

Іноземна Мова

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	101-Екологія	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту (МІТ)
Назва програми	Інженерна екологія	Кафедра	Міжкультурної комунікації та іноземної мови
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Англійська/ Українська

Викладач

Новицька Дарія, Dariia.Novytska@khipi.edu.ua

Фото

Викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи –5 років. Автор понад 10 наукових публікацій; курси: «Іноземна мова»; «Іноземна мова за фахом».

Загальна інформація про курс

Анотація	Курс має професійно-орієнтований і комунікативний характер. Значна увага приділяється формуванню лексичної компетенції здобувачів вищої освіти через опрацювання відповідного професійно-орієнтованого лексичного матеріалу та граматичної компетенції через вивчення основних граматичних структур, необхідних для практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Також курс сприяє формуванню необхідних знань для одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела.
Цілі курсу	Оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем іншомовної професійної комунікативної компетенції та формування навичок практичного використання англійської мови для міжособистісного та професійного спілкування.
Формат	Практичні заняття, консультації, залік
Семестр	1, 2, 5, 6

Обсяг (кредити) / Тип курсу (обов'язковий / вибіркового)	8 / Обов'язковий	Лекції (години)	-	Практичні заняття (години)	116	Самостійна робота (години)	124
---	------------------	-----------------	---	----------------------------	-----	----------------------------	-----

Програмні компетентності	K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--------------------------	---

Результати навчання

Методи викладання та навчання

Форми оцінювання
(поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Міні-лекції - викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами викладач акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді, що пробуджує у студента активність та увагу при сприйнятті матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він одержав від викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування

Презентації - виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань.

Ділові та рольові ігри - форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Кейс-метод - метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Поточний контроль проводиться впродовж аудиторних занять. Поточне оцінювання має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять; виконання проміжного контролю; виконання індивідуального контрольного завдання. Оцінювання проводиться за 5-бальною шкалою за такими критеріями: ступінь засвоєння матеріалу дисципліни; уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. У кінці модуля виставляється середня оцінка за підсумками поточного контролю, яка враховується при проведенні модульного контролю.

Модульний контроль здійснюється в кінці кожного модуля та оцінюється за допомогою проведення контрольної роботи за всіма темами дисципліни. Оцінювання відбувається за 100-бальною системою за семестр і складається з оцінки за підсумками поточного контролю, що виставляється в кінці кожного модуля, та оцінки за модульну контрольну роботу, яка проводиться в кінці кожного модуля. У кінці семестру на основі оцінок модульного контролю виставляється середня семестрова оцінка, яка одночасно є підсумковою оцінкою з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Семестровий контроль проводиться в усній формі, а також шляхом тестування.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Бали розподіляються за різними видами діяльності в такій пропорції: **20%** у вигляді **іспиту** чи **заліку**, які проводяться в усній формі, а також шляхом виконання тестів, та **80% поточного оцінювання**, яке включає:

- **20%** контрольні роботи (2 модульних тестування / семестр);
- **40%** практичних завдань
- **20%** індивідуальних завдань (самостійна робота чи захист проектних робіт)

Політика курсу

Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для оволодіння змістом дисципліни необхідно працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску практичних занять проводиться усна співбесіда за темою або тестування. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібна відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться.

Структура та зміст курсу

Практичне заняття	Модуль 1. Кількість кредитів - 1	Самостійна робота	
Практичне заняття 1-2	Тема 1. Що таке професія інженер-еколог. Написання статі. Present Simple, Present Continuous. Тема 2. Земля. Різні шари Землі. Present Simple пасивний стан. Опис порядку.		Present Simple, Present Continuous. Present Simple пасивний стан.
Практичне заняття 3-4	Тема 3. Екосистеми. Опис позитивних змін. Past Simple, Past Continuous. Тема 4. Біоми та водні системи. Різниця між майбутнім простим і майбутнім. Вираження хвилювання.		Past Simple, Past Continuous.
Практичне заняття 5-6	Тема 5. Погода. Модальні дієслова can, could, may, might. Тема 6. Клімат. Вчимося говорити про середні показники		Модальні дієслова can, could, may, might.
Практичне заняття 7	Модульне тестування.		
Практичне заняття 8-9	Модуль 2. Тема 7. Основні одиниці життя. Вимірювання 1. З'єднувальні слова для порівняння та протиставлення.	З'єднувальні слова для порівняння та протиставлення.	

