

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»
(назва кафедри)

Олена ГОРОШКО
(підпис) (ініціали та прізвище)

30 серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 12 Інформаційні технології
(шифр і назва)

спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
(шифр і назва)

освітня програма «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри»
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни загальна підготовка; обов'язкова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни

Іноземна мова

(назва дисципліни)

Розробники:

Доцент кафедри МКІМ

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

Людмила САЛІОНОВИЧ

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Міжкультурної комунікації та іноземної мови

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «_30_»_серпня_____2021_ року № __1__

Завідувач кафедри МКІМ

(назва кафедри)

Олена ГОРОШКО

(підпис)

(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми 123 «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри»

Кафедра «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»
(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП Микола ЗАПОЛОВСЬКИЙ
(ПІБ)

(Підпис, дата)

Завідувач кафедрою Олена ГОРОШКО
(ПІБ)

(Підпис, дата)

Додаток 4

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

№ зп	Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри (яка викладає)	Підпис завідувача кафедри (на якій викладається)	Підпис гаранта освітньої програми
1					
2					
3					
4					
5					

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОЮ навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності

КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 23. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

ПРН 24. Використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Загальну середню освіту	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг			За видами аудиторних занять (годин)				Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль роботи (кількість робіт)	Семестровий контроль	
	Всього (годин) / кредитів ЕСТ8	3 них		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари	Залік			Екзамен	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)								
1	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
2	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
3	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
4	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
5	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
6	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
7	60/2	32	28			32	РЕ	2	3		
8	60/2	12	48			12	РЕ	2		екз	
	480 / 16	236	244								

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 50,8 (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Порядковий № заняття	Види навч. занять	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова допоміжна)
1	2	3	4	6
1.	ПЗ СР	4 2	Модуль 1, 1 семестр Розділ 1 - Комп'ютери сьогодні Кількість кредитів - 1 Тема 1. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (комп'ютерна термінологія). Будова простого речення (розповідне)	8, 9,2
2.	ПЗ СР	4 4	Тема 2. Життя у цифровому столітті. Використання комп'ютерів у повсякденному житті. Оповідальне речення, його структура.	8,9,2
3.	ПЗ СР	4 4	Тема 3. Можливості комп'ютерів. Види підметів та присудків у простому реченні.	8,9,2
4.	ПЗ СР	4 4	Тема 4. Класифікація комп'ютерів. Опис діаграм. Додаток, означення та обставина у простому реченні.	8,9,2
5.	ПЗ	2	Модульне тестування.	8,9,2
6.	ПЗ СР	4 2	Модуль 2 Типи комп'ютерів Кількість кредитів - 1 Тема 5. Переваги та недоліки ноутбуків та планшетів. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Питальні речення та особливості їх утворення.	8,9,2
7.	ПЗ СР	4 4	Тема 6 Технічні характеристики комп'ютера, його внутрішній устрій. Дискутування щодо якостей ідеального комп'ютера, спонукальні речення та утворення імперативу. 1, 2	8,9,2
8.	ПЗ СР	4 4	Тема 7. Пристрої введення/виведення інформації. Взаємодія з комп'ютером ззовні. Past Simple Active	8,9,2
9.	ПЗ СР	2 4	Тема 8. Опис функцій та особливостей зовнішніх пристроїв. Future Simple Active.	8, 9,2
10.	ПЗ	2	Захист проектних робіт. Диференційний залік	
Разом		32		
11.	ПЗ СР	4 4	Модуль 3. 2 семестр Розділ 2 - Пристрої для зберігання інформації Кількість кредитів - 1 Тема 9. Взаємодія з комп'ютером ззовні. Функції та особливості зовнішніх пристроїв. Present Continuous Active, be going to	8,9,2

