

# СИЛАБУС

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



### «ІНОЗЕМНА МОВА»

|                                     |                        |                      |  |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|--|
| Шифр та назва спеціальності         | 144 Теплоенергетика    | Факультет / Інститут | Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки |
| Назва освітньо-професійної програми | <u>Теплоенергетика</u> | Кафедра              | Міжкультурної комунікації та іноземної мови                            |
| Рівень вищої освіти                 | перший (бакалаврський) | Форма навчання       | денна (скорочена)  |

### ВИКЛАДАЧ

*Olha Chernenko* [Olha.Chernenko@kpi.edu.ua](mailto:Olha.Chernenko@kpi.edu.ua)

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови НТУ «ХПІ», автор понад 30 наукових та науково-методичних праць. Основні курси: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного навчання», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

#### Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів для міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності. . Пріоритетним є знання структур і стратегій фахового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, фахово-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання, включаючи широкий світогляд у соціальній, гуманітарній, фундаментальній і професійній областях.

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |
| <b>Мета та цілі</b>        | Метою викладання навчальної дисципліни “ Іноземна мова” є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій. Метою навчання є оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в різних сферах наукової та практичної діяльності.  |
| <b>Формат</b>              | міні-лекції, робота у малих групах; презентації; дискусії; кейс-метод; ділові ігри.  |
| <b>Результати навчання</b> | З огляду на фахово-орієнтований і комунікативний характер курсу, студенти опановують використання соціокультурних, етичних, економічних, екологічних та, професійних знань і вмінь в іншомовній комунікації.   |
| <b>Обсяг</b>               | Загальна кількість годин –240, серед них: практичні заняття – 116 годин, самостійна робота – 124 годин. За вивчення дисципліни нараховується 8 кредитів ECTS.  |
| <b>Пререквізити</b>        | -  |
| <b>Вимоги викладача</b>    | Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом, не спізнюватися, дотримуватися встановлених норм етики поведінки та академічної доброчесності. Для якісного оволодіння знаннями та навичками за дисципліною необхідно систематично та в повній мірі виконувати обов'язкові завдання, присвячувати достатній об'єм часу для самостійного вивчення матеріалу за основними та додатковими джерелами. Для проходження навчання необхідно мати доступ до рекомендованої літератури та методичного забезпечення, мати доступ до комп'ютерної техніки, що спроможна забезпечити роботу програмного забезпечення з курсу, мати доступ в Інтернет для участі в електронних системах, що забезпечують викладення матеріалу, проходження поточного та підсумкового контролю та зв'язок з викладачем. |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Практичне заняття 1-3</b>   | Тема 1. Що таке електрична інженерія. Ознайомлення зі змістом курсу. Введення лексики (термінологія). Будова простого речення (розповідне). Оповідальне речення, його структура.   |
| <b>Практичне заняття 4-6</b>   | Тема 2. Історія електричної та електронної інженерії. Види підметів та присудків у простому реченні. Додаток, означення та обставина у простому реченні.   |
| <b>Практичне заняття 7</b>     | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 8-10</b>  | Тема 3. Електричні та магнітні кола. Лексика на позначення програмного та апаратного забезпечення. Питальні речення та особливості їх утворення. Спонукальні речення та утворення імперативу.                                    |
| <b>Практичне заняття 11-14</b> | Тема 4 Технічні характеристики комп'ютера, його внутрішній устрій. Дискутування щодо якостей ідеального комп'ютера. Past Simple Active. Future Simple Active.  |
| <b>Практичне заняття 15</b>    | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 16</b>    | Захист проектних робіт   |
| <b>Практичне заняття 17-19</b> | Тема 5. Технологія створення різних типів телевізійних пристроїв та екранів. Функції та особливості зовнішніх пристроїв. Present Continuous Active, be going to. Past Continuons Active. Future Continuous Active.               |
| <b>Практичне заняття 20-22</b> | Тема 6. Системи контролю. Пасивний стан дієслів. Simple Passive.   |
| <b>Практичне заняття 23</b>    | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 24-26</b> | Тема 7. Виробництво, передача та розподіл електроенергії. Continuous Passive. Perfect Passive  |
| <b>Практичне заняття 27-30</b> | Тема 8. Телекомунікації. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності) Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden) |
| <b>Практичне заняття 31</b>    | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 32</b>    | Захист проектних робіт   |
| <b>Практичне заняття 33-35</b> | Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа   |
| <b>Практичне заняття 36-38</b> | Тема 10. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини   |
| <b>Практичне заняття 39</b>    | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 40-42</b> | Тема 11. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.   |
| <b>Практичне заняття 43-46</b> | Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.  |
| <b>Практичне заняття 47</b>    | Модульне тестування.   |
| <b>Практичне заняття 48</b>    | Захист проектних робіт   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Практичне заняття 49-51</b> | Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі                 |
| <b>Практичне заняття 52-54</b> | Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки   |
| <b>Практичне заняття 55</b>    | Модульне тестування.  |
| <b>Практичне заняття 56-58</b> | Тема 15. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування                                     |
| <b>Практичне заняття 59-62</b> | Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Еко-міста                         |
| <b>Практичне заняття 63</b>    | Модульне тестування.  |
| <b>Практичне заняття 64</b>    | Захист проектних робіт  |
| <b>Самостійна робота</b>       | Підготовка до практичних занять 58 год.   |
|                                | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях 26 год. |
|                                | Виконання індивідуального завдання 40 год.  |
|                                | Разом-124 год.  |

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

О  
с  
н  
о  
в  
н  
а

1. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.
2. Bonamy, David. Technical English 3. Course Book. Pearson Longman, 2011.
3. Career Paths English: Information Technology. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
4. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. Vocabulary Workbook. Jonathan Marks, A & C Black Publishers Ltd, 2007.
5. English for Emails. Oxford University Press, 2007.
6. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. English for Telephoning. Oxford University Press, 2006.
8. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
9. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Cambridge, 2009.
10. Esteras S. R. Infotech 4. English for computer users. Workbook. Cambridge, 2009
11. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
12. Oxford English for Computing. Keith Boeckner, P. Charles Brown, Oxford University Press, 2005.
13. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre, Cambridge University Press, 2007.
14. Smith, Roger. English for Electrical Engineering in Higher Education Studies. Course Book. Garnet, 2014.
15. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.

Д  
о  
д  
а  
т  
к  
о  
в  
а

1. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
2. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
3. Powell, M. (2012) Presenting in English. Thomson. Heinle.
4. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.
5. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
6. Murphy, R. (2012) English Grammar in Use. CUP.
7. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
8. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.

## ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

Персональний комп'ютер з операційною системою Windows 7-11 з доступом в Інтернет.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| Розподіл балів для оцінювання успішності студента | Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS  | Оцінка за національною шкалою                  | На<br>ра<br>ху<br>ва<br>нн<br>я<br>ба<br>лів | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: 30% семестрової оцінки;</li> <li>• проміжний (модульний) контроль знань: 20% семестрової оцінки</li> <li>• самостійна робота: 20% семестрової оцінки;</li> <li>• індивідуальна робота: 10% семестрової оцінки</li> <li>• іспит (залік): 20% семестрової оцінки</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|---|
|   | 90-100                                       | A  | відмінно                                       |  |   |
|   | 82-89  | B  | добре  |  |   |
|   | 74-81  | C  |  |  |   |
|   | 64-73  | D  | задовільно                                     |  |   |
|   | 60-63  | E  |  |  |   |
|   | 35-59  | FX   | незадовільно з можливістю повторного складання |  |   |
| 0-34  | F  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |  |  |   |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників дирекції інституту.

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни