

ЗВІТ

за результатами опитування стейкхолдерів за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання у 2025–2026 н. р.

Інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво», реалізуються, зокрема, через активну взаємодію зі стейкхолдерами (роботодавцями та замовниками освітніх послуг), залученими до освітнього процесу. У 2025–2026 навчальному році кафедра провела опитування стейкхолдерів щодо доцільності підготовки фахівців відповідного профілю та реалізації освітніх програм. В анкетуванні взяли участь п'ять респондентів – представників державних і приватних підприємств, зацікавлених у спеціалістах з ливарного виробництва.

На запитання про загальну оцінку якості освітніх послуг у закладах вищої освіти України 60% опитаних надали найвищу оцінку, тоді як 40% визначили рівень підготовки як добрий, відзначивши наявність окремих прогалин у знаннях і навичках випускників. Незадовільних оцінок зафіксовано не було.

Відповідаючи на запитання щодо чинників, які впливають на рішення про працевлаштування випускників, роботодавці визначили та проранжували ключові критерії.

Встановлено, що наявність диплома про вищу освіту має велике значення для 80% респондентів і середнє – для 20%.

Досягнення у навчальній та науковій діяльності (відзнаки) є важливими для 40% опитаних, тоді як 60% оцінюють їх як помірно значущі.

Перше враження під час знайомства відіграє важливу роль для 80% роботодавців і середню – для 20%.

Перевірка знань і практичних навичок під час відбору кандидатів має велике значення для 60% і середнє – для 40%.

Наявність рекомендацій з попереднього місця роботи більшість (60%) оцінює як фактор середньої важливості, тоді як 20% вважають його дуже важливим, а ще 20% – незначущим.

Водночас сертифікати про проходження профільних курсів, семінарів і тренінгів мають велике значення для 60% роботодавців і середнє – для 40%.

Узагальнені дані важливості критеріїв щодо працевлаштування представлено на рис. 1

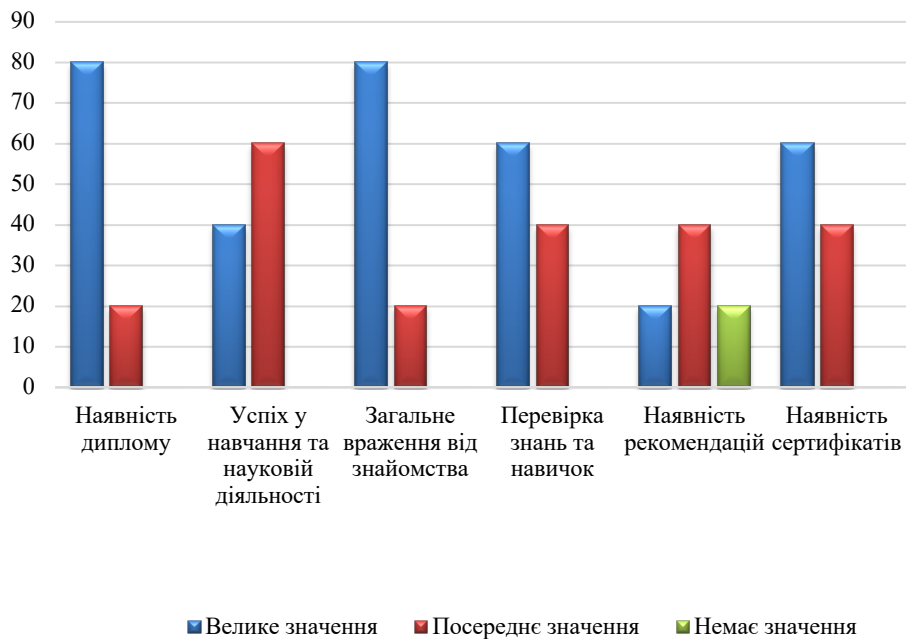


Рис. 1 Узагальнені дані важливості критеріїв щодо працевлаштування.

Під час розгляду питання «Чи працюють на Вашому підприємстві випускники освітніх програм кафедри «Ливарне виробництво»?» встановлено, що у 100% опитаних роботодавців працевлаштовані випускники цієї кафедри. Це дало змогу більш ґрунтовно оцінити якість освітніх послуг, що надаються кафедрою, з позиції роботодавців.