12.	ПЗ СР	4 4	Тема 10. Вибір камер та сканерів. Past Continuons Active	8,9,2
13.	ПЗ СР	4 4	Тема 11. Особливості екрану та ергономічність пристроїв. Future Continuous Active.	8,9,2
14.	ПЗ СР	2 2	Тема 12. Портативні жорсткі диски. Придбання, особливості використання. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.	8,9,2
15.	ПЗ	2	Модульне тестування	8,9,2
16.	ПЗ СР	4 4	Модуль 4. Функціональні відмінності ОС Кількість кредитів - 1 Тема 13. Способи захисту даних. Continuous Passive.	8,9,2
17.	ПЗ СР	4 4	Тема 14. Оптичні прилади. Технічні деталі, вибір оптичного пристрою. Написання посту на форумі. Perfect Passive	8,9,2
18.	ПЗ СР	4 4	Тема 15. Операційна система. Різновиди ОС, функціональні відмінності. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності)	8,9,2
19.	ПЗ СР	2 2	Тема 16. Робота з таблицями та базами даних. Файли Excel. Модальні дієслова І01 групи (can, тау) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)	8,9,2
20.	ПЗ	2	Модульне тестування.	8,9,2
Разом		32		
Порядк овий № заняття	Види навч. занять	Кількіс ть годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомен дована літератур а (базова, допоміж
1.	ПЗ СР	4 4	Модуль 5. 3 семестр Розділ 3 - Професійне програмне забезпечення Кількість кредитів - 1 Тема 17. Написання скарги. Модальні дієслова 2 ^{ої} групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).	8,9,2
2.	ПЗ СР	4 4	Тема 18. Інтернет і електронні листи. Особливості використання е-мейлів. Модальні дієслова 3 ^{ої} групи (must, can't, should, may, might, could).	8,9,2
3.	ПЗ СР	4 4	Тема 19. Всесвітнє павутиння. Електронна комерція та онлайн банкінг. Модальні дієслова зі складними формами інфінітиву.	8,9,2
4.	ПЗ СР	4 4	Тема 20. Будова веб-сторінки, складові кібер-простору. Функції дієслів to be, to have.	8, 9, 2
5.	ПЗ СР	4 4	Модуль 6 Мультимедійні засоби для професійного використання Кількість кредитів - 1 Тема 21. Програми, необхідні для різних сфер діяльності. Необхідність вільного користування	8,9,2

			ними та ступені професійної підготовки. Граматики: Будова складного речення.	
6.	ПЗ СР	4 4	Тема 22. Графіка та дизайн. Використання інструментів дизайну. Складнопідрядні речення різних типів, сполучники.	8,9,2
7.	ПЗ СР	4 4	Тема 23. Кольорова палітра та можливості використання графіки для роботи. Безсполучникові речення.	8,9,2
8.	ПЗ СР	2 2	Тема 24. Мультимедіа та її призначення. Системні вимоги і компоненти. Непряма мова, узгодження часів. Непрямі розповідні речення. Непрямі питання.	8,9,2
9.	ПЗ	2	Модульне тестування.	8,9,2
Разом		32		
10.	ПЗ СР	4 4	Модуль 7. 4 семестр Розділ 4 - Програмування. Робота у сфері інформаційно-комп'ютерних технологій. Кількість кредитів - 1 Тема 25. Сфери вжитку мультимедійного забезпечення та можливості використання. Умовний спосіб. Типи умовних речень (I, II, III)	8,9,2
11.	ПЗ СР	4 4	Розділ: Програмування. Робота у сфері інформаційно- комп'ютерних технологій Тема 26. Веб-дизайн. Розробка сайту і необхідні для цього інструменти. Речення з дієсловом wish.	8,9,2
12.	ПЗ СР	4 4	Тема 27. Дизайн інтернет-сторінки. Правила та складові розміщення інформації на веб-сторінці. Функції дієслова should	8,9,2
13.	ПЗ СР	2 2	Тема 28. Розробка програм і комп'ютерні мови. Перші кроки у програмуванні. Обговорення комп'ютерних мов та їх функцій Дієприкметник (Participle I). Форми та функції.	8,9,2
14.	ПЗ	2	Модульне тестування	8,9,2
15.	ПЗ СР	4 4	Модуль 8. Розробка апаратного та програмного забезпечення та перспективи його використання Кількість кредитів - 1 Тема 29. Java. Функції та призначення Java, робота з Java аплетами. Мова Java. Дієприкметник (Participle I). Форми і функції.	8,9,2
16.	ПЗ СР	4 4	Тема 30. Комунікаційні комп'ютерні системи. Канали зв'язку, їх функції та принципи роботи. Дієприкметникові звороти (складний додаток, незалежний дієприкметниковий).	8,9,2
17.	ПЗ СР	4 4	Тема 31. Поняття мережі. Типи мереж. Основні питання, пов'язані з обслуговуванням та роботою мереж. Герундій. Форми та функції.	8,9,2
18.	ПЗ СР	2 2	Тема 32. Нові технології, перспективи розвитку, сучасний стан та прогнози на майбутнє. Обговорення проблем сучасних інформаційних технологій. Герундіальні звороти.	8,9,2

