем роботи яких є державні та приватні підприємства, зацікавлені в фахівцях з ливарного виробництва.

На питання «Як Ви в цілому оцінюєте якість освітніх послуг закладів вищої освіти (ЗВО) в Україні?» 60% респондентів оцінили на відмінно; 40% оцінили як добрий рівень підготовки (існування деяких прогалин у знаннях та навичках після закінчення ЗВО); 0 % респондентів визначили незадовільну оцінку.

Відповідаючи на запитання «Що для Вас має значення у процесі прийняття рішень щодо працевлаштування випускників ЗВО?» роботодавці проранжували шість головних критеріїв, які враховуються при прийнятті на роботу:

Наявність диплому про закінчення ЗВО: 80% - велике значення; 20% - посереднє значення.

Наявність відзнак, що підтверджують успіх у навчанні та науковій діяльності: 40% - велике значення, 60% - посереднє.

Загальне враження від першого знайомства: 80% - велике значення, 20% - посереднє.

Детальна перевірка знань та навичок (фактично – проведення свого роду іспиту): 60% - велике значення, 40% - посереднє.

Наявність рекомендацій з попереднього місця роботи: 60% - посереднє значення, 20% - велике та 20% - жодного значення.

Наявність сертифікатів щодо закінчення профільних курсів, семінарів, тренінгів: 60% - велике значення, 40% - посереднє значення.

Узагальнені дані важливості критеріїв щодо працевлаштування представлено на рис. 1

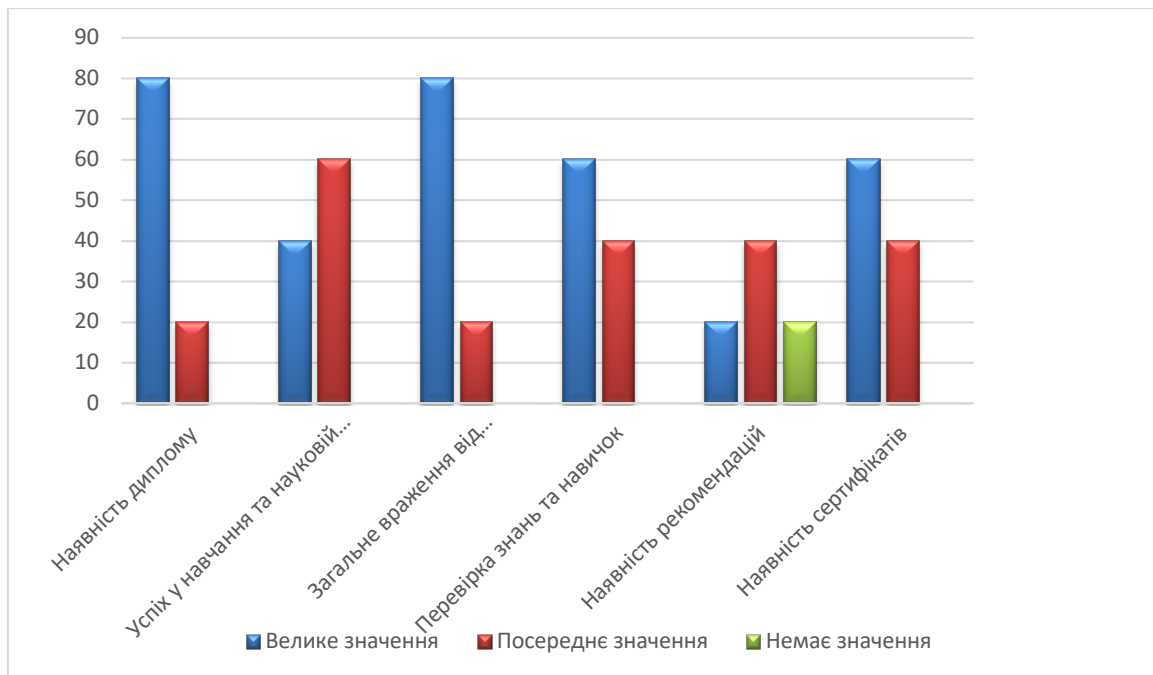


Рис. 1 Узагальнені дані важливості критеріїв щодо працевлаштування.

При визначенні питання «На Вашому підприємстві працює випускник/випускниця/випускники за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»?» з'ясувалося, що у 100% роботодавців працюють випускники кафедри. Це надало можливість більш ретельно дослідити якість освітніх послуг, наданих кафедрою «Ливарне виробництво», з точки зору роботодавців.

