

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»
(назва комісії)

Тетяна СЕРГЕСВА
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 26 Цивільна безпека
(шифр і назва)

спеціальність 263 Цивільна безпека
(шифр і назва)

освітня програма Освітньо-професійна програма «Охорона праці»
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни загальна підготовка: обов'язкова
(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна (скорочена)
(денна / заочна)

Харків – 2022 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни

Іноземна мова

_____ (назва дисципліни)

Розробники:

Доцент кафедри МКІМ

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

Вікторія РУБЦОВА

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

Міжкультурної комунікації та іноземної мови

(назва кафедри)

Протокол від « 29 » _____ серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри МКІМ _____

(назва кафедри)

Тетяна СЕРГЕСВА

(підпис)

(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми 263 «Цивільна безпека»

Кафедра «Міжкультурної комунікації та іноземної мови»

(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП Вячеслав БЕРЕЗУЦЬКИЙ

(ПІБ)

_____ (Підпис, дата)

Завідувач кафедрою Тетяна СЕРГЕСВА

(ПІБ)

_____ (Підпис, дата)

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОЮ викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем іншомовної професійної комунікативної компетенції та формування навичок практичного володіння англійською мовою для міжособистісного та професійного спілкування.

КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПК 3. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах;

демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Загальна середня освіта	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (К, П, КР, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Залік	Екзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	60/2	32	28			32	РЕ	2	3	-
5	60/2	32	28			32	РЕ	2	3	-
6	60/2	20	40			20	РЕ	2	3	-
	180/6	84	96			84				

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 47 (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова,
1	2	3	4	5
1.	ПЗ СР	4 4	<p style="text-align: center;">Семестр 1</p> <p>Змістовий модуль № 1 Загальні засади безпеки при роботі з обладнанням та небезпечними матеріалами</p> <p>Тема 1. Перевірка обладнання та його блокування з метою запобігання інцидентам</p> <p>ГраMATика: будова простого речення (розповідне); дієслово (Present Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні та підсилювальні). Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні; дієслово (Past Simple Active); питальні речення; займенники (питальні, вказівні, взаємні).</p>	3,6,7
2.	ПЗ СР	4 4	<p>Тема 2. Робота з небезпечними матеріалами у замкнутому просторі</p> <p>ГраMATика: дієслово (Future Simple Active); конструкція there (be); займенники (кількісні): much, many, few, little; займенники (неозначені): some, any, no; дієслово (Present Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників).</p>	3,6,7
3.	ПЗ СР	2 4	<p>Тема 3. Стандарти інформування про небезпечні речовини</p> <p>ГраMATика: дієслово (Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення та утворення імперативу; числівник.</p>	3,6,7
4.	ПЗ СР	4 4	<p>Тема 4. Видалення небезпечних відходів виробництва та деконтамінація</p>	3,6,7

			Граматики: дієслово (Present Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація, префіксація); артикль.	
5.	ПЗ	2	Модульне тестування	
6.	ПЗ СР	2 4	Змістовий модуль № 2 Фактори безпеки праці на підприємстві Тема 5. Неналежна поведінка на робочому місці та службове насильство Граматики: дієслово (Past Perfect Active, Future Perfect Active);	3,6,7
7.	ПЗ СР	4 4	Тема 6. Готовність до надзвичайних обставин, звіти про загрози безпеки Граматики: дієслово (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous). Граматики: прикметник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння); прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння)	3,6,7
8.	ПЗ СР	4 4	Тема 7. Перевірка дотримання вимог техніки безпеки, інструктаж з техніки безпеки Граматики: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive)	3,6,7
9.	ПЗ	2 4	Тема 8. Створення безпечного середовища праці Граматики: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.	3,6,7
10.	ПЗ	2	Модульне тестування	
11.	ПЗ	2	Захист проектних робіт (Інд. завдання)	
Разом		32/ 28		
12.	ПЗ СР	6 7	5 семестр Модуль 3. Особистість. Публічність Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа Граматики: модальні дієслова 1 ^{ої} групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden); модальні дієслова 2 ^{ої} групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have); модальні дієслова 3 ^{ої} групи (must, can't, should, may, might, could); модальні дієслова зі складними формами інфінітиву; функції дієслів to have, to be.	4,5