За результатами оцінювання визначено такі показники:

- рівень теоретичної підготовки: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно;
- рівень практичної підготовки: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – незадовільно;
- здатність до засвоєння нових знань і навичок: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно;
- здатність до самоосвіти: 60% – відмінно, 40% – добре;
- рівень адаптації в колективі та командної роботи: 20% – відмінно, 60% – добре, 20% – незадовільно;
- рівень володіння мовами та грамотності: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно;
- знання профільного законодавства: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно;
- обізнаність у фахових стандартах, директивах та інших нормативних документах: 60% – відмінно, 20% – добре, 20% – задовільно.

Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників представлено на рис. 2 та 3.

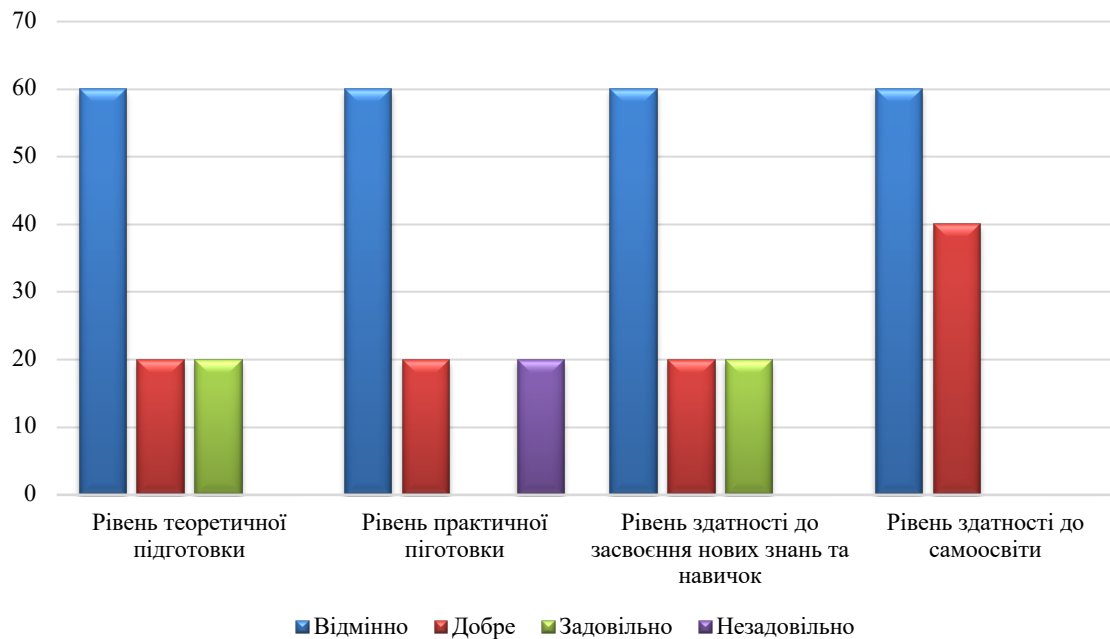


Рис. 2 Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників (1).

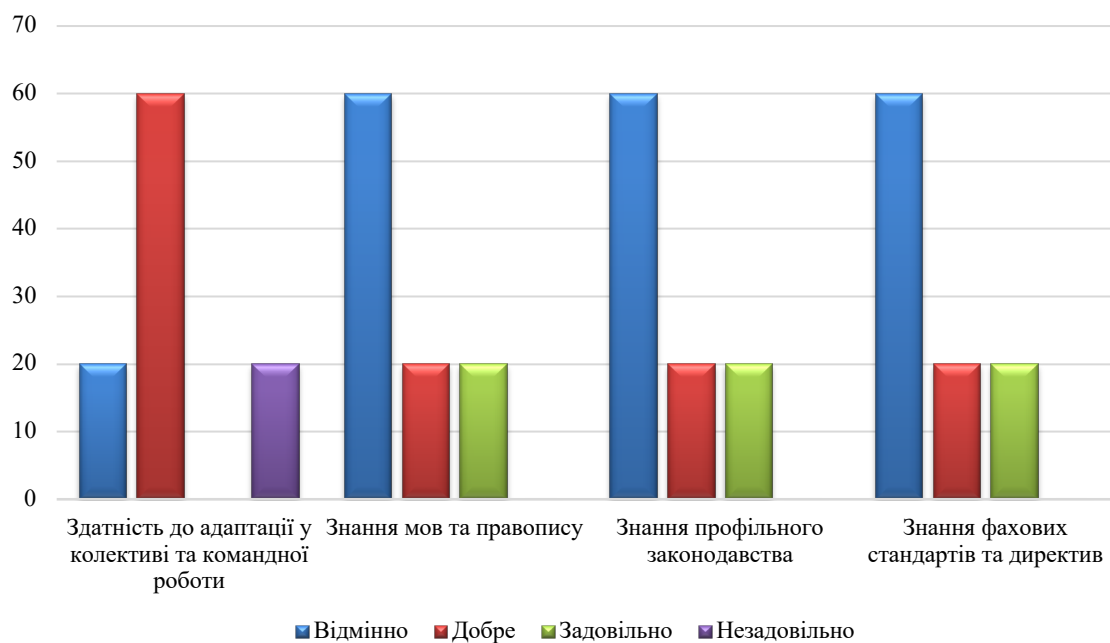


Рис. 3 Узагальнені дані визначених рівнів підготовки випускників (2).

