

## ЗВІТ

### за результатами опитування випускників аспірантури кафедри «Ливарне виробництво» за 2024/2025 навчальний рік

Проведене опитування є формою реалізації підходу у навчанні та залученні випускників, як ключових стейкхолдерів, до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження – отримання об'єктивної інформації щодо задоволеності випускників якістю отриманих послуг, станом організації освітнього процесу, а також визначення внутрішніх вимог до якості організації освітньої діяльності та напрямів її удосконалення.

В опитуванні прийняли участь 6 респондентів-випускників освітньо-наукової програми «Металургія» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти кафедри «Ливарне виробництво».

### **Результати проведення онлайн-опитування випускників освітньо-наукової програми «Металургія» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти кафедри «Ливарне виробництво».**

На питання «Скільки часу Ви витратили на пошук роботи після закінчення навчання?» відповіді були розподілені наступним чином:

- працював(ла) ще з студентських років – 60%
- до 1 року – 40%
- понад рік – 0%
- ще в пошуку – 0%

Питання «Чи вважаєте Ви, що навчаючись на кафедрі «Ливарне виробництво» НТУ ХПІ Ви отримали якісну освітню послугу?» надало наступні результати:

- як достатню для можливості працевлаштування за фахом – 100%
- як складну і надмірно об'ємну – 0%
- як нескладну й поверхневу – 0%

Питання «Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних навчальних дисциплін?» також надало 100% позитивний результат за відповіддю – «Так, достатньою».

Графічне відображення відповідей респондентів представлено на рис. 1

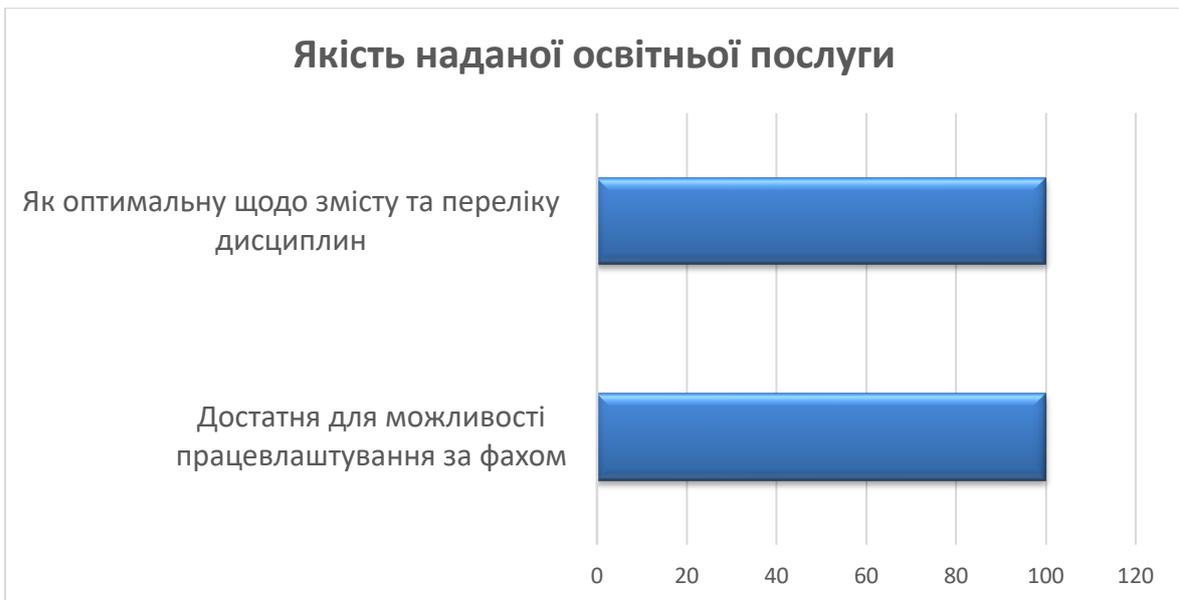


Рис. 1 Узагальнення результатів щодо якості наданої освітньої програми

Узагальнення відповідей «Чи достатньо в процесі навчання Ви отримали теоретичних знань і набули практичних навичок для майбутньої професійної діяльності?» було розподілено наступним чином:

так, теоретичні знання забезпечуються практичними навичками – 60%

скоріше так, переважання отриманих практичних навичок над теоретичними знаннями – 20%

