



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Іноземна мова»

Шифр та назва спеціальності	054 Соціологія	Факультет / Інститут	<u>Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій</u>
Назва освітньо-наукової програми	Соціологія управління	Кафедра	Міжкультурної комунікації та іноземної мови
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	українська

ВИКЛАДАЧІ



Рубцова Вікторія Вікторівна *Victoria.Rubtsova@khi.edu.ua*

Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи –32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс лексики, граматики, усного мовлення іноземної мови професійного спілкування. Завданням дисципліни є оволодіння на відповідному рівні (B1+) чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.
Мета та цілі	Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні із зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.
Формат	Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік, іспит
Семестр	1,2,3,7,8

Обсяг (кредити) / Тип курсу
(обов'язковий / вибірковий)

12 /
Обов'язковий

Лекції (годин
и)

-

Практичні
заняття (години)

180

Самостійна робота
(години)

180

Програмні
компетентності

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання

Методи викладання та навчання

Форми оцінювання

(поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)

PH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

- **технології проектного навчання** - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію (щосеместрові індивідуальні завдання-проекти);

Поточний контроль проводиться впродовж аудиторних занять. Поточне оцінювання має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання проміжного контролю; виконання індивідуального контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за 5-бальною шкалою за такими критеріями:

ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.
У кінці модуля виставляється середня оцінка за підсумками поточного контролю, яка враховується при проведенні модульного контролю.

- **ігрові технології** - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов (кейс-метод, ділові ігри);

Модульний контроль здійснюється в кінці кожного модуля та оцінюється за допомогою проведення контрольної роботи за всіма темами дисципліни.

Оцінювання відбувається за 100-бальною системою за семестр і складається з оцінки за підсумками поточного контролю, що виставляється в кінці кожного модуля, та оцінки за модульну

		контрольну роботу, яка проводиться в кінці кожного модуля. У кінці семестру на основі оцінок модульного контролю виставляється середня семестрова оцінка, яка одночасно є підсумковою оцінкою з дисципліни.
	- технології проблемного навчання - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів. (робота у малих групах; дискусії; кейс-метод);	Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або іспиту. Семестровий контроль проводиться в усній формі, а також шляхом тестування.
	- інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.	

Вимоги викладача	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для проходження дисципліни необхідно працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібна відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться.
-------------------------	---

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Практичне заняття 1-2	Тема 1. Семестр 1 Module 1 (Socialization) Соціалізація Тема 1 Біологічна спадщина Граматики: будова простого речення (розповідне); дієслово (Present Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні та підсилювальні).	Самостійна робота	Самостійна робота в 1 семестрі: Виконання індивідуального завдання: проектна робота Підготовка до практичних занять протягом семестру Самостійна робота з спеціальною літературою за темами модулів
Практичне заняття 3-4	Тема 2. Тема 2 Вплив ізоляції на людину. Граматики: дієслово (Past Simple Active); питальні речення; займенники (питальні, вказівні, взаємні).		
Практичне заняття 5-6	Тема 3. Тема 3 «Я» та ізоляція. Граматики: дієслово (Future Simple Active); конструкція there (be); займенники (кількісні): much, many, few, little; займенники (неозначені): some, any, no.		

Практичне заняття 7-8	Тема 4 Особистість та соціологічний підхід до неї Граматика: дієслово (Present Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників).
Практичне заняття 9-10	Тема 5 Проблеми соціалізації Граматика: дієслово (Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; займенники all, both, every, each, other;
Практичне заняття 11-12	Тема 6 Середовище соціалізації. Граматика: дієслово (Future Continuous Active) спонукальне речення; числівник.
Практичне заняття 13-15	Тема 7 Схильність та згубні звички Лексико-граматичні вправи (Revision 1)
Практичне заняття 16	Модульна контрольна робота № 1.
Практичне заняття 17-18	Module 2 (Culture) Культура. Тема 1 Культура та суспільство. Граматика: дієслово (Present Perfect Active); артикль.
Практичне заняття 19-20	Тема 2 Елементи культури. Розвиток навичок письмової комунікації. Граматика: дієслово (Past Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання).
Практичне заняття 21-22	Тема 3 Аспекти культурної варіації. Граматика: дієслово (Future Perfect Active); словотворення (суфіксація). Рольова гра.
Практичне заняття 23-24	Тема 4 Білінгвізм: соціальна політика та культура Граматика:
Практичне заняття 25-26	Тема 5 Білінгвізм: політичні ініціативи Граматика: дієслово (Present Perfect Continuous); дієслово (Past & Future Perfect Continuous); словотворення (префіксація).
Практичне заняття 27-29	Лексико-граматичні вправи (Revision 2)
Практичне заняття 30-31	Проектна робота: захист індивідуальних завдань.
Практичне заняття 32	Модульна контрольна робота № 2