Відповідаючи на питання «Чи відрізняється, на Вашу думку, рівень знань випускників за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» НТУ «ХПІ» від випускників інших ЗВО?» 60% роботодавців відмітили високий рівень знань випускників цього напрямку, 20% вважають, що рівні підготовки однакові, та 20% враховують особистісні якості випускника.

Сильні сторони професійної підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХПІ»? випускників роботодавцями розподілені наступним чином: широкий спектр знань, комплексність підготовки – 60%, вміння впроваджувати отримані знання у практичну діяльність – 20%, здатність до критичного мислення та пошуку нестандартних рішень – 20%.

Узагальнення даних представлено на рис. 4

СИЛЬНІ СТОРОНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА

- Широкий спектр знань та комплексність підготовки
- Вміння впроваджувати в практичну діяльність
- Здатність до критичного мислення та нестандартних рішень

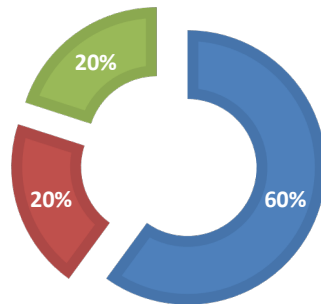


Рис. 4 Узагальнення переваг професійної підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»

Рівень підготовки випускника НТУ "ХПІ" за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» до професійної діяльності?» роботодавці оцінюють як так (задоволені) – 60%, більш так, чим ні більш – 20%, більш ні, чим так – 20%.

Узагальнення даних представлено на рис. 5

Задоволеність роботодавців рівнем підготовки випускника

■ Так ■ Більш так, чим ні ■ Більш ні, чим так

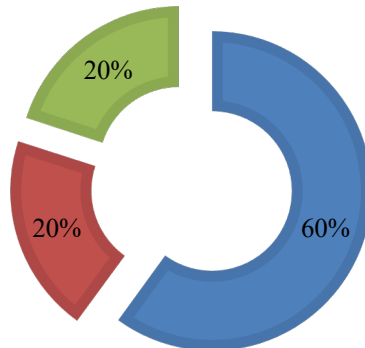


Рис. 5 Задоволеність рівнем підготовки випускника за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»

Також роботодавцями було визначено недоліки професійної підготовки випускників за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво»:

Випускник має достатній рівень знань за всіма базовими напрямками – 60%.

Бажано більш ґрунтовні знання за всіма базовими дисциплінами – 0%

Недостатньо знань з економіки – 20%

Недостатньо знань з міжнародного законодавства – 20%.

Крім того було визначено ряд проблем якості організації навчання, які потребують вирішення. Розподілення відповідей відбулося наступним чином:

Урахування в освіті потреб стейкхолдерів – 60%

Збільшення практичної спрямованості в навчанні – 20%

Введення у навчальні плани більшої кількості фахових дисциплін – 20%.

Слабкі сторони підготовки студентів за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХПІ» було розподілено наступним чином:

Слабка практична спрямованість підготовки фахівців – 20%

Недостатня обізнаність щодо нових форм та методів у сфері ливарного виробництва – 20%

Недостатня самостійність випускників у прийнятті рішень – 60%.
Узагальнені дані представлено на рис. 6

СЛАБКІ СТОРОНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКА

- Слабка практична спрямованість підготовки фахівців
- Недостатня обізнаність щодо нових форм та методів у сфері безпеки праці та здоров'я
- Недостатня самостійність випускників у прийнятті рішень

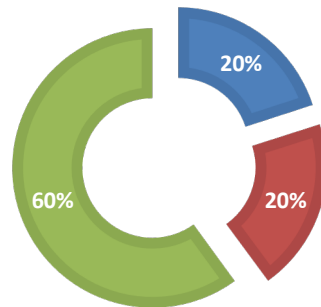


Рис. 6 Узагальнені дані щодо слабких сторін професійної підготовки випускника

На питання «Чи відповідає, на Ваш погляд, рівень підготовки за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» у НТУ «ХПІ» стандартам вищої освіти?» відповіді розділилися наступним чином:

Так, цілком відповідає – 60%;

Частково відповідає – 20%;

Важко відповісти – 20%.

