



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

### Іноземна мова

*Шифр та назва спеціальності*

054 - Соціологія

*Інститут*

ІНІ Міжнародної освіти

*Освітня програма*

Соціологія управління

*Кафедра*

Міжкультурної комунікації та іноземної мови  
(276)

*Рівень освіти*

Бакалавр

*Тип дисципліни*

Загальна, Обов'язкова

*Семестр*

1,2,3,7,8

*Мова викладання*

Українська

### Викладачі, розробники



**Рубцова Вікторія Вікторівна**

[victoria.rubtsova@kphi.edu.ua](mailto:victoria.rubtsova@kphi.edu.ua)

Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи – 32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/>

### Загальна інформація

#### Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс лексики, граматики, усного мовлення іноземної мови професійного спілкування. Завданням дисципліни є оволодіння на відповідному рівні (B1+) чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

#### Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні із зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

#### Формат занять

Практичні заняття, консультації. 1,2,7,8 семестр - диференційний залік, 3 семестр – іспит

#### Компетентності

ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою

#### Результати навчання

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Середня освіта

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

- Традиційні освітні технології орієнтуються на організацію освітнього процесу, яка передбачає пряму трансляцію знань від викладача до студента (переважно на основі пояснювально-ілюстративних методів навчання).
- Технології проблемного навчання - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів.
- Ігрові технології - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов.
- Технології проектного навчання - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію.
- Інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

### Теми практичних занять

Семестр 1

Модуль 1 Соціалізація

Тема 1 Біологічна спадщина. Вплив ізоляції на людину. «Я» та ізоляція.

Граматики: будова простого речення (розповідні, питальні речення); дієслово (Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні, підсилювальні, питальні, вказівні, взаємні неозначені, кількісні).

Тема 2 Особистість та соціологічний підхід до неї. Проблеми соціалізації. Середовище соціалізації.

Схильність та згубні звички

Граматики: дієслово (Present Continuous Active, Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників); займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення; числівник.

Модуль 2 Культура.

Тема 1 Культура та суспільство. Елементи культури. Аспекти культурної варіації.

Граматики: дієслово (Present Perfect Active, Past Perfect Active Future Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація); артикль. Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 2 Білінгвізм: соціальна політика та культура. Білінгвізм: політичні ініціативи

Граматики: словотворення (префіксація).

Граматики: дієслово (Present Perfect Continuous, Past & Future Perfect Continuous).

Семестр 2

Модуль 3 Соціологія в освіті.

Тема 1 Можливості освіти

Граматики: прикметник, прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння).

Тема 2 Студентські субкультури та соціальні класи. Дискримінація у сфері освіти.

Граматики: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 3 Великий спорт та освіта. Співіснування

Граматики: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.

Модуль 4 Соціальна взаємодія.

Тема 1 Поняття «Соціальна взаємодія». Соціальна структура та індивідуальність.

Граматики: модальні дієслова 1ої групи (can, may) та їх еквіваленти (be able, be allowed, be permitted, be forbidden), модальні дієслова 2ої групи (must, needn't, should, ought to) та їх еквіваленти (be, have).

Тема 2 Статус та його види.

Граматики: модальні дієслова 3ої групи (must, can't, should, may, might, could).

Тема 3 Соціальні ролі. Рольовий конфлікт.

Граматики: модальні дієслова зі складн ими формами інфінітиву, функції дієслов to have, to be.

Семестр 3

Module 5. Соціальне розшарування як найважливіша проблема економічної соціології.

Тема 1 Економічна соціологія . Сучасні економічні системи. Соціологія та економіка.

Граматики: Складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення.

Тема2 Соціальна стратифікація. Погляд на диференціацію класів. Позиція класу та соціальна мобільність.

Граматики: Непряма мова, узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.

Модуль 6. Диференціація та нерівність у суспільстві.

Тема 1 Гендерна стратифікація. Три моделі розуміння гендеру. Гендерні професії. Гендерна соціалізація.

Граматики: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III), змішаний тип умовних речень, речення з дієсловом wish.

Тема 2 Расова та етнічна нерівність. Зразки відносин.

