



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

017 Фізична культура і спорт

Освітня програма

Фізична культура і спорт

Рівень освіти

Бакалавр

Семестр

1, 2, 5, 6

Інститут

ННІ соціально-гуманітарних технологій

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Тип дисципліни

Загальна, обов'язкова

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Павлова Лариса Василівна

larysa.pavlova@khpi.edu.ua

Кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.

Автор понад 20 наукових публікацій.

Основні курси: «Іноземна мова»; «Іноземна мова за фахом»; «Іноземна мова для комунікації у науково-професійному середовищі»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/pavlova-larysa-vasylivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/pavlova-larysa-vasylivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Це зумовлено інтернаціоналізацією спілкування, розвитком співпраці фахівців на глобальному рівні. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій професійного дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, розвиваючої та виховної цілей навчання.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "іноземна мова" є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями формування необхідних загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій; оволодіння іноземною мовою як засобом міжкультурного, міжособистісного та професійного спілкування в

обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності; розвиток навичок ефективно й адаптивно використовувати іноземну мову в різних видах мовленнєвої діяльності; створення стратегії самостійного вивчення іноземної мови

Формат занять

Практичні заняття. Навчальною програмою передбачені іспит (2-й семестр) та заліки (1, 5, 6 семестр)

Компетентності

ЗК-6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності

Результати навчання

РН-3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття - 116 год., самостійна робота – 124 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Граматично-перекладний метод у поєднанні з комунікативним та інтерактивним методами, а також міні-лекції, ділові та рольові ігри; метод проєктів, кейс-метод або метод ситуаційних вправ; індивідуальна, парна, групова і робота в команді для проведення інтерв'ю (pair-interviews), обміну думками (think-pair-share); мозкового штурму (brain storm); внутрішніх (зовнішніх) кіл, (inside/outside circles), читання зигзагом (jigsaw reading).

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Ознайомлення зі змістом курсу. Що таке фізична культура. Різниця між фізкультурою і спортом. Соціальні функції спорту. Будова простого речення. Типи речень в англійській мові. Розповідне речення (declarative sentence) та його структура.

Тема 2. Значення фізичної культури в житті людини. Розпорядок дня. Важливість спорту в житті юнацтва. Додаток, означення та обставина у простому реченні.

Тема 3. Історія виникнення олімпійського руху. Сучасні Олімпійські ігри. Видатні олімпійці. Зимові та літні види спорту. Питальні речення (Interrogative questions) та особливості їхнього утворення. Спонукальні речення (Imperative sentences) та утворення імперативу.

Тема 4. Філософія Олімпійського руху. Символіка й цінності Олімпійських ігор.

Дієслова групи Simple: Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active.

Семестр 2

Тема 5. Вправи для щоденних утрішніх тренувань. Спорт як засіб підвищення соціальної активності людей різних вікових груп. Спорт як джерело гарного настрою та засіб боротьби зі стресом. Дієслова групи Continuous: Present Continuous Active, be going to, Past Continuous Active, Future Continuous Active

Тема 6. Менеджмент у спорті та економічні засади розвитку професійного спорту. Спорт у медіа. Особливості висвітлювання спортивних подій.
Passive Voice Simple.

Тема 7. Особливості професійної діяльності тренера-викладача. Роль і значення професійних знань і умінь тренера.

Continuous Passive. Perfect Passive

Тема 8. Обов'язки тренера. Взаємовідносини між тренером та спортсменом. Модальні дієслова (особливості форми, значення: можливість, необхідність, оцінка вірогідності) Модальні дієслова 1 групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden)

Семестр 5

Тема 9. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа

Тема 10. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини

Тема 11. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація

Тема 12. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.

Семестр 6

Тема 13. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі

Тема 14. Зв'язки. Відносини. Стосунки

Тема 15. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування

Тема 16. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Еколіста

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

1. Розклад і дисципліна в житті спортсмена. Здоровий спосіб життя. Вплив фізичної активності та спорту на продуктивність праці та здоров'я людини.
2. Правильне харчування – запорука здоров'я.
3. Аматорський та професійний спорт.
4. Паралімпійський рух в Україні та світі.
5. Зимові та літні види спорту.
6. Національні види спорту.
7. Командні види спорту.
8. Ігри на свіжому повітрі. Ігри у приміщеннях.
9. Здорові звички. Спорт та відпочинок.
10. Екстремальні види спорту.
11. Спортивна екіпіровка та спортивний інвентар.
12. Спортивні травми та способи їх уникнути.
13. Морально-етичні питання сучасного спорту.
14. Об'єднувальна сила спорту.
15. Спорт загартовує характер.
16. Професії в спорті.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Англійська мова: навчальни посібник для студентів II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О.Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко. Львів: Галицька Видавнича Снілка, 2021. – 56 с.
2. Academic Writing Course. R.N. Jordan, Longman, 2008.
3. Career Paths: Sports. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright, Express Publishing, 2011.
4. Career Paths: World Cup. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Wheeler, Express Publishing, 2019.
5. Career Paths: Worldwide Sports Events. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Wheeler, Express Publishing, 2019
6. English for Socialising. S. Gore, D.G. Smith, Oxford University Press, 2007.
7. English Grammar in Use. R. Murphy, Cambridge University Press, 2006.
8. Enterprise 4. Intermediate. Coursebook. New Edition. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2002.
9. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
10. Grammarway 3. English Grammar Book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2008.
11. Grammarway 4. English Grammar Book. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2008.
12. Laser FCE Student's Book. Malcolm Mann and Steve Taylore-Knowles, Macmillan, New Edition, 2008.
13. Oxford Practice Grammar. John Eastwood. Oxford University Press, 2006.
14. Solutions. Upper-intermediate. Student's Book / Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.
15. Speakout. Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.
16. Speakout. Pre-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.
17. Speakout. Upper-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited. 2-nd ed., 2015.

Додаткова література:

1. Evans V. Successful Writing. Intermediate. (2011) Express Publishing.
2. Evans V., Dooley J. Round-Up 5. New Edition. (2011). PEL
3. Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.
4. Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.
5. Murphy, R. (2012) Essential English Grammar in Use. CUP.
6. Oxford Business English Dictionary. (2015) OUP.
7. Thomson, K. (2017) English for Meetings. OUP.
8. Thomson, K. (2018) English for Negotiations. OUP.
9. Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.
10. Yule, G. (2016) Oxford Practice Grammar (adv). OUP.

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

<http://lingualeo.com/ru#welcome>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>

<http://www.loyalbooks.com/>

https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENCj_103/2016_T1/about

<https://www.coursera.org/courses?query=english>

<https://www.dailygrammar.com/index.html>

<https://www.duolingo.com/>

<https://www.envid.com/>

<https://www.lingva.ua/>

<https://www.memrise.com/home/>

<https://www.newsinlevels.com/>

<https://www.talkenglish.com/>

<https://www.tandem.net/>

<https://www.ted.com/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).
20% залік: проектна робота та усна презентація
80% поточне оцінювання:
20% контрольні роботи;
30% практичні заняття;
30% індивідуальні завдання (самостійна робота та захист проектних робіт).

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
20% залік: проектна робота та усна презентація
80% поточне оцінювання:
20% контрольні роботи;
30% практичні заняття;
30% індивідуальні завдання (самостійна робота та захист проектних робіт).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Студенти зобов'язані своєчасно приходити на заняття, регулярно їх відвідувати згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності студенти повинні будувати всі завдання, щоб компенсувати пропущені заняття. Від студентів вимагається підготовка до занять, опрацювання всього необхідного матеріалу, активна й продуктивна робота в класі. Письмові роботи необхідно здавати до зазначених термінів. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Наталія БОРЕЙКО