

# Іноземна мова

## СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	263 – Цивільна безпека	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту (МІТ)
Назва програми	Охорона праці	Кафедра	Міжкультурної комунікації та іноземної мови
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	українська

## Викладач

Рубцова Вікторія Вікторівна [victoria.rubtsova@khpі.edu.ua](mailto:victoria.rubtsova@khpі.edu.ua)



Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи –32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Анотація	Курс навчає студентів комунікативним вмінням в межах ситуацій професійного спілкування шляхом формування відповідних навичок у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності: читанні, говорінні, аудіюванні та письмі.
Цілі курсу	Оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем іншомовної професійної комунікативної компетенції та формування навичок практичного використання англійської мови для міжособистісного та професійного спілкування.
Формат	Практичні заняття, консультації, залік
Семестр	1,5,6

Обсяг (кредити) / Тип курсу (обов'язковий / вибірковий) 6 / **Обов'язковий** Лекції (години) - Практичні заняття (години) 84 Самостійна робота (години) 96

## Програмні компетентності

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПК 3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

### Результати навчання

PH 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

### Методи викладання та навчання

- **технології проектного навчання** - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію (щосеместрові індивідуальні завдання-проекти);

### Форми оцінювання

(поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)

**Поточний контроль** проводиться впродовж аудиторних занять. Поточне оцінювання має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання проміжного контролю; виконання індивідуального контрольного завдання. Оцінювання проводиться за 5-бальною шкалою за такими критеріями:  
ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;  
уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;  
вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.  
У кінці модуля виставляється середня оцінка за підсумками поточного контролю, яка враховується при проведенні модульного контролю.

- **ігрові технології** - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов (кейс-метод, ділові ігри);

**Модульний контроль** здійснюється в кінці кожного модуля та оцінюється за допомогою проведення контрольної роботи за всіма темами дисципліни. Оцінювання відбувається за 100-бальною системою за семестр і складається з оцінки за підсумками поточного контролю, що виставляється в кінці кожного модуля, та оцінки за модульну контрольну роботу, яка проводиться в кінці кожного модуля. У кінці семестру на основі оцінок модульного контролю виставляється середня семестрова оцінка, яка одночасно є підсумковою оцінкою з дисципліни.

- **технології проблемного навчання** - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів. (робота у малих групах; дискусії; кейс-метод);

**Підсумковий контроль** проводиться у формі заліку. Семестровий контроль проводиться в усній формі, а також шляхом тестування.

- **інформаційно-комунікаційні освітні технології** - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів	<b>100% підсумкове оцінювання</b> у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%). <b>20% залік:</b> підсумкове залікове тестування <b>80% поточне оцінювання:</b> 30% практичні заняття, 20% самостійна робота, 10% індивідуальне завдання
	90-100	A	відмінно		
	82-89	B	добре		
	75-81	C			
	64-74	D	задовільно		
	60-63	E			
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

#### Політика курсу

Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для оволодіння змістом дисципліни необхідно працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску практичних занять проводиться усна співбесіда за темою або тестування. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібна відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСУ

Практичне заняття 1-2	<b>Змістовий модуль № 1 Загальні засади безпеки при роботі з обладнанням та небезпечними матеріалами</b> Перевірка обладнання та його блокування з метою запобігання інцидентам	Самостійна робота	Граматики: будова простого речення (розповідне); дієслово (Present Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні та підсилювальні). Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні; дієслово (Past Simple Active); питальні речення; займенники (питальні, вказівні, взаємні).
Практичне заняття 3-4	Робота з небезпечними матеріалами у замкнутому просторі		Граматики: дієслово (Future Simple Active); конструкція there (be); займенники (кількісні): much, many, few, little; займенники (неозначені): some, any, no; дієслово (Present Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників).
Практичне заняття 5	Стандарти інформування про небезпечні речовини		Граматики: дієслово (Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення та утворення імперативу; числівник.
Практичне заняття 6-7	Видалення небезпечних відходів виробництва та деконтамінація		Граматики: дієслово (Present Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація, префіксація); артикль.
Практичне заняття 8	Модульне тестування		Оформлення посилань, цитат. Означальні речення. Відносні займенники та прислівники.
Практичне заняття 9	<b>Змістовий модуль № 2 Фактори безпеки праці на підприємстві</b> Неналежна поведінка на робочому місці та службове насильство		Граматики: дієслово (Past Perfect Active, Future Perfect Active)
Практичне заняття 10-11	Готовність до надзвичайних обставин, звіти про загрози безпеки		Граматики: дієслово (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous). Граматики: прикметник (вищій ступень порівняння, найвищій ступень порівняння); прислівник (вищій ступень порівняння, найвищій ступень порівняння)
Практичне заняття 12-13	Перевірка дотримання вимог техніки безпеки , інструктаж з техніки безпеки		Граматики: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive)
Практичне заняття 14	Створення безпечного середовища праці		Граматики: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.
Практичне заняття 15	Модульне тестування		