13.	ПЗ СР	6 7	Тема 10. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини Граматики: складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення; непряма мова; узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.	4,5
14.	ПЗ	2	Модульне тестування	
15.	ПЗ СР	6 7	Модуль 4. Різновиди комунікації Тема 11. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація. Граматики: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III);	4,5
16.	ПЗ СР	8 7	Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси. Граматики: змішаний тип умовних речень; речення з дієсловом <i>wish</i> ; умовний спосіб, функції дієслів <i>should</i> та <i>would</i> .	4,5
17.	ПЗ	2	Модульне тестування	
18.	ПЗ	2	Захист проектних робіт (Інд. завдання)	
Разом		32/ 28		
19.	ПЗ СР	4 10	6 семестр Модуль 5. Активний відпочинок. Подорожі Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі Граматики: дієприкметник (Participle 1, Participle II) форми та функції; перфектний дієприкметник; дієприкметникові звороти (об'єктний та незалежний).	4,5
20.	ПЗ СР	2 10	Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки Граматики: герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундіальні звороти.	4,5
21.	ПЗ	2	Модульне тестування	
22.	ПЗ СР	4 10	Модуль 6. Здоровий спосіб життя Тема 15. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування Граматики: форми інфінітиву. функції інфінітиву, об'єктний та суб'єктний інфінітивні звороти.	4,5
23.	ПЗ	4	Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове	4,5

	СР	10	харчування. Економіста Грамматика: огляд неособових форм дієслова	
24.	ПЗ	2	Модульне тестування	
25.	ПЗ	2	Захист проектних робіт (Інд. завдання)	
Разом		20/ 40		
Разом годин за курс		84 (ПЗ) 96 (СР)		

Примітки

1. Номер семестру вказують, якщо дисципліна викладається у декількох семестрах.
2. У показнику «Разом (годин)» кількість годин буде відрізнятися від загальної кількості аудиторних годин на кількість годин, що відведена на вивчення тем та питань, які вивчаються студентом самостійно (п. 3 додатку 8).
3. У графі 5 вказується номер відповідно до Додатку 14.

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	48
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях	18
3	Виконання індивідуального завдання	30
	Разом	96

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	Системи управління охороною праці	щосеместру
2	Небезпека на робочому місці та контроль ризиків	
3	Транспортна небезпека та контроль ризиків	
4	Небезпека для опорно-рухового апарату та контроль ризиків	
5	Небезпека робочого обладнання та контроль ризиків	
6	Електробезпека	
7	Пожежна безпека	
8	Хімічна та біологічна небезпека для здоров'я та контроль ризиків	
9	Фізична та психологічна небезпека для здоров'я та контроль ризиків	
10	Екологічні аспекти охорони праці	
11	Причини нещасних випадків: теорії та застосування	
12	Теорії причин нещасних випадків: Теорія одного фактора	
13	Теорії причин нещасних випадків: Теорії доміно.	
14	Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно Хайнріха	

15	Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно Берда і Лофтуса	
16	Теорії причин нещасних випадків: Теорія доміно	
17	Маркума	
18	Теорії причин нещасних випадків: Теорії множинних причинно-наслідкових зв'язків.	
19	Теорії причин нещасних випадків: Теорія багатьох факторів.	
20	Психологічні/поведінкові теорії причин нещасних випадків	
21	Теорія людського фактору	
22	Ергономіка та управління безпекою	
23	Психологія та безпека: людський фактор у запобіганні втратам	
24	Історична експертиза безпеки та гігієни праці	
25	Історія промислової гігієни	
26	Пожежна профілактика та охорона	
27	Ергономіка: поведінкові та психологічні аспекти	

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як:

- **технології проблемного навчання** - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів. (робота у малих групах; дискусії; кейс-метод);
- **ігрові технології** - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов (кейс-метод, ділові ігри);
- **технології проектного навчання** - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію (щосеместрові індивідуальні завдання-проекти);
- **інформаційно-комунікаційні освітні технології** - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Форми контролю. Впродовж семестру проводиться поточний, модульний (проміжний) та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться впродовж аудиторних занять. Поточне оцінювання має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання проміжного контролю; виконання індивідуального контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за 5-бальною шкалою за такими критеріями:

- ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

У кінці модуля виставляється середня оцінка за підсумками поточного контролю, яка враховується при проведенні модульного контролю.