Практичне заняття 10-11	Тема 8. Основні числа та математика. Розміри 2. How much/ how many. Тема 9. Таблиці та графіки.	How much/ how many/ few/ little/ some/ any/ no
Практичне заняття 12-13	Тема 10. Описування зміни. Present Continuous, Present Perfect. Тема 11. Презентації. Офіційний і неофіційний стилі мовлення	Present Continuous, Present Perfect.
Практичне заняття 14-15	Тема 12. Властивості речовини. Порівняльні прикметники. Тема 13. Енергія. Фразові дієслова give out, give off	Словотворення (словоскладання, суфіксація, префіксація); артикль.
Практичне заняття 16	Модульне тестування.	
Практичне заняття 17-18	Модуль 3. Тема 14. Особливості професії інженера-еколога. Навички та вміння. Вчимося наводити приклади. Тема 15. Освіта. Науковий метод.	Past Perfect/ Past Perfect Continuous
Практичне заняття 19-20	Тема 16. Рішення проблем. Робота з числами.	Прикметник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння)
Практичне заняття 21-22	Тема 17. Аналіз величини. Тема 18. Бухгалтерський облік	Пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.
Практичне заняття 23	Модульне тестування	
Практичне заняття 24-25	Тема 19. Водний цикл. Кругообіг вуглецю. Кругообіг енергії	Future Simple/ Future Continuous/ Future Perfect/ Future Perfect Continuous
Практичне заняття 26-27	Тема 20. Біорізноманіття та вимирання. Хімія навколишнього середовища	Be going to; займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення та утворення імперативу; числівник
Практичне заняття 28-29	Тема 21. Ресурси. Відновлення ресурсів	Прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння)
Практичне заняття 30-31	Тема 22. Атмосферні зміни	Означальні речення. Відносні займенники та прислівники.
Практичне заняття 32	Модульне тестування.	
Практичне заняття 33-36	Модуль 5. Особистість. Публічність Тема 23. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа	Граматики: модальні дієслова 1ої групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden); модальні дієслова 2ої групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have); модальні дієслова 3ої групи (must, can't, should, may, might, could); модальні дієслова зі складними формами інфінітиву; функції дієслів to have, to be.

Практичне заняття 37-39	Тема 24. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини		Грамматика: складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення; непряма мова; узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.
Практичне заняття 40	Модульне тестування		
Практичне заняття 41-43	Модуль 6. Різновиди комунікації Тема 25. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.		Грамматика: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III)
Практичне заняття 44-47	Тема 26. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.		Грамматика: змішаний тип умовних речень; речення з дієсловом wish; умовний спосіб, функції дієслів should та would.
Практичне заняття 48	Модульне тестування		
Практичне заняття 49	Захист проектних робіт		
Практичне заняття 50-51	Модуль 7. Активний відпочинок. Подорожі Тема 27. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі		Грамматика: дієприкметник (Participle 1, Participle II) форми та функції; перфектний дієприкметник; дієприкметникові звороти (об'єктний та незалежний).
Практичне заняття 52	Тема 28. Зв'язки. Відносини. Стосунки		Грамматика: герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундіальні звороти.
Практичне заняття 53	Модульне тестування		
Практичне заняття 54-55	Модуль 8. Здоровий спосіб життя Тема 29. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування		Грамматика: форми інфінітиву. функції інфінітиву, об'єктний та суб'єктний інфінітивні звороти.
Практичне заняття 56-57	Тема 30. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування.		Грамматика: огляд неособових форм дієслова.
Практичне заняття 58	Модульне тестування		
Практичне заняття 59	Захист проектних робіт		

Література

О
Б
О
В'
ЯЗ
К
О
В
А

1. Career Paths “Environmental engineering”, Part I, Virginia Evans Jenny Dooley. Express Publishing.
2. Career Paths “Environmental engineering”, Part II, Virginia Evans Jenny Dooley. Express Publishing.
3. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
4. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
5. Solutions. Upper-intermediate. Student’s Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
6. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.

Д
О
Д
АТ
К
О
В
А

1. English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.
2. Environmental engineering, fourth edition., Ruth F. Weiner, Robin A. Matthews, 2003.
3. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
4. Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.
5. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
6. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХП»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.