19.	ПЗ	2	Захист проектних робіт	
Разом		32		
20	ПЗ СР	8 8	5 семестр Модуль 9. Особистість. Публічність Тема 33. Особистість. Публічність. Меліа. Пифрові меліа	1, 13
21	ПЗ СР	8 8	Тема 34. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини	1, 13
22	ПЗ СР	6 6	Модуль 10. Різновиди комунікації Тема 35. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.	1, 13
23	ПЗ СР	6 6	Тема 36. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.	1, 13
24	ПЗ СР	2 2	Модульне тестування	1, 13
25	ПЗ	2	Захист проектних робіт	
26	ПЗ	8	6 семестр Модуль 11. Активний відпочинок. Подорожі Тема 37. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі	1, 13
27	ПЗ СР	8 8	Тема 38. Зв'язки. Відносини. Стосунки	1, 13
28	ПЗ СР	6 6	Модуль 12. Здоровий спосіб життя Тема 39. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування	1, 13
29	ПЗ СР	6 8	Тема 40. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста	1, 13
30	ПЗ	2	Модульне тестування	1,13
31	ПЗ	2	Захист проектних робіт	
32	ПЗ СР	16 16	7 семестр Модуль 13. Інформаційні війни Тема 41. Міські легенди. Інформаційні війни. Фейки. Фактчекінг	1, 13
33	ПЗ СР	12 12	Модуль 14. Хештег-активісги Тема 42. Протести. Хештег-активісти	1, 13
34	ПЗ	2	Модульне тестування	1, 13
35	ПЗ	2	Захист проектних робіт	
36	ПЗ СР	4 18	8 семестр Модуль 15. Культура споживання Тема 43. Споживання. Гроші. Шопінг	1, 13, 10
37	ПЗ СР	4 18	Модуль 16. Культура онлайн споживачів Тема 44. Онлайн шопінг. Культура онлайн споживачів	1, 13, 10
38	ПЗ	2	Модульне тестування	1, 13, 10
39	ПЗ СР	2 12	Захист проектних робіт	
Разом годин		236(пз)/ 244(ср)		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	118
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях	46
3	Виконання індивідуального завдання	80
	Разом	244

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	Життя в цифровому віці	щосеместру
2	Купівля комп'ютера Дисплеї та ергономіка	
3	Пристрої для людей з вадами Оптичні пристрої	
4	Операційна система	
5	Текстовий редактор Таблиці та бази даних	
6	Флеш пам'ять	
7	Інтернет і електронна пошта Всесвітня павутина	
8	Чат та конференції Інтернет-безпека	
9	Графіка та дизайн Комп'ютерні видання	
10	Мультимедіа	
11	Веб дизайн	
12	Системи зв'язку Комп'ютерні мережі	
13	Відео ігри	
14	Нові технології та ін.	

ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Коли проводяться (№ тижня)	Варіанти і зміст модульних контрольних робіт
1с 8т	Модульний контроль 1 Комп'ютери сьогодні
1с 16т	Модульний контроль 2. Типи комп'ютерів
2с 8т	Модульний контроль 3. Пристрої для зберігання інформації
2с 16т	Модульний контроль 4. Функціональні відмінності ОС
3с 8т	Модульний контроль 5. Професійне програмне забезпечення
3с 16т	Модульний контроль 6. Мультимедійні засоби для професійного використання
4с 8т	Модульний контроль 7. Програмування. Робота у сфері інформаційно- комп'ютерних технологій
4с 16т	Модульний контроль 8. Розробка апаратного та програмного забезпечення г перспективи його використання
5с 8т	Модульний контроль 9. Особистість. Публічність
5с 16т	Модульний контроль 10. Різновиди комунікації
6с 8т	Модульний контроль 11. Активний відпочинок. Подорожі
6с 16т	Модульний контроль 12. Здоровий спосіб життя
7с 8т	Модульний контроль 13. Інформаційні війни
7с 16т	Модульний контроль 14. Хештег-активісти
8с 8т	Модульний контроль 15. Культура споживання
8с 16т	Модульний контроль 16. Культура онлайн споживачів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: міні-лекції, робота у малих групах; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами викладач акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді, що пробуджує у студента активність та увагу при сприйнятті матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він одержав від викладача. Міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу як робота в малих групах.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5-6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації - виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг при використанні в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти при роботі у певній малій групі.