Граматики: Умовний спосіб, функції дієслів should та would.

Семестр 7

Модуль 7. Соціологія комунікацій.

Тема 1 Інформаційна політика інформаційного суспільства. Природа інформації Інформація та освіта. Концепція «публічного інтересу».

Граматики: дієприкметник (Participle 1, Participle II). Форми і функції. Перфектний дієприкметник.

Тема 2 Теорія комунікації. Друга медіа епоха. Трансформування процесу само-формування.

Граматики: дієприкметникові звороти: (об'єктний та незалежний). Герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундійні звороти.

Тема 3 Майбутнє Інтернету. Кризовий менеджмент.

Модуль 8. Зміни у суспільстві.

Тема 1 Соціальні зміни. Втрата громади. Теорії провідних вчених.

Граматики: форми функції інфінітиву.

Тема 2 Теоретичний аналіз сучасності. Постмодернізм.

Граматики: інфінітивний зворот з прийменником for. Об'єктний інфінітивний зворот.

Тема 3 Соціальні рухи та колективна поведінка. Вплив медіа на соціальний рух.

Граматики: суб'єктний інфінітивний зворот.

Семестр 8

Тема 1: Моделі суспільства.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 2:Урбанізація.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 3:Старий розвиток.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 4:Майбутнє глобалізації.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 5:Навколишнє середовище.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

**Теми лабораторних робіт**

Лабораторні заняття не передбачені

## Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

1. Біологічний спадок та його значення для людини.
2. Кінгсли Девіс та «ізоляція».
3. Людина та її самоіндетифікація.
4. Особистість та соціологічний підхід до неї
5. Елементи соціалізації.
6. Чому кожний член суспільства бачить світ по різному?
7. Вплив серіалів та телебачення на жінок.
8. Елементи культури.
9. Субкультури в Україні.
10. «Культурний шок». Чому? Коли? Де?
11. Білінгвізм в американських школах.
12. Актуальність проблеми білінгвізму у сучасній Україні.
13. Політика та маніпуляції питанням білінгвізму.
14. Смайлики та інші засоби вираження почуттів. Чому? Навіщо?
15. Люди різних культур на безлюдному острові. Наслідки.
16. Рівні можливості у сфері освіти. Міф чи реальність.
17. Гетерогенні класи. За і проти.
18. Студентська субкультура.
19. Американці азіатського походження в США. Більшість чи меншість?
20. Професійний спорт у ВНЗ. Чи це можливо?
21. Сучасний «інститут шлюбу» та його трансформація.
22. Трансформація іміджу щасливої родини. Сучасний погляд.
23. Поняття «Соціальна взаємодія».
24. Відсутність соціальної взаємодії та її наслідки.
25. Індивідуальність та соціум.
26. Статус та його значення.
27. Соціальні ролі. Які? Навіщо?
28. Рольові конфлікти.
29. Рольова деформація та її причини.
30. Вчені економісти 18 -19 століття та їх погляди.
31. Сучасні економічні системи . Адам Сміт.
32. Монополії як частина суспільства.
33. Рабство та соціальна нерівність.
34. Класова система США.
35. Соціальна стратифікація. Погляд на диференціацію класів.
36. Соціальна мобільність(благо та зло).
37. Еволюційна модель суспільства.
38. Зв'язок структури та функціоналізму у суспільстві.
39. Конфліктна модель суспільства.
40. Вплив гендера на суспільство.
41. Чи існують гендерні професії .
42. Гендерна соціалізація.
43. Расові та етнічні групи.
44. Упередженість та дискримінація в США та в Україні.
45. Прогнози щодо подальшої дискримінації в світі .
46. Южна Африка та сегрегація.
47. Процес урбанізації та його наслідки.
48. Урбанізм як спосіб життя.
49. Вплив перенаселення на екологічний стан у світі. Можливі наслідки та прогнози.
50. Як протистояти забрудненню навколишнього середовища.
51. Що таке «Інформаційне суспільство»?
52. "Open Learning" . Переваги та недоліки.