скоріше ні, переважання теоретичних знань над практичними навичками – 20%

Графічне відображення представлено на рис. 2

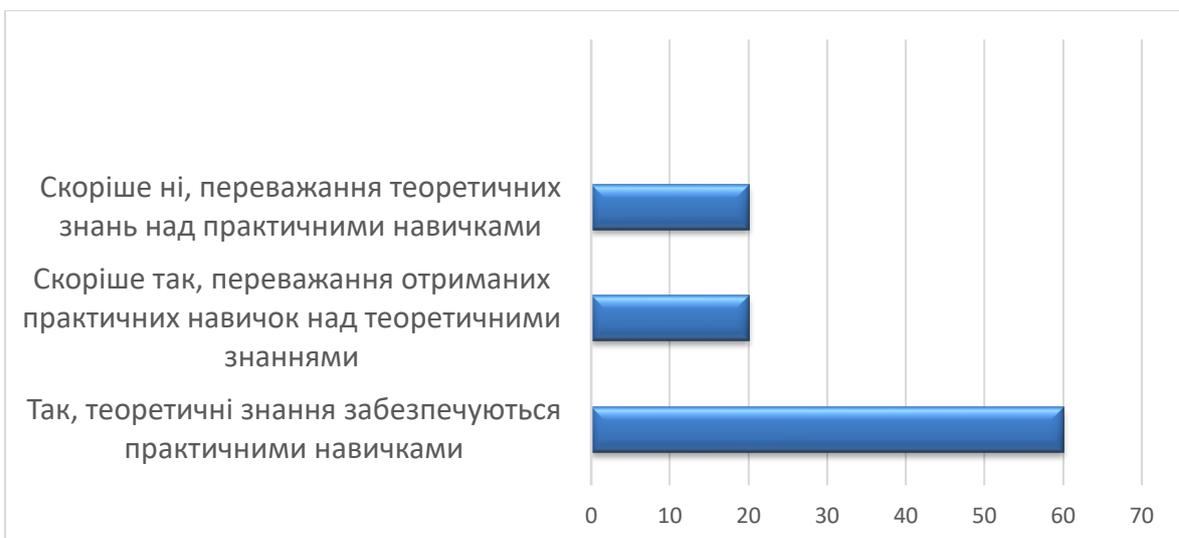


Рис. 2 Узагальнення результатів щодо отриманих теоретичних знань та практичних навичок

Відповіді на питання «Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?» та «Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних навчальних дисциплін?» визначили 100% позитивний результат за відповіддю «Так».

