

РЕЦЕНЗІЯ  
на освітньо-професійну програму  
«МЕТАЛУРГІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СИСТЕМИ»  
другого рівня вищої освіти (магістр 1 рік 4 місяці навчання)  
за спеціальністю G10 Металургія  
галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво  
в НТУ «Харківський політехнічний інститут»

Стратегією розвитку ЗВО є підготовка конкурентоспроможних фахівців з розроблення технологій формоутворення і лиття металів та сплавів для промисловості України, у тому числі виливків для військово-промислового комплексу. Металургійна галузь пов'язує в собі знання структури, властивостей, технологій одержання сплавів та виробів і забезпечує визначальний вплив на економічну стратегію України. Підготовка фахівців на кафедрі ливарного виробництва НТУ «Харківський політехнічний інститут» свідчить про високий рівень наукових і технологічних розробок, що забезпечує для металургійної галузі кадри професіональних інженерів.

Мета програми полягає в підготовці фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання в галузі металургії та їх застосування у різних сферах науки та техніки, проведення виробничо-технологічних та проектно-технологічних робіт, а також інженерної реалізації розробок, що пов'язані з концепції сталого розвитку суспільства та забезпечення гідного місця України в світовому співтоваристві.

Представлена освітньо-професійна програма «Металургійні процеси та системи» другого рівня вищої освіти (магістр 1 рік 4 місяці навчання) за спеціальністю G10 «Металургія» включає комплекс документів, розроблений у НТУ «Харківський політехнічний інститут» з урахуванням потреб ринку праці та вимог до конкурентоздатного фахівця в Україні та Європі.

Структура та змістовне наповнення ОПП має усі необхідні освітні елементи, які є обов'язковими для освітньо-професійних програм:

- мета і повна характеристика освітньо-професійної програми;
- оцінка придатності випускників до працевлаштування і подальшого навчання;
- обґрунтування підходів до викладання і оцінювання;
- опис програмних компетентностей, програмних результатів навчання;
- опис ресурсного забезпечення реалізації програми;
- академічна мобільність;
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- структурно-логічна схема;



- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Структура ОПП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти, компетентностей відповідно до національної рамки кваліфікацій, зокрема глибинних знань із спеціальності та універсальних навичок інженера-металурга і технолога-ливарника. Такий підхід реалізовано через широкий вибір дисциплін вільного вибору студента – не менше 25% від загальної кількості кредитів.

За бажанням здобувачів, програма дає змогу виконувати технологічно-конструкторську або дослідницьку магістерську роботу.

Освітня складова програми має обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові компоненти надають загальну підготовку, мовні компетенції, отримання фахових знань за обраною спеціальністю. Необхідно відзначити, що для реалізації професійної орієнтованості здобувачів застосовано широкий вибір дисциплін вільного вибору.

Структурно-логічна схема передбачає послідовне навчання студентами різних дисциплін протягом всього терміну навчання. Практику здобувачі проходять на сучасних підприємствах та установах НАН України. Тому результати навчання забезпечують відповідність знань потребам роботодавців.

З урахуванням вище вказаного, рекомендую до використання рецензовану освітню-професійну програму «Металургійні процеси та системи» другого рівня вищої освіти (магістр 1 рік 4 місяці навчання) за спеціальністю G10 «Металургія» в НТУ «Харківський політехнічний інститут».

Заступник директора  
Дніпровського металургійного інституту  
Українського державного університету  
науки і технологій,  
доктор технічних наук, професор

Завідувач кафедри  
ливарного виробництва,  
доктор технічних наук, професор



Валерій ІВАЩЕНКО

Валерій ХРИЧИКОВ

21.02.2025