Практичне заняття 33	<p align="center">Семестр 2</p> <p>Module 3 (Sociology of Education) Соціологія в освіті.</p> <p>Тема 1 Можливості освіти (частина 1) Граматика: прикметник (вищій ступень порівняння, найвищій ступень порівняння).</p>		<p>Самостійна робота в 2 семестрі:</p> <p>Виконання індивідуального завдання: проектна робота</p> <p>Підготовка до практичних занять протягом семестру</p> <p>Самостійна робота з спеціальною літературою за темами модулів</p>
Практичне заняття 34	<p>Тема 2 Можливості освіти (частина 2)</p> <p>Граматика: прислівник (вищій ступень порівняння, найвищій ступень порівняння).</p>		
Практичне заняття 35	<p>Тема 3 Студентські субкультури та соціальні класи.</p> <p>Граматика: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive).</p>		
Практичне заняття 36	<p>Розвиток навичок письмової комунікації. Рольова гра.</p>		
Практичне заняття 37	<p>Тема 4 Дискримінація у сфері освіти.</p> <p>Граматика: дієслово (Perfect Passive). Розвиток навичок письмової комунікації.</p>		
Практичне заняття 38	<p>Тема 5 Великий спорт та освіта. Співіснування (ч. 1)</p> <p>Граматика: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.</p>		
Практичне заняття 39	<p>Великий спорт та освіта. Співіснування (ч. 2)</p> <p>Тематичні діалоги. Рольова гра.</p> <p>Повторення лексико-граматичного матеріалу.</p>		
Практичне заняття 40	<p>Модульна контрольна робота № 3.</p>		
Практичне заняття 41	<p>Module 4 (Social Interaction) Соціальна взаємодія.</p> <p>Тема 1 Поняття «Соціальна взаємодія».</p> <p>Граматика: модальні дієслова 1^{ої} групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)</p>		
Практичне заняття 42	<p>Тема 2 Соціальна структура та індивідуальність.</p> <p>Граматика: модальні дієслова 2^{ої} групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).</p>		
Практичне заняття 43	<p>Тема 3 Статус та його види.</p> <p>Граматика: модальні дієслова 3^{ої} групи (must, can't, should, may, might, could).</p>		
Практичне заняття 44	<p>Лексико-граматичні вправи (Revision 2)</p>		