Практичне заняття 16	Захист проектних робіт (Інд. завдання)		
Практичне заняття 17-19	<b>Змістовий модуль № 3 Особистість. Публічність</b> Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа		Граматики: модальні дієслова 1 <sup>ої</sup> групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden); модальні дієслова 2 <sup>ої</sup> групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have); модальні дієслова 3 <sup>ої</sup> групи (must, can't, should, may, might, could); модальні дієслова зі складними формами інфінітиву; функції дієслів to have, to be.
Практичне заняття 20-22	Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини		Граматики: складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення; непряма мова; узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.
Практичне заняття 23	Модульне тестування		
Практичне заняття 24-26	<b>Змістовий модуль № 4 Різновиди комунікації</b> Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.		Граматики: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III)
Практичне заняття 27-30	Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.		Граматики: змішаний тип умовних речень; речення з дієсловом <i>wish</i> ; умовний спосіб, функції дієслів should та would.
Практичне заняття 31	Модульне тестування		
Практичне заняття 32	Захист проектних робіт (Інд. завдання)		
Практичне заняття 33-34	<b>Змістовий модуль № 5. Активний відпочинок. Подорожі</b> Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі		Граматики: дієприкметник (Participle 1, Participle II) форми та функції; перфектний дієприкметник; дієприкметникові звороти (об'єктний та незалежний).
Практичне заняття 35-36	Зв'язки. Відносини. Стосунки Модульне тестування		Граматики: герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундіальні звороти.
Практичне заняття 37-38	<b>Змістовий модуль № 6. Здоровий спосіб життя</b> Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування		Граматики: форми інфінітиву. функції інфінітиву, об'єктний та суб'єктний інфінітивні звороти.
Практичне заняття 39-40	Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Екоміста		Граматики: огляд неособових форм дієслова

## ЛІТЕРАТУРА

### Обов'язкова

1. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, OUP, 2006
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern, Career Paths: Mechanical Engineering, Express Publishing, 2017
3. Nathan Moore, Jenny Dooley, Career Paths: Industrial Safety, Express Publishing, 2019
4. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
5. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
6. Mark Foley, Diane Hall, My Grammar Lab intermediate B1/B2, 2012, Pearson Education Limited.
7. Michael Swan, Catherine Walter, Oxford English Grammar Course Intermediate, 2011, OUP.

### Додаткова

1. Богданова І.Є., Воронова Ю.В., Кринська Н.В. Англійська мова для галузі знань «Цивільна безпека». Навч. посібник. – Харків: НУЦЗУ, 2014.
2. Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч. посібник. – Харків: УЦЗУ, 2009.
3. Methodological Guidelines for practical work on the subject “English” (for 1-year full-time Bachelor degree students majoring in speciality 263 – Civil Defence) / О. М. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. B. Pryanitska. – Kharkiv : О. М. Beketov NUUE, 2019. – 30 p.
4. Methodological Guidelines for Practical Work on the Subject “English” (for 2-year full-time students specialty 263 – Civil Defence) / О. М. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. V. B. Pryanitska. – Kharkiv : О. М. Beketov NUUE, 2021. – 31 p.
5. Методичні вказівки для підсумкового контролю та самоконтролю знань з граматики англійської мови : для студ. 2 курсу / уклад. Г. І. Дідович [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 60 с.
6. Лексико-граматичний практикум з англійської мови для самостійної підготовки студентів економічних спеціальностей = Business vocabulary and grammar in use: self-study practice book [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. В. Комова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2017. – 287 с. – На англ. мові. – Режим доступу: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36031>.
7. Методичні вказівки з граматики англійської мови для трьох рівнів навчання в технічному університеті. Частина 1 / уклад. В. Д. Берловська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2005. – 40 с.

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.