Узагальнення відповідей представлено на рис. 3, 4

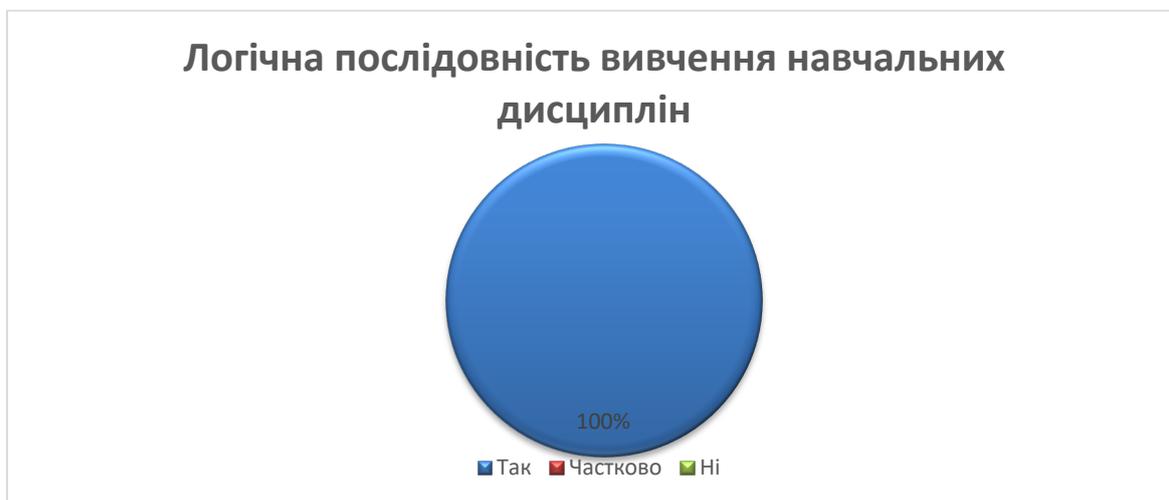


Рис. 3 Узагальнення результатів щодо логічної послідовності навчальних дисциплін

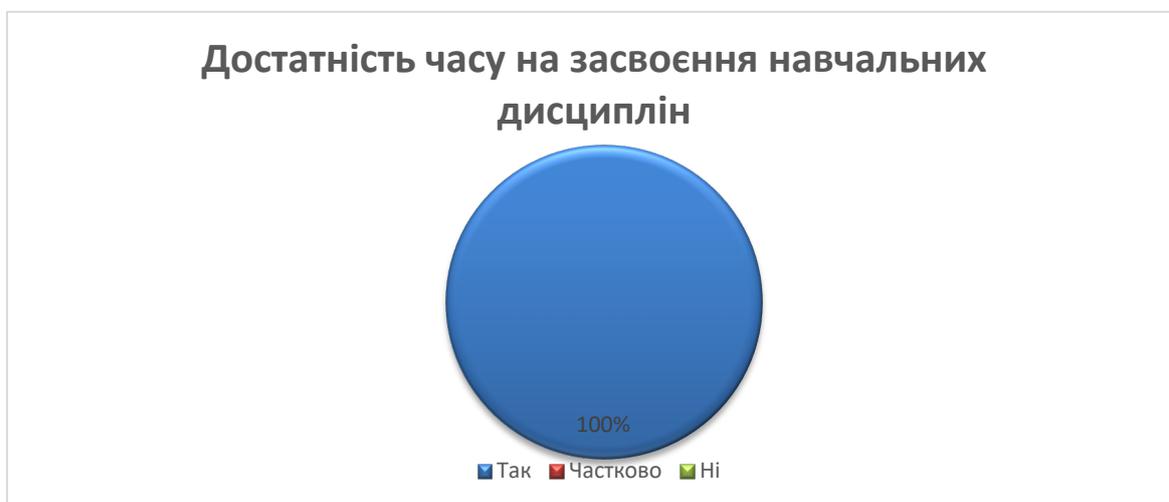


Рис. 4 Узагальнення результатів щодо відповідності часу на навчальні дисципліни

Рівень організації педагогічної та наукової практики було оцінено наступним чином:

так – 80%

частково – 20%

ні – 0%

Графічне відображення представлено на рис. 5

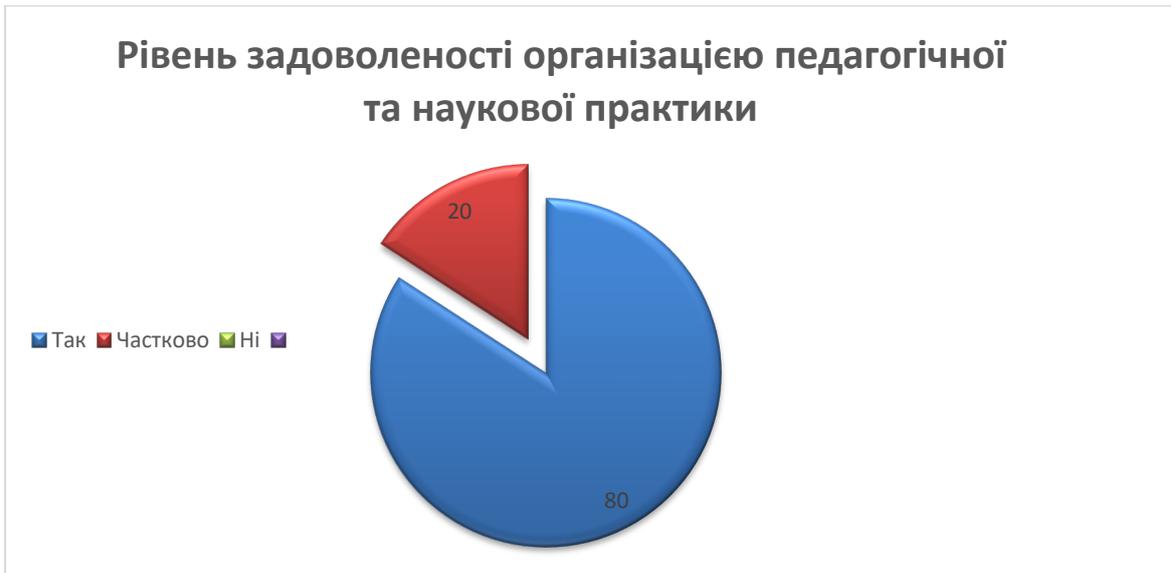


Рис. 5 Узагальнення результатів щодо організації педагогічної та наукової практики