53. Альтернативні джерела енергії.
54. Проблема знищення тропічних лісів.
55. ІТ та їх вплив на традиційне навчання.
56. Публічний інтерес та що він забезпечує.
57. Інтернет і суспільство. Що далі?
58. Трансформація суспільства. *Internet Addiction*.
59. Глобалізація та її наслідки для суспільства.
60. Соціальні зміни у 21 столітті.
61. Фердинанд Тонніс та його погляди на модернізацію.
62. Постмодернізм.
63. Колективна поведінка соціальні рухи.

## Література та навчальні матеріали

### Основна література

1. Горошко О.І., Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. *English for Professional Purposes: Sociology/Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія/ навч. посіб. для студентів факультету бізнесу та фінансів з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням Ч I – X: НТУ "ХПІ", 2011. – 272 с.*
2. Горошко О.І., Рубцова В.В., Комова Г.В., Дідович Г.І. *English for Professional Purposes: Sociology/Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія/ навч. посіб. для студентів факультету бізнесу та фінансів з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням Ч II – X : НТУ "ХПІ", 2014. – 288 с.*
3. Paul Emmerson, *Business Grammar Builder (Business Builder)*, 2002, MacMillan.
4. Mark Foley, Diane Hall, *My Grammar Lab intermediate B1/B2*, 2012, Pearson Education Limited.
5. Michael Swan, Catherine Walter, *Oxford English Grammar Course mIntermediate*, 2011, OUP.
6. Murphy, R. *English Grammar in Use*, 2008, CUP.
7. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar (Intermediate)*, 2007, OUP.
8. Matt Purland, *Big Grammar Book Intermediate Book 1 Intermediate Level (CEFR B2) Published in the UK by English Banana.com 2015.*
9. Duckworth Michael, *Business Grammar & Practice: Intermediate to Upper-Intermediate (New Edition) Oxford Business English*, 2011.
10. *Work on your Grammar Pre-Intermediate level (CEF level A2)*. Collins, 2013.

### Додаткова література

1. Zanden, Vander & Wilfrid, James. *The Social Experience: An Introduction to Sociology*. – 2 ed. – New York: McGraw Hill, 1990
2. Turner, Ralph H., Lewis M.Killian, *Collective Behaviour*. 4th ed. Englewood Cliff, N.J. Prentice Hall, 2006.
3. *Current Sociology, 2008-2009*. 8. Micionis, John J. and Vincent R. Parillo. *Cities and Urban Life*. 4th ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2007
4. Revkin, Andrew J. *Can Global Warming be studied too much? New York Times D1, D4*, 2002.
5. Schaefer, Richard T. *Sociology: A Brief Introduction*. – Boston: McGraw Hill, 2000
6. Levin, Jack. *Sociological Snapshots*, 1996
7. Bassis, Michael S. et al. *Sociology: An Introduction*. – New York: McGraw Hill, 1991
8. Calhoun, Craig. *Sociology*. – New York: McGraw Hill, 1994.
9. Trappe, T. Tullis, G. (2007) *Intelligent Business (inter)*. Longman.
10. King, Jennifer J. *Gender Ideology: Impact on dual-career couples' role strain, marital satisfaction, and life satisfaction*. – Texas A&M University, December 2005. 7. *Current Sociology, 2008-2009*
11. Emmerson, P. (2008) *Email English*. Macmillan.
12. Evance, V. (2008) *Successful Writing*. Express Publishing.
13. Tullis, G. & Trappe, T. (2008) *New Insights into Business*. Longman.
14. Sharman E. (2009) *Across Cultures*. Longman.
15. Nick Brieger, *Collins English for Business WRITING*, HarperCollins Publishers, 2011.
16. Stephen Bailey, *Academic Writing for International Students of Business*, Routledge, 2015

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/18513>
2. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36034>
3. [www.oup.com](http://www.oup.com)
4. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
5. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
7. <http://learningenglish.voanews.com/>.

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).  
20% залік: проектна робота та усна презентація  
80% поточне оцінювання:  
20% контрольні роботи;  
30% практичні заняття;  
20% самостійна робота;  
10% індивідуальні завдання.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри  
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП  
Марина БІРЮКОВА