Також роботодавцями було визначено напрямки вдосконалення професійної підготовки випускників, щоб співпраця з кафедрою «Ливарне виробництво» була результативною:

Послідовно дотримуватися всіх вимог чинного законодавства – 20%.

Створити прозорий механізм консультацій із споживачами освітніх послуг (роботодавцями, випускниками, студентами, батьками) – 20%.

Створити прозорий механізм залучення споживачів освітніх послуг (роботодавців, випускників, студентів, батьків) до управління ЗВО – 20%.

Створити прозорий механізм відповідальної взаємодії із профільними фаховими організаціями – 20%

Створити та впровадити прозору систему якісного надання освітніх послуг – 0%.

Розподілення напрямків вдосконалення професійної підготовки випускника представлено на рис. 7

Напрямки вдосконалення професійної підготовки випускників

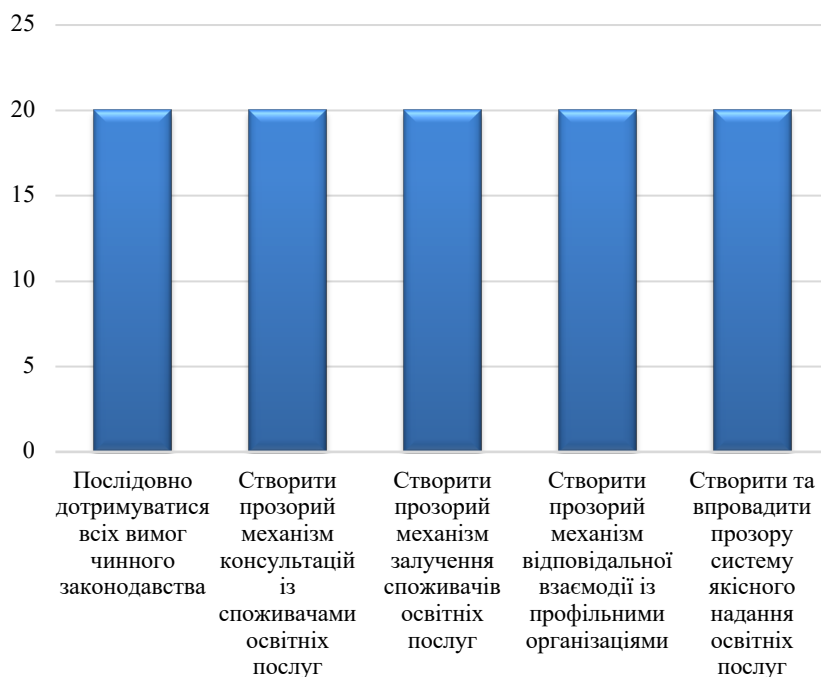


Рис. 7 Розподілення напрямків вдосконалення професійної підготовки випускника

Роботодавцями також було визначено потребу у фахівцях з ливарного виробництва:

Так, це актуально – 60%;

Можливо, скоріше так – 20%;

Важко сказати – 20%;

Ні, спеціаліст такого профілю не достатньо затребувані – 0%.

Наприкінці анкетування для покращення якості навчального процесу роботодавці побажали успіхів, сучасності, удосконалення матеріально-технічної бази.

ВИСНОВКИ

Проведене дослідження щодо оцінювання рівня задоволеності методами навчання і викладання у 2025–2026 навчальному році за освітніми програмами кафедри «Ливарне виробництво» дозволяє сформулювати такі висновки:

1. Загалом сучасні роботодавці високо оцінюють якість освітніх послуг, що надаються закладами вищої освіти України.

2. Визначено ключові критерії, якими керуються роботодавці під час працевлаштування випускників.

3. Роботодавці, які вже прийняли на роботу випускників освітніх програм кафедри «Ливарне виробництво» НТУ «ХПІ», позитивно оцінили рівень їх підготовки та окреслили важливі компетентності. Серед них значущими є не лише професійні навички (hard skills), а й універсальні (soft skills), що забезпечують ефективне виконання професійних обов'язків і відповідають вимогам сучасного ринку праці.

4. Також роботодавці визначили сильні й слабкі сторони підготовки майбутніх фахівців за цими освітніми програмами та окреслили напрями подальшого вдосконалення, що створює передумови для підвищення якості професійної підготовки спеціалістів відповідного профілю.