Відповіді на питання «Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку» були розподілені наступним чином:

скоріше об'єктивними - 40%

об'єктивними – 60%

скоріше необ'єктивними – 0%

необ'єктивними – 0%

Графічне відображення представлено на рис. 6

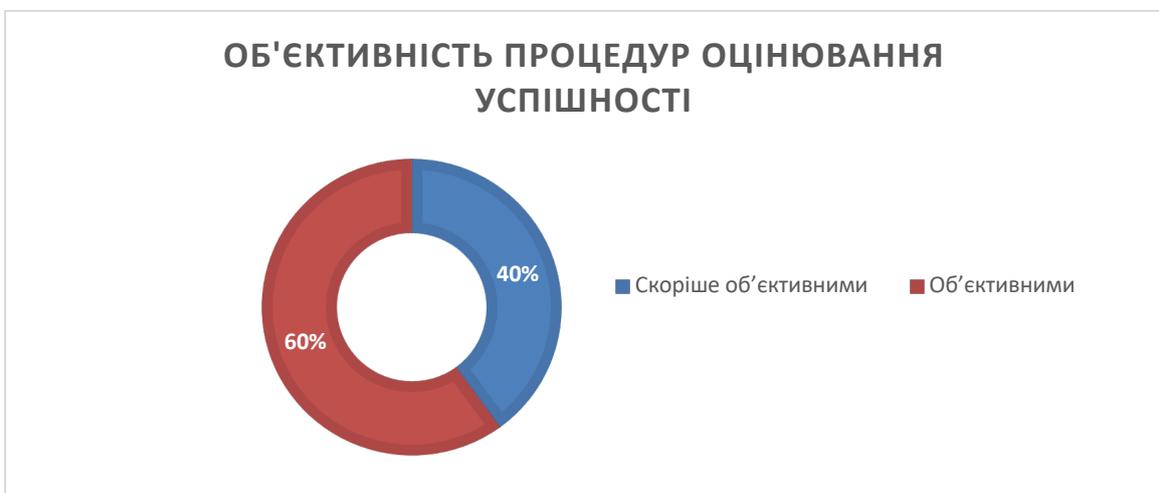


Рис. 6 Узагальнення результатів щодо об'єктивності процедур оцінювання успішності

Відповіді щодо засобів контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу, розподілилися так:

частіше так – 40%

майже завжди – 60%

частіше ні – 0%

майже ніколи – 0%

Графічне відображення представлено на рис. 7



Рис. 7 Узагальнення результатів щодо відповідності засобів контролю успішності рівню засвоєння навчального матеріалу

Свою участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми респондентами оцінено так:

так – 60%

ні – 20%

не готовий брати в цьому участь – 20%

Графічне відображення представлено на рис. 8



Рис. 8 Узагальнення результатів щодо участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

Відповідаючи на питання «Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти та випускаюча кафедра залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?» респонденти відповіли наступним чином:

так – 80%

ні – 0%

важко відповісти – 20%

На питання «Чи рекомендуєте Ви навчатись на освітніх програмах кафедри «Ливарне виробництво»?» усіма респондентами була надана відповідь «так».

#### ВИСНОВКИ:

1. Відповідно до результатів опитування, представлених у вигляді діаграм, оцінка задоволеності отримання освітніх послуг за всіма критеріями є достатньою та досить високою.
2. Надано пропозиції щодо удосконалення деяких компетентностей з метою більш успішного становлення на ринку праці.
3. Відмічено, що респонденти цілком задоволені якістю освітнього процесу за обраною спеціальністю освітньо-наукової програми «Металургія» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти, та рекомендуватимуть іншим навчатися на кафедрі «Ливарне виробництво» в НТУ ХПІ.