

ІНОЗЕМНА МОВА

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	172 «Телекомунікації та радіотехніка»	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики
Назва програми	Телекомунікації та радіотехніка	Кафедра	Радіоелектроніка
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	англійська, українська

Викладач

Кущенко Жанна Леонідівна, zhanna.kushchenko@khpі.edu.ua

Фото

Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.
Автор понад 20 наукових публікацій; курси: «Іноземна мова»; «Іноземна мова за фахом»; «Іноземна мова для комунікації у науково-професійному середовищі»

Загальна інформація про курс

Анотація	Курс має професійно-орієнтований і комунікативний характер. Значна увага приділяється формуванню лексичної компетенції здобувачів вищої освіти через опрацювання відповідного професійно-орієнтованого лексичного матеріалу та граматичної компетенції через вивчення основних граматичних структур, необхідних для практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Також курс сприяє формуванню необхідних знань для одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела.
Цілі курсу	<ul style="list-style-type: none">• формування необхідних загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій;• оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності;• розвиток навичок ефективно й адаптивно використовувати іноземну мову в різних видах мовленнєвої діяльності;• створення стратегії самостійного вивчення іноземної мови
Формат	практичні заняття. Навчальною програмою передбачені іспит (8-й семестр) та заліки (1, 2, 3, 4, 7, 8 семестр)
Семестр	1, 2, 3, 4, 7, 8

Обсяг (кредити) / Тип курсу
(обов'язковий / вибірковий)

12/ Обов'язковий

Лекції (години)

Практичні заняття (години)

192

Самостійна робота (години)

168

Програмні
компетентності

ЗК-1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-6.Здатність працювати в команді.
ЗК-7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
<p>ПРН – 5 - навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних;</p> <p>ПРН – 7 - грамотне застосовувати термінологію галузі телекомунікацій та радіотехніки;</p> <p>ПРН – 10 - спілкуватись з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);</p> <p>ПРН–11–застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи.</p>	<p>Грамотично-перекладний метод у поєднанні з комунікативним та інтерактивним методами, а також міні-лекції, ділові та рольові ігри; метод проектів, кейс-метод або метод ситуаційних вправ; індивідуальна, парна, групова і робота в команді для проведення інтерв'ю (pair-interviews), обміну думками (think-pair-share); мозкового штурму (brain storm); внутрішніх (зовнішніх) кіл, (inside/outside circles), читання зигзагом (jigsaw reading)</p>	<p>Контрольна робота за темами модулів (CAS), залік/іспит в усній формі, а також шляхом тестування (FAS)</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	Бали розподіляються за різними видами діяльності в такій пропорції: 20% у вигляді іспиту чи заліку, які проводяться в усній формі, а також шляхом виконання тестів, та 80% поточного оцінювання , яке включає: <ul style="list-style-type: none"> • 20% контрольні роботи (2 модульних тестування / семестр); • 30% практичні завдання • 30% індивідуальні завдання (самостійна робота та захист проектних робіт) 	
	90-100	A	відмінно			
	82-89	B	добре			
	75-81	C	задовільно			
	64-74	D	незадовільно з можливістю повторного складання			
	60-63	E	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			
	35-59	FX				
0-34	F					

<p>Політика курсу</p>	<p>Студенти зобов'язані своєчасно приходити на заняття, регулярно їх відвідувати згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студенти повинні будуть здати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Від студентів вимагається підготовка до занять, опрацювання всього необхідного матеріалу, активна й продуктивна робота в класі. Письмові роботи необхідно здати до зазначених термінів. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться.</p>
------------------------------	---

<p>Практичне заняття 1</p>	<p>Ознайомлення зі змістом курсу. Конвергенція в сфері телекомунікацій та ІТ. Будова простого речення. Типи речень в англійській мові. Розповідне речення (declarative sentence) та його структура.</p>	<p>Конвергенція телекомунікаційних мереж та послуг.</p>
-----------------------------------	---	---

Практичне заняття 2	Конвергенція в технологіях. Конвергенція в бізнесі. Конвергентне майбутнє. Додаток, означення та обставина у простому реченні.	Самостійна робота	Системи телебачення нових поколінь.
Практичне заняття 3	Мобільність. Мобільні пристрої. Питальні речення (Interrogative questions) та особливості їхнього утворення. Спонукальні речення (Imperative sentences) та утворення імперативу.		Мультисервісні мережі зв'язку наступних поколінь.
Практичне заняття 4	Мобільні технології в роздрібній торгівлі. Дієслова групи Simple: Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active.		Системи інформаційної безпеки.
Практичне заняття 5	Програмне забезпечення. Процес розробки програмного забезпечення. Програмні рішення. Дієслова групи Continuous: Present Continuous Active, be going to, Past Continuous Active, Future Continuous Active.		Оптичні технології телекомунікаціях.
Практичне заняття 6	Управління проектами. Passive Voice Simple.		Методи проектування мультисервісних систем і мереж.
Практичне заняття 7	Мережі. Глобальна інфраструктура. Особливості професійної діяльності тренера-викладача. Роль і значення професійних знань і умінь тренера. Continuous Passive. Perfect Passive		Інтернет служби та платформи сервісів хмарних обчислень.
Практичне заняття 8	Корпоративні мережі. Управління мережею. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності) Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)		Домашні мережі «at home»
Практичне заняття 9	Центри обробки даних і безпека. Present Continuous Active, be going to		Сервісно-орієнтовані технології та послуги інфокомунікацій.
Практичне заняття 10	Інформаційна безпека. Банківська безпека. Past Continuous Active		Широкопasmові оптичні телекомунікаційні системи.
Практичне заняття 11	Послуги. Керовані послуги. Future Continuous Active.		Засоби зв'язку комп'ютеризованих систем.
Практичне заняття 12	Угода про рівень обслуговування. Переговори з приводу угоди про рівень обслуговування. Придбання, особливості використання. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.		Системи радіозв'язку.
Практичне заняття 13	Медіа. Телебачення. Медіа стартапи. Continuous Passive.		Радіоелектронні системи.
Практичне заняття 14	Зручність використання сайту. Perfect Passive		Системи мобільного зв'язку.
Практичне заняття 15	Суспільство. Охорона здоров'я. Моніторинг. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності)		Моделювання каналів інформаційних мереж
Практичне заняття 16	Впровадження технологій у суспільстві. Модальні дієслова I 01 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)		Техніка сучасних випромінюючих систем

Практичне заняття 17	Побутова електроніка. Модальні дієслова 2 ^{ої} групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).	Спеціалізовані мікропроцесори в інформаційних мережах
Практичне заняття 18	Основи електроніки ч.1. Модальні дієслова 301 групи (must, can't, should, may, might, could).	Анени з обробкою сигналу
Практичне заняття 19	Основи електроніки ч.2. Модальні дієслова зі складними формами інфінітиву.	Радіочастотна ідентифікація
Практичне заняття 20	Інструменти ч.1. Функції дієслів to be, to have.	Енергозапасаючі технології
Практичне заняття 21	Інструменти ч.2. Граматика: Будова складного речення.	Еволюційна електроніка
Практичне заняття 22	Паяльні інструменти. Складнопідрядні речення різних типів, сполучники.	Сенсорні мережі
Практичне заняття 23	Лічильники. Безсполучникові речення.	Цифрові сигнальні мікропроцесори
Практичне заняття 24	Робочий простір. Непряма мова, узгодження часів. Непрямі розповідні речення. Непрямі питання.	Широкопasmгові технології передачі інформації
Практичне заняття 25	Посадові обов'язки ч.1. Умовний спосіб. Типи умовних речень (I, II, III)	Інформаційно-комунікаційні технології
Практичне заняття 26	Посадові обов'язки ч.2. Речення з дієсловом wish.	Глобальна інформаційна інфраструктура
Практичне заняття 27	Умови праці. Функції дієслова should.	Планування та проектування інформаційних мереж
Практичне заняття 28	Робоче середовище. Дієприкметник (Participle I). Форми та функції.	Конвергентні сервісні платформи мережі наступного покоління
Практичне заняття 29	Електробезпека. Дієприкметник (Participle II). Форми і функції.	Бездротові сенсорні мережі
Практичне заняття 30	Математика. Дієприкметникові звороти (складний додаток, незалежний дієприкметниковий).	Мережі мобільного зв'язку 4-го та 5-го поколінь
Практичне заняття 31	Одиниці вимірювання. Герундій. Форми та функції.	Експлуатація мережі 4G/5G
Практичне заняття 32	Префікси. Герундіальні звороти.	Технології мережі мобільного зв'язку наступних поколінь
Практичне заняття 33	Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа	Методи обробки мультимедійної інформації
Практичне заняття 34	Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини	Інформаційна безпека мережі мобільного зв'язку
Практичне заняття 35	Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.	Інтернет речей та смарт-девайси

Література

О
Б
О
В'
Я
З
К
О
В
А

1. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. Career Paths English: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
3. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
4. English for Emails. Oxford University Press, 2007.
5. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
6. English for Telephoning. Oxford University Press, 2006.
7. English for Telecoms and Information Technology. Tom Ricca-McCarthy Michael Duckworth Oxford University Press, 2017.
9. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
10. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Cambridge, 2009
11. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Workbook- Cambridge, 2009
12. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
13. Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.
14. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.
15. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Д
О
Д
А
Т
К
О
В
А

1. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
3. Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.
5. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
6. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
7. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.
9. Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.
10. Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.