



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

101 – Екологія

Освітня програма

Інженерна екологія

Рівень освіти

Бакалавр

Семестр

1, 2, 5, 6

Інститут

(MIT) Механічної інженерії і транспорту

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови
(276)

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Мова викладання

Англійська

Викладачі, розробники



Новицька Дарія Євгенівна

dariia.novytska@khipi.edu.ua

Викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови.
Досвід роботи – 5 років. Автор понад 10 наукових публікацій;
курси: «Іноземна мова»; «Іноземна мова за фахом».

Детальніше про викладача на сайті кафедри

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/novytska-dariya-yevgenivna/>

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки бакалаврів. Курс має професійно-орієнтований і комунікативний характер. Значна увага приділяється формуванню лексичної компетенції здобувачів вищої освіти через опрацювання відповідного професійно-орієнтованого лексичного матеріалу та граматичної компетенції через вивчення основних граматичних структур, необхідних для практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Також курс сприяє формуванню необхідних знань для одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «іноземна мова» є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіння на відповідному рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмій в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль: 1, 2, 5, 6 семестри - диференційний залік.

Компетентності

K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..

Результати навчання

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя..

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття - 116 год., самостійна робота – 124 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Загальна середня освіта.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: індивідуальна робота та робота у групах, міні-лекції, робота в малих групах, кейс-метод, презентації, метод проектної роботи, ділові та рольові ігри та ін.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Тема 1. Що таке професія інженер-еколог. Написання статті. Present Simple, Present Continuous.

Тема 2. Земля. Різні шари Землі. Present Simple пасивний стан. Опис порядку.

Тема 3. . Екосистеми. Опис позитивних змін. Past Simple, Past Continuous.

Тема 4. Біоти та водні системи. Різниця між майбутнім простим і майбутнім. Вираження хвилювання.

Тема 5. Погода. Модальні дієслова can, could, may, might.

Тема 6. Клімат. Вчимося говорити про середні показники

Тема 7 Основні одиниці життя. Вимірювання 1. З'єднувальні слова для порівняння та протиставлення.

Тема 8. Основні числа та математика. Розміри 2. How much/ how many.

Тема 9. Таблиці та графіки.

Тема 10. Описування зміни. Present Continuous, Present Perfect.

Тема 11. Презентації. Офіційний і неофіційний стилі мовлення

Тема 12. Властивості речовини. Порівняльні прикметники.

Тема 13. Енергія. Фразові дієслова give out, give off

Семестр 2

Тема 14. Особливості професії інженера-еколога. Навички та вміння. Вчимося наводити приклади.

Тема 15. Освіта. Науковий метод.

*Тема 16. Рішення проблем. Робота з числами.
Тема 17. Аналіз величини.
Тема 18. Бухгалтерський облік
Тема 19. Водний цикл. Кругообіг вуглецю. Кругообіг енергії
Тема 20. Біорізноманіття та вимирання. Хімія навколишнього середовища
Тема 21. Ресурси. Відновлення ресурсів.
Тема 22. Атмосферні зміни*

Семестр 5

*Тема 23. Особистість. Публічність. Медіа. Цифрові медіа.
Тема 24. Проблеми. Особисті проблеми. Почуття. Злочини.
Тема 25. Традиції та звичаї. Культура. Вербальна та невербальна комунікація.
Тема 26. Американська англійська та британська англійська. Відмінні та загальні риси.*

Семестр 6

*Тема 27. Відпустка і туризм. Різновиди активного відпочинку. Подорожі.
Тема 28. Зв'язки. Відносини. Стосунки
Тема 29. Здоров'я. Харчування. Хвороби. Лікування.
Тема 30. Здоровий спосіб життя. Здорове харчування.*

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань (проектна робота):

5 семестр

- 1. Кар'єра інженера- еколога. Її особливості (навички та обов'язки)*
- 2. Існуючі екосистеми та шари Землі*
- 3. Водні системи*
- 4. Презентація погодних умов та кліматичних змін*
- 5. Числа та математик для професії інженера- еколога. Створення презентацій*
- 6. Презентація властивостей різних речовин*

2 семестр

- 7. Хімія навколишнього середовища. Приклади та детальний опис*
- 8. Ресурси Землі та їх відновлення*
- 9. Атмосферні зміни. Причини та наслідки*

5 семестр

- 10. Цифрова медіа та екологія.*
- 11. Вербальна та невербальна комунікація для професії еколога*

6 семестр

- 12. Подорожі.*
- 13. Вміння спілкуватись з людьми. Міжособистісні стосунки та професійні якості*
- 14. Активний відпочинок.*
- 15. Екстримальні види спорту*
- 16. Здоровий спосіб життя та його дотримання на робочому місці*

Література та навчальні матеріали

Основна література:

- 1. Career Paths "Environmental engineering", Part I, Virginia Evans Jenny Dooley. Express Publishing.*
- 2. Career Paths "Environmental engineering", Part II, Virginia Evans Jenny Dooley. Express Publishing.*
- 3. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.*
- 4. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.*

5. *Solutions. Upper-intermediate. Student's Book/ Workbook. 3rd Edition. Tim Falla, Paul A Davies. Oxford University Press, 2017.*
 6. *Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.*

Додаткова література:

1. *English for everyone: English grammar guide / Dorling Kindersley Limited. New York: Penguin Random House LLC. 2016. 360 p.*
2. *Environmental engineering, fourth edition., Ruth F. Weiner, Robin A. Matthews, 2003.*
3. *Hewings, M. (2015) Advanced Grammar in Use. CUP.*
4. *Eastwood, J. (2016) Oxford Practice Grammar (inter). OUP.*
5. *Williams, E.Y. (2018) Presentations in English. Macmillan.*
6. *Grussendorf, M. (2017) English for Presentations. OUP.*

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.cambridge.org
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. <http://learningenglish.voanews.com/>
6. <https://www.duolingo.com/>
7. <https://www.lingva.ua/>
8. <https://hinative.com/>
9. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>
10. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
11. <http://lingualeo.com/ru#welcome>
12. <https://www.ted.com/>
13. <http://www.loyalbooks.com/>
14. <https://www.coursera.org/courses?query=english>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
 20% залік: проектна робота та усна презентація
 80% поточне оцінювання:
 20% контрольні роботи;
 30% практичні заняття;
 20% самостійна робота;
 10% індивідуальні завдання.

100% підсумкове оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного оцінювання (80%).
 20% іспит: проектна робота та усна презентація
 80% поточне оцінювання:
 20% контрольні роботи;
 30% практичні заняття;
 20% самостійна робота;
 10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

<i>Сума балів</i>	<i>Національна оцінка</i>	<i>ECTS</i>
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.



Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Валерій ШАПОРЕВ