

# ІНОЗЕМНА МОВА

## СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	017 Фізична культура і спорт	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу
Назва програми	Фізична культура і спорт	Кафедра	міжкультурної комунікації та іноземної мови
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	англійська

## Викладач

Павлова Лариса Василівна, *larysa.pavlova@khipi.edu.ua*

Фото

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Автор понад 20 наукових публікацій; курси: «Іноземна мова»; «Іноземна мова за фахом»; «Іноземна мова для комунікації у науково-професійному середовищі»

## Загальна інформація про курс

Анотація	Курс має професійно-орієнтований і комунікативний характер. Значна увага приділяється формуванню лексичної компетенції здобувачів вищої освіти через опрацювання відповідного професійно-орієнтованого лексичного матеріалу та граматичної компетенції через вивчення основних граматичних структур, необхідних для практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Також курс сприяє формуванню необхідних знань для одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела.
Цілі курсу	<ul style="list-style-type: none"><li>• формування необхідних загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій;</li><li>• оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності;</li><li>• розвиток навичок ефективно й адаптивно використовувати іноземну мову в різних видах мовленнєвої діяльності;</li><li>• створення стратегії самостійного вивчення іноземної мови</li></ul>
Формат	практичні заняття. Навчальною програмою передбачені іспит (2-й семестр) та заліки (1, 5, 6 семестр)
Семестр	1, 2, 5,6

Обсяг (кредити) / Тип курсу  
(обов'язковий / вибірковий)

8 / Обов'язковий

Лекції (години)

Практичні заняття (години)

116

Самостійна робота (години)

124

Програмні  
компетентності

ЗК-6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
PH-3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.	Грамотично-перекладний метод у поєднанні з комунікативним та інтерактивним методами, а також міні-лекції, ділові та рольові ігри; метод проектів, кейс-метод або метод ситуаційних вправ; індивідуальна, парна, групова і робота в команді для проведення інтерв'ю (pair-interviews), обміну думками (think-pair-share); мозкового штурму (brain storm); внутрішніх (зовнішніх) кіл, (inside/outside circles), читання зигзагом (jigsaw reading)	Контрольна робота за темами модулів (CAS), залік/іспит в усній формі, а також шляхом тестування (FAS)

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Бали розподіляються за різними видами діяльності в такій пропорції: **20%** у вигляді іспиту чи заліку, які проводяться в усній формі, а також шляхом виконання тестів, та **80% поточного оцінювання**, яке включає:

- **20%** контрольні роботи (2 модульних тестування / семестр);
- **30%** практичні завдання
- **30%** індивідуальні завдання (самостійна робота та захист проектних робіт)

Політика курсу	Студенти зобов'язані своєчасно приходити на заняття, регулярно їх відвідувати згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студенти повинні будувати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Від студентів вимагається підготовка до занять, опрацювання всього необхідного матеріалу, активна й продуктивна робота в класі. Письмові роботи необхідно здати до зазначених термінів. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться.
----------------	--

Практичне заняття 1	Ознайомлення зі змістом курсу. Що таке фізична культура. Різниця між фізкультурою і спортом. Соціальні функції спорту. Будова простого речення. Типи речень в англійській мові. Розповідне речення (declarative sentence) та його структура.	Самостійна робота	Розклад і дисципліна в житті спортсмена. Здоровий спосіб життя. Вплив фізичної активності та спорту на продуктивність праці та здоров'я людини.
---------------------	--	-------------------	---

<b>Практичне заняття 2</b>	Значення фізичної культури в житті людини. Розпорядок дня. Важливість спорту в житті юнацтва. Додаток, означення та обставина у простому реченні.		Правильне харчування – запорука здоров'я.
<b>Практичне заняття 3</b>	Історія виникнення олімпійського руху. Сучасні Олімпійські ігри. Видатні олімпійці. Зимові та літні види спорту. Питальні речення (Interrogative questions) та особливості їхнього утворення. Спонукальні речення (Imperative sentences) та утворення імперативу.		Аматорський та професійний спорт.
<b>Практичне заняття 4</b>	Філософія Олімпійського руху. Символіка й цінності Олімпійських ігор. Дієслова групи Simple: Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active.		Паралімпійський рух в Україні та світі.
<b>Практичне заняття 5</b>	Вправи для щоденних утрішніх тренувань. Спорт як засіб підвищення соціальної активності людей різних вікових груп. Спорт як джерело гарного настрою та засіб боротьби зі стресом. Дієслова групи Continuous: Present Continuous Active, be going to, Past Continuous Active, Future Continuous Active.		Зимові та літні види спорту.
<b>Практичне заняття 6</b>	Менеджмент у спорті та економічні засади розвитку професійного спорту. Спорт у медіа. Особливості висвітлювання спортивних подій. Passive Voice Simple.		Національні види спорту
<b>Практичне заняття 7</b>	Особливості професійної діяльності тренера-викладача. Роль і значення професійних знань і умінь тренера. Continuous Passive. Perfect Passive		Командні види спорту.
<b>Практичне заняття 8</b>	Обов'язки тренера. Взаємовідносини між тренером та спортсменом. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності) Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)		Ігри на свіжому повітрі. Ігри у приміщеннях.
<b>Практичне заняття 9</b>	Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа		Здорові звички. Спорт та відпочинок.
<b>Практичне заняття 10</b>	Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини		Екстремальні види спорту.
<b>Практичне заняття 11</b>	Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.		Спортивна екіпіровка та спортінвентар.
<b>Практичне заняття 12</b>	Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.		Спортивні травми та способи їх уникнути.
<b>Практичне заняття 13</b>	Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі		Морально-етичні питання сучасного спорту.

<b>Практичне заняття 14</b>	Зв'язки. Відносини. Стосунки		Об'єднувальна сила спорту. Спорт загартовує характер.
<b>Практичне заняття 15</b>	Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування		Професії в спорті.
<b>Практичне заняття 16</b>	Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста		Професії в спорті.

### Література

<b>О б о в' яз к о в а</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Англійська мова: навчальни посібник для студентів II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О.Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко. Львів: Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с.</li> <li>2. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.</li> <li>3. Career Paths: Sports. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.</li> <li>4. Career Paths: World Cup. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Wheeler, Express Publishing, 2019.</li> <li>5. Career Paths: Worldwide Sports Events. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Wheeler, Express Publishing, 2019</li> <li>6. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.</li> <li>7. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.</li> <li>8. Enterprise 4. Intermediate. Coursebook. New Edition. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2002.</li> <li>9. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.</li> <li>10. Grammarway 3. English Grammar Book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2008.</li> <li>11. Grammarway 4. English Grammar Book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2008.</li> <li>12. Laser FCE Student's Book. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Macmillan, New Edition, 2008.</li> <li>13. Oxford Practice Grammar. John Eastwood. Oxford University Press, 2006.</li> <li>14. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book / Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.</li> <li>15. Speakout. Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.</li> <li>16. Speakout. Pre-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.</li> <li>17. Speakout. Upper-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.</li> </ol>	<b>Д о д а т к о в а</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans V. Successful Writing. Intermediate. (2011) Express Publishing.</li> <li>2. Evans V., Dooley J. Round-Up 5. New Edition. (2011). PEL</li> <li>3. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.</li> <li>4. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.</li> <li>5. Murphy, R. (2012) Essential English Grammar in Use. CUP.</li> <li>6. Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.</li> <li>7. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.</li> <li>8. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.</li> <li>9. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.</li> <li>10. Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.</li> </ol>
--	--	--	--

### Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.