Дискусії дозволяють формувати у студентів навички особистого дослідження, узагальнювати отримані результати, формулювати висновки та думки, вести подальший обмін думками та поглядами з іншими учасниками щодо отриманих результатів досліджень з даної теми, а також розвивають творче мислення, допомагають формувати погляди і переконання, вчать об'єктивно оцінювати результати і пропозиції опонентів, критично підходити до власних результатів та поглядів.

Ділові та рольові ігри - форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Кейс-метод - метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

При викладанні навчальної дисципліни «Іноземна мова» на практичних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія, проблемний виклад, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи, метод самоконтролю, вирішування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Евристичний метод засвоєння знань і вмінь шляхом міркувань, що потребують здогадки, пошуку, винахідливості.

Самостійна робота студента: опрацювання матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних практичних завдань. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

1. активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
2. виконання проміжного контролю;
3. виконання індивідуального контрольного завдання.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях

Оцінювання проводиться за 5-бальною шкалою за такими критеріями:

1. розуміння, ступінь засвоєння проблем, що розглядаються;
2. ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
3. ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною

- літературою з питань, що розглядаються;
4. уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
 5. логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Оцінка “відмінно” ставиться за умови відповідності виконаного завдання студента або його усної відповіді до всіх п’яти зазначених критеріїв.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний модульний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді контрольної роботи за темами модулів.

Проведення модульного контролю

Модульний контроль здійснюється та оцінюється за допомогою проведення контрольної роботи за всіма темами дисципліни.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі заліку/іспиту з оцінкою відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі, а також шляхом тестування. Результати поточного контролю враховуються для виставлення оцінки з даної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня з кількох складових, що враховує оцінки кожного виду контролю (дві оцінки за результатами поточного модульного контролю, оцінку за курсовий проект).

Студент вважається допущеним до семестрового заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх практичних занять, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНИ ТА ESTS

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Залік	Сума
40	-	-	-	40	20	100

Таблиця 2. — Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Іспит	Сума
40	-	-		40	20	100

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
82-89	B	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання містять певні неточності ;

75-81	С	Добре	<ul style="list-style-type: none"> - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
64-74	Д	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; - вміння вирішувати прості практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки; - невміння вирішувати складні практичні задачі.
60-63	Е	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> - Знання основних фундаментальних положень - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі. 	<ul style="list-style-type: none"> Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	<ul style="list-style-type: none"> Додаткове вивчення матеріалу може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом. 	<ul style="list-style-type: none"> Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.

1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільн о	-	<ul style="list-style-type: none">- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля;- істотні помилки у відповідях на запитання;- незнання основних фундаментальних положень;- невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач
------	---	------------------	---	---

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичний комплект дисципліни «Іноземна мова» знаходиться на сервері та сайті кафедри. Він вміщує: силабус, літературу, методичні вказівки та ін.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2018.
2. Career Paths English: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2019.
3. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2017.
4. English for Emails. Oxford University Press, 2017.
5. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2017.
6. English for Telephoning. Oxford University Press, 2016.
7. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2016.
8. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. - Cambridge, 2009
9. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Teacher's Book- Cambridge, 2009
10. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
11. Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2019.
12. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2017.
13. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова література:

1. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
3. Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.
5. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
6. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
7. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.
9. Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.
10. Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

(перелік інформаційних ресурсів)

<https://www.duolingo.com/>
<https://www.lingva.ua/>
<https://hinative.com/>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
<http://lingualeo.com/ru#welcome>
<https://www.envid.com/>
<https://www.memrise.com/home/>
<https://www.ted.com/>
<http://www.loyalbooks.com/>
https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENCj_103/2016_T1/about
<https://www.coursera.org/courses?query=english>
<https://www.tandem.net/>