Модульний контроль здійснюється в кінці кожного модуля та оцінюється за допомогою проведення контрольної роботи за всіма темами дисципліни.

Оцінювання відбувається за 100-бальною системою за семестр і складається з оцінки за підсумками поточного контролю, що виставляється в кінці кожного модуля, та оцінки за модульну контрольну роботу, яка проводиться в кінці кожного модуля. У кінці семестру на основі оцінок модульного контролю виставляється середня семестрова оцінка, яка одночасно є підсумковою оцінкою з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Семестровий контроль проводиться в усній формі, а також шляхом тестування.

ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ

Коли проводяться (№ тижня)	Варіанти і зміст модульних контрольних робіт
1с 8т	Модульний контроль 1 Загальні засади безпеки при роботі з обладнанням та небезпечними матеріалами
1с 16т	Модульний контроль 2. Фактори безпеки праці на підприємстві
5с 8т	Модульний контроль 3. Особистість. Публічність
5с 16т	Модульний контроль 4. Різновиди комунікації
6с 8т	Модульний контроль 5. Активний відпочинок. Подорожі
6с 16т	Модульний контроль 6. Здоровий спосіб життя

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для заліку

Контрольні роботи	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальні завдання	Залік	Сума
20	30	20	10	20	100

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
74 ... 81	C	
64 ... 73	D	задовільно
60 ... 63	E	
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рейтингова Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні 	- Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності

82-89	В	Добре	- Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу, - вміння давати аргументовані відповіді на запитання;	- Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	С	Добре	- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання;	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних завдань.
64-74	Д	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування;	- Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал;
60-63	Е	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень - вміння вирішувати найпростіші практичні завдання.	- Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.	- Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.
1-34	Ф (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-методичний комплект дисципліни «Іноземна мова» знаходиться на сервері та сайті кафедри. Він вміщує: силабус, літературу, методичні вказівки та ін.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2006
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern, Career Paths: Mechanical Engineering, Express Publishing, 2017
3. Nathan Moore, Jenny Dooley, Career Paths: Industrial Safety, Express Publishing, 2019
4. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
5. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
6. Mark Foley, Diane Hall, My Grammar Lab intermediate B1/B2, 2012, Pearson Education Limited.
7. Michael Swan, Catherine Walter, Oxford English Grammar Course Intermediate, 2011, OUP.

Допоміжна література

1. Богданова І.Є., Воронова Ю.В., Крипська Н.В. Англійська мова для галузі знань «Цивільна безпека». Навч.посібник. – Харків: НУЦЗУ, 2014.
2. Крипська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч.посібник. – Харків: УЦЗУ, 2009.
3. Methodological Guidelines for practical work on the subject “English” (for 1-year full-time Bachelor degree students majoring in speciality 263 – Civil Defence) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. V. Pryanitska. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2019. – 30 p.
4. Methodological Guidelines for Practical Work on the Subject “English” (for 2-year full-time students specialty 263 – Civil Defence) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. V. Pryanitska. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 31 p.
5. Методичні вказівки для підсумкового контролю та самоконтролю знань з граматики англійської мови : для студ. 2 курсу / уклад. Г. І. Дідович [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 60 с.
6. Лексико-граматичний практикум з англійської мови для самостійної підготовки студентів економічних спеціальностей = Business vocabulary and grammar in use: self-study practice book [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. В. Комова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2017. – 287 с. – На англ. мові. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36031>.
7. Методичні вказівки з граматики англійської мови для трьох рівнів навчання в технічному університеті. Частина 1 / уклад. В. Д. Берловська ; Нац.

техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 40 с.
8.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

(перелік інформаційних ресурсів)

<https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

<https://www.cdc.gov/niosh/index.htm>

<https://osha.europa.eu/en>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.busuu.com/en>

<https://www.duolingo.com/>

<https://www.eslpod.com/index.html>

<https://www.engvid.com/english-lessons/>

<http://www.loyalbooks.com/>