За результатами оцінки було визначено наступне:

Рівень теоретичної підготовки: 60% - відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно.

Рівень практичної підготовки: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – незадовільно.

Рівень здатності до засвоєння нових знань і навичок: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно.

Рівень здатності до самоосвіти: 60% – відмінно, 40% – добре.

Рівень здатності до адаптації у колективі та командної діяльності: 20% - відмінно, 60% – добре, 20% – незадовільно.

Знання мов та правопису: 60% - відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно.

Знання профільного законодавства: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно, 0% – незадовільно,

Знання фахових стандартів, директив, інших нормативних документів: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно.

Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників представлено на рис. 2 та 3.

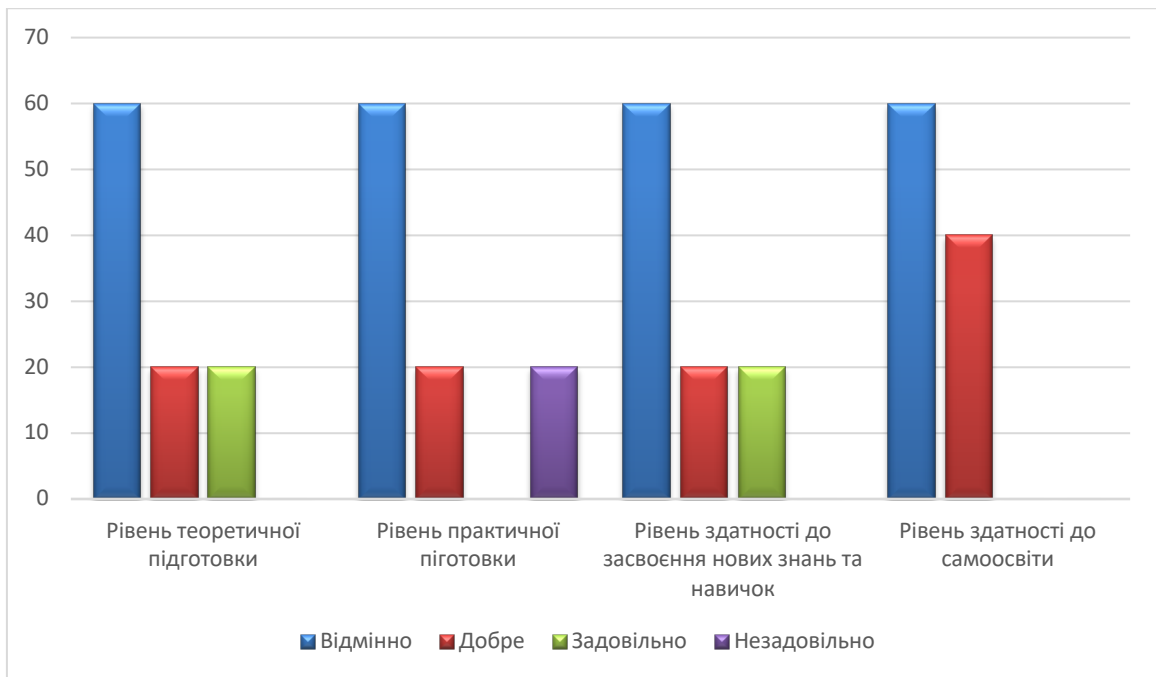


Рис. 2 Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників (1).

