

ІНОЗЕМНА МОВА

СИЛАБУС

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---|
| Шифр і назва спеціальності | 161.03 Хімічні технології та інженерія | Інститут / факультет | Навчально-науковий інститут хімічних технологій і інженерії |
| Назва програми | Технології переробки нафти, газу та твердого палива | Кафедра | «Міжкультурної комунікації та іноземної мови» |
| Тип програми | Освітньо-професійна | Мова навчання | українська |

Викладач

Подольська Яніна Анатоліївна, yanina.muzalevska@khpi.edu.ua



Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ «ХПІ», автор понад 20 наукових та науково-методичних праць. Основні курси: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного навчання», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Загальна інформація про курс

| | |
|------------|--|
| Анотація | Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання. |
| Цілі курсу | Метою навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності. |
| Формат | Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль 1– іспит, 5, 6 семестри – залік. |
| Семестр | 1, 5, 6 |

Обсяг (кредити) / Тип курсу
(обов'язковий / вибірковий)

6 / обов'язковий

Лекції (години)

Практичні заняття (години)

96

Самостійна робота (години)

84

| | |
|---------------------------------|--|
| Програмні компетентності | <p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства</p> |
|---------------------------------|--|

| Результати навчання | Методи викладання та навчання | Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS) |
|--|--|--|
| <p>ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.</p> | <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: міні-лекції, робота у малих групах; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.</p> | <p>Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; 2. виконання проміжного контролю; 3. виконання індивідуального контрольного завдання. <p>Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі заліку/іспиту з оцінкою відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.</p> |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Нарахування балів | 100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%). 40% іспит: ... 60% поточне оцінювання: ... |
|--|--|-------------|--|-------------------|---|
| | 90-100 | A | відмінно | | |
| | 82-89 | B | добре | | |
| | 75-81 | C | | | |
| | 64-74 | D | задовільно | | |
| | 60-63 | E | | | |
| | 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | | |
| | 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | |

Політика курсу

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|-------------------------|--|
| Практичне заняття 1-2 | Тема 1. Що таке хімія. Галузі хімії. Хімічна інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія). Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура. |
| Практичне заняття 3-5 | Тема 2. Види матерії. Хімічні сполуки. Види підметів та присудків у простому реченні. |
| Практичне заняття 6-8 | Тема 3. Три стани речовини. Кінетична теорія. Додаток, означення та обставина у простому реченні. Питальні речення та особливості їх утворення. |
| Практичне заняття 9 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 10-12 | Тема 4. Таблиця хімічних елементів. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Спонукальні речення та утворення імперативу. Present Simple Tense. |
| Практичне заняття 13-14 | Тема 5. Хімічні реакції. Фактори впливу на швидкість хімічних реакцій Past Simple Active. Future Simple Active. |
| Практичне заняття 15 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 16 | Захист проектних робіт (Інд. завдання) |
| Практичне заняття 17-18 | Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа |
| Практичне заняття 19-21 | Тема 10. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини |

| | |
|---------------------------------|---|
| Практичне заняття 22 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 23-26 | Тема 11. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація. |
| Практичне заняття 27-30 | Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси. |
| Практичне заняття 31 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 32 | Захист проектних робіт |
| Практичне заняття 33 -35 | Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі |
| Практичне заняття 36-38 | Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки |
| Практичне заняття 39 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 40-43 | Тема 15. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування |
| Практичне заняття 44-46 | Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста. |
| Практичне заняття 47 | Модульне тестування. |
| Практичне заняття 48 | Захист проектних робіт |
| Самостійна робота | Підготовка до практичних занять 48 год. |
| | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях 6 год. |
| | Виконання індивідуального завдання 30 год. |
| | Разом-84 год. |

ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

Основна

1. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. Bonamy, David. Technical English 3. Course Book. Pearson Longman, 2011.
3. Career Paths Chemical Technology. Elizabeth Norton, PhD Jenny Dooley, Express Publishing, CD1,2.
4. Bryan Earl, Doug Wilford. Cambridge IGCSE Chemistry, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
5. Шапа Л.Н., Дуванська І.Ф., Карагезян Д.Н. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови для студентів спеціальності Хімічна технологія неорганічних реч. doc
6. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. Холмогорцева И.С. Verbals. Grammar Book for Students of Chemistry. Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2008. — 100 с.
8. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. Англійська для хіміків [Текст] : навч. посіб. для студ. 2 курсу спец. хімія / Г. В. Карловська. - Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014. - 64 с.
10. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
11. Білошицька Т.Ю., Денічева О.І. English for Chemistry Students: Посібник-практикум. /. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 44 с..
12. Solutions. Upper-intermediate. Student’s Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Додаткова

1. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
3. Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.
5. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
6. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
7. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.
9. Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.
10. Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.