Практичне заняття 45	Тема 4 Соціальні ролі. Грамматика: модальні дієслова зі складними формами інфінітиву.	
Практичне заняття 46	Тема 5 Рольовий конфлікт. Грамматика: функції дієслів to have, to be.	
Практичне заняття 47	Повторення лексико-граматичного матеріалу. Проектна робота: захист індивідуальних завдань	
Практичне заняття 48	Модульна контрольна робота № 4	
Практичне заняття 49	Семестр 3 Module 5. Соціальне розшарування як найважливіша проблема економічної соціології. Тема 1 Економічна соціологія. Сучасні економічні системи. Грамматика: безсполучникові речення. Грамматика: Складнопідрядні речення різних типів, сполучники.	Самостійна робота в 3 семестрі: Виконання індивідуального завдання: проектна робота Підготовка до практичних занять протягом семестру Самостійна робота з спеціальною літературою за темами модулів
Практичне заняття 50	Тема2 Соціологія та економіка. Грамматика: Вправи контрастно-порівняльного характеру.	
Практичне заняття 51	Тема3 Соціальна стратифікація. Карл Маркс та його погляд на диференціацію класів. Грамматика: Непряма мова. Узгодження часів, непрямі розповідні речення.	
Практичне заняття 52	Тема 4 Позиція класу та соціальна мобільність. Грамматика: непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення	
Практичне заняття 53	Тема 5 Диференціація та нерівність у суспільстві. Гендерна стратифікація. Три моделі розуміння гендеру. Грамматика: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III).	
Практичне заняття 54	Тема 6 Гендерні професії. Гендерна соціалізація. Грамматика: змішаний тип умовних речень, речення з дієсловом <i>wish</i> . Умовний спосіб, функції дієслів <i>should</i> та <i>would</i> .	
Практичне заняття 55	Тема 7 Расова та етнічна нерівність. Зразки відносин. Грамматика: Повторення лексико-граматичного матеріалу	
Практичне заняття 56	Модульна контрольна робота № 5	
Практичне заняття 57	Module 6. Соціологія комунікацій. Тема 1 Інформаційна політика інформаційного суспільства. Природа	

	<p>інформації. Інформація та освіта. Концепція «публічного інтересу». Грамматика: дієприкметник (Participle 1): форми та функції; дієприкметник (Participle II): форми і функції.</p>		
Практичне заняття 58	<p>Тема 2. Теорія комунікації. Друга медіа епоха. Трансформування процесу само-формування. Грамматика: Перфектний дієприкметник, дієприкметникові звороти (об'єктний та незалежний).</p>		
Практичне заняття 59	<p>Тема 3. Майбутнє Інтернету. Кризовий менеджмент. Грамматика: герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундійні звороти. Лексико-граматичні вправи.</p>		
Практичне заняття 60	<p>Тема 4 Зміни у суспільстві. Соціальні зміни. Втрата громади. Теорії провідних вчених. Грамматика: форми і функції інфінітиву. Інфінітивний зворот з прийменником for. Повторення лексико-граматичного матеріалу. Рольова гра.</p>		
Практичне заняття 61	<p>Тема 5 Теоретичний аналіз сучасності. Постмодернізм. Грамматика: Об'єктний інфінітивний зворот, суб'єктний інфінітивний зворот.</p>		
Практичне заняття 62	<p>Тема 6 Соціальні рухи та колективна поведінка. Вплив медіа на соціальний рух. Грамматика: Лексико-граматичні вправи (Revision)</p>		
Практичне заняття 63	<p>Проектна робота: захист індивідуальних завдань.</p>		
Практичне заняття 64	<p>Модульна контрольна робота № 6</p>		

<p>Практичне заняття 65-71</p>	<p>Семестр 7 Module 7. (Sociology of communication) Соціологія комунікацій. Інформаційна політика інформаційного суспільства. Природа інформації. Інформація та освіта. Концепція «публічного інтересу». Теорія комунікації. Друга медіа епоха. Майбутнє Інтернету Кризовий менеджмент Грамматика: дієприкметник (Participle 1); форми та функції. (Participle II). Форми і функції. Перфектний дієприкметник. дієприкметникові звороти: (об'єктний та незалежний). Герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундійні звороти.</p>	
<p>Практичне заняття 72</p>	<p>Модульна контрольна робота № 7.</p>	
<p>Практичне заняття 73-78</p>	<p>Module 8. (Changing society) Зміни у суспільстві. Соціальні зміни. Втрата громади. Теорії провідних вчених. Теоретичний аналіз сучасності. Постмодернізм. Соціальні рухи та колективна поведінка. Вплив медіа на соціальний рух. Грамматика: форми та функції інфінітиву, інфінітивні звороти</p>	
<p>Практичне заняття 79</p>	<p>Проектна робота: захист індивідуальних завдань.</p>	
<p>Практичне заняття 80</p>	<p>Модульна контрольна робота № 8.</p>	
<p>Практичне заняття 81-88</p>	<p>Семестр 8 Module 9 Читання спеціальної літератури Тема 1: Моделі суспільства Тема 2: Урбанізація Тема 3: Стале суспільство Тема 4: Майбутнє глобалізації Тема 5: Довкілля і суспільство Розвиток навичок письмової комунікації. For and Against Essay Opinion Essay Problem Solving Essay</p>	
<p>Практичне заняття 89</p>	<p>Проектна робота: захист індивідуальних завдань.</p>	
<p>Практичне заняття 90</p>	<p>Модульна контрольна робота № 9</p>	