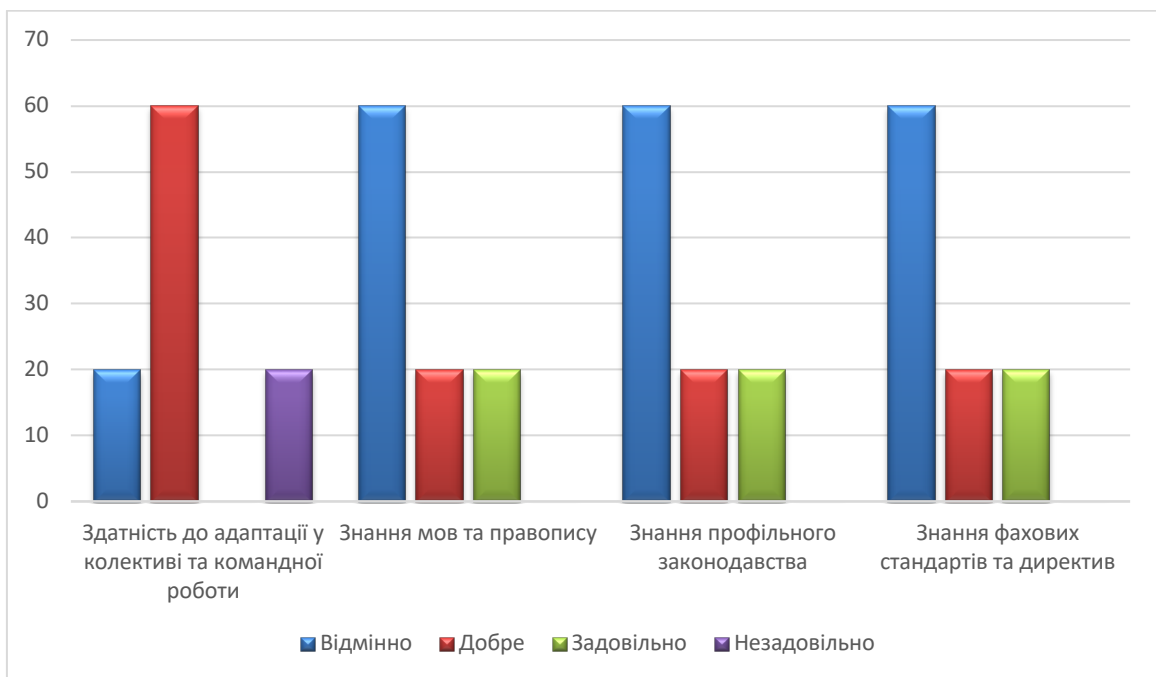


Рис. 3 Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників (2).

Відповідаючи на питання «Чи відрізняється, на Вашу думку, рівень знань випускників за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» НТУ «ХП» від випускників інших ЗВО?» 60% роботодавців відмітили високий рівень знань випускників цього напрямку, 20% вважають, що рівні підготовки однакові, та 20% враховують особистісні якості випускника.

Сильні сторони професійної підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХП»? випускників роботодавцями

розподілені наступним чином: широкий спектр знань, комплексність підготовки – 60%, вміння впроваджувати отримані знання у практичну діяльність – 20%, здатність до критичного мислення та пошуку нестандартних рішень – 20%.

Узагальнення даних представлено на рис. 4



Рис. 4 Узагальнення переваг професійної підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»

Рівень підготовки випускника НТУ "ХПІ" за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» до професійної діяльності?» роботодавці оцінюють як так (задоволені) - 60%, більш так, чим ні більш – 20%, більш ні, чим так – 20%. Узагальнення даних представлено на рис. 5

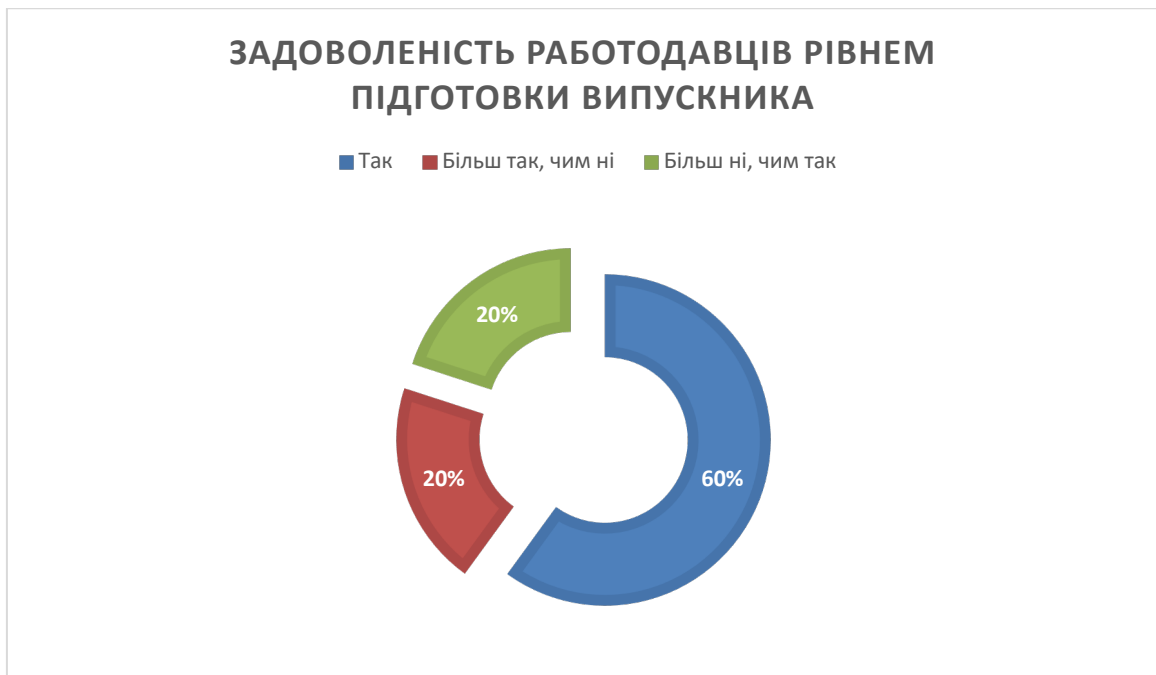


Рис. 5 Задоволеність рівнем підготовки випускника за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»

Також роботодавцями було визначено недоліки професійної підготовки випускників за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»:

Випускник має достатній рівень знань за всіма базовими напрямками – 62,5%

Бажають більш ґрунтовні знання за всіма базовими дисциплінами – 0%

Недостатньо знань з економіки – 20%

Недостатньо знань з міжнародного законодавства – 20%.

Крім того було визначено ряд проблем якості організації навчання, які потребують вирішення. Розподілення відповідей відбулося наступним чином:

Урахування в освіті потреб стейкхолдерів – 60%

Збільшення практичної спрямованості в навчанні – 20%

Введення у навчальні плани більшої кількості фахових дисциплін – 20%.

Слабкі сторони підготовки студентів за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХП» було розподілено наступним чином:

Слабка практична спрямованість підготовки фахівців – 20%

Недостатня обізнаність щодо нових форм та методів у сфері ливарного виробництва – 20%

Недостатня самостійність випускників у прийнятті рішень – 60%.

Узагальнені дані представлено на рис. 6

СЛАБКІ СТОРОНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА

- Слабка практична спрямованість підготовки фахівців
- Недостатня обізнаність щодо нових форм та методів у сфері безпеки праці та здоров'я
- Недостатня самостійність випускників у прийнятті рішень

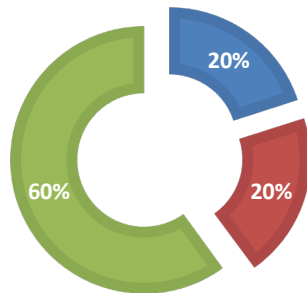


Рис. 6 Узагальнені дані щодо слабких сторін професійної підготовки випускника

На питання «Чи відповідає, на Ваш погляд, рівень підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХПІ» стандартам вищої освіти?» відповіді розділилися наступним чином:

Так, цілком відповідає – 60%

Частково відповідає – 20%

Важко відповісти – 20%.

Також роботодавцями було визначено напрямки вдосконалення професійної підготовки випускників, щоб співпраця з кафедрою «Ливарне виробництво» була результативно:

Послідовно дотримуватися всіх вимог чинного законодавства - 20%

Створити прозорий механізм консультацій із споживачами освітніх послуг (роботодавцями, випускниками, студентами, батьками) – 20%

Створити прозорий механізм залучення споживачів освітніх послуг (роботодавців, випускників, студентів, батьків) до управління ЗВО – 20%

Створити прозорий механізм відповідальної взаємодії із профільними фаховими організаціями – 20%

Створити та впровадити прозору систему якісного надання освітніх послуг – 0%.

Розподілення напрямків вдосконалення професійної підготовки випускника представлено на рис. 7

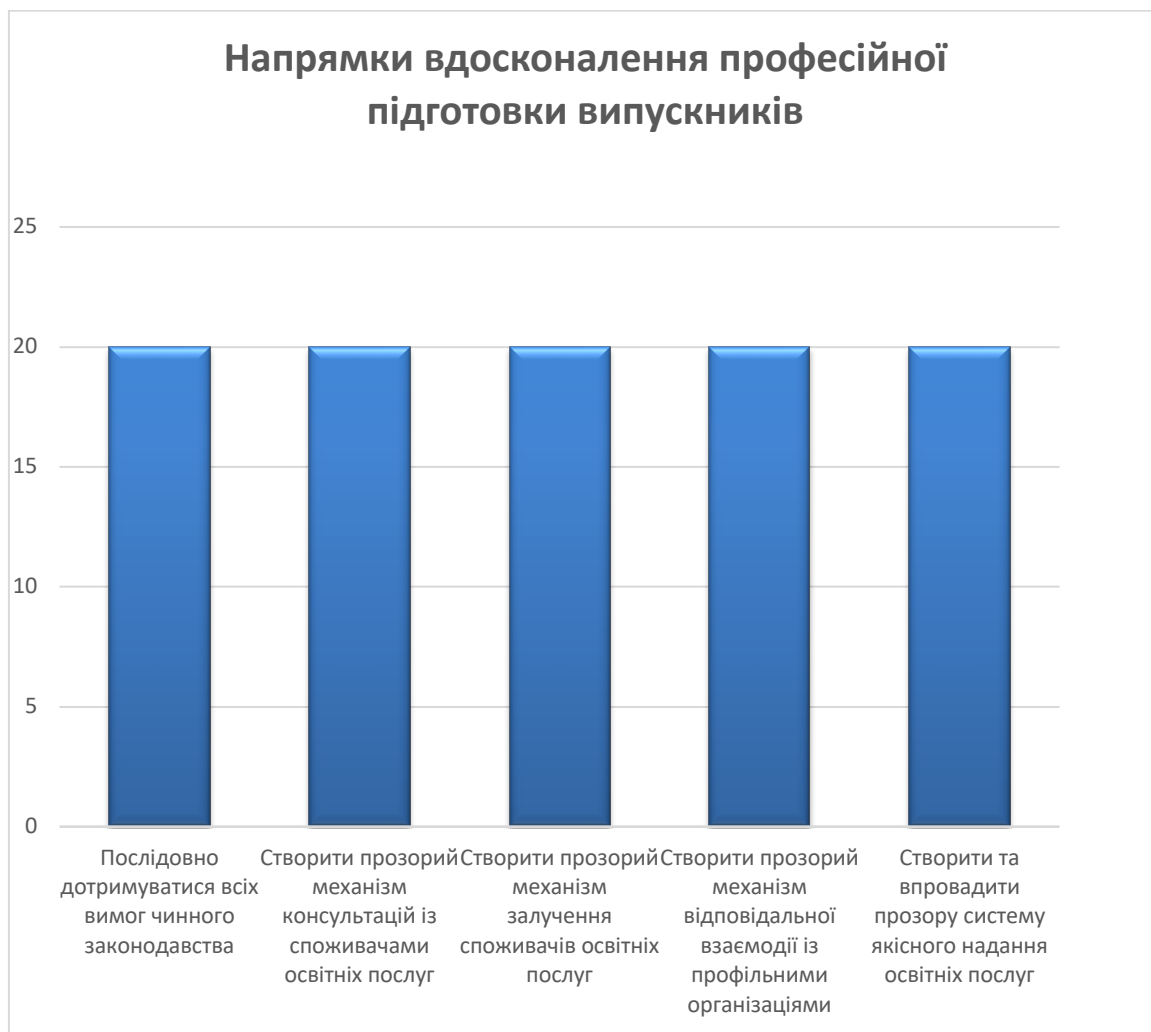


Рис. 7 Розподілення напрямків вдосконалення професійної підготовки випускника

Роботодавцями також було визначено потребу у фахівцях з ливарного виробництва:

Так, це актуально – 60%

Можливо, скоріше так -20%

Важко сказати – 20%

Ні, спеціаліст такого профілю не достатньо затребувані – 0%.

Наприкінці анкетування для покращення якості навчального процесу роботодавці побажали успіхів, сучасності, удосконалення матеріально-технічної бази.

ВИСНОВКИ

Виконане дослідження стосовно визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання у 2024-2025н.р. за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» дозволяє зробити наступні висновки:

1. Якість освітніх послуг закладів вищої освіти (ЗВО) в Україні сучасними роботодавцями в цілому визначено відмінною.

2. Роботодавцями виокремлено головні критерії, які враховуються ними при прийнятті на роботу сучасних випускників.

3. Роботодавці, які прийняли на роботу випускників за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» НТУ «ХПІ», не тільки оцінили якість наданих освітніх послуг як позитивну, але й визначили ключові компетентності, серед яких важливими вважаються не тільки Hard skills, но і Soft skills (надпрофесійні «гнучкі компетентності»), що впливають на успішне виконання професійних обов'язків та затребувані на сучасному ринку праці.

4. Також роботодавцями було визначено сильні та слабкі сторони підготовки майбутніх професіоналів за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво», та виокремлено напрямки подальшого вдосконалення, що надає можливість щодо покращення професійної підготовки фахівців зазначеного профілю.