Самостійна робота в 7 семестрі:

Виконання індивідуального завдання: проектна робота
Підготовка до практичних занять протягом семестру
Самостійна робота з спеціальною літературою за темами модулів

Самостійна робота в 8 семестрі:

Виконання індивідуального завдання: проектна робота
Підготовка до практичних занять протягом семестру
Самостійна робота з спеціальною літературою за темами модулів

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

1. Горошко О.І., Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. English for Professional Purposes: Sociology/Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія/ навч. посіб. для студентів факультету бізнесу та фінансів з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням Ч І– Х.: НТУ “ХПІ”, 2011. – 272 с.
2. Горошко О.І., Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. English for Professional Purposes: Sociology/Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія/ навч. посіб. для студентів факультету бізнесу та фінансів з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням Ч II– X. : НТУ “ХПІ”, 2014. – 288 с.
3. Paul Emmerson, Business Grammar Builder (Business Builder), 2002, MacMillan.
4. Mark Foley, Diane Hall, My Grammar Lab intermediate B1/B2, 2012, Pearson Education Limited.
5. Michael Swan, Catherine Walter, Oxford English Grammar Course Intermediate, 2011, OUP.
6. Murphy, R. English Grammar in Use, 2008, CUP.
7. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar (Intermediate), 2007, OUP.
8. Matt Purland, Big Grammar Book Intermediate Book 1 Intermediate Level (CEFR B2) Published in the UK by English Banana.com 2015.
9. Duckworth Michael, Business Grammar & Practice: Intermediate to Upper-Intermediate (New Edition) Oxford Business English, 2011.
10. Work on your Grammar Pre-Intermediate level (CEF level A2). Collins, 2013.

Основна

1. Zanden, Vander & Wilfrid, James. The Social Experience: An Introduction to Sociology. – 2 ed. – New York: McGraw Hill, 1990
2. Turner, Ralph H., Lewis M. Killian, Collective Behaviour. 4th ed. Englewood Cliff, N.J. Prentice Hall, 2006.
3. Current Sociology, 2008-2009. 8. Micionis, John J. and Vincent R. Parillo. Cities and Urban Life. 4th ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2007
4. Revkin, Andrew J. Can Global Warming be studied too much? New York Times D1, D4, 2002.
5. Schaefer, Richard T. Sociology: A Brief Introduction. – Boston: McGraw Hill, 2000
6. Levin, Jack. Sociological Snapshots, 1996
7. Bassis, Michael S. et al. Sociology: An Introduction. – New York: McGraw Hill, 1991
8. Calhoun, Craig. Sociology. – New York: McGraw Hill, 1994.
9. Trappe ,T. Tullis, G. (2007) Intelligent Business (inter). Longman.
10. King, Jennifer J. Gender Ideology: Impact on dual-career couples' role strain, marital satisfaction, and life satisfaction. – Texas A&M University, December 2005. 7. Current Sociology, 2008-2009
11. Emmerson, P. (2008) Email English. Macmillan.
12. Evance, V. (2008) Successful Writing. Express Publishing.
13. Tullis, G. & Trappe ,T. (2008) New Insights into Business. Longman.
14. Sharman E. (2009) Across Cultures. Longman.
15. Nick Brieger, Collins English for Business WRITING, HarperCollins Publishers, 2011.
16. Stephen Bailey, Academic Writing for International Students of Business, Routledge, 2015.

Додаткова

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

Перелік питань для підсумкового іспиту буде надано під час першого заняття і міститиме запитання, що стосуються всіх тем, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку/іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).
20% залік/іспит: підсумкове залікове тестування
80% поточне оцінювання: 30% практичні заняття, 20% самостійна робота, 10% індивідуальне завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників дирекції інституту.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни